



«Бекітемін»

Қойсалды орта мектебінің мектеп директоры:

Хавдеш Ф

«Балбөбек» ортаңғы тобының 2020 – 2021 оқу жылына арналған  
ұйымдастырылған оқу іс-әрекетінің кестесі

Білім саласы Апта күндері	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Денсаулық - 3	Дене шынықтыру 10.00-10.15	Дене шынықтыру 10.00-10.15		Дене шынықтыру 10.00-10.15	
Коммуникация -2	Сөйлеуді дамыту 10.30-10.45		Көркем әдебиет-0,5 Орыс тілі- 0,5 10.00-10.15		
Таным – 2,5		Қарапайым математикалық ұғымдарды қалыптастыру-1 10.30-10.45		Жаратылыстану-1 10.10-10.45	Құрастыру 0,5 10.00-10.15
Шығармашылық -3		Сурет салу-1 10.55-11.10	Апликация(0,25) Мүсіндеу(0,25) Музыка- 0,5 10.3010.45		Музыка-1 10.30-10.45
Әлеуметтік орта - 0,5 Вариативтік компонент -1				Бейнелеу өнері Түрлі-түсті алақандар-1 10.55-11.10	Қоршаған ортамен таныстыру(0,25) Экология( 0,25) 10.00-10.15

Ұйымдастырылған оқу қызметінің ұзақтығы : 10-15 минут. Ұйымдастырылған оқу қызметінің жалпы көлемі : 12 сағат





Бекітемін

Мектеп директоры:

*[Signature]*  
«12» 09. 2020ж

Келісемін

Оқу ісінің меңгерушісі:

*[Signature]*  
«12» 09. 2020ж

Қаралды

Ә.Б-нің отырысы

Хаттама № 1  
«12» 09. 2020ж

# «Балбөбек»

*Шағын балабақша тобының  
перспективалық жоспары*

*Тәрбиеші: Танкенова Қ.Ш*

**ПЕРСПЕКТИВАЛЫҚ ЖОСПАР**  
**Ортаңғы топ**  
 2020-2021 оқу жылы **Қыркүйек айы**

Өтпелі тақырып **«БАЛАБАҚША»**

**Мақсаты:** Балалардың балабақша туралы түсініктерін қалыптастыру, балабақшаны жақсы көруге үйрету.

**Міндеттері:** Балабақшаға деген сүйіспеншілік пен сыйластыққа тәрбиелеу.

Балабақша туралы алған білімдерін кеңейтуге ықпал ететін ойын жағдаяттарын ұйымдастыру.

Балабақша туралы түсініктерін дамыту: топ, бөлмелер, тәрбиеші, аспазшы.

Өтпелі тақырып: «БАЛАБАҚША»	I апта «Менің балабақшам»	<p align="center"><b>Денсаулық</b> Дене шынықтыру – 3</p>	<p align="center"><b>Қатынас</b> Сөйлеуді дамыту – 1 Көркем әдебиет – (0,5с) (I,III) Орыс тілі – 0,5 (II, IV)</p>	<p align="center"><b>Таным</b> Қарапайым математикалық ұғымдарды қалыптастыру–1 Құрастыру – 0,5 (II, IV) Жаратылыстану – 1</p>	<p align="center"><b>Шығармашылық</b> Сурет салу – 1 Жапсыру – 0,25 (I) Мүсіндеу – 0,25 (III) Музыка – 1,5 (0,5 II,IV)</p>	<p align="center"><b>Әлеумет</b> Қоршаған ортамен таныстыру – 0,5(II-IV)</p>	<p align="center"><b>Вариативтік Компонент</b> Музыкалық ырғақтар–1</p>
		<p>ене шынықтыру <b>31.08.2020 ж.</b> Мұғалімнің жоспары бойынша</p> <p align="center"><b>Дене шынықтыру</b> <b>03.09.2020 ж.</b> Мұғалімнің жоспары бойынша</p>	<p align="center"><b>Сөйлеуді дамыту</b> <b>01.09.2020 ж.</b> «Бау-бақшада,бақтарда» Дауысты және дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтуға, топтағы заттардың сапасы мен қасиеттерін білдіретін зат есімдерді қолдануға үйрету. Заттарды және олардың тұрған орнын анықтау дағдыларын жетілдіру.</p> <p align="center"><b>Көркем әдебиет</b> <b>04.09.2020 ж.</b> «Кел балалар оқылық» Көркем шығармаларды эмоционалды қабылдай білуді дамыту. Сұрақтарға жауап беруге үйрету. Балабақша туралы, достық туралы әңгімелеу.</p>	<p align="center"><b>Қарапайым математикалық ұғымдарды қалыптастыру</b> <b>01.09.2020 ж.</b> «Бір – көп. Үлкен – кіші» Бір және көп, көп сандарды салыстыру және олардың арасындағы сәйкестікті табу. Үлкен және кіші. Шеңбер. Балабақшадағы, топтағы заттарды салыстыруды үйрету.</p> <p align="center"><b>Жаратылыстану</b> <b>01.09.2020ж.</b> «Бізді қоршаған табиғат» Тірі және өлі табиғат құбылыстары туралы түсініктерін қалыптастыру. Балабақша бөлмесімен танысу.</p>	<p align="center"><b>Сурет салу</b> <b>03.09.2020 ж.</b> «Дәмді алмалар» Қарындаштармен дәстүрлі тәсілдермен сурет салудың техникасын жетілдіру. Алмаларды салып үйрету. <b>Жапсыру</b> <b>04.09.2020 ж.</b> «Достарыма арналған үй» Балабақшадағы топ бөлмесіндегі аквариумдармен танысу. Қайшыны дұрыс ұстау және пайдалана білуді қалыптастыру.</p> <p align="center"><b>Музыка</b> <b>02.09.2020 ж.</b> Музыка жетекшісінің жоспары бойынша</p>	<p align="center"><b>Музыкалық ырғақтар–I</b> <b>03.09.2020 ж.</b> Музыка жетекшісінің жоспары бойынша</p>	

	<b>Денсаулық</b> Дене шынықтыру – 3	<b>Қатынас</b> Сөйлеуді дамыту – 1 Көркем әдебиет – (0,5с) (I,III) Орыс тілі – 0,5 (II, IV)	<b>Таным</b> Қарапайым математикалық ұғымдарды қалыптастыру–1 Құрастыру – 0,5 (II, IV) Жаратылыстану – 1	<b>Шығармашылық</b> Сурет салу – 1 Жапсыру – 0,25 (I) Мүсіндеу – 0,25 (III) Музыка – 1,5 (0,5 II,IV)	<b>Әлеумет</b> Қоршаған ортамен таныстыру – 0,5(II-IV)	<b>Вариативтік Компонент</b> Музыкалық ырғақтар–1
<b>II апта Менің достарым</b>	<p>Дене шынықтыру <b>07.09.2020 ж.</b> Мұғалімнің жоспары бойынша</p> <p>Дене шынықтыру <b>08.09.2020 ж.</b> Мұғалімнің жоспары бойынша</p> <p>Дене шынықтыру <b>10.09.2020 ж.</b> Мұғалімнің жоспары бойынша</p>	<p><b>Сөйлеуді дамыту</b> <b>08.09.2020 ж.</b> «Қуыршақ бізге қонаққа келді» Мәтіннің мән мағынасын бұзбай әңгімелеуді үйрету, балаларды сын есім мен зат есіммен тіркесіп жасалған айтылуына көңілдерін аудару. Тілдік қорын байыту, дамыту. Еңбексүйгіштікке тәрбиелеу.</p> <p><b>Орыс тілі</b> <b>07.09.2020 ж.</b> Мұғалімнің жоспары бойынша</p>	<p><b>Қарапайым математикалық ұғымдарды қалыптастыру</b> <b>08.09.2020 ж.</b> «Заттар тобын салыстыру» Саны 3-ке, 4-ке тең заттарды салыстыру, заттарды санау. Оң жақта, сол жақта 4 көлеміндегі заттарды санауға үйрету, үлгі бойынша санау.</p> <p><b>Жаратылыстану</b> <b>08.09.2020ж.</b> «Алтын күз келді!» Тірі және өлі табиғат құбылыстары туралы түсініктерін қалыптастыру.</p> <p><b>Құрастыру</b> <b>07.09.2020ж.</b> «Көп қабатты үйлер» Кітапша құрастыра білуге үйрету. Құрылыс материалдарының бөлшектерін дұрыс ажыратып, атау.</p>	<p><b>Сурет салу</b> <b>10.09.2020 ж.</b> «Алма бағы» Алманың суретін салып үйрету. Дөңгелек пішіннің суретін салу.</p> <p><b>Музыка</b> <b>09.09.2020 ж.</b> Музыка жетекшісінің жоспары бойынша</p> <p><b>Музыка</b> <b>11.09.2020 ж.</b> Музыка жетекшісінің жоспары бойынша</p>	<p><b>Қоршаған ортамен танысу</b> <b>11.09.2020ж.</b> «Менің отбасым» Балаға өзі және өзінің отбасындағы жағдайы туралы түсініктерін кеңейту.</p>	<p><b>Музыкалық ырғақтар–I</b> <b>09.09.2020ж.</b></p>



		<p align="center"><b>Денсаулық</b> Дене шынықтыру – 3</p>	<p align="center"><b>Қатынас</b> Сөйлеуді дамыту – 1 Көркем әдебиет – (0,5с) (I,III) Орыс тілі – 0,5 (II, IV)</p>	<p align="center"><b>Таным</b> Қарапайым математикалық ұғымдарды қалыптастыру–1 Құрастыру – 0,5 (II, IV) Жаратылыстану – 1</p>	<p align="center"><b>Шығармашылық</b> Сурет салу – 1 Жапсыру – 0,25 (I) Мүсіндеу – 0,25 (III) Музыка – 1,5 (0,5 II,IV)</p>	<p align="center"><b>Әлеумет</b> Қоршаған ортамен таныстыру – 0,5(II-IV)</p>	<p align="center"><b>Вариативтік Компонент</b> Музыкалық ырғақтар–1</p>
<p align="center"><b>III апта Менің сүйікті ойыншықтарым</b></p>		<p>Дене шынықтыру <b>14.09.2020 ж.</b> Мұғалімнің жоспары бойынша</p> <p>Дене шынықтыру <b>15.09.2020 ж.</b> Мұғалімнің жоспары бойынша</p> <p>Дене шынықтыру <b>17.09.2020 ж.</b> Мұғалімнің жоспары бойынша</p>	<p><b>Сөйлеуді дамыту</b> <b>15.09.2020 ж.</b> <b>«Ит және оның кішкентай күшіктері»</b> Сөзді дыбыстау мәдениетін тәрбиелеуге арналған дидактикалық ойындарды қолдану. Ойыншықтар туралы әңгіме құрастыру.</p> <p align="center"><b>Көркем әдебиет</b> <b>17.09.2020 ж.</b> <b>«Бұл қай кезде болады?»</b> Ойыншық туралы тақпақтарды түсініп, есте сақтауға үйрету. Көркем шығармаларды эмоционалды қабылдай білу</p>	<p><b>Қарапайым математикалық ұғымдарды қалыптастыру</b> <b>15.09.2020 ж.</b> <b>«Заттың мөлшерін санмен сәйкестендіру»</b> Сан мен заттың арасындағы сәйкестікті анықтау, заттарды санау қабілетін нығайту.</p> <p align="center"><b>Жаратылыстану</b> <b>15.09.2020ж.</b> <b>«Мол өнім»</b> Балабақшаның ауласындағы өсімдіктерді атауға үйрету. Балалардың бөлме өсімдіктері туралы білімдерін байыту.</p>	<p align="center"><b>Сурет салу</b> <b>17.09.2020 ж.</b> <b>«Жолақтағы ою элементтері».</b> Ойыншықтарды бейнелеу дағдыларын қалыптастыру. Сурет салу техникасын игерту.</p> <p align="center"><b>Музыка</b> <b>16.09.2020 ж.</b> Музыка жетекшісінің жоспары бойынша</p> <p align="center"><b>Мүсіндеу</b> <b>16.09.2020 ж.</b> <b>«Алма мен алмұрт»</b> Балалардың достық қарым-қатынас дағдыларын қалыптастыру. Түрлі тәсілдерді қолдана отырып дөңгелек, сопақ пішіндерді бейнелеу</p>		<p align="center">Музыкалық ырғақтар <b>16.09.2020 ж.</b> Музыка жетекшісінің жоспары бойынша</p>

		<b>Денсаулық</b> Денешынықтыру-3	<b>Қатынас</b> Сөйлеуді дамыту – 1 Көркем әдебиет – (0,5с) (I,III) Орыс тілі – 0,5 (II, IV)	<b>Таным</b> ҚМҚ-1 Құрастыру – 0,5 (II, IV) Жаратылыстану – 1	<b>Шығармашылық</b> Сурет салу – 1 Жапсыру – 0,25 (I) Мүсіндеу – 0,25 (III) Музыка – 1,5 (0,5 II,IV)	<b>Әлеумет</b> Қоршаған ортамен таныстыру – 0,5(II-IV)	<b>Вариативтік Компонент</b> Музыкалық ырғақтар–1
<b>IV апта Жиһаз</b>		Дене шынықтыру <b>21.09.2020 ж.</b> Мұғалімнің жоспары бойынша  Дене шынықтыру <b>22.09.2020 ж.</b> Мұғалімнің жоспары бойынша  Дене шынықтыру <b>24.09.2020 ж.</b> Мұғалімнің жоспары бойынша	Сөйлеуді дамыту <b>22.09.2020 ж.</b> «Масак» Жиһаздар, тұрмыстық заттар және қоршаған орта заттарының қолданылу маңыздылығын түсіну дағдыларын қалыптастыру. Байланыстырып сөйлеу дағдыларын жетілдіру  <b>Орыс тілі</b> <b>21.09.2020 ж.</b> Мұғалімнің жоспары бойынша	<b>Қарапайым математикалық ұғымдарды қалыптастыру</b> <b>22.09.2020 ж.</b> «Сандарды салыстыру» заттарды дұрыс санауға үйрету, екі топтағы заттарды салыстыруға үйрету.  <b>Жаратылыстану</b> <b>22.09.2020ж.</b> «Дастарқанға нан қайдан келді?» Үй жиһаздары туралы түсінік беру, суреттермен жұмыс.  <b>Құрастыру</b> <b>22.09.2020 ж.</b> «Кітапша» Жиһаз бөлшектерін құрастыруды үйрету. Құрылысты дайын нұсқамен орындау іскерлігін бекіту.	<b>Сурет салу</b> <b>24.09.2020ж.</b> «Не салғым келсе, соны саламын» Қандай заттың пішіні дөңгелекке ұқсайды Жиһаздар туралы түсініктерін қалыптастыру. Дөңгелек пішіндерді қолдана отырып жиһаздардың суретін салу.  <b>Мүсіндеу</b> <b>25.09.2017 ж.</b> «Бақшадағы қызанақ пен қияр» Пропорцияларды сақтап, саусақ пен алақан қозғалыстарын пайдалана отырып екі бөліктен тұратын заттарды мүсіндеуге үйрету. <b>Музыка</b> <b>23.09.2020ж.</b> Музыка жетекшісінің жоспары бойынша  <b>Музыка</b> <b>25.09.2020 ж.</b> Музыка жетекшісінің жоспары бойынша	<b>Қоршаған ортамен таныстыру</b> <b>25.09.2020ж.</b> «Күз күзгі ағаштар» Суреттегі ағаш діндеріне жапырағы мен жаңғағын орналастырып үйрету.	Музыкалық ырғақтар <b>23.09.2020 ж.</b> Музыка жетекшісінің жоспары бойынша

<b>V апта Оқу құралдары</b>	<p><b>Денсаулық</b> Дене шынықтыру – 3</p>	<p><b>Қатынас</b> Сөйлеуді дамыту – 1 Көркем әдебиет – (0,5с) (I,III) Орыс тілі – 0,5 (II, IV)</p>	<p><b>Таным</b> Қарапайым математикалық ұғымдарды қалыптастыру–1 Құрастыру – 0,5 (II, IV) Жаратылыстану – 1</p>	<p><b>Шығармашылық</b> Сурет салу – 1 Жапсыру – 0,25 (I) Мүсіндеу – 0,25 (III) Музыка – 1,5 (0,5 II,IV)</p>	<p><b>Әлеумет</b> Қоршаған ортамен таныстыру – 0,5(II-IV)</p>	<p><b>Вариативтік Компонент</b> Музыкалық ырғақтар–1</p>
	<p>ене шынықтыру <b>28.09.2020 ж.</b> Мұғалімнің жоспары бойынша</p> <p><b>Дене шынықтыру</b> <b>29.09.2020 ж.</b> Мұғалімнің жоспары бойынша</p> <p><b>Дене шынықтыру</b> <b>01.10.2020 ж.</b> Мұғалімнің жоспары бойынша</p>	<p><b>Сөйлеуді дамыту</b> <b>29.09.2020 ж.</b> <b>«Бау-бақшада,бақтарда» (бекіту)</b></p> <p>Дауысты және дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтуға, топтағы заттардың сапасы мен қасиеттерін білдіретін зат есімдерді қолдануға үйрету. Заттарды және олардың тұрған орнын анықтау дағдыларын жетілдіру.</p> <p><b>Көркем әдебиет</b> <b>01.10.2020 ж.</b> <b>«Бұл қай кезде болады?»</b> Ойыншық туралы тақпақтарды түсініп, есте сақтауға үйрету. Көркем шығармаларды эмоционалды қабылдай білу</p>	<p><b>Қарапайым математикалық ұғымдарды қалыптастыру</b> <b>29.09.2020 ж.</b> <b>«Бір – көп. Үлкен – кіші» (бекіту)</b></p> <p>Бір және көп, көп сандарды салыстыру және олардың арасындағы сәйкестікті табу. Үлкен және кіші. Шеңбер. Балабақшадағы, топтағы заттарды салыстыруды үйрету.</p> <p><b>Жаратылыстану</b> <b>29.09.2020ж.</b></p> <p><b>«Бізді қоршаған табиғат» (бекіту)</b></p> <p>Тірі және өлі табиғат құбылыстары туралы түсініктерін қалыптастыру. Балабақша бөлмесімен танысу.</p>	<p><b>Сурет салу</b> <b>01.10.2020 ж.</b> <b>«Дәмді алмалар» (бекіту)</b></p> <p>Қарындаштармен дәстүрлі тәсілдермен сурет салудың техникасын жетілдіру. Алмаларды салып үйрету. <b>Жапсыру</b> <b>28.09.2020 ж.</b> <b>«Достарыма арналған үй»(бекіту)</b> Балабақшадағы топ бөлмесіндегі аквариумдармен танысу. Қайшыны дұрыс ұстау және пайдалана білуді қалыптастыру.</p> <p><b>Музыка</b> <b>30.09.2020 ж.</b></p> <p>Музыка жетекшісінің жоспары бойынша</p>	<p><b>Музыкалық ырғақтар–1</b> <b>30.09.2020 ж.</b> Музыка жетекшісінің жоспары бойынша</p>	

**ПЕРСПЕКТИВТІК ЖОСПАР**

**Ортаңғы топ**

2020-2021 оқу жылы **Қазан айы**

Өтпелі тақырып: **«Менің отбасым»** (05.10-9.10.2020ж)

**Мақсаты:** Отбасына деген сүйіспеншілікке тәрбиелеу. Балаларға отбасы туралы түсінік беру, өз жанұясы туралы әңгімелеуге үйрету.

**Міндеттері:** Отбасы, үй –іші туралы білімдерін кеңейту.

Жанұядағы сыйластыққа, адамгершілікке, инабаттылыққа тәрбиелеу.

Өз отбасының мүшелеріне деген махаббат және құрметке тәрбиелеу.

Ойын арқылы есте сақтау қабілетін, қарым қатынас дағдыларын дамыту.

	<b>Денсаулық</b> Дене шынықтыру – 3	<b>Қатынас</b> Сөйлеуді дамыту – 1 Көркем әдебиет – (0,5с) (I,III) Орыс тілі – 0,5 (II, IV)	<b>Таным</b> Қарапайым математикалық ұғымдарды қалыптастыру– 1 Құрастыру – 0,5 (II, IV) Жаратылыстану – 1	<b>Шығармашылық</b> Сурет салу – 1 Жапсыру – 0,25 (I) Мүсіндеу – 0,25 (III) Музыка – 1,5 (0,5 II,IV)	<b>Әлеумет</b> Қоршаған ортамен таныстыру – 0,5(II- IV)	<b>Вариативтік Компонент</b> Музыкалық ырғақтар–1
<b>I апта</b>	Дене шынықтыру <b>05.10.20ж.</b> Мұғалімнің жоспары бойынша Дене шынықтыру <b>06.10.20ж.</b> Мұғалімнің жоспары бойынша Дене шынықтыру <b>08.10.20ж.</b> Мұғалімнің жоспары бойынша	Сөйлеуді дамыту <b>06.10.20ж</b> «З» және «С» дыбыстары. Барлық дауысты және дауыссыз дыбыстардың сөйлемде анық, таза, әрі түсінікті айтуға үйрету. Сурет бойынша әңгіме құрастыру. Отбасы, отбасындағы тұрмыс туралы айтып беруге үйрету.  Көркем әдебиет <b>08.10.20ж</b> «Үш жолдас» Н.Исахметов «Әже». Көркем шығармаларды эмоционалды қабылдай білуді дамыту.	Жаратылыстану <b>06.10.20ж</b> «Аяғы бар қалпақтар» Жыл мезгіліндегі маусымдық өзгерістер туралы түсініктерін қалыптастыру. Ересектердің еңбегіне бақылау жасау.  Қарапайым математикалық ұғымдарды қалыптастыру <b>06.10.20ж.</b> «1 саны және цифры» 1 санымен таныстыру. Заттар санын салыстыруды, атауды, топта бір зат бойынша теңдік қалыптастыруды үйрету.	Жапсыру <b>05.10.20ж.</b> «Шалғындағы саңырауқұлақтар» «Анам, әкем және мен» Заттарды қағаз бетінде орналастыра білуге үйрету. Қайшыны дұрыс ұстау және пайдалана білу дағдыларын дамыту. Музыка <b>07.10.20ж</b> Жетекшісінің жоспары бойынша. Сурет салу <b>08.10.20ж.</b> «Үлкен жіне кішкентай сәбіздер» «Менің отбасым». Әртүрлі бағыттағы тура сызықтар мен олардың қиылысуын жүргізе білуді үйрету.		<b>Музыкалық ырғақтар</b> <b>07.10.20ж</b> Жетекшісінің жоспары бойынша.



	<b>Денсаулық</b> Дене шынықтыру – 3	<b>Қатынас</b> Сөйлеуді дамыту – 1 Көркем әдебиет – (0,5с) (I,III) Орыс тілі – 0,5 (II, IV)	<b>Таным</b> Қарапайым математикалық ұғымдарды қалыптастыру– 1 Құрастыру – 0,5 (II, IV) Жаратылыстану – 1	<b>Шығармашылық</b> Сурет салу – 1 Жапсыру – 0,25 (I) Мүсіндеу – 0,25 (III) Музыка – 1,5 (0,5 II,IV)	<b>Әлеумет</b> Қоршаған ортамен таныстыру – 0,5(II- IV)	<b>Вариативтік Компонент</b> Музыкалық ырғақтар–1
<b>II апта</b>	<p>Дене шынықтыру <b>12.10.20ж.</b></p> <p>Мұғалімнің жоспары бойынша</p> <p>Дене шынықтыру <b>13.10.20ж</b></p> <p>Мұғалімнің жоспары бойынша</p> <p>Дене шынықтыру <b>15.10.20ж</b></p> <p>Мұғалімнің жоспары бойынша</p>	<p>Сөйлеуді дамыту <b>13.10.20ж</b> «Көжекпен ойналық»</p> <p>Балалардың сөздік қорын байыту. Суреттің мазмұны бойынша шағын әңгімелер құрастыру.</p> <p>Орыс тілі <b>12.10.20ж.</b> Мұғалімнің жұмыс жоспары бойынша</p>	<p>Жаратылыстану <b>13.10.20ж.</b> «Ағаштар мен бұталар» Ағаш пен бұталардың ұқсастығы мен айырмашылықтарын ажырата білуге үйрету</p> <p>Қарапайым математикалық ұғымдарды қалыптастыру <b>13.10.20ж.</b> «Жылдам-баяу. Үшбұрыш» Ұзындығы және ені бойынша бірдей және екі түрлі заттарды салыстыру дағдыларын қалыптастыру. 2-ге дейін санауды бекіту.</p> <p>Құрастыру <b>13.10.20ж.</b> «Қанқыз» Қағаздан құрастыруға үйрету. қағазды тікбұрышты парағын жартысынан бүктеп, бұрыштарды және тараптарды біріктіре білуге үйрету. Балаларды ұқыптылыққа тәрбиелеу.</p>	<p>Музыка <b>14.10.20ж.</b> Жетекшісінің жоспары бойынша.</p> <p>Сурет салу <b>15.10.20ж</b> «Алтын күз» «Балабақшаға апаратын көше». Бояулармен, дәстүрден тыс тәсілдермен сурет салудың техникасын жетілдіру. Үлгі бойынша пішінін, пропорциясын ескере отырып сурет салу.</p> <p>Музыка <b>16.10.20ж.</b> Жетекшісінің жоспары бойынша</p>	<p>Қоршаған ортамен танысу <b>16.10.20ж.</b> «Балабақша бөлмесі» Отбасы мүшелері бейнеленген суреттерді қарастыру, отбасы мүшелерін, олардың әрекеттері мен өзара қарым-қатынастарын атау дағдыларын қалыптастыру. Баланың туыстық қатынастарды түсінуіне ықпал ету.</p>	<p>Музыкалық ырғақтар <b>15.10.20ж</b> Жетекшісінің жоспары бойынша.</p>

	<b>Денсаулық</b> Дене шынықтыру – 3	<b>Қатынас</b> Сөйлеуді дамыту – 1 Көркем әдебиет – (0,5с) (I,III) Орыс тілі – 0,5 (II, IV)	<b>Таным</b> Қарапайым математикалық ұғымдарды қалыптастыру–1 Құрастыру – 0,5 (II, IV) Жаратылыстану – 1	<b>Шығармашылық</b> Сурет салу – 1 Жапсыру – 0,25 (I) Мүсіндеу – 0,25 (III) Музыка – 1,5 (0,5 II,IV)	<b>Әлеумет</b> Қоршаған ортамен таныстыру – 0,5(II-IV)	<b>Вариативтік Компонент</b> Музыкалық ырғақтар–1
<b>III апта «Қош келдің алтын күз»</b>	<p>Дене шынықтыру <b>19.10.20ж.</b> Мұғалімнің жоспары бойынша</p> <p>Дене шынықтыру <b>20.10.20ж</b> Мұғалімнің жоспары бойынша</p> <p>Дене шынықтыру <b>22.10.20ж</b> Мұғалімнің жоспары бойынша</p>	<p>Сөйлеуді дамыту <b>20.10.20ж</b> «Қуыршақ Әйгерімнің туған күні» Заттарды және олардың тұрған орнын анықтау дағдыларын жетілдіру. Сөздік қорларын дамыту.</p> <p>Көркем әдебиет <b>22.10.20ж.</b> «Менің отбасым»</p> <p>Таныс ертегілердің мазмұнын айтуда мазмұнның жүйелілігін сақтауға, кейіпкерлердің мінезін сипаттауға үйрету.</p>	<p>Жаратылыстану <b>20.10.20ж.</b> «Алтын жапырақ төккен күз» Суретші суретте қандай тпбиғат құбылысын бейнелегенін үйрету</p> <p>Қарапайым математикалық ұғымдарды қалыптастыру</p> <p><b>20.10.20ж «2саны және цифры»</b></p> <p>Ұзындығы және ені бойынша бірдей және екі түрлі заттарды салыстыру дағдыларын қалыптастыру. 2-ге дейін санауды бекіту.</p>	<p>Музыка <b>21.10.20ж.</b> Жетекшісінің жоспары бойынша</p> <p>Сурет салу <b>22.10.20ж.</b> «Орамалды әшекейлеу» «Алтын күз» Көркем туындыны эмоционалды қабылдауға үйрету; ағаштың, жіңішке бұтақтардың суреттерін салу.</p> <p>Мүсіндеу <b>21.10.20ж.</b> «Жолдағы кірпі» Меңгерген тәсілдерді қолдана отырып мүсіндеу білігін бекіту. Балалардың шығармашылық қабілеттерін дамыту.</p>		<p><b>Музыкалық ырғақтар</b> <b>21.10.20ж.</b> Жетекшісінің жоспары бойынша</p>

	<b>Денсаулық</b> Дене шынықтыру – 3	<b>Қатынас</b> Сөйлеуді дамыту – 1 Көркем әдебиет – (0,5с) (I,III) Орыс тілі – 0,5 (II, IV)	<b>Таным</b> Қарапайым математикалық ұғымдарды қалыптастыру–1 Құрастыру – 0,5 (II, IV) Жаратылыстану – 1	<b>Шығармашылық</b> Сурет салу – 1 Жапсыру – 0,25 (I) Мүсіндеу – 0,25 (III) Музыка – 1,5 (0,5 II,IV)	<b>Әлеумет</b> Қоршаған ортамен таныстыру – 0,5(II-IV)	<b>Вариативтік Компонент</b> Музыкалық ырғақтар–1
<b>IV апта</b>	<p>Дене шынықтыру <b>26.10.20ж.</b> Мұғалімнің жоспары бойынша</p> <p>Дене шынықтыру <b>27.10.20ж.</b> Мұғалімнің жоспары бойынша</p> <p>Дене шынықтыру <b>29.10.20ж</b> Мұғалімнің жоспары бойынша</p>	<p>Сөйлеуді дамыту <b>27.10.20ж.</b> «Әңгімеле» Қ.Мүсіреповтің «Күз» тақпағын жаттау. Байланыстырып сөйлеу дағдыларын жетілдіру.</p> <p>Орыс тілі <b>26.10.20ж.</b> Мұғалімнің жұмыс жоспары бойынша</p>	<p>Жаратылыстану <b>27.10.20ж.</b> «Қанатты достар» Жыл құстарын ажырата білуге үйрету</p> <p>Қарапайым математикалық ұғымдарды қалыптастыру <b>27.10.20ж.</b> «Алыс-жақын» Ұзындығы және ені бойынша бірдей және екі түрлі заттарды салыстыру дағдыларын қалыптастыру. 2-ге дейін санауды бекіту</p> <p>Құрастыру <b>26.10.20</b> «Жапырақтардан жасалған балықтар»  Табиғи, қалдық материалдардан құрастыру. Ұқыптылыққа тәрбиелеу.</p>	<p>Музыка <b>28.10.20 ж.</b> Жетекшісінің жоспары бойынша.</p> <p>Сурет салу <b>29.10.20ж.</b> «Қандай заттың пішіні дөңгелекке ұқсайды» Дөңгелек заттардың пішінін салуды үйрету. «Мен». Дөңгелек пішінді заттардың суретін салу. Түстерді үйлестіре білуге үйрету. Ұқыптылыққа тәрбиелеу.</p> <p>Музыка <b>30.10.20 ж.</b> Мұғалімнің жоспары бойынша.</p>	<p>Қоршаған ортамен танысу <b>30.10.20ж.</b> «Бөлме өсімдіктері» Адамдардың күзгі әрекеттеріне балалардың зейін аудару дағдыларын қалыптастыру. Табиғаттағы қауіпсіздік ережелерін сақтауға тәрбиелеу.</p>	<p>Музыкалық ырғақтар <b>28.10.20 ж.</b> Жетекшісінің жоспары бойынша.</p>

## ПЕРСПЕКТИВТІК ЖОСПАР

### Ортаңғы топ

2020-2021 оқу жылы Қараша айы

Өтпелі тақырып «Дені саудың жаны сау» (02.11 – 06.11.2020 ж.)

**Мақсаты:** Салауатты өмір салтын сақтау, дені сау, рухы таза ұрпақ тәрбиелеу.

**Міндеттері:** Балалардың денесін шыңдап, күш қуатын нығайту. Сабақ барысында ойынға қызыға қатысуына жағдай жасау, бір - біріне деген достық қарым - қатынастарын дамыту.

