**Қазақстан Республикасы**

**Білім және ғылым министрінің**

**2020 жылғы 6 сәуірдегі № 130**

**Бұйрығына 15- 10-қосымша негізінде**

**Қойгелді ауылының жалпы орта білім беретін мектебінің 2020-2021 оқу жылына арналған тәрбие жұмысының жоспары**

**Тақырыбы : Ұлттық рухы биік адамгершілігі жоғары салауатты өмір салтын ұстанатын елінің өткенін құрмет тұтып ,ертеңіне өз үлесін қосуды парызым деп білітін жан- жақты білімді, қаблетті, жаңашыл тұлға қалыптастыру**

**Мақсаты:**  «Рухани жаңғыру » бағдарламасы шеңберінде Қазақстан Республикасы білім беру ұйымдары балалар мен жастарды тәрбиелеу

XXI ғасырдың лайықты өмірін қалыптастыруға қабілетті жан – жақты және үйлесімді дамыған тұлғаны тәрбиелеу

* Тәрбие берудің мақсаты білім алушылардың қоршаған ортада шынайлылықты түсінуге,өзінің даралығын сезінуге, айналасындағы адамдармен қарым-қатынас дағдыларын игеруге, өзінің оқу іс-әрекетін ой елегінен өткізуге бағытталған тәрбиелік шараларды ұйымдастыру.
* Кәсіби шығармашылық танымын кеңейту, мамандықты дұрыс таңдауда бағыт-бағдар беру және адам белгілі бір

 іс-әрекет саласына еніп, бір ізге түсуіне көмек беру.

Бала тәрбиесінде жаңа заман талабына сай ата-аналардың өзіндік идеяларын іске асыруға мүмкіндіктер туғызу

**Тәрбиенің негізі мазмұнын жаңартудың басым бағыттары**

 **I *ҚАЗАҚСТАНДЫҚ ПАТРИОТИЗМ ЖӘНЕ АЗАМАТТЫҚ ҚҰҚЫҚТЫҚ ТӘРБИЕ***

**Мақсаты:**  Жаңа демократиялық қоғамда өмір сүруге қабілетті азаматты және патриотты тұлғанын саяси құқықтық және сыбайлас жемқорлыққа қарсы мәдениетін балалар мен жастардың құқықтық санасын оларды балалармен жастар ортасындағы қатыгездік пен зорлық зомбылыққа қарсы тұру даярлығын қалыптастыру

**Міндеті:** Қазіргі жағдайда тәрбиеленушілердің құқықтық санасын, олардың балалар

 мен жастар ортасында құқықбұзушыларға қарсы тұруға дайындығын

 қалыптастыру аса маңызды мәсел

***II. Р У Х А Н И – А Д А М Г Е Р Ш І Л І К Т Ә Р Б И Е С І***

**Мақсаты:**  Тұлғаның Қазақстандық қоғам өмірінің жалпы адамзаттық құндылықтарымен, нормаларымен және дәстүрлерімен келісілген рухани адамгершілік және этикалық ұстанымдарын, моральдық және көзқарастарын

**Міндеті:** Оқушыларды қоғам өмірінің нормалары мен дәстүрлерімен келістірілетін моральдық қасиеттерін және

 бағдарларын қалыптастыру.

**III *ҰЛТТЫҚ ТӘРБИЕ***

**Мақсаты:**  Тұлғаны ұлттық және жалпы адамзаттық құндылықтарға бағдарлау , ана тілін және мемлекеттік тілді, қазақ халқының , Қазақстан Республикасындағы этностар мен этикалық топтардың мәдениетін құрметтеуге тәрбиелеу

**Міндеті:** Әлемдік өркениеттің өзекті бір саласы – көшпенділердің ұлы мәдениетін заңды мұрагері қазақ халқы екенін оқушы бойына сіңіру

**IV *О Т Б А С Ы Т Ә Р Б И Е С І***

**Мақсаты:**  Ата-аналарды оқыту бала тәрбиесінде олардың психологиялық педагогикалық құзыреттіліктерін және жауапкершіліктерін арттыру.

**Міндеті:** Қоғамда адамдар арасындағы оңтайлы және эмоционалды көңіл-күй, қарым-қатынас арқылы адамгершілік,

 рухани және гуманитарлық құндылықтарға басымдық беруге әлеуметтік тарихи тәжірибені тарату

**V *Е Ң Б Е К Ж Ә Н Е Э К О Н О М И К А Л Ы Қ , ЭКОЛОГИЯЛЫҚ Т Ә Р Б И Е***

**Мақсаты:**  Тұлғаның өзін кәсіби анықтауына саналы қарым –қатынасын қалыптастыру экономикалық ойлауын және экологиялық мәдениетін дамыту.

**Міндеті:** Оқушыларды жеке шеберлік, белсенді және болмысымен беріліп, іс-әрекет жасау, қажетті ресурстарды жұмылдырып, істің мәнісін дұрыс бағалап, өз іс-әрекетін қажетсіз қалмауына мән беріп, еліміздің түпкілікті тиімділігін тиянақтап жаңа өндіріс және қоғамға пайдалы еңбек жасауына ықпал ету

**VI *КӨП МӘДЕНИЕТТІ ЖӘНЕ КӨРКЕМ-Э С Т Е Т И К А Л Ы Қ Т Ә Р Б ИЕ***

**Мақсаты:**  Білім беру кеңістігін тұлғаның өзін-өзі сәйкестендіруінің көпмәдениетті ортасы ретінде құру, тұлғаның қоғамдағы жалпы мәдени мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру , оның өнердегі және болмыстағы эстетикалық нысандарды қабылдау, меңгеру және бағалау әзірлігін дамыту.

