



«Бекітемін»

Аршалы ауданы бойынша
білім бөлімі Қойгелді
ауылының жалпы орта
білім беретін мектебінің
директоры

Сандалхан Ж. Сандалхан Ж.

«Келісілді»



Аршалы ауданы білім
білім бөлімінің
басшысы:

М.Р.Молдахметов

«02» 09 2021 жыл

« _____ » _____ 2021 жыл

:

**«Ақмола облысы білім басқармасының
Аршалы ауданы бойынша білім бөлімінің
Қойгелді ауылының
Жалпы орта білім беретін мектебі» КММ-нің
оқу жоспары**

Бағыты: жаратылыстану-математикалық

2021-2022 жылы

Мазмұны

№	Мазмұны	беттері
1	Титул	1
2	Мазмұны	2
3	Түсінік хат	3-6
4	Вариативті құрылымы (1-4, 5-9, 10-11 сыныптар)	7
5	Қазақ тілінде оқытатын 1,2,3,4 сыныптардың оқу жоспары	8
6	Қазақ тілінде оқытатын 5,6, 7, 8,9 сыныптардың оқу жоспары	9
7	Қазақ тілінде оқытатын 10-11 сыныптардың оқу жоспары	10
8	комиссия кестесінің тізімі	11

Түсінік хат

Қазақстан Республикасы Үкіметінің 2019 жылғы 27 желтоқсандағы № 988 қаулысымен бекітілген Қазақстан Республикасында білім беруді және ғылымды дамытудың 2020-2025 жылдарға арналған мемлекеттік бағдарламасының мақсаты Қазақстандық білім мен ғылымның жаһандық бәсекеге қабілеттілігін арттыру, жалпыадамзаттық құндылықтар негізінде тұлғаны тәрбиелеу және оқыту деп белгіленген.

БІЛІМ БЕРУ ҰЙЫМДАРЫНДА БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІН ҰЙЫМДАСТЫРУДЫ НОРМАТИВТІК ҚҰҚЫҚТЫҚ ҚАМТАМАСЫЗ ЕТУ

✓ 2021-2022 оқу жылында білім беру ұйымдары білім беру процесін ұйымдастыру кезінде «Білім туралы», «Педагог мәртебесі туралы» Қазақстан Республикасының Заңдарын басшылыққа алуға және оқу процесін төмендегідей нормативтік құжаттар негізінде жүзеге асыруға тиіс: «Білім берудің барлық деңгейінің мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандарттарын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2018 жылғы 31 қазандағы № 604 бұйрығы

✓ «Қазақстан Республикасындағы бастауыш, негізгі орта, жалпы орта білім берудің үлгілік оқу жоспарларын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 8 қарашадағы № 500 бұйрығы

✓ «Жалпы білім беру ұйымдарына арналған жалпы білім беретін пәндердің, таңдау курстарының және факультативтердің үлгілік оқу бағдарламаларын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2013 жылғы 03 сәуірдегі № 115 бұйрығы

✓ «Орта, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім беру ұйымдары үшін білім алушылардың үлгеріміне ағымдағы бақылауды, оларға аралық және қорытынды аттестаттауды өткізудің үлгілік қағидаларын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2008 жылғы 18 наурыздағы № 125 бұйрығы

✓ «Білім беру объектілеріне қойылатын санитарлық-эпидемиологиялық талаптар» санитариялық қағидаларын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Денсаулық сақтау министрінің 2017 жылғы 16 тамыздағы № 611 бұйрығы

✓ «Білім беру ұйымдарының педагогтері жүргізу үшін міндетті құжаттардың тізбесін және олардың нысандарын бекіту туралы» *Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2020 жылғы 6 сәуірдегі № 130 бұйрығы*

✓ Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2020 жылғы

✓ жөніндегі әдістемелік ұсынымдарды бекіту туралы» № 444 бұйрығы

✓ 2021-2022 оқу жылында Үлгілік оқу жоспарлардың вариативтік компоненті есебінен 5-11-сыныптарда «Жаһандық құзырлық» (аптасына 1 сағат) таңдау бойынша курстар жүргізу ұсынылады:

- ✓ - 5-сыныпта «Жақсы әдет»;
- ✓ - 6-сыныпта «Экология»;
- ✓ - 7-сыныпта «Сындарлы ойлау және эмоционалды интеллект»;
- ✓ - 8-сыныпта «Медиасауаттылық»;
- ✓ - 9-сыныпта «Зайырлық және дінтану негіздері»;
- ✓ - «Эмоционалды зияткерлік»;
- ✓ - 10-11-сыныптарда «Кәсіпкерлік және бизнес негіздері».

1. Бастауыш білім беру деңгейі

2021-2022 оқу жылында 1-сынып оқушыларының білімі бағаланбайды, 2-4-сыныптарда білім алушылардың оқу жетістіктері 1-ден 10 балға дейін (қалыптастырушы бағалау) бағаланады. Білім алушыларды қалыптастырушы бағалау нәтижелері электрондық/қағаз журналға қойылады. Мұғалімге балаларды күн сайын бағалау қажет емес. Мұғалім кері байланыс беру жиілігін және қалыптастырушы бағалауды балмен қоюды өздігінен анықтайды.

Бастауыш білім беру деңгейіндесыныпты екі топқа бөлу қалалық жалпы білім беретін ұйымдарда сыныптарда білім алушылар саны 24 және одан артық, ауылдық жерлерде білім алушылар саны 20 және одан артық болғанда:

1) оқыту қазақ тілінде жүргізілмейтін сыныптарда қазақ тілі бойынша;

2) оқыту орыс тілінде жүргізілмейтін сыныптарда орыс тілі бойынша;

3) шетел тілі бойынша;

4) цифрлық сауаттылық бойынша;

5) өзін-өзі тану бойынша жүзеге асыруға болады.

Тиісті мемлекеттік органдар шектеу іс-шараларын жүзеге асырған, карантин, әлеуметтік, табиғи және техногендік сипаттағы төтенше жағдайлар туындаған жағдайларда барлық оқу пәндері бойынша сыныпты топтарға бөлу бір сыныпта 15 білім алушыға дейінгі толымдылықпен жүргізіледі» (ҚР БҒМ 2020 жылғы 28 тамыздағы №372 бұйрығы).

2. Негізгі орта білім беру деңгейі

Негізгі орта білімнің мақсаты – тұлғаның жалпы мәдениетін қалыптастыру, тұлғаны қоғам өміріне бейімдеу, кәсіпті, мамандықты саналы түрде таңдауға және меңгеруге негіз жасау, оның ішінде білім алушылардың ерекше білім беру қажеттіліктері мен жеке мүмкіндіктерін ескеру.

Негізгі орта білім берудің негізгі міндеттері білім алушылардың:

1) рухани-адамгершілік қасиеттерін;

2) ғылым негіздері бойынша базалық білім жүйесін;

3) өздігінен білім алу және тұлғалық өзін-өзі дамыту дағдыларын;

қалыптастыру, тұлғаны қоғам өміріне бейімдеу, кәсіпті, мамандықты саналы түрде таңдауға және меңгеруге негіз жасау, оның ішінде білім алушылардың ерекше білім беру қажеттіліктері мен жеке мүмкіндіктерін ескеру.

Негізгі орта білім берудің негізгі міндеттері білім алушылардың:

- 1) рухани-адамгершілік қасиеттерін;
- 2) ғылым негіздері бойынша базалық білім жүйесін;
- 3) өздігінен білім алу және тұлғалық өзін-өзі дамыту дағдыларын;
- 4) оқу, жобалау, зерттеушілік іс-әрекеттерін жүзеге асыру дағдыларын;
- 5) сыни және шығармашылық ойлау дағдыларын;
- 6) қауымда өзін-өзі іске асыру және өзара әрекет жасау дағдыларын қалыптастыру мен дамыту болып табылады.