	<b>Денсаулық</b> Дене шынықтыру – 3	<b>Қатынас</b> Сөйлеуді дамыту – 1 Көркем әдебиет – (0,5с) (I,III) Орыс тілі – 0,5 (II, IV)	<b>Таным</b> Қарапайым математикалық ұғымдарды қалыптастыру–1 Құрастыру – 0,5 (II, IV) Жаратылыстану – 1	<b>Шығармашылық</b> Сурет салу – 1 Жапсыру – 0,25 (I) Мүсіндеу – 0,25 (III) Музыка – 1,5 (0,5 II,IV)	<b>Әлеумет</b> Қоршаған ортамен таныстыру – 0,5(II-IV)	<b>Вариативтік Компонент</b> Музыкалық ырғақтар–1
<b>I апта</b>	<p>Дене шынықтыру <b>02.11.20ж.</b></p> <p>Мұғалімнің жоспары бойынша</p> <p>Дене шынықтыру <b>03.11.20ж.</b></p> <p>Мұғалімнің жоспары бойынша</p> <p>Дене шынықтыру <b>05.11.20ж.</b></p> <p>Мұғалімнің жоспары бойынша</p>	<p>Сөйлеуді дамыту <b>03.11.20ж.</b></p> <p>«Кішкентай бағбан» Көкөністер мен жемістерді ажырата білуді үйрету. Сурет мазмұнына қарай әңгіме құру білігін жетілдіру. Өртүрлі тәсілдермен жаңа сөздер құру.</p> <p>Көркем әдебиет <b>05.11.20ж.</b></p> <p>«Менің отбасым»  Таныс ертегілердің мазмұнын айтуда мазмұнның жүйелілігін сақтауға, кейіпкерлердің мінезін сипаттауға үйрету.</p>	<p>Жаратылыстану <b>03.11.20ж.</b></p> <p>«Құсхананы мекендеушілер» Күз туралы ұғымдарын кеңейту. Күз мезгіліндегі ауа райын бақылау.</p> <p>Қарапайым математикалық ұғымдарды қалыптастыру <b>03.11.20ж.</b></p> <p>«3 саны және цифры»  Өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтай білу, заттарды оң қолымен солдан оңға қарай орналастыру, өзінің дене бөліктерін бағдарлау және атау (бас, аяқтар, қолдар). 3 санымен таыстыруды жалғастыру.</p>	<p>Жапсыру <b>02.11.20ж</b></p> <p>«Қонжыққа арналған пирамида» Қайшыны дұрыс ұстау және пайдалана білу дағдыларын жетілдіру. Ересектердің көмегімен бөліктерді желімдеу.</p> <p>Музыка <b>04.11.20ж</b> Жетекшісінің жоспары бойынша.</p> <p>Сурет салу <b>05.11.20ж.</b></p> <p>«Үй саламыз»  «Мен». Дөңгелек пішінді заттардың суретін салу. Түстерді үйлестіре білуге үйрету. Ұқыптылыққа тәрбиелеу.</p>	<p>Музыкалық ырғақтар <b>04.11.20ж</b> Жетекшісінің жоспары бойынша</p>	



	<b>Денсаулық</b> Дене шынықтыру – 3	<b>Қатынас</b> Сөйлеуді дамыту – 1 Көркем әдебиет – (0,5с) (I,III) Орыс тілі – 0,5 (II, IV)	<b>Таным</b> Қарапайым математикалық ұғымдарды қалыптастыру–1 Құрастыру – 0,5 (II, IV) Жаратылыстану – 1	<b>Шығармашылық</b> Сурет салу – 1 Жапсыру – 0,25 (I) Мүсіндеу – 0,25 (III) Музыка – 1,5 (0,5 II,IV)	<b>Әлеумет</b> Қоршаған ортамен таныстыру – 0,5(II-IV)	<b>Вариативтік Компонент</b> Музыкалық ырғақтар–1
<b>II апта</b>	<p><b>Дене шынықтыру</b> <b>09.11.20ж</b></p> <p>Мұғалімнің жоспары бойынша</p> <p><b>Дене шынықтыру</b> <b>10.11.20ж</b></p> <p>Мұғалімнің жоспары бойынша</p> <p><b>Дене шынықтыру</b> <b>12.11.20ж</b></p> <p>Мұғалімнің жоспары бойынша</p>	<p><b>Сөйлеуді дамыту</b></p> <p><b>10.11.20ж</b> <b>«Қонжық бізде қонақта»</b> Тілдің қарқынын өзгерту біліктерін бекіту. Дұрыс тамақтану, дәрумендер туралы ұғымдарын қалыптастыру.</p> <p><b>Орыс тілі</b> <b>09.11.20ж.</b> Мұғалімнің жұмыс жоспары бойынша</p>	<p><b>Жаратылыстану</b> <b>10.11.20ж.</b> <b>«Жабайы және үй жануарлары»</b> Табиғаттағы маусымдық өзгерістерде қарапайым байланыс орната білуге үйрету.</p> <p><b>Қарапайым математикалық ұғымдарды қалыптастыру</b> <b>10.11.20ж.</b> <b>«Биік-аласа»</b> Тәулік мерзімдері «танертең, күндіз, кеш, түн» туралы түсінік беру. 2 және 3 сандарын салыстыру, теңдік пен теңсіздік орнату.</p> <p><b>Құрастыру</b> <b>09.11.20ж.</b> <b>«Машиналар»</b> Табиғи, қалдық материалдардан құрастыру. Ұқыптылыққа тәрбиелеу.</p>	<p><b>Музыка</b> <b>11.11.20ж.</b> Жетекшісінің жоспары бойынша.</p> <p><b>Сурет салу</b> <b>12.11.20ж</b> <b>«Күз бейнесі»</b> <b>«Көкөністер».</b> Көкөністерде болатын дәрумендер туралы түсінік беру. Көкөністерді бейнелеу дағдыларын қалыптастыру.</p> <p><b>Музыка</b> <b>13.11.20ж.</b> Мұғалімнің жоспары бойынша.</p>	<p><b>Қоршаған ортамен танысу</b> <b>13.11.20ж.</b> <b>«Адам баспанасы»</b> Баланың өзі және өзінің жағдайы туралы түсініктерін кеңейту. Өзін-өзі тануға ұмтылысын қолдау.</p>	<p><b>Музыкалық ырғақтар</b> <b>11.11.20ж</b> Жетекшісінің жоспары бойынша</p>

	<p><b>Денсаулық</b> Дене шынықтыру – 3</p>	<p><b>Қатынас</b> Сөйлеуді дамыту – 1 Көркем әдебиет – (0,5с) (I,III) Орыс тілі – 0,5 (II, IV)</p>	<p><b>Таным</b> Қарапайым математикалық ұғымдарды қалыптастыру–1 Құрастыру – 0,5 (II, IV) Жаратылыстану – 1</p>	<p><b>Шығармашылық</b> Сурет салу – 1 Жапсыру – 0,25 (I) Мүсіндеу – 0,25 (III) Музыка – 1,5 (0,5 II,IV)</p>	<p><b>Әлеумет</b> Қоршаған ортамен таныстыру – 0,5(II-IV)</p>	<p><b>Вариативтік Компонент</b> Музыкалық ырғақтар–1</p>
<p>III апта «Жыл құстары»</p>	<p>Дене шынықтыру 16.11.20ж. Мұғалімнің жоспары бойынша</p> <p>Дене шынықтыру 17.11.20ж. Мұғалімнің жоспары бойынша</p> <p>Дене шынықтыру 19.11.20ж. Мұғалімнің жоспары бойынша</p>	<p>Сөйлеуді дамыту 17.11.20ж. «Жаз,күз» Шағын әңгімелерді айтып беруге үйрету. Байланыстырып сөйлеу дағдыларын қалыптастыру. Адамгершілікке тәрбиелеу.</p> <p>Көркем әдебиет 19.11.20ж. «Күзде» Балаларды әдеби шығармалар кейіпкерлерінің бейнесі арқылы адамның іс-әрекеттер әлемімен таныстыру</p>	<p>Жаратылыстану 17.11.20ж. «Жануарлар қысқа қалай дайындалады» Жануралардың қысқа қалай дайындалатынын көрсету үйрету, бақылау</p> <p>Қарапайым математикалық ұғымдарды қалыптастыру 17.11.20ж. «Кең-тар» Ұқсастық және ерекшелік қасиеттерін есепке ала отырып, жуан, жіңішке белгілерін салыстыру. 3 санымен таныстыру.</p>	<p>Музыка 18.11.20ж. Жетекшісінің жоспары бойынша. Сурет салу 19.11.20ж. «Табақты әшекейлеу» Элементтердің реттілігін, олардың арасындағы қашықтықты сақтауға үйрету. Бояу түстерін таңдай білуге үйрету.</p> <p>Мүсіндеу 18.11.20ж. «Кірпінің жанұясы» «Күзгі ағаштар». Ермексаздың кесектерінен түрлі тәсілдерді қолданып мүсіндеу дағдыларын қалыптастыру.</p>		<p>Музыкалық ырғақтар 18.11.20ж. Жетекшісінің жоспары бойынша</p>

	<b>Денсаулық</b> Дене шынықтыру – 3	<b>Қатынас</b> Сөйлеуді дамыту – 1 Көркем әдебиет – (0,5с) (I,III) Орыс тілі – 0,5 (II, IV)	<b>Таным</b> Қарапайым математикалық ұғымдарды қалыптастыру–1 Құрастыру – 0,5 (II, IV) Жаратылыстану – 1	<b>Шығармашылық</b> Сурет салу – 1 Жапсыру – 0,25 (I) Мүсіндеу – 0,25 (III) Музыка – 1,5 (0,5 II,IV)	<b>Әлеумет</b> Қоршаған ортамен таныстыру – 0,5(II-IV)	<b>Вариативтік Компонент</b> Музыкалық ырғақтар–1
<b>IV апта</b>	<p>Дене шынықтыру <b>23.11.20ж</b></p> <p>Мұғалімнің жоспары бойынша</p> <p>Дене шынықтыру <b>24.11.20ж</b></p> <p>Мұғалімнің жоспары бойынша</p> <p>Дене шынықтыру <b>26.11.20ж</b></p> <p>Мұғалімнің жоспары бойынша</p>	<p>Сөйлеуді дамыту <b>24.11.20ж</b> «Айлакер түлкі» Сөздік қорын жалпылаушы мағыналы сөздермен байыту. Ойындарды қолдану арқылы сөздерге қызығушылығын дамыту.</p> <p>Орыс тілі <b>23.11.20ж.</b> Мұғалімнің жұмыс жоспары бойынша</p>	<p>Жаратылыстану <b>24.11.20ж.</b> «Төрт түлік» Оларды неліктен үй жануарлары деп атайтынын үйрету, көрсету.</p> <p>Қарапайым математикалық ұғымдарды қалыптастыру <b>24.11.20ж.</b></p> <p>«Заттар тобын тенестіру» 3-ке дейін санауды үйретуді жалғастыру. «Нешінші?», «Саны бойынша қайсысы?» сұрақтарына жауап беру дағдыларын дамыту.</p> <p>Құрастыру <b>23.11.20</b> «Жүзім» Қағаз парағын көлемді пішіндерге қайта келтіру, қағазды кесекке, орамдарға, ілмекке айналдыра білу дағдыларын бекіту.</p>	<p>Музыка <b>25.11.20 ж.</b> Жетекшісінің жоспары бойынша.</p> <p>Сурет салу <b>26.11.20ж.</b> «Қандай заттың пішіні шаршыға ұқсайды?» Өзінің жұмыстарын және басқа балалардың жұмыстарын бағалауға үйрету. Қарындашты біркелкі басып, қарындашты қағаздан алмай бояуға (әрі-бері қарай) үйрету.</p> <p>Музыка <b>27.11.20 ж.</b> Мұғалімнің жоспары бойынша.</p>	<p>Қоршаған ортамен танысу <b>27.11.20ж.</b> «Гүлзардағы раушангүл» Адамның табиғатқа деген қамқорлық қатынасының маңызы туралы білімдерін қалыптастыру</p>	<p>Музыкалық ырғақтар <b>25.11.20 ж.</b> Жетекшісінің жоспары бойынша</p>

**ПЕРСПЕКТИВТІК ЖОСПАР**

**Ортаңғы топ**

**Қараша - желтоқсан айы**

Өтпелі тақырып **«Жер-ана»** (30.11-04.12.2020ж)

**Мақсаты:** Жер ұғымының құндылық ретіндегі мәнін ашу.

**Міндеттері:** - Жердің адам өміріндегі маңыздылығын түсіндіру;

- Жерге қамқорлық жасау қарым-қатынасын дамыту;

- Жерді қадірлеуге тәрбиелеу;

	<b>Денсаулық</b> Дене шынықтыру – 3	<b>Қатынас</b> Сөйлеуді дамыту – 1 Көркем әдебиет – (0,5с) (I,III) Орыс тілі – 0,5 (II, IV)	<b>Таным</b> Қарапайым математикалық ұғымдарды қалыптастыру – 1 Құрастыру – 0,5 (II, IV) Жаратылыстану – 1	<b>Шығармашылық</b> Сурет салу – 1 Жапсыру – 0,25 (I) Мүсіндеу – 0,25 (III) Музыка – 1,5 (0,5 II,IV)	<b>Әлеумет</b> Қоршаған ортамен таныстыру – 0,5(II-IV)	<b>Вариативтік Компонент</b> Музыкалық ырғақтар – 1
<b>V апта</b>	<p><b>Дене шынықтыру</b> 30.11.20ж.. Мұғалімнің жоспары бойынша</p> <p><b>Дене шынықтыру</b> 01.12.20ж. Мұғалімнің жоспары бойынша</p> <p><b>Дене шынықтыру</b> 03.11.20ж. Мұғалімнің жоспары бойынша</p>	<p><b>Сөйлеуді дамыту</b> 01.12.20ж. «Ц» және «ч» дыбыстары. Сөздік қорын жалпылаушы мағыналы сөздермен байыту. Ойындарды қолдану арқылы сөздерге қызығушылығын дамыту.</p> <p><b>Көркем әдебиет</b> 03.12.20ж. «Мен атама тартқанмын» Кейіпкерлердің жағымды және жағымсыз қасиеттерін көруге үйрету.</p>	<p><b>Жаратылыстану</b> 01.12.20ж. «Бөлме өсімдіктері» Қарапайым тәжірибелерді жүргізуге қызығушылықтарын дамыту. Бөлме өсімдіктерін атауға үйрету.</p> <p><b>Қарапайым математикалық ұғымдарды қалыптастыру</b> 01.12.20ж. «4 саны және цифры» 4 санымен таныстыру. «Барлығы неше?», «Қайсысы?», «Есеп бойынша нешінші?» сұрақтарына жауап беруді үйрету. Төртбұрышты ажырату және дұрыс атай білу.</p>	<p><b>Жапсыру</b> 30.11.20ж. «Табақты әшекелейміз» Қазақ халқының сәндік-қолданбалы өнерімен таныстыру. Қайшыны дұрыс ұстау және пайдалану дағдыларын жетілдіру.</p> <p><b>Музыка</b> 02.12.20ж Жетекшісінің жоспары бойынша.</p> <p><b>Сурет салу</b> 03.12.20ж. «Ақшақар» Түзу сызықтар мен ақшақар пішінін салып үйрету</p>		<p><b>Музыкалық ырғақтар.</b> 02.12.20ж Жетекшісінің жоспары бойынша.</p>



	<b>Денсаулық</b> Дене шынықтыру – 3	<b>Қатынас</b> Сөйлеуді дамыту – 1 Көркем әдебиет – (0,5с) (I,III) Орыс тілі – 0,5 (II, IV)	<b>Таным</b> Қарапайым математикалық ұғымдарды қалыптастыру– 1 Құрастыру – 0,5 (II, IV) Жаратылыстану – 1	<b>Шығармашылық</b> Сурет салу – 1 Жапсыру – 0,25 (I) Мүсіндеу – 0,25 (III) Музыка – 1,5 (0,5 II,IV)	<b>Әлеумет</b> Қоршаған ортамен таныстыру – 0,5(II-IV)	<b>Вариативтік Компонент</b> Музыкалық ырғақтар–1
<b>I апта</b>	<p><b>Дене шынықтыру</b> 07.12.20ж . Мұғалімнің жоспары бойынша</p> <p><b>Дене шынықтыру</b> 08.12.20ж . Мұғалімнің жоспары бойынша</p> <p><b>Дене шынықтыру</b> 10.12.20ж . Мұғалімнің жоспары бойынша</p>	<p><b>Сөйлеуді дамыту</b> 08.12.20ж. «Әйгерім дастарқанды әзірлеп жатыр» Әңгімеге қатысу және әңгіме құрастыру дағдыларын қалыптастыру. Патриоттық сезімдерін тәрбиелеу.</p> <p><b>Көркем әдебиет</b> 10.12.20ж. «Мен атама тартқанмын» бекіту Кейіпкерлердің жағымды және жағымсыз қасиеттерін көруге үйрету.</p>	<p><b>Жаратылыстану</b> 08.12.20ж. «Өсімдіктерге қалай күтім жасау қажет?» Табиғатта өзін ұстаудың қарапайым ережесін сақтауға үйрету.</p> <p><b>Қарапайым математикалық ұғымдарды қалыптастыру</b> 08.12.20ж. «Өткенді пысықтау. Заттың санын цифрмен сәйкестендіру» «Алдында - артында, сол жақта – оң жақта» заттардың бағыты мен орналасуын анықтауды үйрету. 5 санымен таныстыру.</p>	<p><b>Жапсыру</b> 07.12.20ж. «Шыршаны шарлармен безендіреміз» Геометриялық пішіндердің ою құрастырып, оны ретімен желімдеу. Желімді қолдану мен қайшыны ұстау қауіпсіздігін сақтау.</p> <p><b>Музыка</b> 09.12.20ж Жетекшісінің жоспары бойынша.</p> <p><b>Сурет салу</b> 10.12.20ж «Торсықты әшекелейміз» Қазақ және басқа халықтардың ойыншықтарына эмоционалды-эстетикалық талғам дағдыларын қалыптастыру. Сурет салу техникалық дағдылар мен біліктерді игерту.</p>	<p><b>Музыкалық ырғақтар</b> 09.12.20ж Жетекшісінің жоспары бойынша.</p>	

	<b>Денсаулық</b> Дене шынықтыру – 3	<b>Қатынас</b> Сөйлеуді дамыту – 1 Көркем әдебиет – (0,5с) (I,III) Орыс тілі – 0,5 (II, IV)	<b>Таным</b> Қарапайым математикалық ұғымдарды қалыптастыру– 1 Құрастыру – 0,5 (II, IV) Жаратылыстану – 1	<b>Шығармашылық</b> Сурет салу – 1 Жапсыру – 0,25 (I) Мүсіндеу – 0,25 (III) Музыка – 1,5 (0,5 II,IV)	<b>Әлеумет</b> Қоршаған ортамен таныстыру – 0,5(II-IV)	<b>Вариативтік Компонент</b> Музыкалық ырғақтар–1
<b>II апта</b> <u>«Менің Қазақстаным»</u>	<p><b>Дене шынықтыру</b> <b>14.12.20ж.</b></p> <p>Мұғалімнің жоспары бойынша</p> <p><b>Дене шынықтыру</b> <b>15.12.20ж.</b></p> <p>Мұғалімнің жоспары бойынша</p>	<p><b>Орыс тілі</b> <b>15.12.20ж.</b></p> <p>Мұғалімнің жұмыс жоспары бойынша</p>	<p><b>Құрастыру</b> <b>15.12.20 ж.</b></p> <p>«Теледидар» Конструктор бөлшектерінен қалашық құрастыру. Татулыққа, адамгершілікке тәрбиелеу.</p>	<p><b>Музыка</b> <b>17.12.20ж.</b></p> <p>Жетекшісінің жоспары бойынша.</p> <p><b>Сурет салу</b> <b>17.12.20ж.</b></p> <p>«Біздің әсем шыршамыз» Дөңгелек пішінді заттарды салу. Қазақ халқының сәндік-қолданбалы өнер шығармаларымен таныстыру барысында эстетикалық қабылдауын дамыту. Балалардың шығармашылық жұмыстарын бағалау.</p> <p><b>Музыка</b> <b>18.12.17ж.</b></p> <p>Жетекшісінің жоспары бойынша .</p>	<p><b>Қоршаған ортамен танысу</b> <b>18.12.20ж.</b></p> <p>«Менің елім-Қазақстан» Қазақстанда тұратын түрлі ұлт өкілдерінің өздеріне тән мәдениеті бар екені жайлы түсініктерін кеңейту.</p>	<p><b>Музыкалық ырғақтар</b> <b>17.12.20ж.</b></p> <p>Жетекшісінің жоспары бойынша.</p>

<p style="text-align: center;"><b>ІІІ апта</b></p>						
	<p><b>Дене шынықтыру</b> <b>21.12.20ж.</b> Мұғалімнің жоспары бойынша</p> <p><b>Дене шынықтыру</b> <b>22.12.20ж.</b> Мұғалімнің жоспары бойынша</p>	<p><b>Сөйлеуді дамыту</b> <b>22.12.20ж.</b> «Екі сараң қонжық» Қазақстан республикасының бас қаласы – Астана туралы білімдерін суреттерді, альбомдарды қолданып, қарастыру арқылы қалыптастыру.</p> <p><b>Көркем әдебиет</b> <b>24.12.20ж.</b> «Ағаштар неге ашуланды?» Тақпақтар түсініп, есте сақтауға үйрету. Отан туралы тақпақ жаттату. Тақпақты көрнекі құралдар көмегімен жатқа айтуға, оны дауыс ырғағымен мәнерлеп оқуға үйрету.</p>	<p><b>Жаратылыстану</b> <b>22.12.20ж.</b> «Терезе алдындағы бақша» Балаларды терезе алдындағы өсімдіктерді бағу, баптау дағдыларын қалыптастыру</p> <p><b>Қарапайым математикалық ұғымдарды қалыптастыру</b> <b>22.12.20ж.</b> «Сандарды салыстыру» Ұзындығы, ені, биіктігі, жуандығы бойынша беттестіру және тұтастыру арқылы екі қарама-қарсы және бірдей заттарды салыстыру дағдысын бекіту.</p>	<p><b>Сурет салу</b> <b>24.12.20ж.</b> «Түрлі-түсті үшбұрыштар» Элементтердің пішінін, реттілігін, олардың арасындағы қашықтықты ескере отырып, жазықтықта оюларды орналастыру дағдыларын қалыптастыру. Қазақ оюының элементтерін салу.</p> <p><b>Мүсіндеу</b> <b>23.12.20ж.</b> «Тауық балапанымен» Ұлттық ойыншықтар туралы білімдерін кеңейту, халық шығармашылығының желісі бойынша бейнелер жасау. Халық бұйымдарының желісі бойынша ыдыстарды мүсіндеуге үйрету.</p>		<p><b>Музыкалық ырғақтар</b> <b>23.12.20ж.</b> Жетекшісінің жоспары бойынша.</p>
	<p><b>Дене шынықтыру</b> <b>24.12.20ж.</b> Мұғалімнің жоспары бойынша</p>			<p><b>Музыка</b> <b>23.12.20ж.</b> Жетекшісінің жоспары бойынша.</p> <p><b>Музыка</b> <b>25.12.20ж.</b> Жетекшісінің жоспары бойынша.</p>		

	<b>Денсаулық</b> Дене шынықтыру – 3	<b>Қатынас</b> Сөйлеуді дамыту – 1 Көркем әдебиет – (0,5с) (I,III) Орыс тілі – 0,5 (II, IV)	<b>Таным</b> Қарапайым математикалық ұғымдарды қалыптастыру–1 Құрастыру – 0,5 (II, IV) Жаратылыстану – 1	<b>Шығармашылық</b> Сурет салу – 1 Жапсыру – 0,25 (I) Мүсіндеу – 0,25 (III) Музыка – 1,5 (0,5 II,IV)	<b>Әлеумет</b> Қоршаған ортамен таныстыру – 0,5(II-IV)	<b>Вариативтік Компонент</b> Музыкалық ырғақтар–1
<b>IV апта «Қош келдің, Жаңа жыл!»</b>	<p>Дене шынықтыру 28.12.20ж.</p> <p>Мұғалімнің жоспары бойынша</p> <p>Дене шынықтыру 29.12.20ж.</p> <p>Мұғалімнің жоспары бойынша</p> <p>Дене шынықтыру 31.12.20ж.</p> <p>Мұғалімнің жоспары бойынша</p>	<p>Сөйлеуді дамыту 29.12.20ж.</p> <p>«Аяз атаны біз қалай қарсы алдық» Ұсынылған тақырып бойынша әңгіменің басы мен соңын құрастыруға үйрету. Тұңғыш Президент және мемлекеттік рәміздер туралы (Ту, Елтаңба, Әнұран) білімдерін қалыптастыру. Өз елінің рәміздеріне құрметпен қарауға тәрбиелеу.</p> <p><b>Орыс тілі</b> 28.12.20 ж</p> <p>Мұғалімнің жоспары бойынша</p>	<p>Жаратылыстану 29.12.20ж.</p> <p>«Біздің өлкеге қыс келді» Жануралардың қысқа қалай дайындалатынын көрсету үйрету, бақылау</p> <p><b>Қарапайым математикалық ұғымдарды қалыптастыру</b> 29.12.20ж.</p> <p>«Жоғарыда-төменде. Сол жақта-оң жақта» Үшбұрышты ажырату және дұрыс атай білуін; пішіндерді көру және сипап сезу арқылы іздену, зерттеу кызығушылығын дамыту. Өзінің дене бөліктерінің орналасуына қарай бағдарлай білуге үйрету.</p> <p><b>Құрастыру</b> 28.12.20 ж.</p> <p>«Кірпі» Табиғи материалдардан жануарлар жасауға үйрету. Материалдарды ұқыпты, үнемді падалануға тәрбиелеу.</p>	<p>Музыка 30.12.20 ж.</p> <p>Жетекшісінің жоспары бойынша.</p> <p><b>Сурет салу</b> 31.12.20ж</p> <p>«Көңілді аққалалар» Борлармен дәстүрлі тәсілдермен сурет салудың техникасын жетілдіру. Түстердің жылы реңктерін таңдауға дағдыларын қалыптастыру.</p> <p><b>Музыка</b> 31.12.20 ж.</p> <p>Мұғалімнің жоспары бойынша.</p>	<p>Қоршаған ортамен танысу 31.12.20ж.</p> <p>«Аквариумдағы балық. Шілтер құйрық» Тірі объектілерге күтім жасауға арналған құралдар және табиғат бұрышындағы өсімдіктер туралы білімдерін қалыптастыру.</p>	<p><b>Музыкалық ырғақтар</b> 30.12.20 ж.</p> <p>Жетекшісінің жоспары бойынша.</p>



**Мақсаты:** Балаларды жабайы жануарлардың қысқы тіршілігімен таныстыру. Табиғаттағы маусымдық өзгерістер жайлы білімдерін жетілдіру. Жабайы аңдардың түрлерін бір-бірінен ажыратуға үйрету. Аңдарды сипаттауға жаттықтыру, тақпақтар жұмбақтар айту арқылы тілдерін дамыту және ой өрісін кеңейту.

**11.01-15.01.21ж**

Тақырыпша	«Денсаулық»-3 Дене шынықтыру-3	Коммуникация-3 Сөйлеуді дамыту-1 Көркем әдебиет -0,5 Орыс тілі-0,5	Таным- 2,5 Математика негіздері-1 Құрастыру-0,5 Жаратылыстану-1	Шығармашылық- 3 Сурет салу-1, Мүсіндеу-0,25 жапсыру-0,25, музыка – 1,5	Әлеумет-0,5 Қоршаған ортамен таныстыру-0,5
<p><b>«Аңдардың қысқы тіршілігі» (III апта)</b></p>	<p><b>11.01.21</b> <b>2.Дене шынықтыру</b> Спорт нұсқаушының жоспары бойынша</p> <p><b>11.01.21</b> <b>2.Дене шынықтыру</b> Спорт нұсқаушының жоспары бойынша</p> <p><b>13.01.21</b> <b>2.Дене шынықтыру</b> Спорт нұсқаушының жоспары бойынша</p>	<p><b>11.01.21</b> <b>1.Орыс тілі</b> Мұғалімнің жоспары бойынша</p> <p><b>11.01.21</b> <b>1.Сөйлеуді дамыту</b> <b>Тақырыбы:</b> Марғау қыс мезгіліне қалай таңғалды ? (Әңгіме құрастыру) <b>Мақсаты:</b> а) Тәрбиешінің көмегімен табиғат көрністерін сипаттау бойынша қысқы әңгіме құрастыруға үйретуді жалғастыру. Қимыл-әрекетті білдіретін етістіктерді дұрыс таңдап, оларды қолдана білуді үйрету. ә)Балаларға жұмбақ шешкізу арқылы ойлау қабілеттерін</p>	<p><b>12.01.21</b> <b>1.Жаратылыстану</b> <b>Тақырыбы:</b> Аңдар қысқа қалай дайындалады? <b>Мақсаты:</b> Балалардың жабайы жануарлар, олардың қоршаған ортадағы өзгерістерге бейімделу қабілеті туралы түсінігін нығайту және кеңейту.Табиғаттағы маусымдық өзгерістер мен жануарлардың мінез-құлқы арасындағы қарапайым байланыстарды анықтау қабілетін дамыту: жүнінің түсін ауыстыру, қысқы ұйқыға кетуі, қысқа қор жинауы.</p> <p><b>12.01.21</b> <b>1.Математика негіздері</b> <b>Тақырыбы:</b>Заттарды ұзындығы бойынша</p>	<p><b>13.01.21</b> <b>2.Сурет салу</b> <b>Тақырыбы:</b> «Мені қызықтыратын жануар» <b>Мақсаты:</b> Үй жануарларымен таныстыруды жалғастыру,геометриялық пішіндер арқылы және «жапырақ» тәрізді бейнеге келтіру әдіс тәсілін пайдаланып,қойдың суретін сала білуге үйрету.Қол қимылдарын,ойлануға, қиялын дамытуға тәрбиелеу.</p> <p><b>13.01.21</b> <b>3.Музыка</b> Мұғалімнің жоспары бойынша</p> <p><b>14.01.21</b> <b>2.Музыкалық ырғақтар</b> Мұғалімнің жоспары</p>	

		<p>дамыту, сөйлем құрату арқылы сөздік қорларын молайту.  б) Табиғатты аялауға, әсемдікті көре білуге, сезінуге тәрбиелеу.</p>	<p>салыстыру. Шеңбер.  <b>Мақсаты:</b> әртүрлі заттарды ұзындығы бойынша салыстыруға үйретуді жалғастыру, бірдей ұзындықты табу, шеңберді танып, атауға баулуды жалғастыру.</p> <p><b>11.01.21</b>  <b>1.Құрастыру</b>  <b>Тақырыбы:</b> Қажетсіз заттардан қоянның бейнесін құрастыру.  <b>Мақсаты:</b>  <b>1. Білімділік:</b> балаларды әртүрлі қажетсіз заттарды пайдаға асыра білуге үйрету.  Киндердің, йогурттың, сіріңкенің және босаған құтыларынан қоянның бейнесін құрастыра білуге үйрету.</p>	<p>бойынша</p> <p><b>14.01.21</b>  <b>2.Музыка</b>  Мұғалімнің жоспары бойынша</p>	

**Мақсаты:** Қар туралы балалардың білімін толықтыру, ақ ұлпа, күн нұрына шағылысып жылтырайды, қар еріп кетеді. Айырмашылықтарын айыра білуге үйрету. Балалардың байқағыш, ойлау қасиеттерін қалыптастырып, толықтыра түсу.

**18.01-22.01.21ж**

Тақырыпша	«Денсаулық»-3 Дене шынықтыру-3	Коммуникация-3 Сөйлеуді дамыту-1 Көркем әдебиет -0,5 Орыс тілі-0,5	Таным- 2,5 Математика негіздері-1 Құрастыру-0,5 Жаратылыстану-1	Шығармашылық- 3 Сурет салу-1, Мүсіндеу-0,25 жапсыру-0,25, музыка – 1,5	Әлеумет-0,5 Қоршаған ортамен таныстыру-0,5
«Қардың пайдасы» (ІУ апта)	<p><b>18.01.21</b> <b>2.Дене шынықтыру</b> Спорт нұсқаушының жоспары бойынша</p> <p><b>19.01.21</b> <b>2.Дене шынықтыру</b> Спорт нұсқаушының жоспары бойынша</p> <p><b>21.01.21</b> <b>2.Дене шынықтыру</b> Спорт нұсқаушының жоспары бойынша</p>	<p><b>21.01.22</b> <b>1.Көркем әдебиет</b> <b>Тақырыбы:</b> «Аққу-қаздар» ойыны <b>Мақсаты:</b> қарым-қатынас ережелерін сақтауға үйрету, өзге адамға мейірімділікті, қамқорлық қатынас білдіруді ниеттеуді жалғастыру.</p> <p><b>19.01.21</b> <b>1.Сөйлеуді дамыту</b> <b>Тақырыбы:</b> Армысың, қар ұшқыны! (Жыл мезгілдерін салыстыру). <b>Мақсаты:</b> 1. Қыс мезгілі, қар, қыстағы адамдардың тіршілігі туралы түсініктерді қалыптастыру. 2. Қыс мезгілінде болатын құбылыстар туралы түсіндіру. 3. Әр жыл мезгілінің ерекшеліктерін</p>	<p><b>20.01.21</b> <b>1.Жаратылыстану</b> <b>Тақырыбы:</b> Қаңтарда қар көп жауады <b>Мақсаты:</b> Балалардың қыста жанды және жансыз табиғатта болатын құбылыстар жайлы түсінігін нығайту. Қарапайым тәжірибелік-зерттеу жүргізе білу дағдыларын қалыптастыру. Қатар құрбыларымен достық қарым-қатынаста болуға тәрбиелеу.</p> <p><b>19.01.21</b> <b>1.Математика негіздері</b> <b>Тақырыбы:</b> Заттарды ені бойынша салыстыру. <b>Мақсаты:</b> екі қарама-қайшы және бірдей заттарды ұзындығы мен ені бойынша салыстыру тәсілдерімен таныстыру, оларды жалпақ, жіңішке сөздерін пайдалануға үйрету, біркелкі заттарды бір сөзбен</p>	<p><b>21.01.21</b> <b>2.Сурет салу</b> <b>Тақырыбы:</b> Алғашқы қар <b>Мақсаты:</b> Балалардың алғашқы табиғи құбылыстарға қуана білуіне ықпал ету, қоршаған ортаға-үйлерге, заттарға ағаштарға, жерге қарай қардың қалай әдемі болып жауатындығын бақылату. Көк түс пен ақ түстің бір-бірімен үйлесімділігіне көңіл бөлуді үйрету. Таяқшаларды пайдаланып тіс пастасымен қар салуды үйрету. Табиғатқа деген сүйіспеншілік сезімін тәрбиелеу.</p> <p><b>20.01.21</b> <b>3.Музыка</b> Мұғалімнің жоспары бойынша</p>	<p><b>18.01.21</b> <b>2.Қоршаған орта</b> <b>Тақырыбы:</b> Қармен тәжірибе жасау. <b>Мақсаты:</b> 1. Тәжірибе жасау арқылы қар және қардың белгілері туралы білімдерін кеңейту. 2. Табиғат туралы білімдерін жүйелей білуге үйрету. Тәжірибенің көмегімен алған білімдерін қорытындылай білуге үйрету. 3. Табиғат сырларын танып-білуге баулу.</p>

		түсіндіру арқылы табиғатқа деген сүйіспеншіліктерін арттыру.	атауға үйретуді жалғастыру, ойлау белсенділігін дамыту, еңбек етуге тәрбиелеу.	<b>21.01.22</b> 1 <b>2.Музыкалық ырғақтар</b> Мұғалімнің жоспары бойынша	

**Мақсаты:** Қыс мезгілі туралы түсініктерін кеңейту. Өзіне тән ерекшеліктерін ажырата білуге, өз ойын толық жеткізе білуге үйрету. Қысқы ойындарға қажетті құралдарды атау. Табиғатты аялауға, әсемдікті сезініп, көре білуге тәрбиелеу.