**VII *ЗИЯТКЕРЛІК ТӘРБИЕ АҚПАРАТТЫҚ МӘДЕНИЕТ ТӘРБИЕСІ***

**Мақсаты:**  Әрбір тұлғаның зияткерлік мүмкіндігін көшбасшылық қасиеттерін және дарындылығын дамытуды қамтамасыз ететін уәждемелік кеңістік құру.

**Міндеті:** Оқушылардың өзіндік бейімділіктерін ашу және олардың мінез-құлық қабілеттерін ескере отырып, жеке тұлға ретінде іс-әрекет субьектісі әрі жеке дара субекті ретінде дамыту.

 -қоғамға қызмет етуге бағытталған мәселелерді шешуге жеке тұлға құндылықтарын, алған білімдерін іс-жүзінде шығармашылықпен қолдану дағдылары арқылы өзін- өзі дамыту қажеттілігін қалыптастыру.

**VIII. *Д Е Н Е Т Ә Р Б И Е С І Ж Ә Н Е С А Л А У А Т Т Ы Ө М І Р С А Л Т Ы Н Қ А Л Ы П Т А С Т Ы Р У***

**Мақсаты:**  Салауатты өмір салты , дене дамуы және психологиялық денсаулық сақтау дағдыларын , денсаулыққа зиян келтіретін факторларды анықтау біліктілігін ойдағыдай қалыптастыру үшін кеңістік орнату.

**Міндеті:** Салауатты өмір салтын қалыптастыру адам ағзасының мүмкіндіктерін, оның қызметінің ерекшеліктерін болжау, адамның физикалық, психикалық және рухани саулығының өзара байланысы, сондай ақ, тәрбиеленушілерді сан алуан спорт түрлеріне тікелей қатыстыру жолымен ағартушылық жұмыс барысында жүзеге асыру.

**2021-2022 оқу жылында Қазақстан Республикасында білім беруді және ғылымды дамытудың 2020-2025 жылдарға арналған мемлекеттік бағдарламасына сәйкес оқу-тәрбие жүйесі білім берудің барлық деңгейлерінде бірыңғай идеологиялық және құндылықтар тәсілдерін құру аясында тәрбиенің Тұжырымдамалық негіздерін іске асырудың**

**ІС-ШАРАЛАР ЖОСПАРЫ**

**ТӘЖІРИБЕНІҢ ТҰЖЫРЫМДАМАЛЫҚ НЕГІЗДЕРІ**

Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2019 жылғы «15» сәуірдегі №145 бұйрығына 2-қосымша, Қазақстан Республикасында білім беруді және ғылымды дамытудың 2020-2025 жылдарға арналған мемлекеттік бағдарламасына сәйкес оқу-тәрбие жүйесі білім берудің барлық деңгейлерінде бірыңғай идеологиялық және құндылықтар тәсілдеріне құрылады.

**Тәрбие жұмыстары барлық ынталы тараптар: отбасы, білім беру ұйымдары, қоғамның кең ауқымда қатысуымен кешенді түрдегі бірлескен жұмыс**

**Тәрбие жұмысының мақсаты:**

* Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2019 жылғы 15 сәуірдегі №145  бұйрығы негізінде 2019-2024 жылдарға арналған «Рухани жаңғыру» бағдарламасын жүзеге асыру аясында тәрбиенің Тұжырымдамалық негіздерін іске асыруды ұйымдастыру;
* Қазақстан Республикасында білім беруді және ғылымды дамытудың 2020-2025 жылдарға арналған мемлекеттік бағдарламасына сәйкес оқу-тәрбие жүйесі білім берудің барлық деңгейлерінде бірыңғай идеологиялық және құндылықтар тәсілдеріне құрылады. Тәрбие жұмыстары барлық ынталы тараптар: отбасы, білім беру ұйымдары, қоғамның кең ауқымда қатысуымен кешенді түрде жұмыс жүргізу;
* Мектеп оқушыларының Қазақстан Республикасының Президенті Н.Ә.Назарбаевтың «Болашаққа бағдар: рухани жаңғыру» атты бағдарламалық мақаласы аясында;
* Білім мазмұнын жаңарту жағдайында балалар мен оқушы жастарды тәрбиелеудің идеологиясы мен стратегиясын анықтау;
* Қазақстан Республикасының азаматтары және патриоттары ретінде қалыптасуы мен өзін-өздері танытуларына, әлеуметтенуіне, болашақ мамандық иесі болып, кәсіби, интеллектуалды және әлеуметтік шығармашылыққа жетуіне оңтайлы жағдай жасау.
* Адами капиталдың сапасын жақсарту мақсатында жастар патриотизм тәрбиелеуге және мұғалімдердің сана-сезімін жаңғыртуға аса мән береді.