Негізгі орта білім беру деңгейінде оқу процесін ұйымдастыру оқыту мен тәрбиелеудің біртұтастығы қағидатын іске асыруға, оның ішінде білім алушылардың ерекше білім алу қажеттіліктері мен жеке мүмкіндіктерін ескере отырып бағытталған. Оқытуды ұйымдастыру кезінде білім алушылардың жетекші қызметі ретінде білім алуға басымдық беріледі.

Сыныпты екі топқа бөлуге қалалық білім беру ұйымдарында сыныптарда білім алушылар саны – 24 және одан артық, ауылдық жерлерде білім алушылар саны – 20 және одан артық болғанда:

- 1) оқыту қазақ тілінде жүргізілмейтін сыныптарда – қазақ тілі мен әдебиеті;
- 2) оқыту орыс тілінде жүргізілмейтін сыныптарда – орыс тілі мен әдебиеті;
- 3) шетел тілі;
- 4) көркем еңбек;
- 5) информатика;
- 6) дене шынықтыру сабақтарын жүргізу кезінде болады.

Ааа

3. Жалпы орта білім беру деңгейі

Жалпы орта білім берудің мақсаты: кең ауқымды дағдыларды дамыту негізінде білім алушылардың жоғары оқу орындарында білімін жалғастыруы және кәсіби өзін-өзі анықтауы үшін академиялық дайындығын қамтамасыз етуге қолайлы білім беру кеңістігін жасау болып табылады:

- 1) білімді функционалдықпен және шығармашылықпен қолдану;
- 2) сын тұрғысынан ойлау;
- 3) зерттеу жұмыстарын жүргізу;
- 4) ақпараттық-коммуникациялық технологияларды қолдану;
- 5) коммуникацияның түрлі тәсілдерін қолдану;
- 6) топта және жеке жұмыс жасау білігі;
- 7) мәселелерді шешуі және шешім қабылдау.

Жалпы орта білім беру деңгейінің нәтижесі ретіндегі кең ауқымды дағдылар білім алушыларға ұлттық және жалпыадамзаттық құндылықтарды өзіне ыңғайлы үйлестіруге, кез келген өмірлік жағдайларда функционалдық сауаттылығы мен бәсекеге қабілеттілігін көрсетуге, сондай-ақ оқу және қолданбалы тапсырмаларды шешуге мүмкіндік береді.

Жалпы орта білім берудің негізгі міндеттері:

1) міндетті оқу пәндері мен таңдау бойынша бейіндік оқу пәндерін үйлестіру негізінде жаратылыстану-математикалық және қоғамдық-гуманитарлық бағыттарда бейінді оқытуды жүзеге асыру;

2) оқу пәндерін оқытудың стандарттық және тереңдетілген деңгейлерін үйлестіру негізінде жоғары оқу орындарына түсуге білім алушылардың академиялық дайындығын қамтамасыз ету;

3) рухани-адамгершілік қасиеттерін, коммуникативтік, әлеуметтік, зерттеушілік дағдыларын және проблемаларды сын тұрғысынан және шығармашылықпен ойлау негізінде шешу біліктілігін мақсатты дамыту;

4) мектеп бітірушілерге олардың мүдделері мен қабілеттеріне сәйкес кәсіби өзін-өзі анықтауына көмектесу;

5) мектеп бітірушілерге өмір бойы білім алуын жалғастыруға оң көзқарасының, өмірде мансаптық өсуі мен танымдық процесін реттеуге даярлығының қалыптасуына көмектесу болып табылады.

Мектеп құрылымы

1-4 сыныптар:

Вариативті компонент есебінен іске асырылады:

Дамытушы сипаттағы жеке және топтық сабақтар.

- Қызықты математика 2сыныпта - 1сағат
- Қызықты математика 3сыныпта - 1сағат
- Қызықты математика 4сыныпта - 1сағат

Барлығы-3 сағат

5-9 сыныптар: Вариативтік компоненті есебінен қарастырылады.