**25.01-29.01.21ж**

<b>Тақырыпша</b>	<b>«Денсаулық»-3</b> Дене шынықтыру-3	<b>Коммуникация-3</b> Сөйлеуді дамыту-1 Көркем әдебиет -0,5 Орыс тілі-0,5	<b>Таным- 2,5</b> Математика негіздері-1 Құрастыру-0,5 Жаратылыстану-1	<b>Шығармашылық- 3</b> Сурет салу-1, Мүсіндеу-0,25 жапсыру-0,25, музыка – 1,5	<b>Әлеумет-0,5</b> Қоршаған ортамен таныстыру-0,5
<b>«Қызықты қыс мезгілі!» (I апта)</b>	<p><b>25.01.21</b> <b>2.Дене шынықтыру</b> Спорт нұсқаушының жоспары бойынша</p> <p><b>28.01.21</b> <b>2.Дене шынықтыру</b> Спорт нұсқаушының жоспары бойынша</p>	<p><b>.26.01.21</b> <b>1.Сөйлеуді дамыту</b> <b>Тақырыбы:</b> «Қыс қызығы » <b>Мақсаты:</b> Балалардың қыс мезгілі туралы білімдерін тиянақтау, жыл мезгілдеріне байланысты өзгерістерді бақылап ажырата білуге, қысқы табиғат көрінісін, қысқы ойын түрлерін әңгімелеп айту арқылы байланыстырып сөйлеуге үйрету.Қоршаған ортаға деген сүйіспеншілігін арттыру.</p> <p><b>24.01.22</b> <b>1.Орыс тілі</b> Мұғалімнің жоспары бойынша</p>	<p><b>27.01.21</b> <b>1. Жаратылыстану</b> <b>Тақырыбы:</b> Көңілді қыс <b>Мақсаты:</b> 1.Жылы киініп, шанамен сырғанап,аққала жасайтын көңілді қыс мезгілінің ерекшелігін түсіндіру. 2.Тақырыпқа сәйкес жұмбақ шешкізіп, балалардың зейінін дамыту. 3. Достыққа тәрбиелеу. Әдіс-тәсілдері: көрсету, сұрақ-жауап, әңгімелесу. Көрнекіліктер: қыс мезгілінің бірнеше суреті, үлестірмелі заттар.</p> <p><b>26.01.21</b> <b>1.Математика негіздері</b> <b>Тақырыбы:</b>Кең-тар. Сол жақ-оң жақ. <b>Мақсаты:</b> заттар тобын салыстыру ұғымын қалыптастыру: кең –тар.</p> <p><b>25.02.21</b> <b>1.Құрастыру</b> <b>Тақырыбы:</b> Автобус. <b>Мақсаты:</b> құрлыс</p>	<p><b>28.01.21</b> <b>2. Сурет салу</b> <b>Тақырыбы:</b> Аққала. <b>Мақсаты:</b> Балалардың қыс мезгілі және қысқы ойындар туралы түсініктерін кеңейту, Аққаланың бейнесін үзік сызықтарды бір-бірімен қосу арқылы салуды үйрету, сурет салуға деген қызығушылықтарын арттыру. Эстетикалық талғамын дамыту.</p> <p><b>27.01.22</b> 1 <b>3.Музыка</b> Мұғалімнің жоспары бойынша</p> <p><b>28.01.21</b> <b>2.Музыкалық ырғақтар</b> Мұғалімнің жоспары бойынша</p> <p><b>29.01.21</b> <b>2.Музыка</b> Мұғалімнің жоспары</p>	

			<p>материалдарын тиімді пайдаланып автобусты құрастыра білуге және оның басқа көлік түрлерінен ерекшелігін байқай білуге үйрету, кеңістікті дұрыс бағдарлауға, еңбек нәтижесіне жете білуге дағдыландыру.</p>	<p>бойынша</p> <p><b>26.01.21</b> <b>1.Жапсыру</b> <b>Тақырыбы:</b> Жапалақтап жауған қар <b>Мақсаты:</b> Балалардың қыс мезгілі және оның ерекшеліктері туралы түсініктерін кеңейту. Қысқы табиғат көрінісі, қысқы ойын түрлерін атау. Қоршаған ортаға деген сүйіспеншілігін арттыру. Балаларды жапсыру іскерлік дағдыларына машықтандыру, жапсыруды меңгеру.</p>	
--	--	--	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

**ПЕРСПЕКТИВАЛЫҚ ЖОСПАР**  
**Ортаңғы топ 2021 жыл ақпан айы**  
**Өтпелі тақырып «Көлік»**

**Мақсаты:** Өзін-өзі тану, табиғаттағы өз орнын білуге талпынысын қолдау. Өзіне, өзінің мүмкіншіліктері мен күшіне сенуіне жағдай жасау. Белсенділігін арттыру, өзін бағалауға дағдыландыру.

**Міндеттері:** Балалардың сөйлеу, ойлау, есте сақтау қабілеттерін дамыту, сөздік қорларын молайту. Қоршаған орта жайлы білімдерін қалыптастыру, қорғауға, таза ұстауға үйрету.

**01.02-04.02.2021ж**

<b>Тақырыпша</b>	<b>«Денсаулық»-3</b> Дене шынықтыру-3	<b>Коммуникация-3</b> Сөйлеуді дамыту-1 Көркем әдебиет -0,5 Орыс тілі-0,5	<b>Таным- 2,5</b> Математика негіздері-1 Құрастыру-0,5 Жаратылыстану-1	<b>Шығармашылық- 3</b> Сурет салу-1, Мүсіндеу-0,25 жапсыру-0,25, музыка – 1,5	<b>Әлеумет-0,5</b> Қоршаған ортамен таныстыру-0,5
<b>«Көлік» (I-апта)</b>	<p><b>01.02.21</b> <b>2.Дене шынықтыру</b> Спорт нұсқаушының жоспары бойынша</p> <p><b>02.02.21</b> <b>2.Дене шынықтыру</b> Спорт нұсқаушының жоспары бойынша</p> <p><b>03.02.22</b> <b>2.Дене шынықтыру</b> Спорт нұсқаушының жоспары бойынша</p>	<p><b>01.02.21</b> <b>1. Орыс тілі</b> Мұғалімнің жоспары бойынша</p> <p><b>02.02.21</b> <b>1.Сөйлеуді дамыту</b> <b>Тақырыбы:</b> Бізге көлік қалай және қандай көмек көрсетеді? <b>Мақсаты:</b> а) Балаларға көліктер туралы түсінік беру, олардың түрлерін ажыратуға үйрету; сурет бойынша әңгімелей білуге үйрету. ә) Сөздік қорларын толықтыру, дауыс ырғағын дұрыс сақтап сөйлеулерін дамыту. б) Ойыншық көлік түрлерін мұқият, ұқыпты ұстауға тәрбиелеу.</p>	<p><b>03.02.21</b> <b>1. Жаратылыстану</b> <b>Тақырыбы:</b> Көліктер. <b>Мақсаты:</b> 1.Балаларды көлік түрлерімен таныстыру. 2.Жүк көлігі және оның маңызы туралы ұғым қалыптастыру. Көліктердің жеке бөліктерімен таныстыру. 3.Әр көліктің пайдасын айта отырып, еңбекқорлыққа баулу.</p> <p><b>02.02.21</b> <b>1.Математика негіздері</b> <b>Тақырыбы:</b> Заттарды қалыңдығы бойынша салыстыру. <b>Мақсаты:</b> заттарды қалыңдығы бойынша салыстыруды үйрету: қалың және жұқа.</p> <p><b>01.02.21</b> <b>1.Құрастыру</b></p>	<p><b>04.02.21</b> <b>2. Сурет салу</b> <b>Тақырыбы:</b> Менің мәшинем <b>Мақсаты:</b> Машина жайлы түсініктерін кеңейту. Айнала қоршаған ортадан көргендерін, алған әсерлерін бейнелеу іс-әрекетінде бере білуге жаттықтыру. Тік төртбұрыш, дөңгелек пішіндерден тұратын затық сурет салу дағдыларын қалыптастыру. Ұқыптылыққа, әдемілікке үйрету.</p> <p><b>02.02.21</b> <b>1.Жапсыру</b> <b>Тақырыбы:</b> Күн шуағы <b>Мақсаты:</b> Балаларға күн шуағының бүкіл тіршілік иесіне ерекше қажет екенін түсіндіру.Күн туралы түсінігін</p>	



			<p><b>Тақырыбы:</b> Автобус.  <b>Мақсаты:</b> құрлыс материалдарын тиімді пайдаланып автобусты құрастыра білуге және оның басқа көлік түрлерінен ерекшелігін байқай білуге үйрету, кеңістікті дұрыс бағдарлауға, еңбек нәтижесіне жете білуге дағдыландыру.</p>	<p>қалыптастыру.  Ұқыптылыққа зерек болуға тәрбиелеу.</p> <p><b>03.02.221</b>  <b>3.Музыка</b>  Мұғалімнің жоспары бойынша</p> <p><b>04.02.21</b>  <b>2.Музыкалық ырғақтар</b>  Мұғалімнің жоспары бойынша</p> <p><b>05.02.21</b>  <b>3.Музыка</b>  Мұғалімнің жоспары бойынша</p>	
--	--	--	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

--	--	--	--	--

**Мақсаты:** Тұрмыстық техника, оның қолданылуы туралы білімдерін жетілдіру. Олардың атқаратын қызметімен таныстыру. Ойын арқылы балалардың қызығушылығын арттыру. Қауіпсіздік ережесі туралы алған білімдерін дамыту. Қауіпсіздік ережелерін сақтауға дағдыландыру, тазалыққа, жинақылыққа баулу.

**08.02-12.02.21ж**

Тақырыпша	«Денсаулық»-3 Дене шынықтыру-3	Коммуникация-3 Сөйлеуді дамыту-1 Көркем әдебиет -0,5 Орыс тілі-0,5	Таным- 2,5 Математика негіздері-1 Құрастыру-0,5 Жаратылыстану-1	Шығармашылық- 3 Сурет салу-1, Мүсіндеу-0,25 жапсыру-0,25, музыка – 1,5	Әлеумет-0,5 Қоршаған ортамен таныстыру-0,5
«Техника және біз» (II апта)	<p><b>08.02.21</b> <b>2.Дене шынықтыру</b> Спорт нұсқаушының жоспары бойынша</p> <p><b>09.02.21</b> <b>2.Дене шынықтыру</b> Спорт нұсқаушының жоспары бойынша</p> <p><b>10.02.22</b> <b>2.Дене шынықтыру</b> Спорт нұсқаушының жоспары бойынша</p>	<p><b>11.02.21</b> <b>1. Көркем әдебиет</b> <b>Тақырыбы:</b> «Біздің көшедегі көліктер» <b>Мақсаты:</b> <b>Білімділік:</b> Көліктер туралы білім беру. Көліктер олардың түрлерімен таныстыру.</p> <p><b>09.02.21</b> <b>1.Сөйлеуді дамыту</b> <b>Тақырыбы:</b> Шай қайнатуды үйренеміз. <b>Мақсаты:</b> а) Тағам және шай ішуге арналған ыдыстармен таныстыру, түрлерін атай білуге үйрету, ойын жағдаяттарын көрсету арқылы шай дайындауды түсіндіру (шәйнекке шай салып, су құю). ә) Есте сақтау</p>	<p><b>10.02.21</b> <b>1.Жаратылыстану</b> <b>Тақырыбы:</b> «Тұрмыстық техника және оның қажеттілігі» <b>Мақсаты:</b> Тұрмыстық техника, оның қолданылуы туралы білімдерін жетілдіру. Олардың атқаратын қызметімен таныстыру.</p> <p><b>09.02.21</b> <b>1.Математика негіздері</b> <b>Тақырыбы:</b> Дене мүшелері. Жуан-жіңішке. <b>Мақсаты:</b> өз дене мүшелерінің орналасуын айыра алуын жетілдіру: бас, аяқ, қол; өз айналасында бағдарлануын: оң жақ-сол жақ, алдында-артында; заттарды қалыңдығы бойынша салыстыру дағдыларын бекіту.</p>	<p><b>11.02.21</b> <b>2.Сурет салу</b> <b>Тақырыбы:</b> Сиқырлы таяқша. <b>Мақсаты:</b> Балаларды қағаз түрлерімен және түрлі түсті қарандаштармен таныстыруды жалғастыру.</p> <p><b>10.02.21</b> <b>3.Музыка</b> Мұғалімнің жоспары бойынша</p> <p><b>11.02.21</b> <b>3.Музыкалық ырғақтар</b> Мұғалімнің жоспары бойынша</p> <p><b>12.02.21</b> <b>3.Музыка</b> Мұғалімнің жоспары бойынша</p>	<p><b>08.02.21</b> <b>2.Қоршаған ортамен таныстыру</b> <b>Тақырыбы:</b> Электро-техникалық тұрмыстық заттар <b>Мақсаты:</b> Тұрмыста кеңінен қолданылатын электротехникалық заттармен тоңазытқыш, шаңсорғышпен таныстыру. Заттарға ұқыпты қарау дағдыларын қалыптастыру, адамдар еңбегіне құрметпен қарауға тәрбиелеу.</p>

		қабілеттерін дамыту және сөздік қорларын молайту. б) Балаларды еңбексүйгіштікке тәрбиелеу		<b>12.02.21</b> <b>1.Мүсіндеу</b> <b>Тақырыбы:</b> Қуыршаққа арналған ыдыс аяқтар. <b>Мақсаты:</b> Балаға ожау мен кесе жасауды үйрету. Ұлттық бұйымдарды құрметтей білуге тәрбиелеу. Ұлттық тағылымын дамыту.	

**Мақсаты:** Адам мен табиғаттың байланысы, табиғаттың адам өміріндегі маңызы туралы білімдерін тереңдете түсу. Қоршаған орта жайлы түсіндіру. Балаларды табиғатты сүюге, жанашырлыққа, табиғаттың байлығын тиімді пайдалануға тәрбиелеу. Экологиялық тәрбие беру.

**15.02-19.02.21ж**

Тақырыпша	«Денсаулық»-3 Дене шынықтыру-3	Коммуникация-3 Сөйлеуді дамыту-1 Көркем әдебиет -0,5 Орыс тілі-0,5	Таным- 2,5 Математика негіздері-1 Құрастыру-0,5 Жаратылыстану-1	Шығармашылық- 3 Сурет салу-1, Мүсіндеу-0,25 жапсыру-0,25, музыка – 1,5	Әлеумет-0,5 Қоршаған ортамен таныстыру-0,5
<p><b>«Мен және қоршаған орта» (III апта)</b></p>	<p><b>15.02.21</b> <b>2.Дене шынықтыру</b> Спорт нұсқаушының жоспары бойынша</p> <p><b>16.02.21</b> <b>2.Дене шынықтыру</b> Спорт нұсқаушының жоспары бойынша</p> <p><b>17.02.22</b> <b>2.Дене шынықтыру</b> Спорт нұсқаушының жоспары бойынша</p>	<p><b>15.02.21</b> <b>1.Орыс тілі</b> Мұғалімнің жоспары бойынша</p> <p><b>16.02.21</b> <b>1.Сөйлеуді дамыту</b> <b>Тақырыбы:</b> «Жабайы жануарлар» <b>Мақсаты:</b> Әр аңның атын, балаларын ажыратып дұрыс атауға, жаттықтыру және олардың тіршілік ететін ортасы туралы түсініктерін бекіту. Жабайы аңдарға байланысты көрнекіліктер пайдалана отырып, балалардың ой – өрісін дамыту. Балалардың аңдарға деген сүйіспеншілік сезімдерін арттырып, оларға қамқорлықпен қарауға тәрбиелеу</p>	<p><b>17.02.21</b> <b>1.Жаратылыстану</b> <b>Тақырыбы:</b> Жәндіктер – кішкентай көмекшілер <b>Мақсаты:</b> Жәндіктердің бәрі тірі жан иесі деген түсінік қалыптастыру: олар да тыныс алады, қозғалады, тамақтанады. Қарапайым тәжірибелік-зерттеу жүргізе білу қабілеттерін қалыптастыру. Табиғат әлеміне мейірімді болуға үйрету.</p> <p><b>16.02.21</b> <b>1.Математика негіздері</b> <b>Тақырыбы:</b> Өртүрлі заттар тобын салыстыру <b>Мақсаты:</b> зат топтарын салыстыруды, теңестіруді; үстіне салу және беттестіру тәсілдерін қалыптастыру</p> <p><b>15.02.21</b> <b>1.Құрастыру</b> <b>Тақырыбы:</b> Қар жауып тұр. <b>Мақсаты:</b> Балалардың саусақ бұлшық еттерін жетілдіру, қағазды ұмаждау</p>	<p><b>18.02.21</b> <b>2.Сурет салу</b> <b>Тақырыбы:</b> Саңырауқұлақтар. <b>Мақсаты:</b> Саңырауқұлақтар туралы түсініктерін қалыптастыру, сопақша және жартылай дөңгелек пішіндерден тұратын бейненің суретін салуға дағдыландыру. Эстетикалық талғамын дамыту. Табиғатқа деген сүйіспеншілік сезімін тәрбиелеу.</p> <p><b>17.02.21</b> <b>3.Музыка</b> Мұғалімнің жоспары бойынша</p> <p><b>18.02.21</b> <b>2.Музыкалық ырғақтар</b> Мұғалімнің жоспары бойынша</p> <p><b>19.02.21</b> <b>2.Музыка</b> Мұғалімнің жоспары бойынша</p>	

			арқылы қар кесектерін жасауға болатынын түсіндіру, табиғат құбылыстары жайында қарапайым түсініктер беру, сүйіспеншілікке тәрбиелеу.		
--	--	--	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--

--	--	--	--	--	--

**Мақсаты:** «Достық» құндылығы туралы түсініктерін одан әрі жетілдіру. Өзара сыйластық, достық, сүйіспеншілік туралы түсінік беру. Өзара сыйластық қарым- қатынасын дамыту. Бір-бірімен тату, дос болуға тәрбиелеу.

**22.02-26.02.21ж**

<b>Тақырыпша</b>	<b>«Денсаулық»-3</b> Дене шынықтыру-3	<b>Коммуникация-3</b> Сөйлеуді дамыту-1 Көркем әдебиет -0,5 Орыс тілі-0,5	<b>Таным- 2,5</b> Математика негіздері-1 Құрастыру-0,5 Жаратылыстану-1	<b>Шығармашылық- 3</b> Сурет салу-1, Мүсіндеу-0,25 жапсыру-0,25, музыка – 1,5	<b>Әлеумет-0,5</b> Қоршаған ортамен таныстыру-0,5
<b>«Әрқашан күн сөнбесін» (ІУ апта)</b>	<p><b>22.02.21</b> <b>2.Дене шынықтыру</b> Спорт нұсқаушының жоспары бойынша</p> <p><b>23.02.21</b> <b>2.Дене шынықтыру</b> Спорт нұсқаушының жоспары бойынша</p> <p><b>25.02.21</b> <b>2.Дене шынықтыру</b> Спорт нұсқаушының жоспары бойынша</p>	<p><b>25.02.21</b> <b>1.Көркем әдебиет</b> <b>Тақырыбы:</b> Орманда» <b>Мақсаты:</b> Балалардың орман туралы яғни оны жануарлар мен өсімдіктер өмір сүретін күрделі организм ретіндегі түсініктерін нақтылау, орманды мекендейтіндердің бір-бірімен байланысын және олардың бір-біріне қоректік бағыныштары туралы түсініктерін қалыптастыру; орман қызметкерлерінің жұмысы туралы түсінік беру; табиғатқа деген қызығушылықтарын арттыру.</p> <p><b>23.02.21</b> <b>1.Сөйлеуді дамыту</b> <b>Тақырыбы:</b> Тату доспыз бәріміз</p>	<p><b>24.02.21</b> <b>1.Жаратылыстану</b> <b>Тақырыбы:</b> Шуақты күн <b>Мақсаты:</b> Жер бетінде тіршілік болуы үшін Күннің қажеттігін түсіндіру. Қарапайым тәжірибелік-зерттеу жүргізе білу қабілеттерін қалыптастыру. Балаларды жылдың кез келген мезгілінде табиғаттың сұлулығын көре білуге тәрбиелеу.</p> <p><b>23.02.21</b> <b>1.Математика негіздері</b> <b>Тақырыбы:</b> Әртүрлі заттар тобын көлемі бойынша салыстыру. Сол жақ-оң жақ <b>Мақсаты:</b> әртүрлі заттар тобын көлемі бойынша салыстыру ұғымын қалыптастыру; заттарды қатар-қатар қойып салыстыру дағдыларын бекіту.</p>	<p><b>25.02.21</b> <b>2.Сурет салу</b> <b>Тақырыбы:</b> «Дос болайық бәріміз» <b>Мақсаты:</b> «Достық» құндылығы туралы түсінік беру</p> <p><b>24.02.21</b> <b>3.Музыка</b> Мұғалімнің жоспары бойынша</p> <p><b>25.02.21</b> <b>3.Музыкалық ырғақтар</b> Мұғалімнің жоспары бойынша</p>	<p><b>22.02.21</b> <b>2.Қоршаған орта</b> <b>Тақырыбы:</b> Күн сәулесі <b>Мақсаты:</b> Күн сәулесінің жылуының пайдасы туралы түсінік беру, ертегі мазмұнын тыңдай білуге, түсіне білуге баулып, педагогтың сұрақтарына жауап беріп, оқу іс-әрекетін талдай білуді үйрету. Табиғатты қадірлеуге баулу. <b>Тех карта интернет</b></p>

		<p><b>Мақсаты:</b> Балаларға достық, татулық, бауыр машыл деген не екенін түсіндіру. Оқушылардың ақыл-ойын, есте сақтау қабілетін дамыту. Балаларды имандылыққа мейірімділікке, кішіпейілдікке, адал достыққа тәрбиелеу</p>			
--	--	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--	--



**ПЕРСПЕКТИВАЛЫҚ ЖОСПАР**  
**Ортаңғы топ 2022 жыл наурыз айы**  
**Өтпелі тақырып «Өнер көзі-халықта»**

**Мақсаты:** Балаларды көктем мезгілінің өзгерістерімен таныстыру, жануарлар мен өсімдіктердің тыныс- тіршілігін, көктемгі еңбек түрлерін айтып түсіндіру. Табиғат ерекшеліктерін, өзгерістерін бақылау арқылы тілдерін дамыту. Табиғатты сүйе білуге және оны қорғай білуге тәрбиелеу.

**Міндеттері:** Балаларға көктемгі табиғат құбылыстары мен ерекшеліктері туралы түсінік беру, жыл мезгілдері туралы білімдерін кеңейту.

**01.03-05.03.21ж**

<b>Тақырыпша</b>	<b>«Денсаулық»-3</b> Дене шынықтыру-3	<b>Коммуникация-3</b> Сөйлеуді дамыту-1 Көркем әдебиет -0,5 Орыс тілі-0,5	<b>Таным- 2,5</b> Қарапайым математикалық ұғымдарды қалыптастыру-1 Құрастыру-0,5 Жаратылыстану-1	<b>Шығармашылық- 3</b> Сурет салу-1, Мүсіндеу-0,25 Жапсыру-0,25, музыка – 1,5	<b>Әлеумет-0,5</b> Қоршаған ортамен таныстыру-0,5
<p align="center"><b>«Алғашқы тамшылар» (I-апта)</b></p>	<p align="center"><b>01.03.21</b> <b>2.Дене шынықтыру</b> Спорт нұсқаушының жоспары бойынша</p> <p align="center"><b>02.03.21</b> <b>2.Дене шынықтыру</b> Спорт нұсқаушының жоспары бойынша</p> <p align="center"><b>04.03.21</b> <b>2.Дене шынықтыру</b> Спорт нұсқаушының жоспары бойынша</p>	<p align="center"><b>01.03.21</b> <b>1.Орыс тілі</b> Мұғалімнің жоспары бойынша</p> <p align="center"><b>02.03.21</b> <b>1.Сөйлеуді дамыту</b> <b>Тақырыбы:</b> Менің сүйікті анам. <b>Мақсаты:</b> а)Сұрақ-жауап әдісі арқылы әңгіме құрастыруды үйретуді жалғастыру, алгоритмдік ойлау машықтарын дамыту. Сөз тіркестерін (анам мейірімді, қамқоршы, әдесі, балаларды жақсы көреді, оларға қамқоршы), сөздерді және дыбыстарды анық, дауыстап айтуға жаттықтыру. ә) Анасы туралы пікірін тиянақты, еркін жеткізе білуге талапындыру.</p>	<p align="center"><b>03.03.21</b> <b>1. Жаратылыстану</b> <b>Тақырыбы:</b> Көктем келді <b>Мақсаты:</b> Балаларды көктемгі табиғатқа тән ерекшеліктермен таныстыру; табиғаттағы қарапайым байланыстар туралы түсінік қалыптастыру. Табиғатты эстетикалық тұрғыдан қабылдауға, оның сұлулығына масаттануға, оны көздің қарашығындай сақтауға үйрету. Қысқы ұйқыдан оянып келе жатқан табиғаттағы өзгерістерге қуанып, оны аялауға баулу.</p> <p align="center"><b>02.03.21</b> <b>1.Математика негіздері</b> <b>Тақырыбы:</b> Таңертең. Ұзын-қысқа. Үлкен, кіші, кішкентай. <b>Мақсаты:</b> өз дене мүшелерін ажырата және атай білу білігін бекіту:</p>	<p align="center"><b>04.03.21</b> <b>2.Сурет салу</b> <b>Тақырыбы:</b> «Көктем келді алақай!» <b>Мақсаты:</b> Көктем мезгілінің табиғат құбылысын бейнелеп салу. <b>Білімділік:</b> Көктем мезгілі жайлы білімдерін толықтыру. <b>Дамытушылық:</b> Талғампаздықпен түстерді таңдай алу қабілеттерін дамыту. <b>Тәрбиелік :</b> Тапсырманы таза және түстерді дұрыс таңдауға тәрбиелеу.</p> <p align="center"><b>02.03.21</b> <b>1.Жапсыру</b> <b>Тақырыбы:</b> «Үй құстары» <b>Мақсаты:</b> Үй құстары туралы түсініктерін нығайту, олардың мекенін, тіршілігін, дала құстарынан айырмашылығын ажырата</p>	

		<p>б) Үлкенге ізеттілік көрсетуге, кішіге қамқор болуға тәрбиелеу.</p>	<p>бас, аяқтар, қолдар; тәулік мезгілдері белгілерін білу-таңертең; заттарды көлемі және ұзындығы бойынша ажырата білу білігін бекіту.</p> <p><b>01.03.21</b>  <b>1. Құрастыру</b>  <b>Тақырыбы:</b> Желкенді қайық  <b>Мақсаты:</b> Қалдық материалдардан қайықты құрастыра білуге үйрету, саусақ бұлшық еттерін жетілдіру, ұқыпты жұмыс жасай білуге тәрбиелеу.</p>	<p>білуге дағдыландыру, үй құстарына деген қамқорлыққа баулу. Үй құстары туралы әңгіме.</p> <p><b>03.03.221</b>  <b>3. Музыка</b>  Мұғалімнің жоспары бойынша</p> <p><b>4.03.21</b>  <b>2. Музыкалық ырғақтар</b>  Мұғалімнің жоспары бойынша</p> <p><b>05.03.21</b>  <b>2. Музыка</b>  Мұғалімнің жоспары бойынша</p>	

**Мақсаты:** Балаларға табиғаттың маңызын түсіндіру. Тірі және өлі табиғат туралы түсінік бекіту. Табиғат құндылығы, өсімдік тіршілігі туралы ұғымдарын қалыптастыру. Табиғатты аялап қорғауға, қамқорлық жасауға тәрбиелеу. Балалардың табиғатқа, туған жерге, қоршаған ортаға деген сүйіспеншілігін арттыру.

**09.03-21.03.21ж**

Тақырыпша	«Денсаулық»-3 Дене шынықтыру-3	Коммуникация-3 Сөйлеуді дамыту-1 Көркем әдебиет -0,5 Орыс тілі-0,5	Таным- 2,5 Математика негіздері-1 Құрастыру-0,5 Жаратылыстану-1	Шығармашылық- 3 Сурет салу-1, Мүсіндеу-0,25 жапсыру-0,25, музыка – 1,5	Әлеумет-0,5 Қоршаған ортамен таныстыру-0,5
«Табиғаттың гүлденуі» (II апта)	<p><b>11.03.21</b> <b>2.Дене шынықтыру</b> Спорт нұсқаушының жоспары бойынша</p>	<p><b>11.03.21</b> <b>1.Көркем әдебиет</b> <b>Тақырыбы:</b> Көктем келді <b>Мақсаты:</b> Балаларға көктемгі табиғат ерекшеліктері туралы түсінік беру. Тілдік қорларын жетілдіру, есте сақтау, шығармашылық, танымдық және өз беттерімен тапсырмалар орындау қабілеттерін дамыту. Табиғатқа қамқорлықпен қарауға, табиғатты қорғауға баулу, мейірімділікке, ұқыптылыққа тәрбиелеу.</p>		<p><b>11.03.21</b> <b>2.Сурет салу</b> <b>Тақырыбы:</b> Күн жарқырап, шөп өсті. <b>Мақсаты:</b> Балалардың бояумен сурет салуға қызығушылықтарын арттыру. Дөңгелек затты түрлі бағыттағы түзу сызықтармен үйлестіріп салу біліктіліктерін бекіту. Ұқыптылыққа әдемілікке тәрбиелеу.</p> <p><b>11.03.21</b> <b>3.Музыка</b> Мұғалімнің жоспары бойынша</p> <p><b>11.03.21</b> <b>3.Музыкалық ырғақтар</b> Мұғалімнің жоспары бойынша</p> <p><b>12.03.21</b> <b>1.Мүсіндеу</b> <b>Тақырыбы:</b> Көктем көрінісі <b>Мақсаты:</b> көктем келбетін ермексаз арқылы мүсіндеуге үйрету.</p>	

				Ұжымдық жұмыс жасауға үйрету	
--	--	--	--	---------------------------------	--

**Мақсаты:** Балалардың бойларына ұлттық салт-дәстүрді, ұлттық рухты сіңіру арқылы жақсы қасиеттерді үйреніп, адамгершілік сезімін дамыту.

**15.03-19.03.21ж**

Тақырыпша	«Денсаулық»-3 Дене шынықтыру-3	Коммуникация-3 Сөйлеуді дамыту-1 Көркем әдебиет -0,5 Орыс тілі-0,5	Таным- 2,5 Математика негіздері-1 Құрастыру-0,5 Жаратылыстану-1	Шығармашылық- 3 Сурет салу-1, Мүсіндеу-0,25 Жапсыру-0,25, музыка – 1,5	Әлеумет-0,5 Қоршаған ортамен таныстыру-0,5
«Өнер көзі – халықта» (III апта)	<p><b>15.03.21</b> <b>2.Дене шынықтыру</b> Спорт нұсқаушының жоспары бойынша</p> <p><b>16.03.21</b> <b>2.Дене шынықтыру</b> Спорт нұсқаушының жоспары бойынша</p> <p><b>18.03.21</b> <b>2.Дене шынықтыру</b> Спорт нұсқаушының жоспары бойынша</p>	<p><b>15.03.21</b> <b>1. Орыс тілі</b> Мұғалімнің жоспары бойынша</p> <p><b>16.03.21</b> <b>1.Сөйлеуді дамыту</b> <b>Тақырыбы:</b> Қонақтарды күтеміз <b>Мақсаты:</b> Заттарды топтастыра суреттерге үйрету (ыдыстар: асүйлік, асханалық). Сөздік қорды жаңа сөздермен байыту, олардың атқару қызметін ұғындыру. Қонақжайлыққа тәрбиелеу.</p>	<p><b>17.03.21</b> <b>1.Жаратылыстану</b> <b>Тақырыбы:</b> «Ою - өрнектер сыр шертеді». <b>Мақсаты:</b> Балаларды халық мәдениетіне үйрету, қазақ халқының әдет – ғұрыптарын тереңірек ашу және дамыту, балалардың бойына сіңіру. Балалардың қызығушылығын арттыру арқылы, шығармашылық қабілетін дамыту. Білімділік: Балаларды ою - өрнек түрлерімен таныстыру. Ою - өрнек салу арқылы қолды жаттықтырып балалардың шеберлігін ұштау. Дамытушылық: Балалардың есте сақтауын, жылдамдық, шапшандық қасиеттерін дамыту. Тәрбиелік: Еңбексүйгіштікке тәрбиелеу. Жұмыс үстінде ұқыптылыққа, сұлулыққа жинақылыққа назар аудара отырып, эстетикалық тәрбие беру.</p> <p><b>16.03.21</b></p>	<p><b>18.03.21</b> <b>2.Сурет салу</b> <b>Тақырыбы:</b> Тастар әлемінде. <b>Мақсаты:</b> Балалардың шығармашылық қабілеттерін дамыту,Тастың құпиясы туралы білімдерін қалыптасуына мүмкіндік беру, құрылымын тамашалау, тастарды қасиетіне қарай топтастыру (үлкен,орташа, кішкентай), сырты (тегіс, түрпіленген, бұдырмақты), салмағы (жеңіл, ауыр), жүзгіштігі–суға батады. Танымдық қабілеттерін арттыру. <b>Тех карта интернет</b></p> <p><b>17.03.1</b> <b>3.Музыка</b> Мұғалімнің жоспары бойынша</p> <p><b>18.03.221</b> <b>3.Музыкалық ырғақтар</b> Мұғалімнің жоспары бойынша</p> <p><b>19.03.21</b></p>	

			<p><b>1.Математика негіздері</b> <b>Тақырыбы:</b> Биік-аласа. Жуан-жіңішке. <b>Мақсаты:</b> қалыңдығы мен биіктігі әртүрлі және бірдей заттарды салыстырып , бірдейін табуды жалғастыру. Үшбұрыш пішінді заттарды табу білігін жалғастыру.</p> <p><b>15.03.21</b> <b>1.Құрастыру</b> <b>Тақырыбы:</b> Ағаштар <b>Мақсаты:</b>Балаларға шаршы қағаздарды қиғаш және тең екі бөлікке бүктеуді үйрету. Олардың қолданылуы туралы түсінік беру, логикалық ойлау қабілеттерін дамыту, саусақтарының икемділіктерін арттыру, ағаштар туралы білімдерін толықтыру, ағаштарға қамқорлық жасай білуге тәрбиелеу.</p>	<p><b>2.Музыка</b> Мұғалімнің жоспары бойынша (0,5)</p>	

**Мақсаты:** Табиғатты сүйеге баулу, табиғатқа қамқор болуға үйрету. Балалардың құстар туралы түсініктерін кеңейту, құстардың пайдасына тоқталу. Баланың сөздік қорын байыту, байланыстырып сөйлеуге үйрету. Табиғатқа деген мейірімін ояту, адамгершілікке баулу. Айналадағы өмірді бақылау арқылы дүниетанымын молайту, ой - өрісін жетілдіру. Құстарды қорғауға, аялауға, әдемілікке тәрбиелеу.

**25.03-26.03.21ж**

<b>Тақырыпша</b>	<b>«Денсаулық»-3</b> Дене шынықтыру-3	<b>Коммуникация-3</b> Сөйлеуді дамыту-1 Көркем әдебиет -0,5 Орыс тілі-0,5	<b>Таным- 2,5</b> Математика негіздері-1 Құрастыру-0,5 Жаратылыстану-1	<b>Шығармашылық- 3</b> Сурет салу-1, Мүсіндеу-0,25 жапсыру-0,25, музыка – 1,5	<b>Әлеумет-0,5</b> Қоршаған ортамен таныстыру-0,5
<b>«Көктем жаршысы-құстар» (IY апта)</b>	<p align="center"><b>25.03.21</b></p> <p><b>2.Дене шынықтыру</b> Спорт нұсқаушының жоспары бойынша</p>				<p><b>26.03.21</b></p> <p><b>2.Қоршаған орта Тақырыбы:</b> Құстар – біздің досымыз <b>Мақсаты:</b> Жас бүлдіршіндердің құстар туралы білімін толықтыру, немен қоректенеді, қайда мекендейді. Табиғатты қорғауға, құстарға қамқорлық жасауға тәрбиелеу. <b>Тех карта интернет</b></p>



**ПЕРСПЕКТИВАЛЫҚ ЖОСПАР**  
**Ортаңғы топ 2022 жыл сәуір айы**  
**Өтпелі тақырып «Жер-Ана!»**

**Мақсаты:** Табиғатқа, туған жерге деген сүйіспеншіліктерін арттыру. Жер-Ананың қадір қасиетін бағалау.

**Міндеттері:** Жер-Ананы қадірлеуге тәрбиелеу; Отанға, табиғатқа деген махаббаттарын ояту; Табиғаттағы тіршілік иелеріне қамқорлықтарын кеңейту.