**Тәрбие жұмысының міндеттері:**

1. Жаңа демократиялық қоғамда өмір сүруге қабілетті азамат пен патриоттың қалыптасуына; тұлғаның саяси, құқықтық және сыбайлас жемқорлыққа қарсы мәдениетін қалыптастыруға; балалар мен жастардың құқықтық санасының өсуіне, оның балалар мен жастар ортасындағы қатыгездік пен зорлық-зомбылық көріністеріне қарсы тұруға дайын болуына ықпал ету.
2. Тұлғаның рухани-адамгершілік және этикалық принциптерін, оның қазақстандық қоғам өмірінің нормалары және дәстүрлерімен келісілген моральдық қасиеттері мен мақсаттарын қалыптастыруға ықпал ету.
3. Тұлғаның жалпыадамзаттық және ұлттық құндылықтарға бағдарлануына, ана тілі мен қазақ халқының, Қазақстан Республикасында тұратын этностар мен этникалық топтардың мәдениетін құрметтеуіне ықпал ету.
4. Бала тұлғасын қалыптастыруда ата-аналардың ағарту жұмысын, психологиялық-педагогикалық құзыреттіліктерін күшейтуге, бала тәрбиесі үшін олардың жауапкершілігін арттыруға ықпал ету.
5. Тұлғаның еңбек дағдыларын, экономикалық ойлауы мен кәсіби қалыптасуы мен өзін-өзі іске асыруына саналы қарым-қатынас қалыптастыру, экологиялық мәдениетін дамыту, сондай-ақ эволюция идеяларын қабылдау қабілетіне және оны күнделікті өмірде басшылыққа алуына ықпал ету.
6. Әрбір тұлғаның зияткерлік мүмкіндіктерін, көшбасшылық қасиеттерін және дарындылығын дамытуды қамтамасыз ететін уәждемелік кеңістік қалыптастыру, оның ақпараттық мәдениетін қалыптастыруға ықпал ету.
7. Білім беру ұйымдарында көпмәдениетті орта құруға ықпал ету, жалпымәдени мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру, тұлғаның өнерде және болмыста эстетикалық нысандарды қабылдау, меңгеру және бағалау әзірлігін дамыту.
8. Салауатты өмір салты дағдыларын тиімді меңгеру, дене дамуы мен психологиялық денсаулықты сақтау, денсаулыққа зиян келтіретін факторларды анықтау біліктілігін ойдағыдай қалыптастыру үшін кеңістік орнату.
9. Балалар мен жастардың бойында Қазақстанға сырттан енуші этнодіни экстремизм мен түрлі радикалды ағымдарға қарсы әрекет ете алатын дағдылар қалыптастыру.
10. Патриотизм кіндік қаның тамған жеріңе, өскен аулыңа, қала мен өңіріңе, яғни туған жерге деген сүйіспеншіліктен басталады. Туған жерге, оның мәдениетіне, салт-дәстүріне айрықша іңкәрлікпен атсалысу – шынайы патриотизмнің маңызды көріністерінің бірі, ұлт ететін мәдени-генетикалық кодтың негізі.

**Күтілетін нәтижелер:**

Тәрбиенің тұжырымдамалық негіздері:

* Қазақстанда жеке тұлға іс-әрекетінің дұрыс уәждемелік-құндылықты аясын; Білім алушы жастарда қазақстандық патриотизмды, азаматтық өзіндік санасын, құқықтық және сыбайлас жемқорлыққа қарсы мәдениетті, толеранттылық және рухани-адамгершілік қасиеттерді қалыптастырудың артып отырған деңгейін;
* Жалпыадамзаттық және ұлттық құндылықтар арқылы мәдениет негіздерін, ана тілі мен мемлекеттік тілге және этномәдениетке құрметі;
* Рухани дамыған және жоғары адамгершілікті тұлға қалыптастыруда білім беру мазмұнының тәрбиелік әлеуетін күшейтуді;
* Бала тұлғасын қалыптастыруда ата-аналардың психологиялық-педагогикалық құзыреттіліктерін арттыруды, қамқоршылық кеңестерінің рөлін көтеруді;
* Білім беру ұйымдарында көпмәдениетті орта құру, тұлғаның өнердегі және болмыстағы эстетикалық нысандарды қабылдау, меңгеру және бағалау әзірлігін дамытуын;
* Тұлғаның дамыған экономикалық ойын және кәсіби қалыптасуға саналы қарым-қатынасын қалыптастыруды;
* Табиғатты сақтауда белсенді азаматтық ұстанымын; экологиялық сауаттылығы мен мәдениетінің жоғары деңгейін;
* Табысты әлеуметтенуді, өздігімен білім алу мен өзін-өзі жүзеге асыруды, отбасы институтының өзін-өзі дамытуы мен өзін-өзі тәрбиелеуін нығайтуға саналы түрде қатысуын қамтамасыз етуі тиіс.
* Тәрбиенің тұжырымдамалық негіздерінің жалпы векторы үйлесімді, жан-жақты дамыған, рухани-адамгершілік қасиеттері бар, таңдау жасау жағдайында өздігімен шешім қабылдауға даяр, ынтымақтастыққа және мәдениетаралық қарым-қатынасқа қабілетті, елінің тағдыры үшін жауапкершілік сезімі бар, «Қазақстан-2050» Стратегиясының басты мақсаты − Мәңгілік Ел болу жолындағы ұлы істерге белсенді қатысатын адам қалыптастыруға бағытталған.

**Іске асыру тетіктері:**

* Білім беруді дамытудың мемлекеттік бағдарламаларын, Тәрбиенің кешенді бағдарламасын, Мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандарттарын, барлық үлгідегі, деңгейдегі және меншік түріндегі білім беру ұйымдарында оқу бағдарламалары мен оқулықтарды, тәрбие бағдарламаларын әзірлеуде Тәрбиенің тұжырымдамалық негіздері негіз болады.

**Орта білім беру ұйымдарында тәрбие жұмыстарын ұйымдастырудың нормативті-құқықтық базасы келесідей құжаттарға сәйкес жүргізіледі:**