2021-2022 оқу жылында Үлгілік оқу жоспарлардың 5-11-сыныптарда «Жаһандық құзырлық» (аптасына 1 сағат) таңдау бойынша курстар жүргізу ұсынылады:

Ауқымды және таңдау пәндері		5сынып	6сынып	7сынып	8сынып	9сынып
1	Жақсы әдеп	1				
2	Экология		1			
3	Сындарлы ойлау			1		
4	Медиасауаттылық				1	
5	Зайырлылық және дінтану негіздері»;					1
	Таңдау	1	1	1	1	1
	Элективті курс					
1	информатика	1				
2	Танымал тұлғалар		1			
3	информатика			1		
4	Қызықты және күрделі есептер				1	
5	математика					1
	Элективті курс	1	1	1	1	1
	Барлығы	2	2	2	2	2

10-11сыныптар: : Вариативтік компоненті есебінен қарастырылады.

Ауқымды және таңдау пәндері		10	11
1	Кәсіпкерлік және бизнес негіздері	1	1
	таңдау	1	1
	Элективті курс		
1	информатика	1	1
2	биология	1	1
3	физика	1	1
	Элективті курс	1	1
	барлығы	4	4

**Қазақ тілінде оқытылатын
бастауыш білім берудің оқу жоспары
(жаңартылған мазмұнда)**

№	Білім салалары және оқу пәндері	Сыныптар бойынша апталық сағат саны				Жалпы сағат саны	
		1	2	3	4	апталық	жылдық
1. Инвариантты компонент (базалық компонент)							
I	Тіл және әдебиет	10	11	11	11	43	1452
1.	/Әліппе. Ана тілі.	6	-	-	-	6	198
2.	Қазақ тілі	-	4	4	4	12	408
3.	Әдебиеттік оқу	-	3	3	3	9	306
4.	Орыс тілі (Я2)	2	2	2	2	8	270
5.	Ағылшын тілі	2	2	2	2	8	270
II	Математика және информатика	4	4	6	6	20	676
6.	Математика	4	4	6	6	20	676
7.	Ақпараттық және коммуникациялық технологиялар			1	1	2	68
III	Жаратылыстану	1	1	2	2	6	263
8.	Жаратылыстану	1	1	2	2	6	263
IV	Адам және қоғам	2	2	2	2	8	270
9.	Дүниетану	1	1	1	1	4	135
10.	Өзін-өзі тану	1	1	1	1	4	135
V	Технология және өнер	2	2	2	2	8	270
11.	Көркем еңбек	1	1	1	1	4	135
12.	Музыка	1	1	1	1	4	135
VI	Дене шынықтыру	3	3	3	3	12	405
13.	Дене шынықтыру	3	3	3	3	12	405
Инвариантты оқу жүктемесі		22	23	26	26	73	3276
2. Вариативті компонент							
	жеке және топтық жұмыс	0	1	1	1	3	102
1	Қызықты математика	0	1	1	1	3	102
	Жоғары шекті оқу жүктемесінің қорытындысы	22	24	27	27	100	3378

Оқыту қазақ тілінде жүргізілетін негізгі білім берудің оқу жоспары
(орта білім беру мазмұнын жаңарту аясында)