**29.03-02.04-2021ж**

<b>Тақырыпша</b>	<b>«Денсаулық»-3</b> Дене шынықтыру-3	<b>Коммуникация-3</b> Сөйлеуді дамыту-1 Көркем әдебиет -0,5 Орыс тілі-0,5	<b>Таным- 2,5</b> Математика негіздері-1 Құрастыру-0,5 Жаратылыстану-1	<b>Шығармашылық- 3</b> Сурет салу-1, Мүсіндеу-0,25 жапсыру-0,25, музыка – 1,5	<b>Әлеумет-0,5</b> Қоршаған ортамен таныстыру-0,5
<b>«Жер-Ана!» (I-апта)</b>	<p><b>29.03.21</b> <b>2.Дене шынықтыру</b> Спорт нұсқаушының жоспары бойынша</p> <p><b>30.03.21</b> <b>2.Дене шынықтыру</b> Спорт нұсқаушының жоспары бойынша</p> <p><b>01.04.21</b> <b>2.Дене шынықтыру</b> Спорт нұсқаушының жоспары бойынша</p>	<p><b>29.03.21</b> <b>1.Орыс тілі</b> Мұғалімнің жоспары бойынша</p> <p><b>30.03.21</b> <b>1.Сөйлеуді дамыту</b> <b>Тақырыбы:</b> Табиғатты аялайық. <b>Мақсаты:</b> Табиғат құндылығының маңыздылығын білуге үйрету. Табиғат-Ана, оның байлықтары туралы түсіндіре отырып, табиғатты аяулауға, қорғауға тәрбиелеу.</p>	<p><b>31.03.21</b> <b>1. Жаратылыстану</b> <b>Тақырыбы:</b> Құм және сазбалшық <b>Мақсаты:</b> Құм мен сазбалшықтың қасиеттері туралы түсінік қалыптастыру. Тәжірибелік жұмыстардың қарапайым тәсілдерін үйрету. Жансыз табиғатқа деген қызығушылығын ояту.</p> <p><b>30.03.21</b> <b>1.Математика негіздері</b> <b>Тақырыбы:</b> Биік-аласа. Жуан-жіңішке. <b>Мақсаты:</b> қалыңдығы мен биіктігі әртүрлі және бірдей заттарды салыстырып, бірдейін табуды жалғастыру. Үшбұрыш пішінді заттарды табу білігін жалғастыру.</p> <p><b>29.03.21</b> <b>1.Құрастыру</b> <b>Тақырыбы:</b> Бақбақ.</p>	<p><b>01.03.21</b> <b>2. Сурет салу</b> <b>Тақырыбы:</b> Балапандар көк шалғында. <b>Мақсаты:</b> Көк шалғындағы балапандар жайлы түсініктерін жетілдіру, сөздік қорларын жетілдіру, қылқаламды пайдаланып, үзік сызықтарды қосу арқылы сурет салуға қызығушылықтарын арттыру, эстетикалық талғамын дамыту.</p> <p><b>30.03.21</b> <b>1.жапсыру</b> <b>Тақырыбы:</b> Көгалдағы балапандар. <b>Мақсаты:</b> үй құстар туралы білім беру; балапанның қайдан шығатыны туралы түсініктерді қалыптастыру; желімсіз аппликация дағдыларын қалыптастыру; ұқыптылыққа тәрбиелеу.</p>	

			<p><b>Мақсаты:</b> қағазбен жұмыс жасау дағдыларын қалыптастыру, түрлі түсті қағаздарды пайдалана отырып бақбақ гүлін жасай білуге үйрету, гүлдерді аялауға, күтіп- баптауға, қамқорлық жасай білуге тәрбиелеу.</p>	<p><b>31.03.21</b> <b>3.Музыка</b> Мұғалімнің жоспары бойынша</p> <p><b>01.04.21</b> <b>3.Музыкалық ырғақтар</b> Мұғалімнің жоспары бойынша</p> <p><b>02.04.21</b> <b>2.Музыка</b> Мұғалімнің жоспары бойынша</p>	

: Көктем туралы білімдерін толықтыра түсу, көктем ерекшеліктерін мерекелерді естеріне түсіре отырып әңгімелету. Ғарыш, ғарышкер туралы түсініктерін қалыптастыру және мағлұмат беру. Сөздік қорларын байыту. Табиғат сұлулығын сезінуге, оны қорғауға, батылдыққа, адамгершілікке, ұжыммен бірлесіп әрекет жасауға тәрбиелеу.

**05.04-09.04.21ж**

Тақырыпша	«Денсаулық»-3 Дене шынықтыру-3	Коммуникация-3 Сөйлеуді дамыту-1 Көркем әдебиет -0,5 Орыс тілі-0,5	Таным- 2,5 Математика негіздері-1 Құрастыру-0,5 Жаратылыстану-1	Шығармашылық- 3 Сурет салу-1, Мүсіндеу-0,25 жапсыру-0,25, музыка – 1,5	Әлеумет-0,5 Қоршаған ортамен таныстыру-0,5
<p>«Ғарышқа саяхат» (II апта)</p>	<p><b>05.04.21</b> <b>2.Дене шынықтыру</b> Спорт нұсқаушының жоспары бойынша</p> <p><b>6.04.21</b> <b>2.Дене шынықтыру</b> Спорт нұсқаушының жоспары бойынша</p> <p><b>17.04.22</b> <b>2.Дене шынықтыру</b> Спорт нұсқаушының жоспары бойынша</p>	<p><b>8.04.21</b> <b>1.Көркем әдебиет</b> <b>Тақырыбы:</b> Гүлге су құямын. <b>Мақсаты:</b> Өлеңді жаттауға үйрету. Балалардың ой-өрісін, білімділігін, сөздік қорларын дамыту, сұрақ-жауап беруге дағдыландыру. Балаларды ұйымшылдыққа, татулыққа, адамгершілікке, еңбекқорлыққа, табиғатқа, гүлдерге деген қамқорлық сезімдерін тәрбиелеу.</p> <p><b>06.04.21</b> <b>1.Сөйлеуді дамыту</b> <b>Тақырыбы:</b> «Ғарыш әлеміне саяхат» <b>Мақсаты:</b> Ғарыш, ғарышкерлер туралы түсініктерін кеңейту. Сөздік қорларын молайту. Ой-өрістерін, көріп білу қабілеттерін</p>	<p><b>7.04.21</b> <b>1.Жаратылыстану</b> <b>Тақырыбы:</b> Шуақты күн <b>Мақсаты:</b> Жер бетінде тіршілік болуы үшін Күннің қажеттігін түсіндіру. Қарапайым тәжірибелік-зерттеу жүргізе білу қабілеттерін қалыптастыру. Балаларды жылдың кез келген мезгілінде табиғаттың сұлулығын көре білуге тәрбиелеу. <b>Тех карта № 29 б 75</b></p> <p><b>05.04.22</b> <b>1.Математика негіздері</b> <b>Тақырыбы:</b> Үлкен-кіші. Шаршы. <b>Мақсаты:</b> балаларды үстіне қою және қасына қою арқылы заттарды салыстыруға үйретуді жалғастыру.</p>	<p><b>08.04.22</b> <b>2.Сурет салу</b> <b>Тақырыбы:</b> «Бояулар әлеміне саяхат» <b>Мақсаты:</b> Бес түрлі түсті айыру біліктілігін бекіту. Заттың түсі, сыны болатынын және оның белгілеріне пайдаланатын түсініктерін қалыптастыру. Балаларға жүйелі жолдармен табиғаттан бояуларды алуға үйрету, және матаны қызылша шырынымен күрең түске бояу.</p> <p><b>07.04.21</b> <b>3.Музыка</b> Мұғалімнің жоспары бойынша</p> <p><b>07.04.22</b> <b>3.Музыкалық ырғақтар</b> Мұғалімнің жоспары бойынша</p> <p><b>09.04.21</b> <b>1.Мүсіндеу</b> <b>Тақырыбы:</b> Ғарыш кемесі. <b>Мақсаты:</b> <b>Білімділік:</b> балаларға ғарыш, зымыран, ұшақ</p>	<p><b>09.04.21</b> <b>2.Қоршаған ортамен таныстыру</b> <b>Тақырыбы:</b> Ғарышқа саяхат <b>Мақсаты:</b> Балаларға ғарыш әлемі жайлы түсінік беру, ғарыш әлемі және оның құпия сырларына деген қызығушылықтарын қалыптастыру. Ғарышкерлерге деген құрмет сезімдерін тәрбиелеу. Өз ойларын толық жеткізіп, әңгімелеу дағдыларын пысықтау.</p>

		дамыту. Ұжыммен бірлесіп әрекет жасауға тәрбиелеу.		туралы түсінік беру. Адамдардың ғарыш әлеміне жасаған алғашқы сапарлары туралы түсінік бере отырып, қазақтың тұңғыш ғарышкерлерімен таныстыру.	

**Мақсаты:** Табиғаттағы тіршілік, көктемгі ағаштар туралы білімдерін кеңейту. Балалардың байланыстырып сөйлеуін, тілін сөздік қорын молайту. Табиғаттың әсемділігін, сұлулығын көре, сезе білуге тәрбиелеу.

**12.04-16.04.21ж**

Тақырыпша	«Денсаулық»-3 Дене шынықтыру-3	Коммуникация-3 Сөйлеуді дамыту-1 Көркем әдебиет -0,5 Орыс тілі-0,5	Таным- 2,5 Математика негіздері-1 Құрастыру-0,5 Жаратылыстану-1	Шығармашылық- 3 Сурет салу-1, Мүсіндеу-0,25 жапсыру-0,25, музыка – 1,5	Әлеумет-0,5 Қоршаған ортамен таныстыру-0,5
«Көктемгі ағаштар» (III апта)	<p><b>12.04.21</b> <b>2.Дене шынықтыру</b> Спорт нұсқаушының жоспары бойынша</p> <p><b>13.04.21</b> <b>2.Дене шынықтыру</b> Спорт нұсқаушының жоспары бойынша</p> <p><b>14.04.22</b> <b>2.Дене шынықтыру</b> Спорт нұсқаушының жоспары бойынша</p>	<p><b>12.04.21</b> <b>1.Орыс тілі</b> Мұғалімнің жоспары бойынша</p> <p><b>13.04.21</b> <b>1.Сөйлеуді дамыту</b> <b>Тақырыбы:</b> Көктем келді. (сұрақ-жауаптар) . <b>Мақсаты:</b> а)Тәрбиешінің сұрақтарына байланысты жауаптар қайтаруға (қар ериді, күн жылынады, құстар ұшып келді),сөз тіркестерін құрастыруға (күн ашық, гүлдер әдемі) үйрету. ә) Жұмбақтардың мағынасын түсінуге, сурет арқылы шешулерін табуға үйрету, «к» дыбысының дұрыс айтылуын бекіту. б) Табиғаттағы құбылыстарды бақылай отырып, сүйіспеншілікке,</p>	<p><b>14.04.21</b> <b>1.Жаратылыстану</b> <b>Тақырыбы:</b> Ағаштар <b>Мақсаты:</b> Ағаштардың 2-3 түрін тану және атауын атауға үйрету. Қарапайым тәжірибе-зерттеу жұмысын жасау қабілетін дамыту. Туған өлкенің өсімдіктер әлемін қорғауға деген құлшынысын арттыру.</p> <p><b>13.04.21</b> <b>1.Математика негіздері</b> <b>Тақырыбы:</b> Заттарды белгісі бойынша салыстыру. <b>Мақсаты:</b> заттарды ені бойынша салыстыру және «ені бойынша бірдей» сөзін қолдану білігін бекіту; түсті бойынша бірдей заттарды табуға үйрету.</p> <p><b>12.04.21</b> <b>1.Құрастыру</b> <b>Тақырыбы:</b> Ағаштар. <b>Мақсаты:</b> балаларға шаршы қағаздарды қиғаш</p>	<p><b>15.04.21</b> <b>2.Сурет салу</b> <b>Тақырыбы:</b> Ағаштардың суретін саламыз <b>Мақсаты:</b>Қылқаламмен және бояудың көмегімен жұмыс істеу дағдыларын қалыптастыру.</p> <p><b>14.04.21</b> <b>3.Музыка</b> Мұғалімнің жоспары бойынша</p> <p><b>15.04.21</b> <b>2.Музыкалық ырғақтар</b> Мұғалімнің жоспары бойынша</p> <p><b>16.04.21</b> <b>2.Музыка</b> Мұғалімнің жоспары бойынша <b>(0,5)</b></p>	

		табиғатты аялауға тәрбиелеу.	және тең екі бөлікке бүктеуді үйрету. Олардың қолданылуы туралы түсінік беру, логикалық ойлау қабілеттерін дамыту, саусақтарының икемділіктерін арттыру, ағаштар туралы білімдерін толықтыру, ағаштарға қамқорлық жасай білуге тәрбиелеу.		

**Мақсаты:** Көктем мезгіліндегі табиғи құбылыстар, адамдардың көктемдегі пайдалы іс –әрекеттері туралы мағлұмат беру  
Көктемгі еңбек түрлерінің пайдасын түсіндіру. Еңбек сүйгіштікке табиғатқа деген қамқорлық жасай білуге тәрбиелеу.

**19.04-23.04.21ж**

Тақырыпша	«Денсаулық»-3 Дене шынықтыру-3	Коммуникация-3 Сөйлеуді дамыту-1 Көркем әдебиет -0,5 Орыс тілі-0,5	Таным- 2,5 Математика негіздері-1 Құрастыру-0,5 Жаратылыстану-1	Шығармашылық- 3 Сурет салу-1, Мүсіндеу-0,25 жапсыру-0,25, музыка – 1,5	Әлеумет-0,5 Қоршаған ортамен таныстыру-0,5
<p><b>«Көктемгі егістік» (IY апта)</b></p>	<p><b>19.04.21</b> <b>2.Дене шынықтыру</b> Спорт нұсқаушының жоспары бойынша</p> <p><b>20.04.21</b> <b>2.Дене шынықтыру</b> Спорт нұсқаушының жоспары бойынша</p> <p><b>22.04.21</b> <b>2.Дене шынықтыру</b> Спорт нұсқаушының жоспары бойынша</p>	<p><b>22.04.21</b> <b>1.Көркем әдебиет</b> <b>Тақырыбы:</b> Ағаштар неге ашуланады? <b>Мақсаты:</b> Балаларды Б.Соқпақбаевтың «Ағаштар неге ашуланады?» деген әңгімесімен таныстыра отырып, оларға туған табиғатымыздағы ағаштар және олардың пайдасы туралы жан – жақты мәлімет беру.</p> <p><b>20.04.21</b> <b>1.Сөйлеуді дамыту</b> <b>Тақырыбы:</b> «Шалқан» ертегісі <b>Мақсаты:</b> ертегі мазмұнымен таныстыру. Ертегі кейіпкерлерінің бір-біріне айтқан сөздерін айтқызу арқылы оны сахналауға талпындыру. Еңбекқорлыққа баулу.</p>	<p><b>20.04.22</b> <b>1.Жаратылыстану</b> <b>Тақырыбы:</b> Тұқымнан не өсіп шығады? <b>Мақсаты:</b> Асбұршақ, атбасбұршақ тұқымдары және оларды егу жолдары туралы түсінік қалыптастыру. Зейін қою, ойлау, сөйлеу қабілетін, қолдың моторикасын дамыту. Қоршаған ортаға деген сүйіспеншілікке тәрбиелеу, табиғатты аялауға үйрету.</p> <p><b>20.04.21</b> <b>1.Математика негіздері</b> <b>Тақырыбы:</b> Тәулік мезгілдері. Геометриялық фигуралар. <b>Мақсаты:</b> тәулік мезгілдері туралы, олардың сипатты ерекшеліктері туралы білімдерін нақтылау; қоршаған ортадан шеңбер, шаршы және үшбұрыш пішіндес заттарды табуға үйретуді жалғастыру.</p>	<p><b>21.04.22</b> <b>2.Сурет салу</b> <b>Тақырыбы:</b> «Менің сүйікті ертегім Бауырсақ» <b>Мақсаты:</b> Балалардың сурет салу іскерлігін дағдыларын жетілдіру.жыл мезгілінің ерекшеліктермен таныстыру. Шыдамдылыққа, тазалыққа тәрбиелеу. Балалар өз шығармашылығымен сурет салуға үйрету</p> <p><b>21.04.21</b> <b>3.Музыка</b> Мұғалімнің жоспары бойынша</p> <p><b>22.04.21</b> <b>3.Музыкалық ырғақтар</b> Мұғалімнің жоспары бойынша</p>	<p><b>23.04.21</b> <b>2.Қоршаған ортамен танысу</b> <b>Тақырыбы:</b> «Көктемгі еңбек құралдар» <b>Мақсаты:</b> Адамдардың көктемгі еңбектерімен таныстыру. Көктемгі еңбектерге арналған құрал – жабдықтарды ажыратып атай білуге, олардың қажеттілігі мен қолданылуын түсініп еңбек әрекетінде қолдана білуге үйрету.</p>

**Мақсаты:** Көпұлтты Қазақстан Республикасының халықтар достығы – еліміздің бірлігінің кепілдігі екендігін таныту. Әр халықтың өнері, оның рухани байлығының негізін баланың жүрегіне өз ұлтының тілін, дінін біле отырып, өзге ұлттың рухани байлығын сыйлауға, құрметтеуге тәрбиелеу.

**26.04-30.04.21ж**

<b>Тақырыпша</b>	<b>«Денсаулық»-3</b> Дене шынықтыру-3	<b>Коммуникация-3</b> Сөйлеуді дамыту-1 Көркем әдебиет -0,5 Орыс тілі-0,5	<b>Таным- 2,5</b> Математика негіздері-1 Құрастыру-0,5 Жаратылыстану-1	<b>Шығармашылық- 3</b> Сурет салу-1, Мүсіндеу-0,25 жапсыру-0,25, музыка – 1,5	<b>Әлеумет-0,5</b> Қоршаған ортамен таныстыру-0,5
<b>«Бір шаңырақ астында» (I апта)</b>	<p><b>26.04.21</b> <b>2.Дене шынықтыру</b> Спорт нұсқаушының жоспары бойынша</p> <p><b>26.04.22</b> <b>2.Дене шынықтыру</b> Спорт нұсқаушының жоспары бойынша</p> <p><b>29.04.21</b> <b>2.Дене шынықтыру</b> Спорт нұсқаушының жоспары бойынша</p>	<p><b>26.04.21</b> <b>1.Орыс тілі</b> Мұғалімнің жоспары бойынша</p> <p><b>26.04.22</b> <b>1.Сөйлеуді дамыту</b> <b>Тақырыбы:</b> «Бір шаңырақ астында»</p> <p><b>Мақсаты:</b>туған жер туралы түсінік беру, әр балаға өзің туған жерін қадірлеуге, сыйлауға үйрету.</p>	<p><b>28.04.21</b> <b>1. Жаратылыстану</b> <b>Тақырыбы:</b> Үйлерді неден салады?</p> <p><b>Мақсаты:</b>Үйлердің неден салатынын түсіндіру.</p> <p><b>1.</b> Табиғаттағы заттарды білу <b>2.</b>Құрлыс материалдарын атауды үйрету <b>3.</b> Балалардың ойлау қабілеттерін дамыту <b>тех карта интернет</b></p> <p><b>27.04.21</b> <b>1.Математика негіздері</b> <b>Тақырыбы:</b> Алыс-жақын, биік-аласа, сол жақ-оң жақ. <b>Мақсаты:</b> өзінің айналысындағы кеңістікте бағдарлану білігін; «алыс-жақын», «жоғары-төмен, «оң жақ-сол жақ» ұғымдарын бекіту.</p> <p><b>25.04.22</b> <b>1.Құрастыру</b> <b>Тақырыбы:</b> Мерекелік ашықхаттар <b>Мақсаты:</b> балалардың қағазбен жұмыс жасау</p>	<p><b>29.04.21</b> <b>2.Сурет салу</b> <b>Тақырыбы:</b> Отшашу <b>Мақсаты:</b> Жеңіс мерекесі туралы түсінік беру, ойлау қабілеттерін дамыту, өз ойын еркін жеткізе білуге дағдыландыру, отшашу суретін салу және шығармашылық қабілетін дамыту, үлкендерді сыйлауға, құрметтеуге тәрбиелеу</p> <p><b>28.04.21</b> <b>3.Музыка</b> Мұғалімнің жоспары бойынша</p> <p><b>29.04.22</b> <b>3.Музыка</b> Мұғалімнің жоспары бойынша</p> <p><b>28.04.22</b> <b>2.Музыкалық ырғақтар</b> Мұғалімніңжоспары бойынша</p> <p><b>26.04.22</b> <b>1.Жапсыру</b></p>	



			<p>дағдыларын қалыптастыру, қағазды қос бүктеу, пішініне сәйкес әшекейлей білуге және аналарына сыйлық жасау арқылы анаға құрмет көрсете білуге тәрбиелеу.</p>	<p><b>Тақырыбы:</b> "Достарыма арналған шарлар" <b>Мақсаты:</b> негізгі түстер туралы білімдерін бекіту; Бейнелеу оқу қызметіне баули отырып, мерекелік көңіл күй сыйлай білуді үйрету; бейнелеу іс- әрекетіне деген қызығушылығын ояту; жолдастыққа тәрбиелеу.</p>	
--	--	--	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

**ПЕРСПЕКТИВАЛЫҚ ЖОСПАР**  
**ортаңғы топ 2022 жыл мамыр айы**  
**Өтпелі тақырып «Бейбітшілік қорғанында»**

**Мақсаты:** Көпұлтты Қазақстан Республикасының халықтар достығы – еліміздің бірлігінің кепілдігі екендігін таныту. Әр халықтың өнері, оның рухани байлығының негізін баланың жүрегіне өз ұлтының тілін, дінін біле отырып, өзге ұлттың рухани байлығын сыйлауға, құрметтеуге тәрбиелеу.

**Міндеттері:** Қазақстанда тату - тәтті өмір сүретін халықтардың әдет - ғұрпын, дәстүр - тарихын, тілін қастерлеп, бүгінгіміз бен келешегіміз үшін бірлігімізді нығайту басты борышымыз екенін ұғындыру,

**04.05-06.05.21ж**

<b>Тақырыпша</b>	<b>«Денсаулық»-3</b> Дене шынықтыру-3	<b>Қатынас-3</b> Сөйлеуді дамыту-1 Көркем әдебиет -0,5 Орыс тілі-0,5	<b>Таным- 2,5</b> Математика негіздері-1 Құрастыру-0,5 Жаратылыстану-1	<b>Шығармашылық- 3</b> Сурет салу-1, Мүсіндеу-0,25 жапсыру-0,25, музыка – 1,5	<b>Әлеумет-0,5</b> Қоршаған ортамен таныстыру-0,5
<b>«Бейбітшілік қорғанында» (I апта)</b>	<p><b>04.05.21</b> <b>2.Дене шынықтыру</b> Спорт нұсқаушының жоспары бойынша</p> <p><b>06.05.21</b> <b>2.Дене шынықтыру</b> Спорт нұсқаушының жоспары бойынша</p>	<p><b>04.05.22</b> <b>1.Орыс тілі</b> Мұғалімнің жоспары бойынша</p> <p><b>04.05.21-бекіту</b> <b>1.Сөйлеуді дамыту</b> <b>Тақырыбы:</b> «Бір шаңырақ астында»</p> <p><b>Мақсаты:</b>туған жер туралы түсінік беру, әр балаға өзін туған жерін қадірлеуге, сыйлауға үйрету.</p>	<p><b>05.05.21</b> <b>1.Жаратылыстану</b> <b>Тақырыбы:</b> Үйлерді неден салады?</p> <p><b>Мақсаты:</b>Үйлердің неден салатынын түсіндіру.</p> <p><b>1.</b> Табиғаттағы заттарды білу <b>2.</b>Құрлыс материалдарын атауды үйрету <b>3.</b> Балалардың ойлау қабілеттерін дамыту</p> <p><b>04.05.21</b> <b>1.Математика негіздері</b> <b>Тақырыбы:</b>Ұзын-қысқы. Кең-тар. <b>Мақсаты:</b>бірдей және екі қарама-қарсы заттарды ұзындығына, қалыңдығына, биіктігіне және еніне қарай салыстыру дағдыларын бекіту.</p>	<p><b>06.05.21</b> <b>2.Сурет салу</b> <b>Тақырыбы:</b> Кірпіге арналған сый(алмалар, саңырауқұлақтар.) <b>Мақсаты:</b> Кірпіге арналған сый (алма, саңырауқұлақтар) салуға қызығушылықтарын арттыру, бояумен сурет салу дағдыларын бекіту. Қағаз бетін езілген бояуды жүргізу арқылы толық бояуға қызықтыру. Эстетикалық талғамдарын арттыру.</p> <p><b>05.05.21</b> <b>3.Музыка</b> Мұғалімнің жоспары бойынша</p>	

				<b>06.05.21</b> <b>3.Музыкалық</b> <b>ырғақтар</b> Мұғалімнің жоспары бойынша	
--	--	--	--	-------------------------------------------------------------------------------------------	--

**Мақсаты:** «Достық» құндылығы туралы түсініктерін одан әрі жетілдіру. Өзара сыйластық, достық, сүйіспеншілік туралы түсінік беру. Өзара сыйластық қарым- қатынасын дамыту. Бір-бірімен тату, дос болуға тәрбиелеу.

**11.05-14.05.21ж**

<b>Тақырыпша</b>	<b>«Денсаулық»-3</b> Дене шынықтыру-3	<b>Қатынас-3</b> Сөйлеуді дамыту-1 Көркем әдебиет -0,5 Орыс тілі-0,5	<b>Таным- 2,5</b> Математика негіздері-1 Құрастыру-0,5 Жаратылыстану-1	<b>Шығармашылық- 3</b> Сурет салу-1, Мүсіндеу-0,25 жапсыру-0,25, музыка – 1,5	<b>Әлеумет-0,5</b> Қоршаған ортамен таныстыру-0,5
<b>«Әрқашан күн сөнбесін» (II апта)</b>	<b>11.05.21</b> <b>2.Дене шынықтыру</b> Спорт нұсқаушының жоспары бойынша	<b>13.05.21</b> <b>1.Көркем әдебиет</b> <b>Тақырыбы:</b> Шуақты күн <b>Мақсаты:</b> балалардың табиғат жайлы білімдерін арттырып, күн туралы ұғымдарын кеңейтуді және күн шуағын құрастыруға үйрету. Күннің адамға тигізер пайдасы туралы түсіндіру, эстетикалық сезімдерін арттыру, мейірімділігін дамыту. Күн сөнбесін сөйлемінің мағынасын балаларға ұғындыру. Күннің бейнелерін сурет арқылы таныстыру, сүйіспеншілікке тәрбиелеу.	<b>12.05.21</b> <b>1.Жаратылыстану</b> <b>Тақырыбы:</b> Үйлерді неден салады? -бекіту <b>Мақсаты:</b> Үйлердің неден салатынын түсіндіру. <b>1.</b> Табиғаттағы заттарды білу <b>2.</b> Құрлыс материалдарын атауды үйрету <b>3.</b> Балалардың ойлау қабілеттерін дамыту	<b>13.05.21</b> <b>2.Сурет салу</b> <b>Тақырыбы:</b> «Күн сәулесі шуақты жан жылуын таратты» <b>Мақсаты:</b> Балаларды мейірімділікке, достыққа, адамгершілікке, әдепті болуға тәрбиелеу, эстетикалық тәрбие беру арқылы сұлулықты сезіне білуге баулу, олардың әдеби сөздік қорын молайтумен бірге дүние танымдарын кеңейту.  <b>21.05.21</b> <b>3.Музыка</b> Мұғалімнің жоспары бойынша  <b>13.05.21</b> <b>3.Музыкалық ырғақ</b> Мұғалімнің жоспары бойынша  <b>14.05.21</b> <b>1.Мүсіндеу</b> <b>Тақырыбы:</b> Өдемі кесе <b>Мақсаты:</b> ыдыстың шығу тарихымен,	

				<p>ыдысты жасайтын материалдар түрімен (тас, әйнек, ағаш, металл, қыш, пластик) таныстыру; балалардың танымдық іс-әрекетін, ой-өрісін дамыту; дөңгелек ермексаздың ішін шұңқырлау арқылы кесе жасау, кесені әшекейлеу тәсілін үйрету; балаларды өз бетінше жұмыс істей алуға дағдыландыру. Тілдерін дамыту, саусақтың ұсақ бұлшық еттерінің қозғалысын жетілдіру, ұқыптылыққа тәрбиелеу.</p>	
--	--	--	--	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

--	--	--	--	--

**Мақсаты:** Балалардың табиғат жайлы ұғымдарын тиянақтау, табиғатта болатын таңғажайып құбылыстарды бақылау және білуге үйрету. Табиғатты сүйуге, аялауға, оған қамқор бола білуге тәрбиелеу.

**17.05-21.05.21ж**

<b>Тақырыпша</b>	<b>«Денсаулық»-3</b> Дене шынықтыру-3	<b>Қатынас-3</b> Сөйлеуді дамыту-1 Көркем әдебиет -0,5 Орыс тілі-0,5	<b>Таным- 2,5</b> Математика негіздері-1 Құрастыру-0,5 Жаратылыстану-1	<b>Шығармашылық- 3</b> Сурет салу-1, Мүсіндеу-0,25 жапсыру-0,25, музыка – 1,5	<b>Әлеумет-0,5</b> Қоршаған ортамен таныстыру-0,5
<p><b>«Табиғат әлемі» (III апта)</b></p>	<p><b>17.05.21</b> <b>2.Дене шынықтыру</b> Спорт нұсқаушының жоспары бойынша</p> <p><b>18.05.21</b> <b>2.Дене шынықтыру</b> Спорт нұсқаушының жоспары бойынша</p> <p><b>19.05.22</b> <b>2.Дене шынықтыру</b> Спорт нұсқаушының жоспары бойынша</p>	<p><b>17.05.21</b> <b>1.Орыс тілі</b> Мұғалімнің жоспары бойынша</p> <p><b>18.05.21</b> <b>1.Сөйлеуді дамыту</b> <b>Тақырыбы:</b> "Табиғат -анамыз" <b>Мақсаты:</b> Қоршаған ортаға деген көзқарасын кеңейтіп, табиғатты сүйюге, қамқор бола білуге, табиғат байлығын, сұлулығын сезіне білуге сурет көрінісін әңгімелеп, бейнелей білуге үйрету.</p>	<p><b>19.05.21</b> <b>1.Жаратылыстану</b> <b>Тақырыбы:</b> Табиғатты қорға <b>Мақсаты:</b> Адамдардың табиғатқа қалай көмектесе алатынын еске түсіру. Ойлау, қиялдау қабілетін дамыту. Әлсіздерге, қорғансыздарға көмектесу, табиғатты аялауға деген құштарлығын нығайту.</p> <p><b>18.05.21</b> <b>1.Математика негіздері</b> <b>Тақырыбы:</b> Геометриялық фигуралар. <b>Мақсаты:</b> геометриялық фигуралар туралы білімдерін бекіту: шеңбер, шаршы, үшбұрыш; заттардың пішінін көре білу білігін бекіту; оларды геометриялық фигуралар атауымен сәйкестендіру.</p> <p><b>17.05.21</b> <b>1.Құрастыру</b> <b>Тақырыбы:</b> : Бақбақ. <b>Мақсаты:</b> қағазбен жұмыс жасау дағдыларын</p>	<p><b>20.05.21</b> <b>2.Сурет салу</b> <b>Тақырыбы:</b> Табиғат аясында сурет салу <b>Мақсаты:</b> <b>Білімділік:</b> балаларға тың мәліметтер беріп, білімді қалыптастыру, жаңа мағлұмат беру және т.б. <b>Дамытушылық:</b> білім беру негізгі үрдісін есте қалдыру, баланың санасына терең сіңіру. <b>Тәрбиелілік:</b> Сурет салдыру арқылы оларды тазалыққа, ұқыптылыққа үйрету.</p> <p><b>19.05.21</b> <b>3.Музыка</b> Мұғалімнің жоспары бойынша</p> <p><b>20.05.21</b> <b>3.Музыкалық ырғақтар</b> Мұғалімнің жоспары бойынша</p> <p><b>21.05.21</b> <b>2.Музыка</b></p>	

			қалыптастыру, түрлі түсті қағаздарды пайдалана отырып бақбақ гүлін жасай білуге үйрету,гүлдерді аялауға, күтіп- баптауға, қамқорлық жасай білуге тәрбиелеу.	Мұғалімнің жоспары бойынша	

**Мақсаты:** Жаз айларының атауларын атау , олардың ерекшелігін ұғындыру. Жазғы табиғат өзгерістерін бақылап , жаз байлығын , әсемдігін сұлулығын сезіне білуге үйрету. Табиғатты аялауға , қамқорлық жасай білуге тәрбиелеу.