1. «Бала құқығы туралы» БҰҰ Конвенциясы;
2. Қазақстан Республикасының Конституциясы;
3. «Неке (ерлі-зайыптылық) және отбасы туралы» Қазақстан Республикасының Кодексі. 26 желтоқсан 2011 жыл;
4. «Қазақстан Республикасындағы баланың құқықтары туралы» Қазақстан Республикасының 2002 жылғы 8 тамыздағы Заңы;
5. «Тұрмыстық зорлық-зомбылық профилактикасы туралы» Қазақстан Республикасының 2009 жылғы 4 желтоқсандағы № 214-IV Заңы;
6. «Балаларды денсаулығы мен дамуына зардабын тигізетін ақпараттан қорғау туралы» Қазақстан Республикасының 2018 жылғы 02 шілдедегі №169VI Заңы;
7. «Білім туралы» Қазақстан Республикасының 2007 жылғы 27 шілдедегі Заңы;
8. Қазақстан Республикасы Үкіметінің 2019 жылғы 27 желтоқсандағы №988 қаулысымен бекітілген Қазақстан Республикасында білім беруді және ғылымды дамытудың 2020-2025 жылдарға арналған мемлекеттік бағдарламасы;
9. Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрлігінің 2019 жылғы 15 сәуірдегі №145 бұйрығымен бекітілген «Рухани жаңғыру» бағдарламасын іске асыру жағдайындағы Тәрбиенің тұжырымдамалық негіздері.
10. Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2018 жылғы 1 қазандағы №525 бұйрығымен бекітілген Қазақстан Республикасында өлкетануды дамытудың тұжырымдамалық негіздері.
11. Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрлігінің 2020 жылғы 12 маусымдағы №248 бұйрығымен бекітілген 2020-2025 жылдарға арналған «Құндылықтарға негізделген білім беру» жобасы.
12. Коронавирустық инфекцияның таралуына байланысты шектеу шаралары кезінде орта білім беру ұйымдарында оқу процесін іске асыру жөніндегі әдістемелік ұсынымдар.

**Орта білім беру ұйымдарына арналған оқу-тәрбие жұмысы жоспары 2020-2021 оқу жылы**

**ҚЫРКҮЙЕК – Білім айы**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Негізгі жұмыс бағыттары** | **Іс-шаралар** | **Жауаптылар** |
| 1 | Қазақстандық патриотизм және азаматтық тәрбие, құқықтық тәрбие | «1 қыркүйек - Білім күніне» арналған сынып сағаттары1-сыныптар «Кел балалар оқылық!»2-11 сыныптар «Тәуелсіздік жетістіктері»***ҚР Конституциясына – 26 жыл;***Мектеп директорының тәрбие ісі жөніндегі орынбасары, психолог және қалалық ІІБ қызметкерлерімен құқықбұзушылықтың алдын-алу жоспарын жасақтау«Туған өлке тарихына тағзым» танымдық сабақтар 5-11 сыныптар | Сынып сағатыСынып сағаты |
| 2 | Рухани- адамгершілік тәрбиесі | «Мектепке жол» қайырымдылық акция«Баланы мектепке бейімдеу»Ата-аналар конференциясы | Психолог |
| 3 | Ұлттық тәрбиесі | «Қыз бала-ұлттың ары» жиналыс. Қыздар жетекшісін, құрамын сайлау.«Құқық бүзушылықтың алдын алу» жиналыс. Ер балалар жетекшілерін сайлау. (7-11 сыныптар) | Кеңес(1-11 сыныптар) |
| 4 | Отбасы тәрбиесі | «Ел болам десең бесігіңді түзе»15-қыркүйек Отбасы күніне орай іс-шара жоспарын дайындау«Бір әкенің тәрбиесін жүз мектеп бере алмайды» дебат | Дәріс 8- сыныпдебат 9-10 сыныптары |
| 5 | Еңбек, экономикалық және экологиялық тәрбие | «Абайлаңыз балалар» Республикалық акциясында қауіпсіздік ережелерін насихаттау. Тәрбие сағаттары. (Суреттер, сынып сағаты)«Жүгір. Тазала» акция | Экология және еңбек фракциясыТЖОТәлімгер |
| 6 | Интеллектуалды ақпараттық мәдениетті тәрбие | **«Ұшқыр ой алаңы» оқушылардың дебаттық қозғалысы.**«Қазіргі замандағы отбасылық кітап оқу дәстүрі» 1-10 класс«Туған тілдің қуаты-ұлттық намыста» 10 сынып | 1-10 сынып жетекшіДебат үйірмесі |
| 7 | Көпмәдениетті және көркем-эстетикалық тәрбие | Тілдер мерекесіне байланысты **«Туған тілім – тірлігімнің айғағы»,** тақырыпта онлайн кітап көрмесін өткізу**«Полиглот»** тіл үйренушілер арасында сайыс**«Тілім барда айтылар сыр ойдағы»** | кітапханашыларСынып жетекшілерМәдение және өнер фракциясы |
| 8 | Дене тәрбиесі, салауатты өмір салты | «Қыздар мен ұлдардың ұрпақта болу денсаулығы»;«Есірткінің зардабы» | 5-11 сынып жетекшілеріСалауатты өмір салты фракциясы |
| 9 | Әкімшілік ұйымдастыру жұмыстары | Оқушылардың әлеуметтік педагогикалық паспортын жасауОқушылардың жеке іс-құжаттарын жаңарту | Сынып жетекшілерСынып жетекшілері |

****

**ҚАЗАН – Алаш азаматтарын ұлықтау айы**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Негізгі жұмыс бағыттары** | **Іс-шаралар** | **Жауаптылар** |
| **1** | Қазақстандық патриотизм және азаматтық тәрбие, құқықтық тәрбие | **«Құқықтық сана – қауымға пана»** жобасы аясында «Заңға мойынсұнушылық –тәрбиенің бастауы»Мектептегі «Ерекше назардағы»оқушыларды анықтап, есепке алу,олармен жұмыс жасау«Заңмен көзделген жауаптылық» тақырыбында «Қоғамдық сана» жобасы аясында оқушылар арасында пікірталас | құқықтық клубыМДТІЖОМектеп инспекторыПсихологҚұқық үйірмесінің жетекшісі |
| **2** | Рухани- адамгершілік тәрбие | **«Қоғамға қызмет» жобасы аясында**1 қазан- қарттар күніне «Қараттарым – асыл қазынам»«Көмек» үлкендерге, қарттарға, мүгедек жандарға көмек қолын созу, жолдастарына достарына ерекше білім беруге қажеттілігі бар білім алушыларда көмек көрсету челленджЖеті ата-тәбие көзі«Қарттарға көмек» волонтерлік қозғалыс**Ұстаздар күніне жоспар дайындау****«Тұлғалар танымы»**1. Ә. Бөкейханов 155 жыл