№	Білім салалары және оқу пәндері	Сыныптар бойынша апталық сағат саны					Жалпы сағат саны	
		5	6	7	8	9	апталық	жылдық
I. Инвариантты компонент (базалық компонент)								
I	Тіл және әдебиет	11	11	11	11	11	55	1870
1.	Қазақ тілі	3	3	3	2	2	13	412
2.	Қазақ әдебиеті	2	2	2	3	3	12	408
3.	Орыс тілі мен әдебиет	3	3	3	3	3	15	510
4.	Шетел тілі (ағылшын)	3	3	3	3	3	15	510
II	Математика	6	6	6	6	6	30	1020
5.	Математика	5	5	-	-	-	10	340
6.	Алгебра	-	-	3	3	3	9	306
7.	Геометрия	-	-	2	2	2	6	204
8.	Информатика	1	1	1	1	1	5	170
III	Жаратылыстану	2	2	7	8	8	27	918
9.	жаратылыстану	2	2	-	-	-	4	136
10.	Физика	-	-	2	2	2	6	204
11.	Химия	-	-	1	2	2	5	170
12.	Биология	-	-	2	2	2	6	204
13.	География	-	-	2	2	2	6	204
IV	Адам және қоғам	4	4	4	4	5	21	714
14.	Қазақстан тарихы	2	2	2	2	2	10	340
15.	Дүниежүзі тарихы	1	1	1	1	1	5	170
16.	Құқық негіздері	-	-	-	-	1	1	34
17.	Өзін-өзі тану	1	1	1	1	1	5	170
V	Технология және өнер	3	3	1	1	1	9	306
18.	Музыка	1	1	-	-	-	2	68
19.	Көркем еңбек	2	2	1	1	1	7	238
VI	Дене шынықтыру	3	3	3	3	3	15	510
20.	Дене шынықтыру	3	3	3	3	3	15	510
	Инвариантты оқу жүктемесі	29	29	32	33	34	157	5338
Вариативті компонент								
	Жеке және топтық сипаттағы сабақтар	1	1	1	1	1	5	170
1	Логикалық есептер	1					1	34
2	Математика әлемі		1				1	34
3	Сындарлы ойлау			1			1	34
4	Медиосауаттылық				1		1	34
5	Зайырлылық және дінтану негіздері»;					1	1	34
	Элективті курс	1	1	1	1	1	5	170
1	информатика	1					1	34
2	Танымал тұлғалар		1				1	34
3	информатика			1			1	34
4	Қызықты және күрделі есептер				1		1	34
5	математика					1	1	34
	Вариативті оқу жүктемесі	2	2	2	2	2	10	340
	Жоғары шекті оқу жүктемесінің қорытындысы	31	31	34	35	36	167	5678

Оқыту қазақ тілінде жүргізілетін негізгі білім берудің оқу жоспары
(орта білім беру мазмұнын жаңарту аясында)

№	Білім салалары және оқу пәндері	Сыныптар бойынша апталық сағат саны					Жалпы сағат саны	
		5	6	7	8	9	апталық	жылдық
I. Инвариантты компонент (базалық компонент)								
I	Тіл және әдебиет	11	11	11	11	11	55	1870
1.	Қазақ тілі	3	3	3	2	2	13	412
2.	Қазақ әдебиеті	2	2	2	3	3	12	408
3.	Орыс тілі мен әдебиет	3	3	3	3	3	15	510
4.	Шетел тілі (ағылшын)	3	3	3	3	3	15	510
II	Математика	6	6	6	6	6	30	1020
5.	Математика	5	5	-	-	-	10	340
6.	Алгебра	-	-	3	3	3	9	306
7.	Геометрия	-	-	2	2	2	6	204
8.	Информатика	1	1	1	1	1	5	170
III	Жаратылыстану	2	2	7	8	8	27	918
9	жаратылыстану	2	2	-	-	-	4	136
10	Физика	-	-	2	2	2	6	204
11	Химия	-	-	1	2	2	5	170
12.	Биология	-	-	2	2	2	6	204
13.	География	-	-	2	2	2	6	204
IV	Адам және қоғам	4	4	4	4	5	21	714
14.	Қазақстан тарихы	2	2	2	2	2	10	340
15.	Дүниежүзі тарихы	1	1	1	1	1	5	170
16.	Құқық негіздері	-	-	-	-	1	1	34
17.	Өзін-өзі тану	1	1	1	1	1	5	170
V	Технология және өнер	3	3	1	1	1	9	306
18.	Музыка	1	1	-	-	-	2	68
19.	Көркем еңбек	2	2	1	1	1	7	238
VI	Дене шынықтыру	3	3	3	3	3	15	510
20.	Дене шынықтыру	3	3	3	3	3	15	510
	Инвариантты оқу жүктемесі	29	29	32	33	34	157	5338
Вариативті компонент								
	Жеке және топтық сипаттағы сабақтар	1	1	1	1	1	5	170
1	Логикалық есептер	1					1	34
2	Математика әлемі		1				1	34
3	Сындарлы ойлау			1			1	34
4	Медиосауаттылық				1		1	34
5	Зайырлылық және дінтану негіздері»;					1	1	34
	Элективті курс	1	1	1	1	1	5	170
1	информатика	1					1	34
2	Танымал тұлғалар		1				1	34
3	информатика			1			1	34
4	Қызықты және күрделі есептер				1		1	34
5	математика					1	1	34
	Вариативті оқу жүктемесі	2	2	2	2	2	10	340
	Жоғары шекті оқу жүктемесінің қорытындысы	31	31	34	35	36	167	5678