**24.05-28.05.21ж**

<b>Тақырыпша</b>	<b>«Денсаулық»-3</b> Дене шынықтыру-3	<b>Қатынас-3</b> Сөйлеуді дамыту-1 Көркем әдебиет -0,5 Орыс тілі-0,5	<b>Таным- 2,5</b> Математика негіздері-1 Құрастыру-0,5 Жаратылыстану-1	<b>Шығармашылық- 3</b> Сурет салу-1, Мүсіндеу-0,25 жапсыру-0,25, музыка – 1,5	<b>Әлеумет-0,5</b> Қоршаған ортамен таныстыру-0.5
<b>«Жайдары жаз келді!» (ІҮ апта)</b>	<p><b>24.05.21</b> <b>2.Дене шынықтыру</b> Спорт нұсқаушының жоспары бойынша</p> <p><b>25.05.21</b> <b>2.Дене шынықтыру</b> Спорт нұсқаушының жоспары бойынша</p> <p><b>26.05.22</b> <b>2.Дене шынықтыру</b> Спорт нұсқаушының жоспары бойынша</p>	<p><b>27.05.21</b> <b>1.Көркем әдебиет</b> <b>Тақырыбы:</b> Жарқын жаз. <b>Мақсаты:</b> Жаз мезгілінде болатын өзгерістер жайлы балаларға түсіндіру. 1. Табиғаттағы құбылыстарды бақылай отырып табиғатты аялауға тәрбиелеу. 2. Түстердің біртіндеп өзгеруі тәсілін қолданып уйрену, көріністі бейнелеуде көңіл күйлерін, ойлау қабылеттерін, есте сақтау қабылеттерін дамыту. 3. Балаларды ұқыптылыққа, адамгершілікке, ауызбіршілікке тәрбиелеу.</p> <p><b>24.05.22</b> <b>1.Сөйлеуді дамыту</b> <b>Тақырыбы:</b> «Жайдары жаз» <b>Мақсаты:</b></p>	<p><b>26.05.21</b> <b>1. Жаратылыстану</b> <b>Тақырыбы:</b> Көк майса шөп <b>Мақсаты:</b> Шөп пен гүлдейтін шөптесін өсімдіктер туралы түсінік қалыптастыру. Қарапайым тәжірибе-зерттеу жүргізе білу дағдыларын қалыптастыру. Балалардың экологиялық сана-сезімін дамыту.</p> <p><b>25.05.21</b> <b>1.Математика негіздері</b> <b>Тақырыбы:</b> Геометриялық фигуралар.(қайталау) <b>Мақсаты:</b> геометриялық фигуралар туралы білімдерін бекіту: шеңбер, шаршы, үшбұрыш; заттардың пішінін көре білу білігін бекіту; оларды геометриялық фигуралар атауымен сәйкестендіру.</p>	<p><b>27.05.21</b> <b>2. Сурет салу</b> <b>Тақырыбы:</b> Алма ағашы гүлдеді. <b>Мақсаты:</b> қоршаған орта туралы білімдерін жетілдіру, балалардың іс-әрекет белсенділігін арттыру, саяхат барысында табиғатқа деген қамқорлық пен сүйіспеншілікті арттыру, байқампаздықтарын дамыту бір-бірімен қарым-қатынас барысында ізгілікке, сыпайылыққа жағымды мінез-құлық дағдыларын қалыптастыруға тәрбиелеу.</p> <p><b>26.05.21</b> <b>3.Музыка</b> Мұғалімнің жоспары бойынша</p> <p><b>27.05.21</b> <b>3.Музыкалық ырғақтар</b> Мұғалімнің жоспары бойынша</p>	<p><b>24.05.21</b> <b>2.Қоршаған орта</b> <b>Тақырыбы:</b> Көктем келбеті <b>Мақсаты:</b> Көктем мезгіліндегі табиғи құбылыстар, өсімдіктер мен жануарлардағы маусымдық өзгерістер туралы білімдерін бекіту. Еңбек сүйгіштікке, табиғатты аялауға, қамқорлық жасауға тәрбиелеу. <b>тех карта интернет</b></p>



		<p><b>Білімділік:</b> Жаз мезгілі, жазғы ойындар, жазғы табиғат, жазғы еңбек жайлы түсінік беру. Затты зерттеуге алгоритм жасауға үйрету.</p> <p><b>Дамытушылық:</b> Танымдық, шығармашылық қасиеттерін, тілін, сөздік қорын дамыту. Сабаққа қызығушылығын арттыру</p> <p><b>Тәрбиелілік:</b> Табиғатқа, қоршаған ортаға деген сүйіспеншілігін арттыру. Шыдамдылыққа тәрбиелеу.</p>		<p><b>28.05.21</b></p> <p><b>3. Музыка</b> Мұғалімнің жоспары бойынша</p>	
--	--	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	-------------------------------------------------------------------------------	--







## ЦИКЛОГРАММА

I апта ( 01-04 қыркүйек 2020 жыл)

«Балбөбек» ортаңғы тобы

Өтпелі тақырып «Мен және қоршаған орта»

Күн тәртібі	Дүйсенбі 31.08.20	Сейсенбі 01.09.20	Сәрсенбі 02.09.20	Бейсенбі 03.09.20	Жұма 04.09.20
Білім саласы	«Шығармашылық»	«Әлеумет»	«Әлеумет»	«Таным»	«Әлеумет»
	«Коммуникация»	«Денсаулық»	«Шығармашылық»	«Әлеумет»	«Шығармашылық»
	«Әлеумет»	«Таным»	«Коммуникация»	«Денсаулық»	«Коммуникация»
Балаларды қабылдау	<b>Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: балабақша туралы әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.</b>				
Ата-аналармен әңгімелесу Беседы с родителями Игры (настольные, пальчиковые и др.)	<b>Қазақстан Республикасының мемлекеттік гимн</b>	<b>Дидактикалық ойын: «Тәулік бөліктері»</b> <b>мақсаты:</b> тәулік бөліктері жайлы білімдерін бекіту; тәулік бөліктерін атауға, ажыратуға жаттықтыру.	<b>Логикалық ойын: мақсаты:</b> «Суреттерді орналастыр» <b>мақсаты:</b> заттарды топтастыруға жаттықтыру, өз бетінше тапсырманы орындауға дағдыландыру, ойлау қабілетін дамыту.	<b>Сенсорика: «Көп және біреу»</b> <b>мақсаты:</b> көп және біреу қатынастарын білуге үйрету; заттардың тең, тең емес топтарын салыстыру.	<b>Үстел-үсті ойын: «Гүл шоғын құрастыр»</b> <b>мақсаты:</b> Бақшада, далада, орманда өсетін гүлдерді дұрыс тауып, аттарын есте сақтауға үйрету.
Таңертеңгі гимнастика (5 мин)	<b>Ертеңгілік жаттығу КАРТОЧКА № 2</b> 1. Аяқ бірге, қолды алға созу, жоғары көтеру, жанға созу (3 - 4 рет). 2. Қол белде, оңға, солға иілу (3 - 4 рет). 3. «Отырайық жүрелеп, Гүлді үзіп алайық. Орнымыздан түрегеп, Басқа гүлге барайық». 4. Қолымыз иықта, алға, артқа есу (3 - 4 рет). 5. Қол белде оң аяқпен 3рет, сол аяқпен 3 рет, қос аяқтап 3рет секіру.				

	6. Кілемге жатып, аяқты созып, бірге көтеру қалыпқа келу (3 - 4рет). 7. Аяқты алға созып көтеру, қайшылау, түсіру. 8. Саппен жүріп өту. «Денсаулығым керемет, Жаттығуға рахмет!»				
<b>Таңғы ас</b>	<b>Ойын- жаттығу</b>  Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу. Жуынсаңсаң сен әрдайым, Таза бетің, маңдайың.				
<b>Дәрумендірілген ас</b>	<b>Шырындар, жемістер</b>				
<b>Ойындар, Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық</b>	<b>Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар</b>				
	<b>Сюжетті суреттерді қарастыру:</b> «Сұлулық салоны». <b>мақсаты:</b> Балалардың достық қарым-қатынастарын, ұжымдық сезімдерін дамыту	<b>Балалармен әңгіме:</b> «Қоршаған орта». <b>мақсаты:</b> балаларды қоршап жатқан орталары жайында түсінік беру	<b>Фотосуреттерді қарастыру :</b> «Ну орман». <b>мақсаты:</b> Орманда түрлі жабайы аңдар болатынын түсіндіру.	<b>Балалармен әңгіме:</b> «Жаңбыр». <b>мақсаты:</b> балаларға күз мезгілінде жаңбыр көп жауатынын түсіндіру.	<b>Сюжетті суреттерді қарастыру:</b> «Жапырақтар». <b>мақсаты:</b> күз мезгілінде жапырақтар түрлі-түске боялатынын түсіндіру
<b>Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметтері</b>		<b>1.Музыка</b> Мұғалімнің жоспары бойынша <b>2.Сөйлеуді дамыту</b> <b>Тақырыбы:</b> Қуыршақты серуенге шығару үшін киіндіреміз. <b>3.Дене шынықтыру</b> Спорт нұсқаушының жоспары бойынша	<b>1.Қарапайым математикалық ұғымдарды қалыптастыру</b> <b>Тақырыбы:</b> Күндіз. Дөңгелек. Бір-көп.  <b>2.Музыка</b> Мұғалімнің жоспары бойынша <b>Вариативтік компонент</b>	<b>1.Сурет салу</b> <b>Тақырыбы:</b> Бұлт күнді жапты  <b>2.Көркем әдебиет</b> <b>Тақырыбы:</b> «Жақсы деген немене, жаман деген немене»  <b>3.Дене шынықтыру</b> Спорт нұсқаушының	

		<b>4.Жаратылыстану</b> <b>Тақырыбы:</b> Жау, жау, жаңбыр		жоспары бойынша	
<b>Серуенге дайындық</b>	Киіну: серуенге шығу.				
<b>Серуен:</b>	<b>Балалардың серуенге қызығушылығын туғызу; серуенге ойын материалдарын таңдау; балалармен жеке әңгімелесу.</b>				
	<p><b>№ 6 серуен</b> <b>1.бақылау</b> Аула тазалаушы еңбегін бақылау. <b>мақсаты:</b> күз мезгіліндегі аула тазалаушы еңбегі туралы білімдерін молайту.</p> <p><b>2. Ересектің көмегімен қарапайым еңбек тапсырмаларын орындау</b> аула тазалаушыға көмектесу <b>мақсаты:</b> еңбексүйгіштікке, үлкендер еңбегін құрметтеуге тәрбиелеу.</p>	<p><b>№ 7 серуен</b> <b>1.бақылау</b> Саңырауқұлақтарды бақылау. <b>мақсаты:</b> саңырауқұлақтар туралы түсініктерін қалыптастыру.</p> <p><b>2. Ересектің көмегімен қарапайым еңбек тапсырмаларын орындау</b> алаңда тазалық жұмыстарын жүргізу <b>мақсаты:</b> еңбексүйгіштікке, үлкендерге көмекке келуге тәрбиелеу</p> <p><b>3.Қимылды ойын:</b> «Допты басқарушыға бер»</p>	<p><b>№ 8 серуен</b> <b>1.бақылау</b> Арнайы көліктерді бақылау. <b>мақсаты:</b> арнайы көліктер туралы білімдерін кеңейту</p> <p><b>2. Ересектің көмегімен қарапайым еңбек тапсырмаларын орындау</b> тәрбиешімен бірге сынған, құлаған құрғақ бұталарды жинау <b>мақсаты:</b> жұмыс уақытында ұқыпты болуға баулу.</p> <p><b>3.Қимылды ойын:</b> «Аюлар мен аралар» <b>мақсаты:</b>гимнастикалық қабырғамен аяқты алмастыра отырып өрмелеу</p>	<p><b>№ 9 серуен</b> <b>1.бақылау</b> Гүл егілген клубаны бақылау. <b>мақсаты:</b> өсімдіктердің күзгі тіршілігі туралы білімдерін тиянақтау</p> <p><b>2. Ересектің көмегімен қарапайым еңбек тапсырмаларын орындау</b> гүлдер дәнін жинап ал <b>мақсаты:</b> балаларды келесі көктемнің қамына қазір ойлау керек екенін түсіндіру.</p> <p><b>3.Қимылды ойын:</b> «Мені ата» <b>мақсаты:</b>ымдау және қимыл арқылы</p>	<p><b>№ 10 серуен</b> <b>1.бақылау</b> Ағаштарды бақылау. <b>мақсаты:</b> күз мезгілі туралы жалпы білімдерін қалыптастыру</p> <p><b>2. Ересектің көмегімен қарапайым еңбек тапсырмаларын орындау)</b> <b>мақсаты:</b></p> <p><b>3.Қимылды ойын:</b> «Қасқыр қақпан» <b>мақсаты:</b>жылдамдыққа ептілікке баулу</p> <p><b>4. Дербес ойын әрекеті, серуенге алып шыққан</b></p>

	<p><b>3.Қимылды ойын:</b> «Қармақ» <b>мақсаты:</b> ептілікке, жылдамдыққа тәрбиелеу.</p> <p><b>4. Дербес ойын әрекеті, серуенге алып шыққан материалдармен ойындар мақсаты:</b> қызығушылықтары бойынша ойындарды таңдауды қамтамасыз ету және құрдастарымен қарым-қатынасты қалыптастыру.</p>	<p><b>мақсаты:</b> допты екі қолымен қағып алуға және лақтыруға жатықтыру.</p> <p><b>4. Дербес ойын әрекеті, серуенге алып шыққан материалдармен ойындар мақсаты:</b> қызығушылықтары бойынша ойындарды таңдауды қамтамасыз ету және құрдастарымен қарым-қатынасты қалыптастыру.</p>	<p><b>4. Дербес ойын әрекеті, серуенге алып шыққан материалдармен ойындар мақсаты:</b> қызығушылықтары бойынша ойындарды таңдауды қамтамасыз ету және құрдастарымен қарым-қатынасты қалыптастыру.</p>	<p>жануарлар бейнесін жасау қабілеттерін дамыту.</p> <p><b>4. Дербес ойын әрекеті, серуенге алып шыққан материалдармен ойындар мақсаты:</b> қызығушылықтары бойынша ойындарды таңдауды қамтамасыз ету және құрдастарымен қарым-қатынасты қалыптастыру.</p>	<p><b>материалдармен ойындар мақсаты:</b> қызығушылықтары бойынша ойындарды таңдауды қамтамасыз ету және құрдастарымен қарым-қатынасты қалыптастыру.</p>
Серуеннен оралу	<b>Балалардың реттілікпен киімдерін шешіп, жинастыруы, қолдарын жуу .</b>				
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс(вариативтік бөлім)	<p><b>Әңгіме :</b> батпақ <b>мақсаты:</b> күз мезгілінде лас, батпақ болатының түсіндіру</p>	<p><b>Сағат-15.30-16.15</b> <b>Хореография</b></p>	<p><b>Дидактикалық ойын:</b> «Қайда не өседі?» <b>мақсаты:</b> Балалардың өсімдіктер жөніндегі білімін бекіту, оларды бір-бірінен айырып, өсетін жеріне байланысты топтастыру, сөздік қорын молайту</p>	<p><b>Сағат-15.30-16.15</b> <b>Хореография</b></p>	<p><b>Әңгіме :</b> күз мезгілі <b>мақсаты:</b> балаларға күз мезгілі жайында әңгімелесу. Қандай өзгерістер болатыны жайлы түсінік беру.</p>
Балалардың үйге қайтуы	<p><b>Ата-аналарға кеңес</b> Балаларға ұялы телефон беруге</p>	<p><b>Ата-аналармен әңгіме</b> Бүгінгі күн тәртібінде</p>	<p><b>Балалардың өзіндік ойындары</b> Балалар балабақшаға</p>	<p><b>Ата-аналармен жеке жұмыс</b> Балаларға берілген</p>	<p>Балаларға ертең демалыс екенін айту. Қоштасу.</p>



	болмайтын айту. Таңертең балабақшаға тұрғызуы қиын болатыны жайлы кеңес айту.	балалар нестедігендері жайында әңгімелесу	үйренді, бір-бірімен еркін ойнай алатынын айту	тақпақтарды үйде жаттатқызу.	
--	-------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------	------------------------------------------------------	---------------------------------	--

## ЦИКЛОГРАММА

II апта ( 07-11 қыркүйек 2020 жыл)  
«Балбөбек» ортаңғы тобы

Өтпелі тақырып «Балабақша»

Күн тәртібі          <b>Білім саласы</b>	Дүйсенбі 07.09.20	Сейсенбі 08.09.20	Сәрсенбі 09.09.20	Бейсенбі 10.09.20	Жұма 11.09.20
	«Шығармашылық»	«Әлеумет»	«Әлеумет»	«Таным»	«Әлеумет»
	«Коммуникация»	«Денсаулық»	«Шығармашылық»	«Шығармашылық»	«Таным»
	«Әлеумет»	«Таным»	«Коммуникация»	«Денсаулық»	«Коммуникация»
<b>Балаларды қабылдау</b>  <b>Ата-аналармен әңгімелесу</b>	<b>Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: балабақша туралы әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.</b>				
<b>Қазақстан Республикасының мемлекеттік гимн</b>	<b>Дидактикалық ойын:</b> «Сықырлы қапшық» <b>мақсаты:</b> заттарды белгілі бір қасиеттері бойынша салыстыруға, топтастыруға үйрету.	<b>Логикалық ойын:</b> «Көзінді жұмып, қолыңмен анықта» <b>мақсаты:</b> Ұзын-қысқа, жуан-жіңішке, үлкен-кіші ұғымдарын бекіту.	<b>Сенсорика:</b> «Пішіндерді тап» <b>мақсаты:</b> Балалардың геометриялық пішіндер туралы алған білімдерін бекіту. Көрсетілген үлгіге қарай отырып пішіндерді таңдауға үйрету. Саусақпен пішін шетін жүргізу және беттестіру арқылы геометриялық пішіндерді зерттеуді бекіту.	<b>Үстел-үсті ойын:</b> «Шамдар» <b>мақсаты:</b> қасиеттері бойынша заттарды топтастыруға, түстерді, өлшемдерді ажыратуға жаттықтыру; зейіндерін дамыту.	
<b>Таңертеңгі гимнастика (5 мин)</b>	<b>Ертеңгілік жаттығу КАРТОЧКА № 1</b> 1. Аяқ сәл алшақ, қолымыз иықта, алға, артқа есу (3 - 4 рет) 2. Қолды алға созып, қайшылап қозғалту (3 - 4 рет)				

	<p>3. «Сағаттың тіліндей Иіліп оңға бір. Сағаттың тіліндей Иіліп солға бір».</p> <p>4. Аяқ сәл ашық, тіземіз түзу, аяқтың ұшына қолымызды тигізу, қалыпқа келу (3 - 4 рет).</p> <p>5. Қоян - секіреді; ат - шабады; құс - ұшады; аю - қорбаңдайды; адам - жүреді.</p> <p>6. Кілемге жатып, аяқты көтеріп, велосипед тебу, қалыпқа келу (3 - 4 рет).</p> <p>7. Жерде жатып, балықша жүзу, екі қолды сермеу, қалыпқа келу (3 - 4 рет).</p> <p>8. Аяқтың ұшымен көтерілу, демді жұтып шығару (3 - 4 рет).</p>				
<b>Таңғы ас</b>	<p><b>Ойын- жаттығу</b></p> <p>Қояным тұршы, Бетінді жушы Айнаға қарашы, Шашынды тарашы Әйәй көйлек киіп, Балабақшаға баршы.</p>				
<b>Дәрумендірілген ас</b>	<b>Шырындар, жемістер</b>				
<b>Ойындар, Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық</b>	<b>Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар</b>				
	<p><b>Сюжетті суреттерді қарастыру:</b> «Балабақша» <b>мақсаты:</b> Балаларды еңбекті құрметтей білуге баулу.</p>	<p><b>Балалармен әңгіме:</b> «Менің балабақшам». <b>мақсаты:</b> балаларды балабақшаға келгенде өздерің еркін сезінуге, таза жүруге тәрбиелеу.</p>	<p><b>Фотосуреттерді қарастыру :</b> «Ойыншықтар». <b>мақсаты:</b> Ойыншықтармен бөлісіп ойнауға, ұқыпты ұстауға тәрбиелеу.</p>	<p><b>Балалармен әңгіме:</b> «Менің тәрбиешім». <b>мақсаты:</b>Балаларға тәрбиешіні сыйлауға, тындауға үйрету.</p>	<p><b>Сюжетті суреттерді қарастыру:</b> Сұлулық салоны <b>мақсаты:</b> Балалардың достық қарым-қатынастарын, ұжымдық сезімдерін дамыту. Еңбекке деген сүйіспеншіліктерін арттыру.</p>
<b>Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырыл-</b>	<p><b>1. Дене шынықтыру</b> Спорт нұсқаушының жоспары бойынша</p>	<p><b>1.Музыка</b> Музыка жетекшісінің</p>	<p><b>1.Қарапайым математикалық ұғымдарды</b></p>	<p><b>1.Сурет салу</b> <b>Тақырыбы:</b> Бұлт күнді жапты</p>	<p><b>1.Музыка</b> Музыка жетекшісінің</p>

ған оқу қызметтері	<b>2.Құрастыру</b> <b>Тақырыбы:</b> «Жаяу жүргіншілерге және мәшинелерге арналған кең және тар жолдар»	жоспары бойынша <b>2. Сөйлеуді дамыту</b> <b>Тақырыбы:</b> Топпен танысу (саяхат) <b>3. Дене шынықтыру</b> Спорт нұсқаушының жоспары бойынша <b>4.Жаратылыстану</b>  <b>Тақырыбы:</b> Бақшадағы көкөністер	<b>қалыптастыру</b> <b>Тақырыбы:</b> Таңертең. Үлкен,кіші. Біреу көп. <b>2.Орыс тілі</b>  Мұғалімнің жоспары бойынша  <b>3.Музыка</b> <b>Вариативтік компонент</b> Музыка жетекшісінің жоспары бойынша	<b>2. Дене шынықтыру</b> Спорт нұсқаушының жоспары бойынша	жоспары бойынша <b>2.Қоршаған ортамен таныстыру</b> <b>Тақырыбы:</b> Құртақанды киіндіреміз
<b>Серуенге дайындық</b>	Киіну: серуенге шығу.				
<b>Серуен:</b>	<b>Балалардың серуенге қызығушылығын туғызу; серуенге ойын материалдарын таңдау; балалармен жеке әңгімелесу.</b>				
	<b>№ 1 серуен</b> <b>1. Жыл мезгілдерінің өзгеруін бақылау</b> <b>мақсаты:</b> жыл мезгілдерінің өзгеруі туралы түсініктерін қалыптастыру.  <b>2. Ересектің</b>	<b>№ 2 серуен</b> <b>1.бақылау</b> Күздің алғашқы белгілерін бақылау. <b>Мақсаты:</b> күздің алғашқы белгілері туралы түсініктерін қалыптастыру.	<b>№ 3 серуен</b> <b>1.бақылау</b> Қайың ағашын бақылау <b>Мақсаты:</b> күзгі қайың ағашын бақылауды жалғастыру  <b>2. Ересектің</b>	<b>№ 4 серуен</b> <b>1.бақылау</b> Өрмекшіні бақылау <b>Мақсаты:</b> өрмекшінің өмірі мен сыртқы бейнесінің ерекшеліктері туралы білімдерін молайтуды жалғастыру	<b>№ 5 серуен</b> <b>1.бақылау</b> Күн-жылу мен жарық көзі <b>Мақсаты:</b> күннің жарық және жылу көзі екені туралы түсініктерін қалыптастыру

<p>көмегімен қарапайым еңбек тапсырмаларын орындау ойын алаңындағы жапырақтарды жинау <b>мақсаты:</b> орындалған жұмыс нәтижесін көріп қуануға үйрету.</p> <p><b>3.Қимылды ойын:</b> Бәйге <b>мақсаты:</b> тез жүгіруге, ептілікке жаттықтыру.</p> <p><b>4. Дербес ойын әрекеті, серуенге алып шыққан материалдармен ойындар мақсаты:</b> қызығушылықтары бойынша ойындарды таңдауды қамтамасыз ету және құрдастарымен қарым-қатынасты қалыптастыру.</p>	<p><b>2. Ересектің көмегімен қарапайым еңбек тапсырмаларын орындау ойын алаңындағы жапырақтарды жинау мақсаты:</b> орындалған жұмыс нәтижесін көріп қуануға үйрету.</p> <p><b>3.Қимылды ойын:</b>Қуып жет <b>мақсаты:</b>тез жүгіруге, ептілікке жаттықтыру.</p> <p><b>4. Дербес ойын әрекеті, серуенге алып шыққан материалдармен ойындар мақсаты:</b> қызығушылықтары бойынша ойындарды таңдауды қамтамасыз ету және құрдастарымен қарым-қатынасты қалыптастыру.</p>	<p>көмегімен қарапайым еңбек тапсырмаларын орындау гүлзарлардағы солған гүлдерді жинау. <b>мақсаты:</b> үлкендерге көмектесу, келесі көктемге гүл дәндерін әзірлеу</p> <p><b>3.Қимылды ойын:</b> «допты ұста» <b>мақсаты:</b>қағып алуға және келесіге беруге үйрету.</p> <p><b>4. Дербес ойын әрекеті, серуенге алып шыққан материалдармен ойындар мақсаты:</b> қызығушылықтары бойынша ойындарды таңдауды қамтамасыз ету және құрдастарымен қарым-қатынасты қалыптастыру.</p>	<p><b>2. Ересектің көмегімен қарапайым еңбек тапсырмаларын орындау</b> гүлдерді аударып, ыдысқа орналастыру <b>мақсаты:</b> гүлдерге деген қамқорлыққа, әсемдікке тәрбиелеу</p> <p><b>3.Қимылды ойын:</b> «Үнсіз өт» <b>мақсаты:</b> жәй, нық, денені түзу ұстап жүруге жаттықтыру.</p> <p><b>4. Дербес ойын әрекеті, серуенге алып шыққан материалдармен ойындар мақсаты:</b> қызығушылықтары бойынша ойындарды таңдауды қамтамасыз ету және құрдастарымен қарым-қатынасты қалыптастыру.</p>	<p><b>2. Ересектің көмегімен қарапайым еңбек тапсырмаларын орындау</b> алаңды тазалауға кішкентайларға көмектесу <b>мақсаты:</b> еңбексүйгіштікке, кішкентайларға көмекке келуге тәрбиелеу.</p> <p><b>3.Қимылды ойын:</b>Өрт сөндірушілер жаттығуда <b>мақсаты:</b>қабырғаға өрмелеуге жаттықтыру</p> <p><b>4. Дербес ойын әрекеті, серуенге алып шыққан материалдармен ойындар мақсаты:</b> қызығушылықтары бойынша ойындарды таңдауды қамтамасыз ету және құрдастарымен қарым-қатынасты қалыптастыру.</p>
------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

<b>Серуеннен оралу</b>	<b>Балалардың реттілікпен киімдерін шешіп, жинастыруы, қолдарын жуу .</b>				
<b>Балалардың үйге қайтуы</b>	<b>Ата-аналарға кеңес</b> Бала мен балабақша арасындағы қарым-қатынас	<b>Ата-аналармен әңгіме</b> Ата-аналарға балалардың төлем-ақысын уақытылы төлеуін ескерту	<b>Балалардың өзіндік ойындары</b> Ата-аналарға балалардың қандай ойыншықпен ойнайтының айту	<b>Ата-аналармен жеке жұмыс</b> Төлем ақы жайында ескерту.	<b>Жоба ұсыну</b> Ата-аналарға жобаның тақырыбымен таныстыру

## ЦИКЛОГРАММА

V апта ( 28-02 қазан 2020 жыл)  
«Балбөбек» ортаңғы тобы

Өтпелі тақырып «Мен және қоршаған орта»

Күн тәртібі  Білім саласы	Дүйсенбі 28.09.20	Сейсенбі 29.09.20	Сәрсенбі 30.09.20	Бейсенбі 01.10.20	Жұма 02.10.20
	«Шығармашылық»	«Әлеумет»	«Әлеумет»	«Таным»	«Әлеумет»
	«Коммуникация»	«Денсаулық»	«Шығармашылық»	«Әлеумет»	«Шығармашылық»
	«Әлеумет»	«Таным»	«Коммуникация»	«Денсаулық»	«Коммуникация»
<p><b>Балаларды қабылдау</b></p> <p><b>Ата-аналармен әңгімелесу</b> Беседы с родителями Игры (настольные, пальчиковые и др.)</p>	<p><b>Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: балабақша туралы әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.</b></p>				
	<p><b>Қазақстан Республикасының мемлекеттік гимн</b></p>	<p><b>Дидактикалық ойын: «Тәулік бөліктері»</b> <b>мақсаты:</b> тәулік бөліктері жайлы білімдерін бекіту; тәулік бөліктерін атауға, ажыратуға жаттықтыру.</p>	<p><b>Логикалық ойын: мақсаты:</b> «Суреттерді орналастыр» <b>мақсаты:</b> заттарды топтастыруға жаттықтыру, өз бетінше тапсырманы орындауға дағдыландыру, ойлау қабілетін дамыту.</p>	<p><b>Сенсорика: «Көп және біреу»</b> <b>мақсаты:</b> көп және біреу қатынастарын білуге үйрету; заттардың тең, тең емес топтарын салыстыру.</p>	<p><b>Үстел-үсті ойын: «Гүл шоғын құрастыр»</b> <b>мақсаты:</b> Бақшада, далада, орманда өсетін гүлдерді дұрыс тауып, аттарын есте сақтауға үйрету.</p>
<p><b>Таңертеңгі гимнастика (5 мин)</b></p>	<p><b>Ертеңгілік жаттығу КАРТОЧКА № 2</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Аяқ бірге, қолды алға созу, жоғары көтеру, жанға созу (3 - 4 рет).</li> <li>2. Қол белде, оңға, солға иілу (3 - 4 рет).</li> <li>3. «Отырайық жүрелеп, Гүлді үзіп алайық. Орнымыздан түрегеп, Басқа гүлге барайық».</li> <li>4. Қолымыз иықта, алға, артқа есу (3 - 4 рет).</li> <li>5. Қол белде оң аяқпен 3рет, сол аяқпен 3 рет, қос аяқтап 3рет секіру.</li> <li>6. Кілемге жатып, аяқты созып, бірге көтеру қалыпқа келу (3 - 4рет).</li> </ol>				

	7. Аяқты алға созып көтеру, қайшылау, түсіру. 8. Саппен жүріп өту. «Денсаулығым керемет, Жаттығуға рахмет!»				
<b>Таңғы ас</b>	<b>Ойын- жаттығу</b>  Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу. Жуынсаңсаң сен әрдайым, Таза бетің, маңдайың.				
<b>Дәрумендірілген ас</b>	<b>Шырындар, жемістер</b>				
<b>Ойындар, Ұйымдастырыл ған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық</b>	<b>Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар</b>				
	<b>Сюжетті суреттерді қарастыру:</b> «Сұлулық салоны». <b>мақсаты:</b> Балалардың достық қарым-қатынастарын, ұжымдық сезімдерін дамыту	<b>Балалармен әңгіме:</b> «Қоршаған орта». <b>мақсаты:</b> балаларды қоршап жатқан орталары жайында түсінік беру	<b>Фотосуреттерді қарастыру :</b> «Ну орман». <b>мақсаты:</b> Орманда түрлі жабайы аңдар болатынын түсіндіру.	<b>Балалармен әңгіме:</b> «Жаңбыр». <b>мақсаты:</b> балаларға күз мезгілінде жаңбыр көп жауатынын түсіндіру.	<b>Сюжетті суреттерді қарастыру:</b> «Жапырақтар». <b>мақсаты:</b> күз мезгілінде жапырақтар түрлі-түске боялатының түсіндіру
<b>Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметтері</b>	<b>1.Дене шынықтыру</b> Спорт нұсқаушының жоспары бойынша  <b>2.Аппликация</b>  <b>Тақырыбы:</b> Алаша	<b>1.Қарапайым математикалық ұғымдарды қалыптастыру</b> <b>Тақырыбы:</b> Күндіз. Дөңгелек. Бір-көп.  <b>2.Сөйлеуді дамыту</b> <b>Тақырыбы:</b> Қуыршақты серуенге шығару үшін киіндіреміз.	<b>1.Дене шынықтыру</b> Спорт нұсқаушының жоспары бойынша  <b>2.Музыка</b> Мұғалімнің жоспары бойынша  <b>3.Музыка</b> Мұғалімнің жоспары бойынша <b>Вариативтік</b>	<b>1.Сурет салу</b> <b>Тақырыбы:</b> Бұлт күнді жапты  <b>2.Көркем әдебиет</b> <b>Тақырыбы:</b> «Жақсы деген немене,жаман деген неме  <b>3.Дене шынықтыру</b> Спорт нұсқаушының жоспары бойынша	



		<p><b>3.Дене шынықтыру</b> Спорт нұсқаушының жоспары бойынша</p> <p><b>4.Жаратылыстану</b> <b>Тақырыбы:</b> Жау, жау, жаңбыр!</p>	компонент		
<b>Серуенге дайындық</b>	Киіну: серуенге шығу.				
<b>Серуен:</b>	<b>Балалардың серуенге қызығушылығын туғызу; серуенге ойын материалдарын тандау; балалармен жеке әңгімелесу.</b>				
	<p><b>№ 6 серуен</b> <b>1.бақылау</b> Аула тазалаушы еңбегін бақылау. <b>мақсаты:</b> күз мезгіліндегі аула тазалаушы еңбегі туралы білімдерін молайту. <b>2. Ересектің көмегімен қарапайым еңбек тапсырмаларын орындау</b> аула тазалаушыға көмектесу<b>мақсаты:</b> еңбексүйгіштікке,</p>	<p><b>№ 7 серуен</b> <b>1.бақылау</b> Саңырауқұлақтарды бақылау. <b>мақсаты:</b> саңырауқұлақтар туралы түсініктерін қалыптастыру. <b>2. Ересектің көмегімен қарапайым еңбек тапсырмаларын орындау</b> алаңда тазалық жұмыстарын жүргізу <b>мақсаты:</b> еңбексүйгіштікке,</p>	<p><b>№ 8 серуен</b> <b>1.бақылау</b> Арнайы көліктерді бақылау. <b>мақсаты:</b> арнайы көліктер туралы білімдерін кеңейту <b>2. Ересектің көмегімен қарапайым еңбек тапсырмаларын орындау</b> тәрбиешімен бірге сынған, құлаған құрғақ бұталарды жинау <b>мақсаты:</b> жұмыс уақытында ұқыпты болуға баулу.</p>	<p><b>№ 9 серуен</b> <b>1.бақылау</b> Гүл егілген клубаны бақылау. <b>мақсаты:</b> өсімдіктердің күзгі тіршілігі туралы білімдерін тиянақтау <b>2. Ересектің көмегімен қарапайым еңбек тапсырмаларын орындау</b> гүлдер дәнін жинап ал <b>мақсаты:</b> балаларды келесі көктемнің қамына қазір ойлау</p>	<p><b>№ 10 серуен</b> <b>1.бақылау</b> Ағаштарды бақылау. <b>мақсаты:</b> күз мезгілі туралы жалпы білімдерін қалыптастыру <b>2. Ересектің көмегімен қарапайым еңбек тапсырмаларын орындау)</b> <b>мақсаты:</b> <b>3.Қимылды ойын:</b> «Қасқыр қақпан»</p>