А. Байтұрсынов 150 жылКонференция 9-11 сынып | Рухани кездесу5-9 сыныпСынып жетекшілерТанымдық сайысЖастар ұйымыҚамқорлық фракция1-11 сынып жетекшілері |
| **3** | Ұлттық тәрбиесі | «Қызға қырық үйден тыйым»«Ұлттық ойындар» спорттық шара» | Кеңес |
| **4** | Отбасы тәрбиесі | «Жеті атаңды білесің бе?»«Бүгінгі қыз-ертеңгі ана» шеберлік сыныбы | сайыс 1-4 сыныпотбасылық тәрбие |
| **5** | Еңбек, экономикалық және экологиялық тәрбие | **«Ерте жастан экологиялық мәдениет» жобасы аясында**«Еңбек нарығында сұранысқа ие жаңа мамандықтар» тақырыбында 9-11сынп оқушыларына кәсіптік бағдар беру мақсатында қаладағы кәсіптік колледж қызметкерлерімен кездесу | Сынып жетекшілерЭкология және еңбек фракциясы |
| **6** | Интеллектуалды ақпараттық мәдениетті тәрбие | **«Оқуға құштар мектеп» жобасы аясында**«Кітап оқитын әке», «Кітап оқитын ана», «Ең кітап оқитын отбасы», «Кітап оқитын жолдастар» кітап оқу фестивалі**«Ұшқыр ой алаңы» жобасы аясында**«Әке көрген оқ жонар, шеше көрен тон пішер» 7-8 сынып | КітапханаДебат қозғалысының фракциясыДебат үйірмесі |
| **7** | Көпмәдениетті және көркем-эстетикалық тәрбие | Мәзен Динара, Ж.К. Роулинг «Хәрри Поттер мен жасырын бөлме» қойылым | ағылшын бірлестігі |
| **8** | Дене тәрбиесі, салауатты өмір салты | Сәкен Сейфуллин «Бандыны қуған Хамит» Readx жобасы | денешынықтыр бірлестігі |
| **9** | Әкімшілік ұйымдастыру жұмыстары | Оқушылардың күзгі каникулы күндерінің іс-шаралар жоспарын жасап , бекіту | ТЖО |

**ҚАРАША – Поэзия айы**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Негізгі жұмыс бағыттары** | **Іс-шаралар** | **Жауаптылар** |
| 1 | Қазақстандық патриотизм және азаматтық тәрбие, құқықтық тәрбие | «Адалдық – адамның ең асыл қасиеті» пікірталас ZOOM арқылы ұйым мүшелерімен кездесу«Сен өз құқығыңды білесің бе?» | «Адал ұрпақ» клубыҚұқық үйірмесінің жетекшісі |
| 2 | Рухани- адамгершілік тәрбие | **«Қоғамға қызмет» әлеуметтік жобасы аясында**Ұжымдық көмек, оның түрлері (Асар, Жылу, «Қол ұшын беру», «Қарыз -жолдастық» т.б)«**Еңбек елдің мұраты» жобасы аясында** «Еңбектің жемісі»Диспут 5 сыныпПоэтикалық марафон1. Ы. Алтынсарин өлеңдері
2. Ж. Жабаев өлеңдері
3. М. Мақатаев өлеңдері
4. ***Ақын, Қазақстанның халық жазушысы***
 | Дебат үйірмесіЧеллендж 1-4 сынып қыркүйек-мамырЧеллендж 5-7 сынып қыркүйек-мамырЧеллендж 10-11 сынып қыркүйек-мамырЧеллендж 8-9 сынып қыркүйек-мамыр |
| 3 | Ұлттық тәрбие | «Жабық тақырыптағы ашық сұрақтар». Кездесу, жабық хат. Дене тәрбиесі, салауатты өмір салты | Медициналық қызметкер, психологтар |
| 4 | Отбасы тәрбиесі | **«Дәстүр мен ғұрып» жобасы аясында** «Ұрпақ тазалығы-ұлты тазалығы»«Әке мен бала» ұлттық ойындардан жарыс«Қыз бала –болашақ ана»7-10 сынып кеңес отырысы | Дөңгелек үстел 10 сыныпЖарысҚыздар клубы |
| 5 | Еңбек, экономикалық және экологиялық тәрбие | «**Ерте жастан экологиялық мәдениет» жобасы аясында**«Таза аула» акциясы**«Үнем – қоғам қуаты»** жобасы аясында«Сіз қаншалықты үнемшілсіз?» тақырыбында ашық пікірталас жоғарғы сынып оқушыларымен сұхбат жүргізу | «Экология және еңбек»фракциясы бойынша |
| 6 | Зияткерлік тәрбие ақпараттық мәдениетті тәрбие | **«Ж.Жабаевтың өмірінен****10 дерек**«Мен оқыған кітап»«**«Ұшқыр ой алаңы» жобасы аясында оқушылардың дебаттық қозғалысы.**Интернеттің пайдасы мен зияны» 9 сынып***15 қараша-Ұлттық валюта күні*** | КітапханаСынып жетекшіОқыған кітапты жаранамалау1-4 сынып5-7 сыныпДебат үйірмесіСынып сағаты |
| 7 | Көпмәдениетті және көркем-эстетикалық тәрбие | Рахымжан Отарбаев «Айна ғұмыр» пьесалар жинағы Оқырман бенефисі | бастауыш бірлестігі |
| 8 | Дене тәрбиесі, салауатты өмір салты | Сая Қасымбек «Жанталас» қойылым«Күз аруы-2021» | технология бірлестігітәлімгер |
| 9 | Әкімшілік ұйымдастыру жұмыстары | Сынып жетекшілерінің тоқсандық жұмыстарына талдау жасау«5 сынып бастауыштан жоғарғы сыныпқа өткенде балалардың бойында кездесетін психологиялық өзгерістер» сынып жетекшілерге арналған тренинг | Мектеп психологтары |