**Жалпы орта білім берудің жұмыс жоспары
(10-11 сынып жаңартылған білім беру мазмұны бойынша)**

№	Білім салалары және оқу пәндері	Сыныптар бойынша апталық сағат саны		Жалпы сағат саны	
		10 сынып	11 сынып	апталық	жылдық
1. Инвариантты компонент (базалық компонент)					
1	Қазақ тілі	1	1	2	68
2	Қазақ әдебиеті	2	2	4	136
3	Орыс тілі мен әдебиеті	2	2	4	136
4	Шетел тілі (ағылшын)	3	3	6	204
5	Алгебра және анализ бастамалары	4	4	8	272
6	Геометрия	2	2	4	136
7	Информатика	2	2	4	136
8	физика	2	2	4	136
9	Химия	2	2	4	136
10	Биология	2	2	4	136
11	География	2	2	4	136
12	Қазақстан тарихы	2	2	4	136
13	Дүние тарихы	1	1	2	68
14	Құқық негіздрі	1	1	2	68
15	Өзін-өзі тану	1	1	2	68
16	Дене шынықтыру	3	3	6	204
17	АӘД және технологиялық дайындық	1	1	2	68
	Инвариантивті оқу жүктемесі	33	33	66	2244
	Вариантивті оқу жүктемесі	4	4	8	272
I	Тереңдетілген деңгей және шаруашылық, бизнес негіздері	1	1	2	68
I	Кәсіпкерлік және бизнес негіздері	1	1	2	68
II	Элективті курс	3	3	6	204
1	Информатика	1	1	2	68
2	физика	1	1	2	68
3	биология	1	1	2	68
	Оқу жүктемесінің жоғары шекті көлемі	37	37	74	2516

Бастауыш сыныптардың әдіскері:
Жаратылыстану әдіс
бірлестігінің әдіскері:
Гуманитарлық пәндер әдіс
бірлестігінің әдіскері:
Әдістемелік орталықтың
меңгерушісі:

Сармантаева А.Қ.

Ульман С.В.

Абдилдин Е.С..

Мамбетов Т.Ж.

Мектепалды дайындық жүргізу оқу жоспары

№	Білім беру салалары және оқу бағдарламалары	Бір аптаға ҰОӘ-нің саны (ұйымдастырылған оқу іс-әрекеті)
1	«Денсаулық»	3
1	Дене шынықтыру	2.5
2	Қауіпсіз мінез-құқық негіздері, валеология	0.5
2	Коммуникация	5
1	Сөйлеуді дамыту	1
2	Көркемәдебиет	1
3	Сауат ашу және жазу негіздері	2
4	Орыс тілі	1
3	«Таным»	2.5
1	Математика негіздері	1
2	Сенсорика	-
3	Құрастыру	0.5
4	Жаратылыстану	1
4	Шығармашылық	5
1	Сурет салу	1
2	Мүсіндеу	1
3	Жапсыру	1
4	Музыка	2
5	«Әлеуметтік орта»	2
1	Өзін-өзі тану	1
2	Қоршаған ортамен танысу	0.5
6	Ұйымдастыру: Оқу қызметінің ұзақтығы	25-30 минут
	Апталық оқу жүктемесі	17
	Вариативтік компонент	3
1	1 Ертегілер әлемі	1
2	2 «Зд-апликация»	1
3	3 Сиқырлы сандар	1
	Мектеп жасына дейінгі балалардың ұйымдастырылған оқу іс-әрекетінің жалпы көлемі	20