	<p>үлкендер еңбегін құрметтеуге тәрбиелеу.</p> <p><b>3.Қимылды ойын:</b> «Қармақ» <b>мақсаты:</b>ептілікке, жылдамдыққа тәрбиелеу.</p> <p><b>4. Дербес ойын әрекеті, серуенге алып шыққан материалдармен ойындар мақсаты:</b> қызығушылықтары бойынша ойындарды таңдауды қамтамасыз ету және құрдастарымен қарым-қатынасты қалыптастыру.</p>	<p>үлкендерге көмекке келуге тәрбиелеу</p> <p><b>3.Қимылды ойын:</b> «Допты басқарушыға бер» <b>мақсаты:</b> допты екі қолымен қағып алуға және лақтыруға жатықтыру.</p> <p><b>4. Дербес ойын әрекеті, серуенге алып шыққан материалдармен ойындар мақсаты:</b> қызығушылықтары бойынша ойындарды таңдауды қамтамасыз ету және құрдастарымен қарым-қатынасты қалыптастыру.</p>	<p><b>3.Қимылды ойын:</b> «Аюлар мен аралар» <b>мақсаты:</b>гимнастикалық қабырғамен аяқты алмастыра отырып өрмелеу</p> <p><b>4. Дербес ойын әрекеті, серуенге алып шыққан материалдармен ойындар мақсаты:</b> қызығушылықтары бойынша ойындарды таңдауды қамтамасыз ету және құрдастарымен қарым-қатынасты қалыптастыру.</p>	<p>керек екенін түсіндіру.</p> <p><b>3.Қимылды ойын:</b> «Мені ата» <b>мақсаты:</b>ымдау және қимыл арқылы жануарлар бейнесін жасау қабілеттерін дамыту.</p> <p><b>4. Дербес ойын әрекеті, серуенге алып шыққан материалдармен ойындар мақсаты:</b> қызығушылықтары бойынша ойындарды таңдауды қамтамасыз ету және құрдастарымен қарым-қатынасты қалыптастыру.</p>	<p><b>мақсаты:</b>жылдамдыққа ептілікке баулу</p> <p><b>4. Дербес ойын әрекеті, серуенге алып шыққан материалдармен ойындар мақсаты:</b> қызығушылықтары бойынша ойындарды таңдауды қамтамасыз ету және құрдастарымен қарым-қатынасты қалыптастыру.</p>
<p><b>Серуеннен оралу</b></p>	<p><b>Балалардың реттілікпен киімдерін шешіп, жинастыруы, қолдарын жуу .</b></p>				
<p><b>Балалардың үйге қайтуы</b></p>	<p><b>Ата-аналарға кеңес</b> Балаларға ұялы телефон беруге болмайтын айту. Таңертең балабақшаға тұрғызуы қиын болатыны жайлы кеңес айту.</p>	<p><b>Ата-аналармен әңгіме</b> Бүгінгі күн тәртібінде балалар нестедігендері жайында әңгімелесу</p>	<p><b>Балалардың өзіндік ойындары</b> Балалар балабақшаға үйренді, бір-бірімен еркін ойнай алатынын айту</p>	<p><b>Ата-аналармен жеке жұмыс</b> Балаларға берілген тақпақтарды үйде жаттатқызу.</p>	<p>Балаларға ертең демалыс екенін айту. Қоштасу.</p>

**ЦИКЛОГРАММА**  
 III апта ( 14-18 қыркүйек 2020 жыл)  
 «Балбөбек» ортаңғы тобы

Өтпелі тақырып «Бізді қоршаған әлем»

Күн тәртібі	Дүйсенбі 14.09.20	Сейсенбі 15.09.20	Сәрсенбі 16.09.20	Бейсенбі 17.09.20	Жұма 18.09.20
<b>Білім саласы</b>	«Шығармашылық»	«Әлеумет»	«Әлеумет»	«Таным»	«Әлеумет»
	«Коммуникация»	«Денсаулық»	«Шығармашылық»	«Әлеумет»	«Шығармашылық»
	«Әлеумет»	«Таным»	«Коммуникация»	«Денсаулық»	«Коммуникация»
<b>Балаларды қабылдау</b>	<b>Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: балабақша туралы әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.</b>				
<b>Ата-аналармен әңгімелесу</b> Беседы с родителями Игры (настольные, пальчиковые и др.	<b>Қазақстан Республикасының мемлекеттік гимн</b>	<b>Дидактикалық ойын: «Қайда не өседі?»</b> <b>мақсаты:</b> Балалардың өсімдіктер жөніндегі білімін бекіту, оларды бір-бірінен айырып, өсетін жеріне байланысты топтастыру, сөздік қорын молайту.	<b>Логикалық ойын: «Тез ойла»</b> <b>Мақсаты:</b> 1.Балалардың заттарды салыстыру, оң жақ, сол жақ сияқты түсініктерін дамыту. 2. Кеңестікті бағдарлай білуге үйрету. 3. Ойын арқылы шапшандыққа, тез ойлауға баулу.	<b>Сенсорика: «Сипаттамасы бойынша тап»</b> <b>Мақсаты:</b> Ұзын–қысқа, жуан–жіңішке, үлкен–кіші, оң-сол, ұғымдарын қайталау.	<b>Үстел-үсті ойын: « Сорпа пісіреміз »</b> <b>мақсаты:</b> Көкөністердің атауларын қайталап отыру.Ойын кезінде жүргізушіні зейін қойып мұқият тыңдау, бір-бірімен соғылыспай шеңбер ішінде жүру,жүгіру.
<b>Таңертеңгі гимнастика (5 мин)</b>	<b>Ертеңгілік жаттығу КАРТОЧКА №3</b> 1. Шеңберде аяқтың ұшымен, өкшемен жүріп өту. 2. Қол белде, оңға, солға бұрылыстар жасау (3 - 4рет). 3. Қолымызды екі жаққа жайып, көбелек болып ұшамыз, гүлге қонамыз, шырын сорып, қайта ұшамыз. 4. Қолымызды қимылдатып, күбідегі қымызды піскендей боламыз, қалыпқа келеміз (3 - 4рет).				

	<p>5. Оң қолды, сол қолды жоғары көтеріп, есеміз (3 - 4рет).</p> <p>6. Кілемге жатып, аяқты жоғары көтеріп, велосипед тебеміз.</p> <p>7. Аяқ бірге, аяқтың ұшына қолымызды тигіземіз, қалыпқа келеміз (3 - 4рет).</p>				
<b>Таңғы ас</b>	<p><b>Ойын- жаттығу Жабайы жануарлар</b></p> <p>1.Аюдың орманында Жеміс-жидек көп екен Теріп- теріп алайық Қалтамызға салайық Аюдың орманында Жеміс-жидек көп екен Теріп- теріп алайық Орнымызға барайық</p>				
<b>Дәрумендірілген ас</b>	<b>Шырындар, жемістер</b>				
<b>Ойындар, Ұйымдастырыл ған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық</b>	<b>Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар</b>				
	<p><b>Сюжетті суреттерді қарастыру:</b> Емхана <b>мақсаты:</b> Ақ халатты абзал жандардың игілікті еңбегіне деген балалардың сүйіспеншіліктерін арттыру.</p>	<p><b>Балалармен әңгіме:</b> «Құстар» <b>мақсаты:</b> балаларға құстардың күз мезгілінде жылы жаққа ұшып кететіні жайында түсіндіру.</p>	<p><b>Фотосуреттерді қарастыру :</b> «Құстар». <b>мақсаты:</b> құстардың түрімен таныстыру, олар жайында мәлімет беру</p>	<p><b>Балалармен әңгіме:</b> «Жемістер». <b>мақсаты:</b> балалармен жеміс жидектердің түрлерімен таныстыру</p>	<p><b>Сюжетті суреттерді қарастыру:</b> Автобус жүргізуші <b>мақсаты:</b> Балаларды жүргізуші мамандығымен таныстырып, оның пайдасы мен қажеттілігін айқындау, еңбекті сүйеге баулу, қоршаған ортаға деген сүйіспеншіліктерін арттыру.</p>

<p><b>Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметтері</b></p>	<p><b>1.Дене шынықтыру</b> Спорт нұсқаушының жоспары бойынша</p>	<p><b>1.Қарапайым математикалық ұғымдарды қалыптастыру</b> <b>Тақырыбы:</b> Күндіз. Дөңгелек. Бір-көп. <b>2.Сөйлеуді дамыту</b> <b>Тақырыбы:</b> Қуыршақты серуенге шығару үшін киіндіреміз. <b>3.Дене шынықтыру</b> Спорт нұсқаушының жоспары бойынша <b>4.Жаратылыстану</b> <b>Тақырыбы:</b> Жау, жау, жаңбыр!</p>	<p><b>1.Музыка</b> Мұғалімнің жоспары бойынша <b>2.Мүсіндеу</b> <b>Тақырыбы:</b> Үй хайуанаттары <b>3.Музыка</b> <b>Вариативтік компонент</b> Мұғалімнің жоспары бойынша</p>	<p><b>1.Сурет салу</b> <b>Тақырыбы:</b> Бұлт күнді жапты <b>2.Көркем әдебиет</b> <b>Тақырыбы:</b> «Жақсы деген немене, жаман деген немене» <b>3.Дене шынықтыру</b> Спорт нұсқаушының жоспары бойынша</p>	
<p><b>Серуенге дайындық</b></p>	<p>Киіну: серуенге шығу.</p>				
<p><b>Серуен:</b></p>	<p>Балалардың серуенге қызығушылығын туғызу; серуенге ойын материалдарын таңдау; балалармен жеке әңгімелесу.</p>				

<p><b>№ 1 серуен</b>  <b>1. Жыл мезгілдерінің өзгеруін бақылау</b>  <b>мақсаты:</b> жыл мезгілдерінің өзгеруі туралы түсініктерін қалыптастыру.</p> <p><b>2. Ересектің көмегімен қарапайым еңбек тапсырмаларын орындау ойын</b>  алаңындағы жапырақтарды жинау  <b>мақсаты:</b> орындалған жұмыс нәтижесін көріп қуануға үйрету.</p> <p><b>3.Қимылды ойын:</b>  Бәйге  <b>мақсаты:</b> тез жүгіруге, ептілікке жаттықтыру.</p> <p><b>4. Дербес ойын әрекеті, серуенге алып шыққан материалдармен ойындар</b>  <b>мақсаты:</b> қызығушылықтары бойынша ойындарды таңдауды қамтамасыз</p>	<p><b>№ 2 серуен</b>  <b>1.бақылау</b>  Күздің алғашқы белгілерін бақылау.  <b>Мақсаты:</b> күздің алғашқы белгілері туралы түсініктерін қалыптастыру.</p> <p><b>2. Ересектің көмегімен қарапайым еңбек тапсырмаларын орындау ойын</b>  алаңындағы жапырақтарды жинау  <b>мақсаты:</b> орындалған жұмыс нәтижесін ккріп қуануға үйрету.</p> <p><b>3.Қимылды ойын:</b>Қуып жет  <b>мақсаты:</b>тез жүгіруге, ептілікке жаттықтыру.</p> <p><b>4. Дербес ойын әрекеті, серуенге алып шыққан материалдармен ойындар</b>  <b>мақсаты:</b> қызығушылықтары бойынша ойындарды таңдауды қамтамасыз ету және құрдастарымен</p>	<p><b>№ 3 серуен</b>  <b>1.бақылау</b>  Қайың ағашын бақылау  <b>Мақсаты:</b> күзгі қайың ағашын бақылауды жалғастыру</p> <p><b>2. Ересектің көмегімен қарапайым еңбек тапсырмаларын орындау</b> гүлзарлардағы солған гүлдерді жинау.  <b>мақсаты:</b> үлкендерге көмектесу, келесі көктемге гүл дәндерін әзірлеу</p> <p><b>3.Қимылды ойын:</b>  «допты ұста»  <b>мақсаты:</b>қағып алуға және келесіге беруге үйрету.</p> <p><b>4. Дербес ойын әрекеті, серуенге алып шыққан материалдармен ойындар</b>  <b>мақсаты:</b> қызығушылықтары бойынша ойындарды таңдауды қамтамасыз ету және құрдастарымен қарым-қатынасты қалыптастыру.</p>	<p><b>№ 4 серуен</b>  <b>1.бақылау</b>  Өрмекшіні бақылау  <b>Мақсаты:</b> өрмекшінің өмірі мен сыртқы бейнесінің ерекшеліктері туралы білімдерін молайтуды жалғастыру</p> <p><b>2. Ересектің көмегімен қарапайым еңбек тапсырмаларын орындау</b> гүлдерді аударып, ыдысқа орналастыру  <b>мақсаты:</b> гүлдерге деген қамқорлыққа, әсемдікке тәрбиелеу</p> <p><b>3.Қимылды ойын:</b>  «Үнсіз өт»  <b>мақсаты:</b> жәй, нық, денені түзу ұстап жүруге жаттықтыру.</p> <p><b>4. Дербес ойын әрекеті, серуенге алып шыққан материалдармен ойындар</b>  <b>мақсаты:</b> қызығушылықтары</p>	<p><b>№ 5 серуен</b>  <b>1.бақылау</b>  Күн-жылу мен жарық көзі  <b>Мақсаты:</b>күннің жарық және жылу көзі екені туралы түсініктерін қалыптастыру</p> <p><b>2. Ересектің көмегімен қарапайым еңбек тапсырмаларын орындау</b> алаңды тазалауға кішкентайларға көмектесу  <b>мақсаты:</b> еңбексүйгіштікке, кішкентайларға көмекке кклуге тәрбиелеу.</p> <p><b>3.Қимылды ойын:</b>Өрт сөндірушілер жаттығуда  <b>мақсаты:</b>қабырғаға өрмелеуге жаттықтыру</p> <p><b>4. Дербес ойын әрекеті, серуенге алып шыққан материалдармен ойындар</b></p>
---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

	ету және құрдастарымен қарым-қатынасты қалыптастыру.	қарым-қатынасты қалыптастыру.		бойынша ойындарды таңдауды қамтамасыз ету және құрдастарымен қарым-қатынасты қалыптастыру.	<b>мақсаты:</b> қызығушылықтары бойынша ойындарды таңдауды қамтамасыз ету және құрдастарымен қарым-қатынасты қалыптастыру.
<b>Серуеннен оралу</b>	<b>Балалардың реттілікпен киімдерін шешіп, жинастыруы, қолдарын жуу .</b>				
<b>Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс(вариативтік бөлім)</b>	<p><b>Әңгіме :</b> «Сүйікті қаламызға саяхат»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Сурет арқылы туған қаланың негізгі ерекшеліктерін тани білу. Көргендерін айтуға үйретіп, тілдерін дамыту.</p>	<p><b>Дидактикалық ойын:</b> Кім қандай?»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Балаларға жәндіктер – тірі жан екеніне көздерін жеткізу. Жәндіктерді ажыратып, аттарын дұрыс айтуды үйрету, есте сақтауға баулу.</p>	<p><b>Әңгіме :</b> Үй жануарлары</p> <p><b>мақсаты:</b> балаларға үй жануарлары туралы мәлімет беру. Не үшін үй жануарлары деп атаймыз? Әңгімелесу.</p>	<p><b>Дидактикалық ойын:</b> «Нені қайдан алуға болады?»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Адамға қажетті заттарды дұрыс атай білуге, жалпы атауын айтуға үйрету.</p>	<p><b>Әңгіме :</b> Жабайы жануарлар</p> <p><b>мақсаты:</b> балаларға үй жануары мен жабайы жануарлардың айырмашылығын айту</p>
<b>Балалардың үйге қайтуы</b>	<p><b>Ата-аналарға кеңес:</b> «Үйде ойын бұрышын ұйымдастыру»</p>	<p><b>Психологтің кеңесі:</b> «Ата-аналар дүкеннен баланың ұнатқан ойыншығын сатып әпермеген жағдайда өзін қалай ұстау қажет» .</p>	<p><b>Мед. бикенің кеңесі:</b> « Дұрыс ойыншықты таңдау»</p>	<p><b>Психологтің кеңесі:</b> «Бала өміріндегі ойыншықтың маңызы»</p>	<p><b>Әр түрлі мәселе Жоба бойынша суреттер жинау</b></p>

**ЦИКЛОГРАММА**  
IV апта ( 21-25 қыркүйек 2020 жыл)  
«Балбөбек» ортаңғы тобы

Өтпелі тақырып «Біз еңбекқор баламыз»

Күн тәртібі          <b>Білім саласы</b>	<b>Дүйсенбі 21.09.20</b>	<b>Сейсенбі 22.09.20</b>	<b>Сәрсенбі 23.09.20</b>	<b>Бейсенбі 24.09.20</b>	<b>Жұма 25.09.20</b>
	«Шығармашылық»	«Әлеумет»	«Әлеумет»	«Таным»	«Әлеумет»
	«Коммуникация»	«Денсаулық»	«Шығармашылық»	«Шығармашылық»	«Таным»
	«Әлеумет»	«Таным»	«Коммуникация»	«Денсаулық»	«Коммуникация»
<p><b>Балаларды қабылдау</b></p> <p><b>Ата-аналармен әңгімелесу</b> Беседы с родителями Игры (настольные, пальчиковые и др.)</p>	<p><b>Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: балабақша туралы әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.</b></p>				
	<p><b>Қазақстан Республикасының мемлекеттік гимн</b></p>	<p><b>Дидактикалық ойын: « Дүкен »</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> Сұйық зат пен сусымалы заттың қалай өлшенетінін балаларға үйретіп жаттықтыру.</p>	<p><b>Логикалық ойын:</b> Құлақ нені естиді? <b>мақсаты:</b> Баларға қалыпты емес, кенет болған жағдайларды түсінуге және көруге сонымен қатар логикалық келіспеушіліктерді анықтауды үйрету. Мұқияттылық пен шығармашылық белсенділікті дамыту.</p>	<p><b>Сенсорика:</b> “Қай қолымда көп» <b>мақсаты:</b> Заттарды сипап сезу және көру тәсілдері арқылы салыстырып зерттеу іскерліктерін дамыту.</p>	<p><b>Үстел-үсті ойын:</b> «Әдемі кілемшелер» <b>мақсаты:</b> бөліктерден кілемше жасауға үйрету; қабылдау, ес, зейін процесстерін дамыту; ұйымшылдыққа тәрбиелеу.</p>
<p><b>Таңертеңгі гимнастика (5 мин)</b></p>	<p><b>Ертеңгілік жаттығу</b> Карточка № 4</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ойын. «Маған қарай жүріңдер» - топтасып бір бағытта жүргізу.</li> <li>2. «Торғайлар болып ұшайық» - жан – жаққа жүгіру (жеңіл жүгіру).</li> <li>3. Тәрбиешінің көмегімен шеңбер құрып тұрамыз.</li> <li>4. Шеңбер бойында жүру, жеңіл жүгіру, «қоянша» жүгіру.</li> </ol>				



	<p>5. Тік тұрып, қолды жоғары көтеру. (3 - 4 рет)</p> <p>6. Тік тұрып, қолды алға созу. (3 - 4 рет)</p> <p>7. Торғай болып қанат қағып ұшамыз.</p> <p>8. Тік тұрып, аяқты алшақ қойып, бүйірді таянып, оңға – солға иілу. (3 - 4 рет)</p> <p>9. Аяқтың ұшымен жеңіл жүру.</p> <p>10. Тәрбиешінің артынан үйіріліп жүру.</p>				
<b>Таңғы ас</b>	<p><b>Ойын- жаттығу</b>  Оң қолым менің алда  Сол қолым менің артта  Апарып оны алға  Былай былай сен жаса  Біз билейміз көңілденіп  Айналамыз дөңгеленіп  Қолымызды қатты соғайық  Бір-екі-үш  Буги-вуги О-кей</p>				
<b>Дәрумендірілген ас</b>	<b>Шырындар, жемістер</b>				
<b>Ойындар, Ұйымдастырыл ған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық</b>	<b>Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар</b>				
	<p><b>Сюжетті суреттерді қарастыру:</b> Ұшқыш</p> <p><b>мақсаты:</b> Балаларды еңбекті құрметтеуге, ұйымшылдыққа, достыққа баулу.</p>	<p><b>Балалармен әңгіме:</b> «Балабақшадағы алаң».</p> <p><b>мақсаты:</b> балаларды тазалыққа және еңбекқорлыққа тәрбиелеу</p>	<p><b>Фотосуреттерді қарастыру :</b> «Көгеністер».</p> <p><b>мақсаты:</b> балаларға бақшадағы көгеністерді жинап орындарына қою керек</p>	<p><b>Балалармен әңгіме:</b> «Жапырақтар».</p> <p><b>мақсаты:</b> балаларға даладағы жапырақтарды жинап үлкендерге көмектесу керек екенін түсіндіру</p>	<p><b>Сюжетті суреттерді қарастыру:</b> «Балықшылар»</p> <p><b>мақсаты:</b> Балаларды балықшылардың еңбегімен таныстыра отырып, еңбек құралдарымен және оларды қалай пайдаланатынын білгізу.</p>
<b>Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырыл-ған оқу қызметтері</b>	<b>1.Дене шынықтыру</b> Спорт нұсқаушының жоспары бойынша	<b>1.Қарапайым математикалық ұғымдарын</b>	<b>1.Музыка</b>	<b>1.Сурет салу</b> <b>Тақырыбы:</b> Қуыршаққа арналған	<b>1.Музыка</b>

	<p><b>2.Құрастыру</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Жаяу жүргіншілерге және машинелерге арналған кең және тар жолдар»</p> <p><b>3.Орыс тілі</b></p> <p>Мұғалімнің жоспары бойынша</p>	<p><b>қалыптастыру</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b>Түн. Біреу-көп. Дөңгелек.</p> <p><b>2.Сөйлеуді дамыту</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> Көмекшілер</p> <p><b>3.Дене шынықтыру</b> Спорт нұсқаушының жоспары бойынша</p> <p><b>4.Жаратылыстану</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> Пияз егу</p> <p><b>3.Музыка</b></p> <p>Мұғалімнің жоспары бойынша</p>	<p>Мұғалімнің жоспары бойынша</p> <p><b>2.Музыка</b></p> <p><b>Вариативтік компонент</b></p> <p>Мұғалімнің жоспары бойынша</p>	<p>сақина</p> <p><b>2.Дене шынықтыру</b> Спорт нұсқаушының жоспары бойынша</p>	
<b>Серуенге дайындық</b>	Киіну: серуенге шығу.				
<b>Серуен:</b>	<b>Балалардың серуенге қызығушылығын туғызу; серуенге ойын материалдарын тандау; балалармен жеке әңгімелесу.</b>				
	<p><b>№ 6 серуен</b></p> <p><b>1.бақылау</b> Аула тазалаушы еңбегін бақылау.</p> <p><b>мақсаты:</b> күз мезгіліндегі аула</p>	<p><b>№ 7 серуен</b></p> <p><b>1.бақылау</b> Саңырауқұлақтарды бақылау.</p> <p><b>мақсаты:</b> саңырауқұлақтар</p>	<p><b>№ 8 серуен</b></p> <p><b>1.бақылау</b> Арнайы көліктерді бақылау.</p> <p><b>мақсаты:</b> арнайы көліктер туралы білімдерін кеңейту</p>	<p><b>№ 9 серуен</b></p> <p><b>1.бақылау</b> Гүл егілген клубаны бақылау.</p> <p><b>мақсаты:</b> өсімдіктердің күзгі тіршілігі туралы білімдерін тиянақтау</p>	<p><b>№ 10 серуен</b></p> <p><b>1.бақылау</b> Ағаштарды бақылау.</p> <p><b>мақсаты:</b> күз мезгілі туралы жалпы білімдерін</p>

<p>тазалаушы еңбегі туралы білімдерін молайту.</p> <p><b>2. Ересектің көмегімен қарапайым еңбек тапсырмаларын орындау</b> аула тазалаушыға көмектесу <b>мақсаты:</b> еңбексүйгіштікке, үлкендер еңбегін құрметтеуге тәрбиелеу.</p> <p><b>3.Қимылды ойын:</b> «Қармақ» <b>мақсаты:</b> ептілікке, жылдамдыққа тәрбиелеу.</p> <p><b>4. Дербес ойын әрекеті, серуенге алып шыққан материалдармен ойындар</b> <b>мақсаты:</b> қызығушылықтары бойынша ойындарды таңдауды қамтамасыз ету және құрдастарымен қарым-қатынасты</p>	<p>туралы түсініктерін қалыптастыру.</p> <p><b>2. Ересектің көмегімен қарапайым еңбек тапсырмаларын орындау</b> алаңда тазалық жұмыстарын жүргізу <b>мақсаты:</b> еңбексүйгіштікке, үлкендерге көмекке келуге тәрбиелеу</p> <p><b>3.Қимылды ойын:</b> «Допты басқарушыға бер» <b>мақсаты:</b> допты екі қолымен қағып алуға және лақтыруға жатықтыру.</p> <p><b>4. Дербес ойын әрекеті, серуенге алып шыққан материалдармен ойындар</b> <b>мақсаты:</b> қызығушылықтары бойынша ойындарды таңдауды қамтамасыз ету және құрдастарымен қарым-қатынасты қалыптастыру.</p>	<p><b>2. Ересектің көмегімен қарапайым еңбек тапсырмаларын орындау</b> тәрбиешімен бірге сынған, құлаған құрғақ бұталарды жинау <b>мақсаты:</b> жұмыс уақытында ұқыпты болуға баулу.</p> <p><b>3.Қимылды ойын:</b> «Аюлар мен аралар» <b>мақсаты:</b> гимнастикалық қабырғамен аяқты алмастыра отырып өрмелеу</p> <p><b>4. Дербес ойын әрекеті, серуенге алып шыққан материалдармен ойындар</b> <b>мақсаты:</b> қызығушылықтары бойынша ойындарды таңдауды қамтамасыз ету және құрдастарымен қарым-қатынасты қалыптастыру.</p>	<p><b>2. Ересектің көмегімен қарапайым еңбек тапсырмаларын орындау</b> гүлдер дәнін жинап ал <b>мақсаты:</b> балаларды келесі көктемнің қамына қазір ойлау керек екенін түсіндіру.</p> <p><b>3.Қимылды ойын:</b> «Мені ата» <b>мақсаты:</b> ымдау және қимыл арқылы жануарлар бейнесін жасау қабілеттерін дамыту.</p> <p><b>4. Дербес ойын әрекеті, серуенге алып шыққан материалдармен ойындар</b> <b>мақсаты:</b> қызығушылықтары бойынша ойындарды таңдауды қамтамасыз ету және құрдастарымен қарым-қатынасты қалыптастыру.</p>	<p>қалыптастыру</p> <p><b>2. Ересектің көмегімен қарапайым еңбек тапсырмаларын орындау)</b> <b>мақсаты:</b></p> <p><b>3.Қимылды ойын:</b> «Қасқыр қақпан» <b>мақсаты:</b> жылдамдыққа ептілікке баулу</p> <p><b>4. Дербес ойын әрекеті, серуенге алып шыққан материалдармен ойындар</b> <b>мақсаты:</b> қызығушылықтары бойынша ойындарды таңдауды қамтамасыз ету және құрдастарымен қарым-қатынасты қалыптастыру.</p>
----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

	қалыптастыру.				
<b>Серуеннен оралу</b>	<b>Балалардың реттілікпен киімдерін шешіп, жинастыруы, қолдарын жуу .</b>				
<b>Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс(вариативтік бөлім)</b>	<b>Әңгіме :</b> Еңбек мақсаты: балаларды еңбек етуге баулу. Тазалыққа тәрбиелеу.	<b>Дидактикалық ойын:</b> «Ол не?» <b>Мақсаты:</b> Балаларды заттардың бір-бірінен үлкен-кішілігін анықтай білуді үйрету, аңғарымпаздылыққа баулу.	<b>Әңгіме :</b> Су -тіршілік көзі <b>мақсаты:</b> сусыз тазалық жоқ екендігін түсіндіру.	<b>Дидактикалық ойын:</b> Апта күндері” <b>Мақсаты:</b> Апта күндерді есте сақтап, айтуға үйрету.	<b>Әңгіме :</b> Топтағы жиһаздар <b>мақсаты:</b> балаларға топтағы жиһаздарды ұқыпты, таза ұстау керектігін түсіндіру.
<b>Балалардың үйге қайтуы</b>	<b>Ата-аналарға кеңес</b> Балабақшадағы баланың киімі	<b>Ата-аналармен әңгіме</b> Ата аналарға балалардың қызықты қылықтарын айту.	Күз мерекесіне орай тақпақтарын үйде қайталау	<b>Ата-аналармен жеке жұмыс</b> Ата-аналармен жаналықтармен бөлісу.	Демалыс күндерін сәтті өтсін. Сау бол балақай.

**ЦИКЛОГРАММА**  
II апта ( 05-9 қазан 2020 жыл)  
Ортаңғы «Балбөбек» тобы

**Өтпелі тақырып «Жомарт күз»**

**Билингвалдық компонент: күз-осень, жапырақ-листья, жаңбыр-дождь**

Күн тәртібі          <b>Білім саласы</b>	<b>Дүйсенбі 05.10.20</b>	<b>Сейсенбі 06.10.20</b>	<b>Сәрсенбі 07.10.20</b>	<b>Бейсенбі 08.10.20</b>	<b>Жұма 09.10.20</b>
	«Шығармашылық»	«Әлеумет»	«Әлеумет»	«Таным»	«Әлеумет»
	«Коммуникация»	«Денсаулық»	«Шығармашылық»	«Шығармашылық»	«Таным»
	«Әлеумет»	«Таным»	«Коммуникация»	«Денсаулық»	«Коммуникация»
<p><b>Балаларды қабылдау</b></p> <p><b>Ата-аналармен әңгімелесу</b> Беседы с родителями Игры (настольные, пальчиковые и др.)</p>	<p><b>Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: балабақша туралы әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.</b></p>				
<p><b>Қазақстан Республикасының мемлекеттік гимн</b></p>	<p><b>Дидактикалық ойын: «Заттың атын ата»</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> Заттарды көріп сипаттау арқылы балалардың сезімталдығын дамыту, қоршаған орта жайлы танымдарын кеңейту, сөздік қорын дамыту.</p>	<p><b>Логикалық ойын: Не жетпейді?</b></p> <p><b>мақсаты:</b> Алынған білім негізінде балаларды қарама-қайшылықты ажырата білуді, өздері жасаған қателікті табу және қатемен жұмыс жасауды үйрету. Мұқияттылықты, байқампаздықты, ұсынылған материалды талдауды дамыту.</p>	<p><b>Сенсорика: “Қай қолымда көп»</b></p> <p><b>мақсаты:</b> Заттарды сипап сезу және көру тәсілдері арқылы салыстырып зерттеу іскерліктерін дамыту.</p>	<p><b>Армысың алтын күн !</b> 1. Оң қолымызды жоғары созамыз <b>Армысың көк аспан !</b> 2. Сол қолымызды жоғары созамыз. <b>Армысың самал жел !</b> 3. Екі қолымызды оңға және солға сермейміз. <b>Армысың достарым !</b> 4. Екі қолды бір –біріне созады <b>Сендерді көрмесем сағынамын</b> 5. Балалар бірін –бірі құшақтайды.</p>	
<p><b>Таңертеңгі гимнастика</b></p>	<p><b>Ертеңгілік жаттығу</b> Карточка № 6</p>				

<b>(5 мин)</b>	1. Тәрбиешінің артынан шеңбер бойында жүру, жеңіл жүгіру, бірінің артынан бірі тұру. 2. Қоянша секіру, аю сияқты қорбандау, құсша ұшу. 3. Шеңбер құрып тұру, тәрбиешінің көмегімен. 4. Басымен оңға, солға иілу. 5. Қолды жоғары көтеріп, төмен түсіру. 6. Бүйірді таянып, оңға, солға иілу. 7. Психогимнастикалар.				
<b>Таңғы ас</b>	<b>Ойын- жаттығу</b>  <b>Күз</b> Саябаққа барамыз Жүзім теріп аламыз Жүзім теріп аламыз Себетке біз саламыз				
<b>Дәрумендірілген ас</b>	<b>Шырындар, жемістер</b>				
<b>Ойындар, Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық</b>	<b>Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар</b>				
	<b>Сюжетті суреттерді қарастыру:</b> <b>«Аспазшы»</b>  <b>Мақсаты:</b> Балаларды тағамның түрлерімен таныстыру. Оларға жасаудың қарапайым жолдарын түсіндіру	<b>Балалармен әңгіме:</b> <b>«Күз жомарт»</b> <b>мақсаты:</b> балаларға күздің жомарт мезгіл екенің түсіндіру	<b>Фотосуреттерді қарастыру :</b> «Алма бағы» <b>мақсаты:</b> балалар сурет арқылы алма бағы туралы сөйлем құрастыру.	<b>Балалармен әңгіме:</b> <b>«Күз»</b> <b>мақсаты:</b> балаларға күз мезгілінде қандай құбыластар болатыны жайында әңгімелесу	<b>Сюжетті суреттерді қарастыру:</b> <b>«Ағаштар»</b> <b>мақсаты:</b> балаларға ағаштар күз мезгілінде ағаштар қандай түске боялатының әңгімелеу
<b>Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметтері</b>	<b>1.Жаратылыстану Тақырыбы:</b> Міне, осындай алтын күз! <b>Мақсаты:</b> Балалардың	<b>1.Көркем әдебиет (0,5) Тақырыбы:</b> «Отбасындағы сыйластық». <b>Мақсаты:</b> а) Отбасы мүшелерін дұрыс	<b>1.Қарапайым математикалық ұғымдарды қалыптастыру Тақырыбы:</b> Тәулік мезгілдері. Дөңгелек.	<b>1.Сөйлеуді дамыту Тақырыбы:</b> Көгөністерден көже жасау <b>Мақсаты:</b> демонстрациялық	<b>2.Қоршаған ортамен таныстыру (0,25) Тақырыбы:</b> «Күзгі табиғат»  <b>1.Мүсіндеу (0,25) Тақырыбы:</b> Сылдырмақ