**ЖЕЛТОҚСАН – «Тәуелсіздік –орындалған арман. Қазақстан жолы»**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Негізгі жұмыс бағыттары** | **Іс-шаралар** | **Жауаптылар** |
| **1** | Қазақстандық патриотизм және азаматтық тәрбие, құқықтық тәрбие | «Қазақстан Республикасының Тұңғыш Президенті» еріктілер сағаты«Тәуелсіз елім Қазақстан!» тәрбие сағаттары, сайыстар «Жас қыран» «Жас ұлан» ұйымдарына қабылдау салтанатты жиын.«Тәуелсіздік – мәңгілік елдің тұғыры» 16 желтоқсан Тәуелсіздіктің 30 жылдығына орай көрме«Еліміздің еркіндігі – тәуелсіздік» тәрбие сағаты1-11 сыныптар«Жасөспірімдерді қылмысқа итермелейтін не?» | ТЖО.Сынып жетекшілерТЖОТәлімгерКітапханашылар1-11 сынып жетекшілерСынып сағаты |
| **2** | Рухани- адамгершілік тәрбие | Жастарды өзінің ата-бабасына келе жатқан кәсіпке баулу дәстүрән жандандыру. Шеберлік сабақтарын өткізу«Еңбек елдің мұраты» жобасы аясында«Еңбек түбі береке» тәрбие сағаты | Сынып жетекшілерСынып жетекшілер |
| **3** | Ұлттық тәрбие | «Аналар салған жолменен»«Шын сезім мен қызығушылықты қалай ажыратуға болады?» дебат«Тәрбиелі азамат-ел қорғаны» пікірталас | дебат |
| **4** | Отбасы тәрбиесі | «Ұрпақтар сабақтастығы» эссе**«Ең үздік – 30 отбасы»***(Тәуелсіздікке-30 жыл)* | Эссе6 сыныпбайқау |
| **5** | Еңбек, экономикалық және экологиялық тәрбие | Қазақстан Халқы Ассамблеясының 26жылдығына орай «Жер – ортақ үйіміз» суреттер сайысы |  |
| **6** | Интеллектуалды ақпараттық мәдениетті тәрбие | **«Ұшқыр ой алаңы» оқушылардың дебаттық қозғалысы**«Мен жазушымын»1-4 сынып5-7 сынып«Үш тұғырлы», «Тіл саясаты тиімді» жастар мен дебат | Әр айға 1 ертегі жазуСынып жетекшіДебат үйірмесі |
| **7** | Көпмәдениетті және көркем-эстетикалық тәрбие | «Қош келдің,жаңа жылым,бақ жылым!» жаңа жылды қарсы алу іс-шаралары.Мәдина Омарова «Көмбе нанның дәмі»қойылымМ.Әуезов «Хан Кене» | ТІЖОСынып жетекшілерфиз-мат бірлестігітарих бірлестігі |
| **8** | Дене тәрбиесі және салауатты өмір салты*.* | «1 желтоқсан- Дүние жүзілік СПИД – ке қарсы күніне» байланысты «АИТВ/ЖИТС туралы не білеміз?» атты тақырыпта жазба жұмыстарын алу, тәрбие сағаттарын өткізу.«Жедел респираторлық жұқпалардың алдын алу»; | ТІЖО, сын. Жет.1-11 сынып жетекші |
| **9** | Әкімшілік ұйымдастыру жұмыстары | Оқушылардың қысқы демалыс күндерінің іс-шаралар жоспарын жасап бекіту | ТІЖО |

****ҚАҢТАР айы**

* ***ҚЫСҚЫ ДЕМАЛЫС.***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Негізгі жұмыс бағыттары** | **Іс-шаралар** | **Жауаптылар** |
| **1** | Қазақстандық патриотизм және азаматтық тәрбие, құқықтық тәрбие | **«Құқықтық сана – қауымға пана»** жобасы«Өз құқығыңды білесің бе?» жергілікті заң қызметкерімен кездесу**Тәрбие сағаты.**Есірткі және құқықбұзушылық 6-8 сыныптар«Біз жемқорлыққа қарсымыз!» акциясы | «Құқық және тәртіп» фракциясы6-8 сынып жетекшілер«Адал ұрпақ» еріктілері клубы |
| **2** | Рухани- адамгершілік тәрбие | Құрсақ тәрбиесі-тәрбие бастауыҰмыт қалған дәстүрлер мен ғұрыптар Интеллектуалды сайыс | 7-8 сыныптарТанымдық сағат 1-11 сынып |
| **3** | Ұлттық тәрбие | «Ар.Намыс. Ұят» ашық әңгіме«Қазақ отбасындағы ұлдар мен қыздар тәрбиелеу дәстүрлері мен тыйымдары» кеңес | Әңгіме |
| **4** | Отбасы тәрбиесі | «Отбасы-тәрбие бастауы» тәрбие сағаты 1-11 сыныптар**«Отбасылық таланттар«Отбасылық таланттар** | Сынып жетекшілері |
| **5** | Еңбек, экономикалық және экологиялық тәрбие | Эссе байқауы .«Чернобыль апатының зардаптары»«Семей зардаптары» | Қазақ тілі, тарих пәні бірлестігі |
| **6** | Интеллектуалды ақпараттық мәдениетті тәрбие | **«Ұшқыр ой алаңы» оқушылардың дебаттық қозғалысы**«Ең жақсы өмір ауылда» 8 сынып«Ертегілер әлемінде» | Дебат үйірмесіТеатр сабағы |
| 7 | Көпмәдениетті және көркем-эстетикалық тәрбие | **Отандық, патриоттық әндер орындау сайысы .**«Мен өмірді қалаймын!»Лев Толстой «Повести и рассказы» қойылым | орыс тілі бірлестігі |
| 8 | Дене тәрбиесі және салауатты өмір салты*.* | «Ұлттық ойындар-ұлт мұраты» ұлттық спорт ойын түрлерінен сыныпаралық сайыстар өткізу /қысқы каникул күндері/ 5-6 сыныптар«Дұрыс тамақтану, семіздікті ескерту»; | Дене шынықтыру пән бірлестігі |

**АҚПАН АЙЫ**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Негізгі жұмыс бағыттары** | **Іс-шаралар** | **Жауаптылар** |
| **1** | Қазақстандық патриотизм және азаматтық тәрбие, құқықтық тәрбие | **«Құқықтық сана – қауымға пана»** жобасыАдалдық сағаты.«Біз жемқорлыққа қарсымыз!»Көрме. «Ерлік –ердің ісі».Сурет байқауы.«Қазақстанның болашағы есірткісіз!» 4-8 сыныптар«Ұрпаққа үлгі болған ерлік» 10 сынып кездесу сағаты«Ұрлық түбі қорлық!» мектеп оқушылары арасында «Ұрлықтарды тоқтату» жол картасы шеңберінде бөтеннің мүлкін ұрлаудың профилактикасына бағытталған іс-шара өткізу | «Адал ұрпақ» клубыТехнология пән бірлестігіАӘД пәні оқытушысыҚұқық үйірме жетекшілері |
| 2 | Рухани- адамгершілік тәрбие | Мектепте, үзілісте... «**М.Хакімжанованың өлеңдерін оқимыз»** Бірыңғай оқу сағаты | КітапханашыСынып жетекшілер |
| 3 | Ұлттық тәрбие | «Шебер қолдар»«Ойымды ашық айтсам деп едім…» сырласу«Ер бала-болашақ әке» ток-шоу | Шеберлік сағаты ата-анаҚыздар клубы |
| 4 | Отбасы тәрбиесі | «Бабалар салған жолменен» пікірталас | 9 сыныпдебат клубы |
| 5 | Еңбек, экономикалық және экологиялық тәрбие | Бейнеролик байқауы.«Туған өлкем – табиғаты көркем»«Отбасындағы еңбек – тәжірибелік видеожазба» | Сынып жетекшілерВидеожазба1-10 сыныптар |
| 6 | Интеллектуалды ақпараттық мәдениетті тәрбие | **«Ұшқыр ой алаңы»**«Балалар Үні» акциясыДулат Исабеков «Жеті желкен» пьесалар жинағыТынымбай Нұрмағамбетов «Періштелердің өлімі».қойылым | 5-7 сыныпдебат клубыҚазақ тілі бірлестігіхимия, биология бірлестігі |
| 7 | Көпмәдениетті және көркем-эстетикалық тәрбие | Онкүндік. Өзін-өзі тану: сүйіспеншілік пен шығармашылық педагогикасыА.Жұмаділдаевтың 65 жылдығына орай іс-шара | Өзін –өзі тану пәні мұғаліміМатематика пән бірлестігі |
| 8 | Дене тәрбиесі және салауатты өмір салты | АИТВ-ның алдын алу және салауатты өмір салтыны насихаттау«Қауіпті аурулардан сақтану жолдары»«Жасөспірімдерде қауіпсіз мінез-құлықты және жауапкершілікті қалыптастыру»; | Мектеп-гимназия медбикесі5-7 сынып |

**НАУРЫЗ -«Қазақстанның ұлттық дәстүрлері мен мәдениеті»**

* ***1 наурыз – Алғыс айту күні***
* ***8 наурыз - Халықаралық әйелдер күні***
* ***22 наурыз - Наурыз мейрамы***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Негізгі жұмыс бағыттары** | **Іс-шаралар** | **Жауаптылар** |
| **1** | Қазақстандық патриотизм және азаматтық тәрбие, құқықтық тәрбие | «**Адал friends**» **жобасы**«Мемлекеттік қызмет – елдің мүддесіне адал еңбек» Эссе конкурсы 8-9 сыныптар**«Құқықтық сана-қауымға пана» жобасы**«Ұрпағың ұлағатты болсын десең…» ата-аналарға | «Адал ұрпақ» клуб мүшелеріАта-ана таратпа қағаз тарату |
| 2 | Рухани- адамгершілік тәрбие | Қазақтың ұлттық дәстүрлері мен әдет-ғұрыптары мектеп өмірінде1 наурыз **–** Алғыс айту күні**«Алғыс – бұл ...» тәрбие сағаты 1-11 сыныптар**8 наурыз мерекесіне орай «Қыз баланың әдебі туралы тағы да бір сөз» 5-7 сынып қыздарымен пікір алмасу«Ұлттық киімдер сән үлгісі» апталық ПАРЛАМЕНТ | (наурыз мерекесі, ұжым, жастар ұйымы, сыныптарСынып жетекшілерпарламент |
| 3 | Ұлттық тәрбие | «Әжелер» сайысы«Бесікке салу», «Тұсау кесу»«Киіне білу де – өнер» ток-шоу | сайысҚойылымҚыздар клубы |
| 4 | Отбасы тәрбиесі | «Ата өсиеті» кеңес-әкелер мектебі«Әке шаңырағы-теңдесі жоқ өмір мектебі» туған үйі туралы естелік | Кеңесәкелер мектебіТәрбие сағат1-11 сынып |
| 5 | Еңбек, экономикалық және экологиялық тәрбие | **«Еңбек – елдің мұрасы» жобасы**Мамандықтың беделді Ток шоу9-10-11 сынып | Сынып жетекшілерСынып жетекшілер |
| 6 | Интеллектуалды ақпараттық мәдениетті тәрбие | Әдеби вернисаж – атаулы күндерге кітап көрмесін жасау«Оқуға құштар, Жас Ұлан» жобасыҰлықбек Есдәулет «Киіз кітап».көрскем сөз оқу«Мектептегі жалпы білім беру жүйесіне бизнес – жоспары пәнін енгізу керек» 9-11 сынып | Кітап көрмесі5-9 сыныптарға әр кітапты бөліп беріп, мазмұнын оқытып, жарнамалап, видео түсіруДебат үйірмесі |
| 7 | Көпмәдениетті және көркем-эстетикалық тәрбие | **«Сырласайық сырғалым»***/Жеңге мен қайынсіңілінің қатысуымен/ сайыс*8 наурыз-Халықаралық әйелдер күніне орай**«Әлем бесігін тербебетін жан-АНА» мерекелік сынып сағаттары**«Жастықтың өзі сұлулықтың, нәзіктіктің белгісі » (эстетика тақырыбында дебат8- сынып қыздары арасында ) | Сынып жетекшілер«Ұшқыр ой» дебат клубы |
| 8 | Дене тәрбиесі және салауатты өмір салты | «Жұқпалы аурулардың алдын алуда жеке бас гигиенасының маңыздылығы»;«**Ұлттық ойын- ұлт қазынасы» тақырыбында ұлттық ойындардан 5-7 сынып жарыс /сынып аралық/** | Мектеп-лицейі медбикелері,сынып жетекшілерДене шынықтыру пән бірлестігі |