	<p>санасында күз маусымында жанды және жансыз табиғатта болатын алғашқы өзгерістер туралы түсінік қалыптастыру.</p> <p><b>Тех карта №1 бет 6</b></p> <p><b>2.Дене шынықтыру</b> Спорт нұсқаушының жоспары бойынша</p>	<p>атауға,сәлемдесіп,қошт асуға,үлкенді сыйлап,құрметтеуге үйрету; ә) Отбасында үлкенге - құрмет, кішіге - қамқорлық жасауға баулу ; б) Инабаттылыққа, кішіпейілдікке тәрбиелеу.</p> <p><b>Техкарта интернеттен</b></p> <p><b>2.Сурет салу</b> <b>Тақырыбы:</b>Алтын күз <b>Мақсаты:</b>балалардың күзгі табиғат құбылыстары ерекшеліктерін әсерлі қабылдай білуін қалыптастыру. Табиғат әсемдігін сезіну арқылы эстетикалық тәрбие беру.</p> <p><b>Тех карта №7 б 39</b></p> <p><b>3.Музыка</b> Мұғалімнің жоспары бойынша</p>	<p>Сол жақ-оң жақ. <b>Мақсаты:</b>тәулік бөліктерімен таныстыруды жалғастыру, өзіне тікелей байланысты кеңістікте орналасқан заттарды сөзбен белгілеу, сол жақта, оң жақта, дайын пішіндерді жапсыру түсініктерін қалыптастыру және оларды дұрыс пайдалануға үйрету.</p> <p><b>Тех карта №6 б 30</b></p> <p><b>2.Дене шынықтыру</b> Спорт нұсқаушының жоспары бойынша</p>	<p>әрекеттер бойынша әңгіме құрастыруды жалғастыру, жеке сөздерді айтуға ынталандыру.</p> <p><b>Тех карта №6 бет 26</b></p> <p><b>2.Қоршаған ортамен таныстыру (0,25)</b> <b>Тақырыбы:</b> «Күзгі табиғат» <b>Мақсаты:</b> Балаларды жылдың күз мезгілімен, табиғаттағы күзгі ерекшеліктерімен таныстыру. <b>Білімділік:</b> Табиғаттың сұлулығын түсініп, табиғат аясындағы қарапайым мінез – құлық ережелерін түсіндіріп үйрету. <b>Дамытушылық:</b> Зейінділікке, қабілетін дамыту. <b>Тәрбиелік:</b> Табиғатқа қамқор болуға тәрбиелеу. <b>Тех карта интернет</b></p> <p><b>Вариативтік</b></p>	<p><b>Мақсаты:</b> сылдырмақ туралы түсінік беріп, оның дыбыс шығаруының сырын түсіндіру, домалақ және сопақша пішіндерді жасауды, ұнаған түстерін таңдай білуді дамыту, ұқыптылыққа және еңбектену білуге тәрбиелеу.</p> <p><b>Тех карта №6 б 17</b></p> <p><b>2.Дене шынықтыру</b> Спорт нұсқаушының жоспары бойынша</p>
--	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

				<p><b>компонент</b>  <b>3.Қазак</b>  <b>этнопедагогикасы</b>  <b>тәрбие бастауы</b>  <b>Тақырыбы:</b> Су-  тіршілік көзі  <b>Мақсаты: Үйрету:</b>  Судың тіршілік көзі  екенін түсіндіре  отырып,суға қатысты  айтылған нақыл  сөздердің мағынасын  түсіндіру, жадында  ұстауға үйрету.  <b>Дамыту:</b> суға  қатысты айтылған  нақыл сөздерді  қайталау арқылы  баланың сөйлеу  қабілетін дамыту.  <b>Тәрбиелеу:</b> Суды  ластамуға,таза ұстауға  тәрбиелеу.  <b>Тех карта</b></p>	
<b>Серуенге дайындық</b>	Киіну: серуенге шығу.				
<b>Серуен:</b>	<b>Балалардың серуенге қызығушылығын туғызу; серуенге ойын материалдарын таңдау; балалармен жеке әңгімелесу.</b>				



<p><b>№ 6 серуен</b>  <b>1.Ұшып кететін құстарды бақылау мақсаты:</b> ұшып кететін құстар туралы түсініктерін кеңейту</p> <p><b>2. Ересектің көмегімен қарапайым еңбек тапсырмаларын орындау</b> қыста құстарға беруге өсімдіктер дәнін жинау  <b>мақсаты:</b> құстарға деген аяушылық, қамқорлық сезімдерін тәрбиелеу</p> <p><b>3.Қимылды ойын:</b> «Аққу-қаздар»  <b>мақсаты:</b>тапсырманы нақты, жеңіл орындауға жаттықтыру, жүгіру техникасын меңгерту</p> <p><b>4. Дербес ойын әрекеті, серуенге алып шыққан материалдармен</b></p>	<p><b>№ 7 серуен</b>  <b>1.Желді бақылау мақсаты:</b> желдің күшін анықтауды үйретуді жалғастыру</p> <p><b>2. Ересектің көмегімен қарапайым еңбек тапсырмаларын орындау</b> алаңды тазалау  <b>мақсаты:</b> бірлесе жұмыс істеуді жалғастыру, орындалған жұмыс нәтижесіне қуана білу</p> <p><b>3.Қимылды ойын:</b> «Жел»  <b>мақсаты:</b>табиғат байланысы туралы түсініктерін бекіту, тәрбиеші командасын мұқият тындауға үйрету</p> <p><b>4. Дербес ойын әрекеті, серуенге алып шыққан материалдармен ойындар мақсаты:</b> қызығушылықтары бойынша ойындарды таңдауды қамтамасыз ету және құрдастарымен қарым-қатынасты қалыптастыру.</p>	<p><b>№ 8 серуен</b>  <b>1.Үйіңкі ағашын бақылау мақсаты:</b> үйіңкі ағашының әртүрлілігі туралы білімдерін кеңейту</p> <p><b>2. Ересектің көмегімен қарапайым еңбек тапсырмаларын орындау</b> бұйымдар жасауға жапырақ жинау  <b>мақсаты:</b> еңбек ету іскерліктер мен дағдыларын дамытуды жалғастыру</p> <p><b>3.Қимылды ойын:</b> «Аңшылар мен аңдар»  <b>мақсаты:</b>әртүрлі кедергілерден өтіп жүгіруге ептіліктерін дамыту</p> <p><b>4. Дербес ойын әрекеті, серуенге алып шыққан материалдармен ойындар мақсаты:</b> қызығушылықтары бойынша ойындарды таңдауды қамтамасыз</p>	<p><b>№ 9 серуен</b>  <b>1.Жүк көліктерін бақылау мақсаты:</b> жүк көліктерін ажырата білуге, олардың қолданылатын орындарын айыра білуге үйрету</p> <p><b>2. Ересектің көмегімен қарапайым еңбек тапсырмаларын орындау</b> түскен жапырақтарды жинау  <b>мақсаты:</b> бастаған істі аяғына дейін жеткізуге баулу</p> <p><b>3.Қимылды ойын:</b> «Тоқта-жүгір»  <b>мақсаты:</b>белгі бойынша әрекет етуге үйрету</p> <p><b>4. Дербес ойын әрекеті, серуенге алып шыққан материалдармен ойындар мақсаты:</b> қызығушылықтары бойынша ойындарды таңдауды қамтамасыз</p>	<p><b>№ 10 серуен</b>  <b>1.Терек ағашын бақылау мақсаты:</b> терек ағашының ерекшелігі туралы білімдерін кеңейту</p> <p><b>2. Ересектің көмегімен қарапайым еңбек тапсырмаларын орындау</b> құмсалғыштағы құмға су себу  <b>мақсаты:</b>кіші топ балаларына көмектесу, қамқорлық сезімге тәрбиелеу</p> <p><b>3.Қимылды ойын:</b> «Допты капитанға бер»  <b>мақсаты:</b> доппен ойын кезінде әртүрлі қозғалыстарды қолдану, серіктесінің іс-әрекетімен санаса білуге, ұйымшылдыққа тәрбиелеу</p> <p><b>4. Дербес ойын әрекеті, серуенге алып шыққан материалдармен ойындар мақсаты:</b></p>
-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

	<b>ойындар мақсаты:</b> қызығушылықтары бойынша ойындарды таңдауды қамтамасыз ету және құрдастарымен қарым-қатынасты қалыптастыру.		ету және құрдастарымен қарым-қатынасты қалыптастыру.	ету және құрдастарымен қарым-қатынасты қалыптастыру.	қызығушылықтары бойынша ойындарды таңдауды қамтамасыз ету және құрдастарымен қарым-қатынасты қалыптастыру.
<b>Серуеннен оралу</b>	<b>Балалардың реттілікпен киімдерін шешіп, жинастыруы, қолдарын жуу .</b>				
<b>Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс(вариативтік бөлім)</b>	<b>Әңгіме : Жеміс-жидектер мақсаты:</b> балаларға жеміс-жидектердің манызы жайында әңгімелесу	<b>Дидактикалық ойын: «Гүл шоғын құрастыр»</b> <b>Мақсаты:</b> Бақшада, далада, орманда өсетін гүлдерді дұрыс тауып, аттарын есте сақтауға үйрету.	<b>Әңгіме : Аула тазалаушы мақсаты:</b> аула тазалаушының еңбегі жайында әңгімелесу	<b>Дидактикалық ойын: «Қайда не өседі?»</b> <b>мақсаты:</b> Балалардың өсімдіктер жөніндегі білімін бекіту, оларды бір-бірінен айырып, өсетін жеріне байланысты топтастыру, сөздік қорын молайту.	<b>Әңгіме : Күн суытты мақсаты:</b> балаларға күн суық кезде жылы киініп, дұрыс тамақтану керек екені жайында әңгімелесу
<b>Балалардың үйге қайтуы</b>	<b>Ата-аналарға кеңес</b> Балаңызды тыңдауды үйреніңіз. Шыдамды болыңыз	<b>Ата-аналармен әңгіме</b> Балалардың жаңалықтарымен бөлісу	Альтаирдың ата-анасымен тәртібі жайында сөйлесу	<b>Ата-аналармен жеке жұмыс</b> Балабақшаның төлем ақысын уақытылы төлеу жайында	<b>Балалармен қоштасу.</b> <b>Демалыстарын сәтті өтсін</b>

## ЦИКЛОГРАММА

III апта ( 12-16 қазан 2020жыл)

Ортаңғы «Балбөбек» тобы

Өтпелі тақырып «Ас атасы-нан»

Билингвалдық компонент: нан-хлеб, бидай-пшеница, жер-земля

Күн тәртібі	Дүйсенбі 12.10.20	Сейсенбі 13.10.20	Сәрсенбі 14.10.20	Бейсенбі 15.10.20	Жұма 16.10.20
Білім саласы	«Шығармашылық»	«Әлеумет»	«Әлеумет»	«Таным»	«Әлеумет»
	«Коммуникация»	«Денсаулық»	«Шығармашылық»	«Әлеумет»	«Шығармашылық»
	«Әлеумет»	«Таным»	«Коммуникация»	«Денсаулық»	«Коммуникация»
Балаларды қабылдау	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: балабақша туралы әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
Ата-аналармен әңгімелесу Беседы с родителями Игры (настольные, пальчиковые и др.	Қазақстан Республикасының мемлекеттік гимн	Дидактикалық ойын: «Ойлан да аяқта». Мақсаты: Балалардың сөздік қорын байыту, сөйлеу барысында қолдануларын қалыптастыру.	Логикалық ойын: Жұмбақтар. мақсаты: Балаларға жұмбақ шешуді, қандай белгілері бой-ша шешімін тапты, не туралы айтылғанын түсіндіру қабілеттерін үйрету.	Сенсорика: «Қай қолымда көп» мақсаты: Заттарды сипап сезу және көру тәсілдері арқылы салыстырып зерттеу іскерліктерін дамыту.	Шаттық шеңбер Жарқырап күнде ашылды, Айналаға гүл шашылды Қайырлы күн! Біз нәзік қыздармыз! Қайырлы күн! Біз ержүрек ұлдармыз!
Таңертеңгі гимнастика (5 мин)	<p><b>Ертеңгілік жаттығу Карточка № 7</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ойын. «Маған қарай жүріңдер.» - бір бағытта топтасып жүру.</li> <li>2. «Торғайлар болып ұшайық» - әртүрлі бағытта жеңіл жүгіру.</li> <li>3. Тәрбиешінің көмегімен шеңбер құрып тұрамыз.</li> <li>4. Қалыпты жағдай – тік тұрып, аяқты алшақ қойып, қолды артымызда ұстап.</li> </ol> <p>Тәрбиеші: «Біздің қолымыз қайда?», балалар қолды алға қарай созады «Міне біздің қолымыз!»</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>5. Қалыпты жағдай - аяқты алшақ, қолды белге. «Тик - так» - сағаттың тіліндей оңға, солға иілу.</li> <li>6. Қалыпты жағдай – аяқты алшақ қою, қол төменде, екі қолды жоғары көтеру «Күнге қол созамыз».</li> <li>7. Аяқтың ұшымен жеңіл жүгіру.</li> </ol>				

	8. Тәрбиешінің артынан үйіріліп жүру.				
<b>Таңғы ас</b>	<b>Ойын- жаттығу</b> Аюдың орманында Жеміс-жидек көп екен Теріп- теріп алайық Қалтамызға салайық Аюдың орманында Жеміс-жидек көп екен Теріп- теріп алайық Орнымызға барайық				
<b>Дәрумендірілген ас</b>	<b>Шырындар, жемістер</b>				
<b>Ойындар, Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық</b>	<b>Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар</b>				
	<b>Сюжетті суреттерді қарастыру:</b> <b>«Бидай».</b> <b>мақсаты:</b> балаларға бидай жайында түсінік беру. Бидайдың қасиетін айту.	<b>Балалармен әңгіме:</b> <b>«Егін алқабы».</b> <b>мақсаты:</b> балаларға егін алқабы жайында әңгімелесу. Үлкендердің еңбегін бағалауға тәрбиелеу.	<b>Фотосуреттерді қарастыру :</b> <b>«Нан».</b> <b>мақсаты:</b> балалармен сурет арқылы нан жайында әңгіме құрастыр. Нанды қастерлеуге тәрбиелеу	<b>Балалармен әңгіме:</b> <b>«Ұн».</b> <b>мақсаты:</b> балаларға бидайдан ұн шығатынын әңгімелеу	<b>Сюжетті суреттерді қарастыру:</b> <b>«Аспазшы»</b> <b>Мақсаты:</b> Балаларды тағамның түрлерімен таныстыру. Оларға жасаудың қарапайым жолдарын түсіндіру.
<b>Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметтері</b>	<b>1.Жаратылыстану</b> <b>Тақырыбы:</b> «Ас атасы-нан» <b>Мақсаты:</b> Балаларға қасиетті тағамның бірі - нан екенін, нанның дастарханға қалай келетіні туралы түсінік беру <b>"Ас атасы – нан"</b> екенін түсіндіру. Нанды қадірлеп, қастерлеуге үйрету.	<b>1.Орыс тілі (0,5)</b> Мұғалімнің жоспары бойынша  <b>2.Сурет салу</b> <b>Тақырыбы:</b> Алжапқышты әшекейлейміз <b>Мақсаты:</b> балалардың алжапқыш туралы түсініктерін жетілдіру. Алжапқышты ұлттық ою-орнектермен	<b>1.Қарапайым математикалық ұғымдарды қалыптастыру</b> <b>Тақырыбы:</b> Шаршы. Ұзын-қысқа. Сол жақта-оң жақта. <b>Мақсаты:</b> шаршы туралы ұғымын қалыптастыру, заттарды көлемі бойынша салыстыруды жалғастыру, қағаз	<b>1.Сөйлеуді дамыту</b> <b>Тақырыбы:</b> «Ас атасы-нан» <b>Мақсаты:</b> Нанның маңыздылығын, оның дастарханға үлкен еңбек нәтижесінде келетінін түсіндіру. Ас атасы нан туралы түсініктерін бекіту.Нанды қастерлеуге және диқандар еңбегін бағалай білуге	<b>1.Құрастыру (0,5)</b> <b>Тақырыбы:</b> «Күзгі жапырақтар» <b>Мақсаты:</b> балаларды қағазбен жұмыс жасауға дағдыландыру, саусақ бұлшық еттерін дамыту, күз көрінісін бейнелей білуге және табиғатқа деген сүйіспеншілікке тәрбиелеу.

	<p>Нанның дастарханға қалай келетіндігін айтып, оған көптеген адамдар еңбек еткендігін түсіндіру.</p> <p><b>Интернет техкарта</b></p> <p><b>2.Дене шынықтыру</b> Спорт нұсқаушының жоспары бойынша</p>	<p>әшекейлеуді үйрету. Іскерлік дағдыларды қалыптастыру.</p> <p><b>Тех карта №35 б 98</b></p> <p><b>3.Музыка</b> Мұғалімнің жоспары бойынша</p>	<p>бетінде бағдарлану белгісі.</p> <p><b>Тех карта №7 б 33</b></p> <p><b>2. Дене шынықтыру</b> Спорт нұсқаушының жоспары бойынша</p>	<p>тәрбиелеу.Баланың бақылағыштығын, қиялын дамыту.</p> <p>Шар мен текшені салыстыру</p> <p><b>Тех карта интернет</b></p> <p><b>2.Музыка (0,5)</b> Мұғалімнің жоспары бойынша</p> <p><b>Вариативтік компонент</b></p> <p><b>3.Қазақ этнопедагогикасы тәрбие бастауы</b> <b>Тақырыбы:</b> Ұннан жасалған ұлттық тағамдар <b>Мақсаты:</b> <b>Үйрету:</b> Ұлттық тағамдар туралы, оның ұннан жасалғандығын түсіндіру; <b>Дамыту:</b> Ұлттық тағамға байланысты нақыл сөздер айту арқылы баланың ойлау қабілетін</p>	<p><b>Тех карта №4 бет 11</b></p> <p><b>2.Дене шынықтыру</b> Спорт нұсқаушының жоспары бойынша</p>
--	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------

				дамыту; <b>Тәрбиелеу:</b> Асты кадірлеуге тәрбиелеу. <b>Тех карта</b>	
<b>Серуенге дайындық</b>	Киіну: серуенге шығу.				
<b>Серуен:</b>	<b>Балалардың серуенге қызығушылығын туғызу; серуенге ойын материалдарын таңдау; балалармен жеке әңгімелесу.</b>				
	<p><b>№ 1 серуен</b> 1. Емдік шөптерді бақылау <b>мақсаты:</b> балабақша ауласында өсетін емдік шөптер туралы білімдерін бекіту</p> <p>2. Ересектің көмегімен қарапайым еңбек тапсырмаларын орындау тәрбиешімен бірге құлаған,сынған,қураған бұталарды жинау <b>мақсаты:</b> ұжыммен еңбек етуге ынтасын ояту</p> <p>3.Қимылды ойын: «Қасқыр қақпан» <b>мақсаты:</b>балаларды</p>	<p><b>№ 2 серуен</b> 1.Күз көріністерін бақылау <b>Мақсаты:</b> күз туралы білімдерін молайту, күз көріністерін бақылауды жалғастыру.</p> <p>2. Ересектің көмегімен қарапайым еңбек тапсырмаларын орындау ойын алаңын тазалау <b>мақсаты:</b>еңбек тапсырмаларын орындауды үйрету</p> <p>3.Қимылды ойын: «Ормандағы соқпақтар» <b>мақсаты:</b>жағдайға байланысты қозғалыстарды түрлендіру.</p> <p>4. Дербес ойын</p>	<p><b>№ 3 серуен</b> 1.Тастарды бақылау <b>Мақсаты:</b> тастардың өлі табиғат мүшесі екендігі жайлы түсініктерін молайту.</p> <p>2. Ересектің көмегімен қарапайым еңбек тапсырмаларын орындау ауладағы тастарды жинау және олардан композиция құрау <b>мақсаты:</b> бірігіп жұмыс істеуге үйрету.</p> <p>3.Қимылды ойын: «Ұшты-ұшты» <b>мақсаты:</b>тәрбиешіні мұқият тындауға үйрету.</p> <p>4. Дербес ойын әрекеті, серуенге алып шыққан</p>	<p><b>№ 4 серуен</b> 1.Жапырақтардың түсуін бақылау <b>Мақсаты:</b> табиғаттың мезгілге байланысты құбылыстары туралы түсініктерін кеңейту</p> <p>2. Ересектің көмегімен қарапайым еңбек тапсырмаларын орындау алаңдағы жапырақтарды жинауға аула сыпырушы көмектесу <b>мақсаты:</b> бірлесе жұмыс істеуге, мақсатқа жетуге баулу.</p> <p>3.Қимылды ойын: «Түлкі мен қояндар» <b>мақсаты:</b> жануарлар мінез-құлқын ажырата білу</p>	<p><b>№ 5 серуен</b> 1.Гүлзарды бақылау <b>Мақсаты:</b>табиғаттың жыл мезгілдеріне қарай өзгеруі туралы түсініктерін қалыптастыруды жалғастыру</p> <p>2. Ересектің көмегімен қарапайым еңбек тапсырмаларын орындау әр қалтаға гүлдер дәнін жинап салу <b>Мақсаты:</b> піскен, піспеген дәндерді ажырата білуге үйрету</p> <p>3.Қимылды ойын: «Құстар қалай ұшады?» <b>мақсаты:</b> белгілі бағытқа жүгіруге жаттықтыру</p> <p>4. Дербес ойын</p>

	ептілікке, жылдамдыққа, аңғарпаздыққа баулу.  <b>4. Дербес ойын әрекеті, серуенге алып шыққан материалдармен ойындар мақсаты:</b> қызығушылықтары бойынша ойындарды таңдауды қамтамасыз ету және құрдастарымен қарым-қатынасты қалыптастыру.	<b>әрекеті, серуенге алып шыққан материалдармен ойындар мақсаты:</b> қызығушылықтары бойынша ойындарды таңдауды қамтамасыз ету және құрдастарымен қарым-қатынасты қалыптастыру.	<b>материалдармен ойындар мақсаты:</b> қызығушылықтары бойынша ойындарды таңдауды қамтамасыз ету және құрдастарымен қарым-қатынасты қалыптастыру.	<b>4. Дербес ойын әрекеті, серуенге алып шыққан материалдармен ойындар мақсаты:</b> қызығушылықтары бойынша ойындарды таңдауды қамтамасыз ету және құрдастарымен қарым-қатынасты қалыптастыру.	<b>әрекеті, серуенге алып шыққан материалдармен ойындар мақсаты:</b> қызығушылықтары бойынша ойындарды таңдауды қамтамасыз ету және құрдастарымен қарым-қатынасты қалыптастыру.
<b>Серуеннен оралу</b>	<b>Балалардың реттілікпен киімдерін шешіп, жинастыруы, қолдарын жуу .</b>				
<b>Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс(вариативтік бөлім)</b>	<b>Әңгіме : Бүгін аптаның қандай күні?</b> <b>мақсаты:</b> балалардың есте сақтау қабілетін бақылау	<b>Дидактикалық ойын: “Апта күндері”</b> <b>Мақсаты:</b> Апта күндерді есте сақтап, айтуға үйрету.	<b>Әңгіме : Бидайдың түсі қандай?</b> <b>мақсаты:</b> балалардың түстер жайында білімдерін бекіту	<b>Дидактикалық ойын: «Қайда не өседі?»</b> <b>мақсаты:</b> Балалардың өсімдіктер жөніндегі білімін бекіту, оларды бір-бірінен айырып, өсетін жеріне байланысты топтастыру, сөздік қорын молайту.	<b>Әңгіме : Нан туралы тақпақтар</b> <b>мақсаты:</b> балаларға тақпақтар айтқызу арқылы сөздік қорларын молайту
<b>Балалардың үйге қайтуы</b>	<b>Ата-аналарға кеңес</b> Бірінші байлық-денсаулық.	<b>Ата-аналармен әңгіме</b> тазалықты қадағалау. Артық киімдер әкеліп кою.	Балабақшадан жиі қалмауы керек екенін ескерту	<b>Ата-аналармен жеке жұмыс</b> Балаларға бос уақытында көңіл	<b>Демалыс уақытында тақпақтар жаттау</b>

				бөлүлөрү туралы ескерту	
--	--	--	--	----------------------------	--



## ЦИКЛОГРАММА

IV апта ( 19-25 қазан 2020 жыл)

Ортаңғы «Балбөбек» тобы

Өтпелі тақырып «Жыл құстары»

Билингвалдық компонент: құс-птица, тауық-курица, табиғат бұрышы-угалог природы

Күн тәртібі	Дүйсенбі 19.10.20	Сейсенбі 20.10.20	Сәрсенбі 21.10.20	Бейсенбі 22.10.20	Жұма 23.10.20
Білім саласы	«Шығармашылық»	«Әлеумет»	«Әлеумет»	«Таным»	«Әлеумет»
	«Коммуникация»	«Денсаулық»	«Шығармашылық»	«Шығармашылық»	«Таным»
	«Әлеумет»	«Таным»	«Коммуникация»	«Денсаулық»	«Коммуникация»
<b>Балаларды қабылдау</b>	<b>Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: балабақша туралы әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.</b>				
Ата-аналармен әңгімелесу Беседы с родителями Игры (настольные, пальчиковые и др.	<b>Қазақстан Республикасының мемлекеттік гимн</b>	<b>Дидактикалық ойын: «Тез жауап бер»</b>  <b>Мақсаты:</b> Балалардың құстар, жәндіктер, балықтар, аңдар туралы білімдерін бекіту.	<b>Логикалық ойын:</b> Дәмі, иісі <b>мақсаты:</b> Бал-ды басқа да белгілермен таныстыру. Барлық зат-ң тән емес арнайы белгілермен тан-у. Жасалған материалына бай-ты зат-ң қатынасын бал-ға үйрету.	<b>Сенсорика:</b> <b>«Қол соғу»</b>  <b>Мақсаты:</b> Балалардың есту, қабылдау қабілеттерін жетілдіру, қарапайым сан мен санау түсініктерін қалыптастыру;	<b>Шаттық шеңбер</b> Қайырлы таң!  Ормандар мен далалар.  Қайырлы таң!  Достасқан бар балалар.
<b>Таңертеңгі гимнастика (5 мин)</b>	<b>Ертеңгілік жаттығу Карточка № 8</b> 1. Тәрбиешінің артынан шеңбер бойында жай жүру, аяқтың ұшымен жүру. 2. Б. қ. – аяқты алшақ қойып, қолды төменде, 1 - қолды алға созамыз. 2 - қолды жоғары көтеріміз. 3 - бірінші қалыпқа келеміз. (3 - 4 рет) 3. Б. қ. – аяқты алшақ, қолды белге қойып,				

	<p>«Сағаттың тілі»  1 - оңға иілеміз  2 - солға иілеміз  Бірнеше рет қайталаймыз.(5 - 6 рет)  4. Б. қ. – аяқты алшақ, қолды төмен басымызбен оңға, солға иілу. (4 - 5 рет)  5. «Қарлығаш» болып ұшамыз  6. «Қоян» сияқты секіреміз.  7. Жай жүру, дем алу.</p>				
<b>Таңғы ас</b>	<p><b>Ойын- жаттығу</b>  <b>Құстар</b>  Торғай, торғай, тоқылдақ,  Жерден тары шоқып- ал.  Бөтегесі бұлтиып,  Шиқ- шиқ етіп отырмақ.</p>				
<b>Дәрумендірілген ас</b>	<b>Шырындар, жемістер</b>				
<b>Ойындар, Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық</b>	<b>Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар</b>				
	<p><b>Сюжетті суреттерді қарастыру:</b>  <b>«Құстар».</b>  <b>мақсаты:</b>  балалармен құстардың түрлерімен танысу.  Сөздік қорларын молайту</p>	<p><b>Балалармен әңгіме:</b>  <b>«Торғай».</b>  <b>мақсаты:</b> балаларға торғай жайында түсінік беру. Сөздік қорларын молайту</p>	<p><b>Фотосуреттерді қарастыру :</b> «Ұя».  <b>мақсаты:</b> балаларға ұяның суреті арқылы білімдерің кеңейту.  Құстарға не үшін ұя керек екенін түсіндіру</p>	<p><b>Балалармен әңгіме:</b>  <b>«Жыл құстары».</b>  <b>мақсаты:</b> балаларға жыл құстарының түрімен таныстыру.  Құстардың ерекшеліктерің айту</p>	<p><b>Сюжетті суреттерді қарастыру:</b>  <b>«Табиғат бұрышындағы тотықұс».</b>  <b>мақсаты:</b>  тотықыспен таныстыру.  Ерекшеліктерімен айтып балаларға түсіндіру.</p>
<b>Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметтері</b>	<p><b>1.Жаратылыстану</b>  <b>Тақырыбы:</b>  Суықторғай  <b>Мақсаты:</b></p>	<p><b>1.Көркем әдебиет (0,5)</b>  <b>Тақырыбы:</b> « Ас атасы – нан »</p>	<p><b>1.Қарапайым математикалық ұғымдарды қалыптастыру</b></p>	<p><b>1.Сөйлеуді дамыту</b>  <b>Тақырыбы:</b> Шұбар тауық  <b>Мақсаты:</b> балаларға</p>	<p><b>1.Апликация (0,25)</b>  <b>Тақырыбы:</b>  «Көгалдағы балапандар»</p>

	<p>Балаларды құстардың сыртқы келбетімен таныстыру. Тануға, білуге деген құштарлығын дамыту. Балаларды қайырымды болуға, құстарға көмектесуге (жем шашу) баулу. <b>Тех карта №21 б 33</b></p> <p><b>2.Дене шынықтыру</b> Спорт нұсқаушының жоспары бойынша</p>	<p><b>мақсаты:</b> Дән тұқымымен танысу,бидайдан нан жасалынатынын айта отырып,дастарханға жеткенге дейінгі істелетін еңбек мазмұнымен,қолданылатын техникалардың аттарымен таныстыру.Диханшыл ардың еңбегімен таныстыру.Үлкендердің еңбегін бағалай білуге тәрбиелеу. <b>Тех карта интернет</b></p> <p><b>2.Сурет салу</b> <b>Тақырыбы:</b>Құстар <b>Мақсаты:</b>құстар туралы түсініктерін кеңейту. Құстардың үнін, қимыл-қозғалысын бейнелеп, дене бөліктерін ажырата білуге үйрету. Құстарға қамқорлық жасап, қорғай білуге тәрбиелеу. <b>Тех карта №29 б 86</b></p>	<p><b>Тақырыбы:</b> Алыс-жақын. Шаршы <b>Мақсаты:</b> заттардың суретте және өзінің айналасындағы кеңістікте орналасуы туралы ұғымын қалыптастыру, заттардың пішінін көре білуге, оны геометриялық фигура-шаршы атауымен салыстыра білуге үйрету. <b>Тех карта №8 б 37</b></p> <p><b>2. Дене шынықтыру</b> Спорт нұсқаушының жоспары бойынша</p>	<p>ертегі мазмұнын әңгімелеп беру. Ересектердің айтқанын тындап, түсіне білуге, сұрақтарына жауап беруге үйрету. Ертегі мазмұны арқылы бір-біріне қамқор болуға, сыйластыққа тәрбиелеу.</p> <p><b>Тех карта №2 бет 16</b></p> <p><b>2.Экология негіздері (0,25)</b> <b>Тақырыбы:</b> Табиғат бұрышындағы құстарды бақылау <b>Мақсаты:</b>балаларды жанды табиғат мүшелерінің бірі-құстармен таныстыру. Табиғатты зерттеуге, танып-білуге деген құштарлықтарын ояту. Табиғатқа қамқорлықпен қарау керектігін түсіндіру. <b>Тех карта №6 б 44</b></p> <p><b>Вариативтік компонент</b></p>	<p><b>Мақсаты:</b>үй құстары туралы білім беру, балапанның қайдан шығатыны туралы түсініктерді қалыптастыру, желімсіз аппликация дағдыларын қалыптастыру, ұқыптылыққа тәрбиелеу.</p> <p><b>Тех карта №8 б 22</b></p> <p><b>2.Дене шынықтыру</b> Спорт нұсқаушының жоспары бойынша</p>
--	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

		<p><b>3.Музыка</b></p> <p>Мұғалімнің жоспары бойынша</p>		<p><b>3.Қазақ этнопедагогикасы тәрбие бастауы</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> Дала хайуанаттары.</p> <p><b>Мақсаты: Үйрету:</b> Дала хайуанаттары туралы білімдерін кеңейту. Қалай дыбыс шығаратыны жайында түсіндіру.</p> <p><b>Дамыту:</b> Сұрақ – жауап арқылы баланың сөйлеу қабілетін дамыту.</p> <p><b>Тәрбиелеу:</b> Дала хайуанаттарына деген сүйіспеншілікке тәрбиелеу.</p> <p><b>Тех карта</b></p>	
<b>Серуенге дайындық</b>	Киіну: серуенге шығу.				
<b>Серуен:</b>	<b>Балалардың серуенге қызығушылығын туғызу; серуенге ойын материалдарын таңдау; балалармен жеке әңгімелесу.</b>				

<p><b>№ 6 серуен</b>  <b>1.Ұшып кететін құстарды бақылау мақсаты:</b> ұшып кететін құстар туралы түсініктерін кеңейту</p> <p><b>2. Ересектің көмегімен қарапайым еңбек тапсырмаларын орындау</b> қыста құстарға беруге өсімдіктер дәнін жинау  <b>мақсаты:</b> құстарға деген аяушылық, қамқорлық сезімдерін тәрбиелеу</p> <p><b>3.Қимылды ойын:</b> «Аққу-қаздар»  <b>мақсаты:</b>тапсырманы нақты, жеңіл орындауға жаттықтыру, жүгіру техникасын меңгерту</p> <p><b>4. Дербес ойын әрекеті, серуенге алып шыққан материалдармен</b></p>	<p><b>№ 7 серуен</b>  <b>1.Желді бақылау мақсаты:</b> желдің күшін анықтауды үйретуді жалғастыру</p> <p><b>2. Ересектің көмегімен қарапайым еңбек тапсырмаларын орындау</b> алаңды тазалау  <b>мақсаты:</b> бірлесе жұмыс істеуді жалғастыру, орындалған жұмыс нәтижесіне қуана білу</p> <p><b>3.Қимылды ойын:</b> «Жел»  <b>мақсаты:</b>табиғат байланысы туралы түсініктерін бекіту, тәрбиеші командасын мұқият тындауға үйрету</p> <p><b>4. Дербес ойын әрекеті, серуенге алып шыққан материалдармен ойындар</b>  <b>мақсаты:</b> қызығушылықтары бойынша ойындарды таңдауды қамтамасыз</p>	<p><b>№ 8 серуен</b>  <b>1.Үйіңкі ағашын бақылау мақсаты:</b> үйіңкі ағашының әртүрлілігі туралы білімдерін кеңейту</p> <p><b>2. Ересектің көмегімен қарапайым еңбек тапсырмаларын орындау</b> бұйымдар жасауға жапырақ жинау  <b>мақсаты:</b> еңбек ету іскерліктер мен дағдыларын дамытуды жалғастыру</p> <p><b>3.Қимылды ойын:</b> «Аңшылар мен аңдар»  <b>мақсаты:</b>әртүрлі кедергілерден өтіп жүгіруге ептіліктерін дамыту</p> <p><b>4. Дербес ойын әрекеті, серуенге алып шыққан материалдармен ойындар</b>  <b>мақсаты:</b> қызығушылықтары бойынша ойындарды таңдауды қамтамасыз ету және кұрдастарымен</p>	<p><b>№ 9 серуен</b>  <b>1.Жүк көліктерін бақылау мақсаты:</b> жүк көліктерін ажырата білуге, олардың қолданылатын орындарын айыра білуге үйрету</p> <p><b>2. Ересектің көмегімен қарапайым еңбек тапсырмаларын орындау</b> түскен жапырақтарды жинау  <b>мақсаты:</b> бастаған істі аяғына дейін жеткізуге баулу</p> <p><b>3.Қимылды ойын:</b> «Токта-жүгір»  <b>мақсаты:</b> белгі бойынша әрекет етуге үйрету</p> <p><b>4. Дербес ойын әрекеті, серуенге алып шыққан материалдармен ойындар</b>  <b>мақсаты:</b> қызығушылықтары бойынша ойындарды таңдауды қамтамасыз</p>	<p><b>№ 10 серуен</b>  <b>1.Терек ағашын бақылау мақсаты:</b> терек ағашының ерекшелігі туралы білімдерін кеңейту</p> <p><b>2. Ересектің көмегімен қарапайым еңбек тапсырмаларын орындау</b> құмсалғыштағы құмға су себу  <b>мақсаты:</b>кіші топ балаларына көмектесу, қамқорлық сезімге тәрбиелеу</p> <p><b>3.Қимылды ойын:</b> «Допты капитанға бер»  <b>мақсаты:</b> доппен ойын кезінде әртүрлі қозғалыстарды қолдану, серіктесінің іс-әрекетімен санаса білуге, ұйымшылдыққа тәрбиелеу</p> <p><b>4. Дербес ойын әрекеті, серуенге алып шыққан материалдармен</b></p>
-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