**СӘУІР АЙЫ**

* ***12 сәуір-Ғылым күні***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Негізгі жұмыс бағыттары** | **Іс-шаралар** | **Жауаптылар** |
| **1** | Қазақстандық патриотизм және азаматтық тәрбие, құқықтық тәрбие | «Самұрық құсының сиқырлы қауырсыны» киелі жерлерге саяхат Саяхат | 6-7 сыныптар |
| **2** | Рухани- адамгершілік тәрбие | «Ұлттық ойындар» эстафеталық жарысы |  |
| **3** | Ұлттық тәрбие | «Қыз өссе елдің көркі»«Денсаулық-бар байлық» (қауіпсіздік ережелер) жиналыс |  |
| **4** | Отбасы тәрбиесі | «Ата кәсібі – бала кәсібі» Кәсіби сайыс«Бала тәрбиесіндегі әженің ролі» | (ата-аналар комитеті)Сынып жетекшілерАта-аналар баяндама |
| **5** | Еңбек, экономикалық және экологиялық тәрбие | **Акция. «Менің эко-мектебім**». Көркейту-көгалдандыру жұмысы.«Еңбек мәдениеті негіздері» | Сынып жетекшілері Биология пәні мұғалімдеріКәсіптік кеңес 9-11 сынып |
| 6 | Интеллектуалды ақпараттық мәдениетті тәрбие | «Білімді шәкірт-ел қазынасы» олимпиада жүлдегерлерімен кездесуКиберқауіпсіздік ақпараттық таратпа | психолог |
| **7** | Көпмәдениетті және көркем-эстетикалық тәрбие | **Кітаптар сөйлесе** әдеби ауцион (бірлестіктен бір мұғалім оқыған кітаптарын жарнамалап, оқуға ұсынады) |  |
| 8 | Дене тәрбиесі және көркем-эстетикалық тәрбие | Спорттық жарыс . «Жастар есірткіге қарсы!» 9-10 сыныптар«Белсенді өмір салты». | Дене тәрбиесі бірлестігі.Жастар ұйымыЖастар |



**МАМЫР– «Ұлттық бірлік, бейбітшілік және тұрақтылық»**

* ***1 мамыр-Қазақстан халықтарының бірлігі күні***
* ***7 мамыр-Отан қорғаушылар күні***
* ***9 мамыр-Жеңіс күні***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Негізгі жұмыс бағыттары** | **Іс-шаралар** | **Жауаптылар** |
| **1** | Қазақстандық патриотизм және азаматтық тәрбие, құқықтық тәрбие | Сайыс. «Мерген аруы -2022»Тәрбие сағаты. «Мәңгі жаса, Жеңіс тойы!» 1-11 сыныптар**«Бала еңбегін қанауға қарсы 12 күн» он кундік** | Сынып жетекшілерТЖОтәлімгер |
| **2** | Рухани- адамгершілік тәрбие | **«Үздік оқырман»**Бірлестік арасынан жылдың үздік оқырманын, үздік кітап оқитын бірлестікті анықтау | мектеп әкімшілігі |
| **3** | Ұлттық тәрбие | Жәрмеңке . «Ұлттық тағамдар».«Адалдық, тазалық-жан серігің болсын!» жиналыс | Технология бірлестігі |
| **4** | Отбасы тәрбиесі | «Ар. Намыс. Ұят» ашық әңгіме | Ашық әңгімеЕрлер жұмысы |
| **5** | Еңбек, экономикалық және экологиялық тәрбие | «Кәсібім- менің нәсібім» кәсіпкерлермен кездесу | Кездесу 7-8 сынып |
| **6** | Интеллектуалды ақпараттық мәдениетті тәрбие | Интернетсіз бір күн | Сынып жетекшілер |
| **7** | Көпмәдениетті және көркем –эстетикалық тәрбие | Мерекелік кеш.«Бірлік – татулық тірегі».Сурет байқауы. «Бейбітшілік – балалар көзімен»Салтанатты жиын. «Сыңғырла, соңғы қоңырау!» | Технология бірлестігіСынып жетекшілерСынып жетекшілер |
| **8** | Дене тәрбиесі және көркем-эстетикалық тәрбие | Спорттық жарыс. «Ер жігітке жарасар...» | Дене тәрбиесі бірлестігі |