	<p><b>ойындар мақсаты:</b> қызығушылықтары бойынша ойындарды таңдауды қамтамасыз ету және құрдастарымен қарым-қатынасты қалыптастыру.</p>	<p>ету және құрдастарымен қарым-қатынасты қалыптастыру.</p>	<p>қарым-қатынасты қалыптастыру.</p>	<p>ету және құрдастарымен қарым-қатынасты қалыптастыру.</p>	<p><b>ойындар мақсаты:</b> қызығушылықтары бойынша ойындарды таңдауды қамтамасыз ету және құрдастарымен қарым-қатынасты қалыптастыру.</p>
Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен киімдерін шешіп, жинастыруы, қолдарын жуу .				
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс(вариативтік бөлім)	<p><b>Әңгіме : «Қоқым» мақсаты:</b> балаларға қоқымды жинап алып құстарға беру керек екенін әңгімелесу</p>	<p><b>Дидактикалық ойын: «Тез жауап бер»</b> <b>Мақсаты:</b> Балалардың құстар, жәндіктер, балықтар, аңдар туралы білімдерін бекіту.</p>	<p><b>Әңгіме : «Құстарға жем шашамын»</b> <b>мақсаты:</b>балалармен құстар жайында әңгімелесу. құстарды тамақтандыру арқылы қамқорлық сезімдерін ояту</p>	<p><b>Дидактикалық ойын: «Сен нені ұнатасың?»</b> <b>Мақсаты:</b> Көкөністер мен жеміс жидектерді танып біліп, дұрыс атату, ұқсас жемістер мен көкөністерді табуға дағдыландыру.</p>	<p><b>Әңгіме : «Неге құстар жылы жаққа ұшып кетеді?»</b> <b>мақсаты:</b>балаларға құстардың неліктен жылы жаққа ұшып кететіні жайында түсінік беру</p>
Балалардың үйге қайтуы	<p><b>Ата-аналарға кеңес</b> Бала тәрбиелеудің он ережесі.</p>	<p><b>Ата-аналармен әңгіме</b> Балалардың күнделікті тамақтану жайында әңгімелесу</p>	<p><b>Балабақшаның төлемақысы жайында ескерту</b></p>	<p><b>Ата-аналармен жеке жұмыс</b> Үйде балаларының тамақтануын қадағалау.</p>	<p><b>Балалар демалыстарын сәтті өтсін</b></p>

**ЦИКЛОГРАММА**  
I апта ( 26-30 қазан 2020 жыл)  
**Ортаңғы «балбөбек» тобы**

**Өтпелі тақырып «Күз сыйы»**

**Билингвалдық компонент:** су-вода, ағаш-дерева, тас-камень

Күн тәртібі	Дүйсенбі 26.10.20	Сейсенбі 27.10.20	Сәрсенбі 28.10.20	Бейсенбі 29.10.20	Жұма 30.10.20
<b>Білім саласы</b>	«Шығармашылық»	«Әлеумет»	«Әлеумет»	«Таным»	«Әлеумет»
	«Коммуникация»	«Денсаулық»	«Шығармашылық»	«Әлеумет»	«Шығармашылық»
	«Әлеумет»	«Таным»	«Коммуникация»	«Денсаулық»	«Коммуникация»
<b>Балаларды қабылдау</b>	<b>Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: балабақша туралы әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.</b>				
<b>Ата-аналармен әңгімелесу</b> Беседы с родителями Игры (настольные, пальчиковые и др.)	<b>Қазақстан Республикасының мемлекеттік гимн</b>	<b>Дидактикалық ойын: «Тәулік бөліктері»</b> <b>мақсаты:</b> тәулік бөліктері жайлы білімдерін бекіту; тәулік бөліктерін атауға, ажыратуға жаттықтыру.	<b>Логикалық ойын: мақсаты:</b> «Суреттерді орналастыр» <b>мақсаты:</b> заттарды топтастыруға жаттықтыру, өз бетінше тапсырманы орындауға дағдыландыру, ойлау қабілетін дамыту.	<b>Сенсорика: «Көп және біреу»</b> <b>мақсаты:</b> көп және біреу қатынастарын білуге үйрету; заттардың тең, тең емес топтарын салыстыру.	<b>Үстел-үсті ойын: «Гүл шоғын құрастыр»</b> <b>мақсаты:</b> Бақшада, далада, орманда өсетін гүлдерді дұрыс тауып, аттарын есте сақтауға үйрету.
<b>Таңертеңгі гимнастика (5 мин)</b>	<b>Ертеңгілік жаттығу КАРТОЧКА № 2</b> 1. Аяқ бірге, қолды алға созу, жоғары көтеру, жанға созу (3 - 4 рет). 2. Қол белде, оңға, солға иілу (3 - 4 рет). 3. «Отырайық жүрелеп, Гүлді үзіп алайық. Орнымыздан түрегеп, Басқа гүлге барайық». 4. Қолымыз иықта, алға, артқа есу (3 - 4 рет).				

	<p>5. Қол белде оң аяқпен 3рет, сол аяқпен 3 рет, қос аяқтап 3рет секіру.          6. Кілемге жатып, аяқты созып, бірге көтеру қалыпқа келу (3 - 4рет).          7. Аяқты алға созып көтеру, қайшылау, түсіру.          8. Саппен жүріп өту.          «Денсаулығым керемет, Жаттығуға рахмет!»</p>				
<b>Таңғы ас</b>	<p><b>Ойын- жаттығу</b></p> <p style="text-align: right;">Сылдырлайды мөлдір су,          Мөлдір суға қолыңды жу.          Жуынсаң сен әрдайым,          Таза бетің, маңдайың.</p>				
<b>Дәрумендірілген ас</b>	<b>Шырындар, жемістер</b>				
<b>Ойындар, Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық</b>	<b>Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар</b>				
	<p><b>Сюжетті суреттерді қарастыру:</b>«Сұлулық салоны».  <b>мақсаты:</b> Балалардың достық қарым-қатынастарын, ұжымдық сезімдерін дамыту</p>	<p><b>Балалармен әңгіме:</b> «Қоршаған орта».  <b>мақсаты:</b> балаларды қоршап жатқан орталары жайында түсінік беру</p>	<p><b>Фотосуреттерді қарастыру :</b> «Ну орман».  <b>мақсаты:</b> Орманда түрлі жабайы аңдар болатынын түсіндіру.</p>	<p><b>Балалармен әңгіме:</b> «Жаңбыр».  <b>мақсаты:</b>балаларға күз мезгілінде жаңбыр көп жауатынын түсіндіру.</p>	<p><b>Сюжетті суреттерді қарастыру:</b> «Жапырақтар».  <b>мақсаты:</b>күз мезгілінде жапырақтар түрлі-түске боялатынын түсіндіру</p>
<b>Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметтері</b>	<p><b>1.Жаратылыстану</b>  <b>Тақырыбы:</b> Алтын күз  <b>Мақсаты:</b> Күзгі табиғаттың әсемдігін байқай білуді дамыту, ауа райын, ауладағы ересектердің еңбегіне бақылау жасау.  <b>Тех карта интернет</b>  <b>2.Дене шынықтыру</b></p>	<p><b>1.Орыс тілі (0,5)</b>          Мұғалімнің жоспары бойынша    <b>2.Сурет салу</b>  <b>Тақырыбы:</b>Алжапқышты әшекейлейміз  <b>Мақсаты:</b>балалардың алжапқыш туралы түсініктерін жетілдіру.</p>	<p><b>1.Қарапайым математикалық ұғымдарды қалыптастыру</b>  <b>Тақырыбы:</b> Шаршы. Ұзын-қысқа. Сол жақта-оң жақта.  <b>Мақсаты:</b> шаршы туралы ұғымын қалыптастыру, заттарды көлемі бойынша</p>	<p><b>1.Сөйлеуді дамыту</b>  <b>Тақырыбы:</b> Күз  <b>Мақсаты:</b>Күз мезгілі туралы түсініктерін бекіту. Балалардың ой-өрісін,тіл байлықтарын дамыту, сөздік қорларын молайту.          Сурет бойынша қысқа әңгіме</p>	<p><b>1.Құрастыру</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Күзгі жапырақтар»  <b>Мақсаты:</b> балаларды қағазбен жұмыс жасауға дағдыландыру, саусақ бұлшық еттерін дамыту, күз көрінісін бейнелей білуге және</p>



	<p>Спорт нұсқаушының жоспары бойынша</p>	<p>Алжапқышты ұлттық ою-орнектермен әшекейлеуді үйрету. Іскерлік дағдыларды қалыптастыру.</p> <p><b>Тех карта №35 б 98</b></p> <p><b>3.Музыка</b></p> <p>Мұғалімнің жоспары бойынша</p>	<p>салыстыруды жалғастыру, қағаз бетінде бағдарлану белгісі.</p> <p><b>Тех карта №7 б 33</b></p> <p><b>2.Дене шынықтыру</b> Спорт нұсқаушының жоспары бойынша</p>	<p>құрастыруға, толықтай сұраққа жауап беруге үйрету. Табиғатты аялауға тәрбиелеу.</p> <p><b>Тех карта интернет</b></p> <p><b>2.Музыка (0,5)</b></p> <p>Мұғалімнің жоспары бойынша</p> <p><b>Вариативтік компонент</b></p> <p><b>3.Қазак этнопедагогикасы тәрбие бастауы</b> <b>Тақырыбы:</b> Ұлттық үй жиһаздар. <b>Мақсаты:Үйрету:</b> Үй жиһаздары туралы түсініктерін кеңейту, ұлттық үй жиһаздарды сандық, ағаш төсек, сырмақ, түскиіз таныстыру. <b>Дамыту.</b> Үй жиһаздарына байланысты жұмбақтар шешу арқылы баланың ойлау қабілетін дамыту.</p> <p><b>Тәрбиелеу:</b> үй</p>	<p>табиғатқа деген сүйіспеншілікке тәрбиелеу.</p> <p><b>Тех карта №4 бет 11</b></p> <p><b>2.Дене шынықтыру</b> Спорт нұсқаушының жоспары бойынша</p>
--	------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

				жиһаздарын ұқыпты ұстауға тәрбиелеу. <b>Тех карта</b>	
<b>Серуенге дайындық</b>	Киіну: серуенге шығу.				
<b>Серуен:</b>	<b>Балалардың серуенге қызығушылығын туғызу; серуенге ойын материалдарын таңдау; балалармен жеке әңгімелесу.</b>				
	<p><b>№ 6 серуен</b> <b>1.бақылау</b> Аула тазалаушы еңбегін бақылау. <b>мақсаты:</b> күз мезгіліндегі аула тазалаушы еңбегі туралы білімдерін молайту.</p> <p><b>2. Ересектің көмегімен қарапайым еңбек тапсырмаларын орындау</b> аула тазалаушыға көмектесу <b>мақсаты:</b> еңбексүйгіштікке, үлкендер еңбегін құрметтеуге тәрбиелеу.</p> <p><b>3.Қимылды ойын:</b> «Қармақ» <b>мақсаты:</b> ептілікке, жылдамдыққа</p>	<p><b>№ 7 серуен</b> <b>1.бақылау</b> Саңырауқұлақтарды бақылау. <b>мақсаты:</b> саңырауқұлақтар туралы түсініктерін қалыптастыру.</p> <p><b>2. Ересектің көмегімен қарапайым еңбек тапсырмаларын орындау</b> алаңда тазалық жұмыстарын жүргізу <b>мақсаты:</b> еңбексүйгіштікке, үлкендерге көмекке келуге тәрбиелеу</p> <p><b>3.Қимылды ойын:</b> «Допты басқарушыға бер» <b>мақсаты:</b> допты екі қолымен қағып алуға және лақтыруға жатықтыру.</p>	<p><b>№ 8 серуен</b> <b>1.бақылау</b> Арнайы көліктерді бақылау. <b>мақсаты:</b> арнайы көліктер туралы білімдерін кеңейту</p> <p><b>2. Ересектің көмегімен қарапайым еңбек тапсырмаларын орындау</b> тәрбиешімен бірге сынған, құлаған құрғақ бұталарды жинау <b>мақсаты:</b> жұмыс уақытында ұқыпты болуға баулу.</p> <p><b>3.Қимылды ойын:</b> «Аюлар мен аралар» <b>мақсаты:</b> гимнастикалық қабырғамен аяқты алмастыра отырып өрмелеу</p> <p><b>4. Дербес ойын әрекеті, серуенге алып шыққан материалдармен ойындар</b></p>	<p><b>№ 9 серуен</b> <b>1.бақылау</b> Гүл егілген клубаны бақылау. <b>мақсаты:</b> өсімдіктердің күзгі тіршілігі туралы білімдерін тиянақтау</p> <p><b>2. Ересектің көмегімен қарапайым еңбек тапсырмаларын орындау</b> гүлдер дәнін жинап ал <b>мақсаты:</b> балаларды келесі көктемнің қамына қазір ойлау керек екенін түсіндіру.</p> <p><b>3.Қимылды ойын:</b> «Мені ата» <b>мақсаты:</b> ымдау және қимыл арқылы жануарлар бейнесін жасау қабілеттерін дамыту.</p> <p><b>4. Дербес ойын</b></p>	<p><b>№ 10 серуен</b> <b>1.бақылау</b> Ағаштарды бақылау. <b>мақсаты:</b> күз мезгілі туралы жалпы білімдерін қалыптастыру</p> <p><b>2. Ересектің көмегімен қарапайым еңбек тапсырмаларын орындау)</b> <b>мақсаты:</b></p> <p><b>3.Қимылды ойын:</b> «Қасқыр қақпан» <b>мақсаты:</b> жылдамдыққа ептілікке баулу</p> <p><b>4. Дербес ойын әрекеті, серуенге алып шыққан материалдармен ойындар</b> <b>мақсаты:</b> қызығушылықтары бойынша ойындарды</p>

	<p>тәрбиелеу.</p> <p><b>4. Дербес ойын әрекеті, серуенге алып шыққан материалдармен ойындар мақсаты:</b> қызығушылықтары бойынша ойындарды таңдауды қамтамасыз ету және құрдастарымен қарым-қатынасты қалыптастыру.</p>	<p><b>4. Дербес ойын әрекеті, серуенге алып шыққан материалдармен ойындар мақсаты:</b> қызығушылықтары бойынша ойындарды таңдауды қамтамасыз ету және құрдастарымен қарым-қатынасты қалыптастыру.</p>	<p><b>мақсаты:</b> қызығушылықтары бойынша ойындарды таңдауды қамтамасыз ету және құрдастарымен қарым-қатынасты қалыптастыру.</p>	<p><b>әрекеті, серуенге алып шыққан материалдармен ойындар мақсаты:</b> қызығушылықтары бойынша ойындарды таңдауды қамтамасыз ету және құрдастарымен қарым-қатынасты қалыптастыру.</p>	<p>таңдауды қамтамасыз ету және құрдастарымен қарым-қатынасты қалыптастыру.</p>
Серуеннен оралу	<b>Балалардың реттілікпен киімдерін шешіп, жинастыруы, қолдарын жуу .</b>				
Түскі ас	<b>Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі.</b>				
Ұйқы	<b>Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау.</b>				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары	<p><b>Білімді кеңейту және мәдени-гигиеналық дағдыларды орындау.</b>  <b>Ойын- жаттығу : Дене мүшелері</b></p> <p>1.Ал балалар, келіңдер,  Бой жазайық бәріміз.  Мойнымызды бұрамыз,  Аяқтармен топ- топ,  Орнымызға барамыз</p>				
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс(вариативтік бөлім)	<p><b>Әңгіме :</b> батпақ  <b>мақсаты:</b> күз мезгілінде лас, батпақ болатының түсіндіру</p>	<p><b>Дидактикалық ойын:</b> «Қайда не өседі?»  <b>мақсаты:</b> Балалардың өсімдіктер жөніндегі білімін бекіту, оларды</p>	<p><b>Әңгіме :</b>  Апта күндері  <b>мақсаты:</b> балаларға бір аптада 7 күн бар екенін әңгімелеу</p>	<p><b>Дидактикалық ойын:</b>  «Жұбын тап»  <b>Мақсаты:</b> Балаларды ойнай отырып, заттың қандай материалдан (пластмасс, шыны,</p>	<p><b>Әңгіме :</b> күз мезгілі  <b>мақсаты:</b> балаларға күз мезгілі жайында әңгімелесу. Қандай өзгерістер болатыны жайлы түсінік беру.</p>

		бір-бірінен айырып, өсетін жеріне байланысты топтастыру, сөздік қорын молайту		резина) жасалғанын анықтауды үйрету.	
<b>Бесін ас</b>	<b>Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс</b>				
<b>Ойындар, өзіндік іс-әрекет</b>	<b>Сюжетті-рольдік:</b> «Пошташы»  <b>мақсаты:</b> Балаларды достыққа, ізгілікке, т.б. қасиеттерге тәрбиелеу	<b>Спорттық ойын-сауық:</b> «Жай жүгіріп өт»  <b>Мақсаты:</b> балалардың аяқтарына жаттығу ретінде жай жүгірту.	<b>ЖЖЕ:</b> « Жолда жүру белгілерімен танысайық!» <b>Мақсаты:</b> балаларға тақпақтар жаттату арқылы білімдерін молайту.	<b>Театрализация:</b> « Шалқан » ертегісі <b>Мақсаты:</b> Балаларды ертегіні мұқият тыңдай білуге үйрету, сөз қорын жетілдіру, әңгімелей білуге дағдыландыру.	<b>Тұрмысты шаруашылық еңбек:</b> Киімдерді орындаққа жинау. <b>Мақсаты:</b> Жемпір, күртеше түймелерін қадауды үйрену.
<b>Серуенге дайындық</b>	<b>Киіну: серуенге шығу.</b>				
<b>Серуен</b>	<b>Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу: «Ағаштардың түсі қандай?», « Кімнің үйінде мысық бар?» және т.б.</b>				
<b>Балалардың үйге қайтуы</b>	<b>Ата-аналарға кеңес</b> Балаларға ұялы телефон беруге болмайтын айту. Таңертең балабақшаға тұрғызуы қиын болатыны жайлы кеңес айту.	<b>Ата-аналармен әңгіме</b> Бүгінгі күн тәртібінде балалар нестедігендері жайында әңгімелесу	<b>Балалардың өзіндік ойындары</b> Балалар балабақшаға үйренді, бір-бірімен еркін ойнай алатынын айту	<b>Ата-аналармен жеке жұмыс</b> Балаларға берілген тақпақтарды үйде жаттатқызу.	Балаларға ертең демалыс екенін айту. Қоштасу.

## ЦИКЛОГРАММА

I апта ( 02-06 қараша 2020 жыл)  
ортаңғы «Балбөбек» тобы

Өтпелі тақырып «Дені саудың жаны сау»

Билингвалдық компонент: спорт-спорт, денсаулық-здоровья, тазалық-чистота

Күн тәртібі	Дүйсенбі 02.11.20	Сейсенбі 03.11.20	Сәрсенбі 04.11.20	Бейсенбі 05.11.20	Жұма 06.11.20
Білім саласы	«Шығармашылық»	«Әлеумет»	«Әлеумет»	«Таным»	«Әлеумет»
	«Коммуникация»	«Денсаулық»	«Шығармашылық»	«Әлеумет»	«Шығармашылық»
	«Әлеумет»	«Таным»	«Коммуникация»	«Денсаулық»	«Коммуникация»
Балаларды қабылдау	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: балабақша туралы әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
Ата-аналармен әңгімелесу Беседы с родителями Игры (настольные, пальчиковые и др.)	Қазақстан Республикасының мемлекеттік гимн	Шаттық шеңбер Жарқырап күн ашылды Айналаға күн шашылды Қайырлы күн ! Біз нәзік қыздармыз Қайырлы күн ! Біз ержүрек ұлдармыз	Логикалық ойын: Салыстыру. мақсаты: Ойлау операциясының негізін қалыптастыру және дамыту. Ұқсастықты байқау, заттар мен құбылыстарды айыра білуді дамыту.	Сенсорика: «Осы, өткен, келер уақыт» Мақсаты: Бүгін, ертең, кеше сөздердің қай уақытқа арналғаны туралы түсініктерін бекіту	Дидактикалық ойын: «Жұбын тап» Мақсаты: Балаларды ойнай отырып, заттың қандай материалдан (пластмасс, шыны, резина) жасалғанын анықтауды үйрету. Ойлау қабілетін дамыту.
Таңертеңгі гимнастика (5 мин)	<p>Ертеңгілік жаттығу Карточка № 9</p> <p>Психогимнастика.</p> <p>Мақсаты: Балалардың психо - эмоционалдық көңіл – күйлерін тудыру жаттығуды пайдалана.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. «Саусақтар амандасады.» массаж жасаймыз –«қолды жуамыз».</li> <li>2. «Қайырлы күн, көздерім!» Қабақты сипаймыз.</li> <li>3. «Оянамыз көздерім!»- бинокльге қараймыз.</li> <li>4. «Қайырлы таң құлақ!» - құлақты сипаймыз, «Оянамыз, құлақтар!» - алақанды тосамыз.</li> <li>5. «Қайырлы таң, қолым!» - алақанды сипаймыз.</li> </ol>				

	«Оянамыз, қолымыз!» - шапалақтаймыз. 5. «Қайырлы таң, аяғым!» - аяқты сипау. «Оянамыз, аяғым!» - қаз - қаз басамыз.				
<b>Таңғы ас</b>	<b>Ойын- жаттығу</b> Қояным тұршы, Бетінді жушы Айнаға қарашы, Шашынды тарашы Әйәй көйлек киіп, Балабақшаға баршы.				
<b>Дәрумендірілген ас</b>	<b>Шырындар, жемістер</b>				
<b>Ойындар, Ұйымдастырыл ған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық</b>	<b>Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар</b>				
	<b>Сюжетті суреттерді қарастыру: «Аурухана»</b> <b>Мақсаты:</b> Өздіктерінен рөл дерді бөле білуге үйрету. Қызығушылықтарын арттыру. Бір-біріне деген қамқорлыққа тәрбиелеу.	<b>Балалармен әңгіме: «Дене шынықтыру».</b> <b>мақсаты:</b> таңертең денемізді шынықтыруға тәрбиелеу	<b>Фотосуреттерді қарастыру : «Доп»</b> <b>мақсаты:</b> балаларға доп арқылы спорт түрлерін таныстыру.	<b>Балалармен әңгіме: «Денсаулық».</b> <b>мақсаты:</b> денсаулық-зор байлық. Тазалыққа, ұқыптылыққа тәрбиелеу	<b>Сюжетті суреттерді қарастыру: «Дәрігер»</b> <b>Мақсаты:</b> Балалардың білім деңгейін, ойындарды ойната отырып, әрі қарай жан - жақты дамыту, тіл байлығын жетілдіру, сөздік қорын молайту.
<b>Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметтері</b>	<b>1.Жаратылыстану</b> <b>Тақырыбы:</b> Тазалық –саулық кепілі. <b>Мақсаты:</b> мәдени-гигиеналық дағдылардың маңыздылығы туралы білімдерін бекіту. Өз-өзіне қызмет	<b>1.Орыс тілі (0,5)</b> Мұғалімнің жоспары бойынша  <b>2. Сурет салу</b> <b>Тақырыбы:</b> Саты <b>Мақсаты:</b> балаларға жануарлардың бейнесіне лайықты дауыс ырғағына қарай баспалдаққа орналастыруды	<b>1.Қарапайым математикалық ұғымдарды қалыптастыру</b> <b>Тақырыбы:</b> Жоғары-төмен. Алыс-жақын. Шаршы <b>Мақсаты:</b> заттардың суретте және өзіне тікелей байланысты	<b>1.Сөйлеуді дамыту</b> <b>Тақырыбы:</b> Біз дәрігерде қонақта болдық <b>Мақсаты:</b> балаларды медициналық бөлмелермен таныстыру. Балалардың сөздік	<b>1.Құрастыру 0,5</b> <b>Тақырыбы:</b> Жайлаудағы қошақандар  <b>Мақсаты:</b> балалардың саусақ бұлшық еттерін жетілдіру, қағазды умаждау арқылы

	<p>көрсете алу және салауатты өмір салтын ұстанып, күн тәртібінің сақталуы туралы білім беру. Тазалыққа, ұқыптылыққа баулу.</p> <p><b>Интернет тех карта</b></p> <p><b>2.Дене шынықтыру</b> Спорт нұсқаушының жоспары бойынша</p>	<p>түсіндіру. Керіктің мойынының ұзындығына қарай түрлі бағыттарда сызықтар жүргізіп, оларды қиыстырып, саты салуға үйрету.</p> <p><b>Тех карта № 10 б 47</b></p> <p><b>3.Музыка</b></p> <p>Мұғалімнің жоспары бойынша</p>	<p>кеңістікте орналасу бағытын ажыратып, атап көрсету қабілетін дамыту (жоғары-төмен, алыс-жақын)</p> <p><b>Тех карта №9 б 40</b></p> <p><b>2.Дене шынықтыру</b> Спорт нұсқаушының жоспары бойынша</p>	<p>қорын молайту, дәрігердің, үлкендердің айтқанын аяғына дейін тындай білуге баулу.</p> <p><b>Тех карта №34 б 93</b></p> <p><b>2.Музыка</b> Мұғалімнің жоспары бойынша</p> <p><b>Вариативтік компонент</b></p> <p><b>3.Қазақ этнопедагогикасы тәрбие бастауы</b> <b>Тақырыбы: Су-тіршілік көзі</b> <b>Мақсаты: Үйрету:</b> Судың тіршілік көзі екенін түсіндіре отырып,суға қатысты айтылған нақыл сөздердің мағынасын түсіндіру, жадында ұстауға үйрету. <b>Дамыту:</b> суға қатысты айтылған нақыл сөздерді қайталау арқылы</p>	<p>қошақандарды қалай жасауға болатынын түсіндіру, малдың төлдеріне қамқорлық жасай білуге тәрбиелеу.</p> <p><b>Тех карта №16 б 30</b></p> <p><b>2.Дене шынықтыру</b> Спорт нұсқаушының жоспары бойынша</p>
--	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

				баланың сөйлеу қабілетін дамыту. <b>Тәрбиелеу:</b> Суды тамуға, таза ұстауға тәрбиелеу <b>Тех карта</b>	
<b>Серуенге дайындық</b>	Киіну: серуенге шығу.				
<b>Серуен:</b>	<b>Балалардың серуенге қызығушылығын туғызу; серуенге ойын материалдарын таңдау; балалармен жеке әңгімелесу.</b>				
	<p><b>№ 1 серуен</b> <b>1. Ұшып кететін құстарды бақылау</b> <b>мақсаты:</b> ұшып кететін құстар туралы түсініктерін кеңейту <b>2. Ересектің көмегімен қарапайым еңбек тапсырмаларын орындау</b> қыста құстарға беруге өсімдіктер дәнін жинау <b>мақсаты:</b> құстарға деген аяушылық, қамқорлық сезімдерін тәрбиелеу <b>3. Қимылды ойын:</b> «Аққу-қаздар» <b>мақсаты:</b> тапсырман ы нақты, жеңіл</p>	<p><b>№ 2 серуен</b> <b>1. Желді бақылау</b> <b>мақсаты:</b> желдің күшін анықтауды үйретуді жалғастыру <b>2. Ересектің көмегімен қарапайым еңбек тапсырмаларын орындау</b> алаңды тазалау <b>мақсаты:</b> бірлесе жұмыс істеуді жалғастыру, орындалған жұмыс нәтижесіне қуана білу <b>3. Қимылды ойын:</b> «Жел» <b>мақсаты:</b> табиғат байланысы туралы түсініктерін бекіту, тәрбиеші командасын мұқият тындауға үйрету</p>	<p><b>№ 3 серуен</b> <b>1. Торғайларды бақылау</b> <b>мақсаты:</b> торғай туралы білімдерін тиянақтауды жалғастыру <b>2. Ересектің көмегімен қарапайым еңбек тапсырмаларын орындау</b> ағаштарды емдеу мақсатында еңбек ұйымдастыру <b>мақсаты:</b> ағаштарға <b>3. Қимылды ойын:</b> «Құстардың ұшуы» <b>мақсаты:</b> белгі бойынша қимыл жасауға үйрету <b>4. Дербес ойын әрекеті, серуенге алып шыққан материалдармен ойындар</b></p>	<p><b>№ 4 серуен</b> <b>1. Көгершіндерді бақылау</b> <b>мақсаты:</b> құстар әлемі туралы білімдерін тиянақтауды жалғастыру. <b>2. Ересектің көмегімен қарапайым еңбек тапсырмаларын орындау</b> балабақша аумағына жем салғыш ішу <b>мақсаты:</b> еңбек әрекетін орындауға үйрету <b>3. Қимылды ойын:</b> «Ұшады, секіреді, жүзеді»</p>	<p><b>№ 5 серуен</b> <b>1. Емен ағашын бақылау</b> <b>мақсаты:</b> күзгі емен туралы түсініктерін қалыптастыру, ағаштардың жыл мезгілдеріне қарай бейімделуі туралы түсінік беру. <b>2. Ересектің көмегімен қарапайым еңбек тапсырмаларын орындау</b> жерге түскен ағаш жапырақтарын тырмамен жинау және тазалау <b>мақсаты:</b> ұжыммен жұмыс істеуге деген қызығушылықтарын арттыру <b>3. Қимылды ойын:</b></p>



	орындауға жаттықтыру, жүгіру техникасын меңгерту <b>4. Дербес ойын әрекеті, серуенге алып шыққан материалдармен ойындар мақсаты:</b> қызығушылықтары бойынша ойындарды таңдауды қамтамасыз ету және құрдастарымен қарым-қатынасты қалыптастыру.	<b>4. Дербес ойын әрекеті, серуенге алып шыққан материалдармен ойындар мақсаты:</b> қызығушылықтары бойынша ойындарды таңдауды қамтамасыз ету және құрдастарымен қарым-қатынасты қалыптастыру.	<b>мақсаты:</b> қызығушылықтары бойынша ойындарды таңдауды қамтамасыз ету және құрдастарымен қарым-қатынасты қалыптастыру.	<b>мақсаты:</b> балаларды жүгіруге үйрету <b>4. Дербес ойын әрекеті, серуенге алып шыққан материалдармен ойындар мақсаты:</b> қызығушылықтары бойынша ойындарды таңдауды қамтамасыз ету және құрдастарымен қарым-қатынасты қалыптастыру.	«Аққу -қаздар» <b>мақсаты:</b> берілген тапсырма бойынша жүгіруге жаттықтыру <b>4. Дербес ойын әрекеті, серуенге алып шыққан материалдармен ойындар мақсаты:</b> қызығушылықтары бойынша ойындарды таңдауды қамтамасыз ету және құрдастарымен қарым-қатынасты қалыптастыру.
<b>Серуеннен оралу</b>	<b>Балалардың реттілікпен киімдерін шешіп, жинастыруы, қолдарын жуу .</b>				
<b>Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс(вариативтік бөлім)</b>	<b>Әңгіме : Тұмау мақсаты:</b> балаларға тұмаумен ауырған кезде қандай симптомдар болатынын әңгімелесу	<b>15:30-хореография</b> <b>Дидактикалық ойын: «Сен нені ұнатасың?»</b> <b>Мақсаты:</b> Көкөністер мен жеміс жидектерді таный біліп, дұрыс атату, ұқсас жемістер мен көкөністерді табуға дағдыландыру	<b>Әңгіме : Тазалық сақтайық мақсаты:</b> балаларға денсаулық мықты болу үшін тазалық сақтау керек екені жайында әңгімелесу	<b>15:30-хореография</b> <b>Дидактикалық ойын: «Қажетті суретті тап»</b> <b>Мақсаты:</b> Логикалық ойлауға үйрету, күн тәртібіне қажет іс-әрекетті еске түсіру; қай кезде, не істелетінін айтуға үйрету	<b>Әңгіме : Тіс дәрігері мақсаты:</b> балаларға тіс дәрігерінің не үшін қажет екенің әңгімелесу, тәтті көп жеуге болмайтыны жайында түсінік беру.
<b>Балалардың үйге қайтуы</b>	<b>Ата-аналарға психологиялық кеңес</b> Балаңызға	<b>Ата-аналармен әңгіме</b> Балалардың жаңалықтарымен	Ата –аналарға балаларының үйжинауды бірге орындауы туралы айту.	<b>Ата-аналармен жеке жұмыс</b> Т Ата-аналарға	<b>Балаларға сәтті демалыс тілеу</b>

	қайырымды да, бөлісу. үлгілі бола біліңіз!		балалардың төлем- ақысын уақытылы төлеуін ескерту	
--	-----------------------------------------------	--	---------------------------------------------------------	--

## ЦИКЛОГРАММА

II апта ( 09-13 қараша 2020 жыл)  
ортаңғы «Балбөбек» тобы

Өтпелі тақырып «Жабайы табиғат әлемі»

Билингвалдық компонент: табиғат-природа, жабайы-дикий, орман-лес

Күн тәртібі  Білім саласы	Дүйсенбі 09.11.20	Сейсенбі 10.11.20	Сәрсенбі 11.11.19	Бейсенбі 12.11.20	Жұма 13.11.20
	«Шығармашылық»	«Әлеумет»	«Әлеумет»	«Таным»	«Әлеумет»
	«Коммуникация»	«Денсаулық»	«Шығармашылық»	«Шығармашылық»	«Таным»
	«Әлеумет»	«Таным»	«Коммуникация»	«Денсаулық»	«Коммуникация»
<b>Балаларды қабылдау</b>  Ата-аналармен әңгімелесу Беседы с родителями Игры (настольные, пальчиковые и др.	<b>Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: балабақша туралы әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.</b>				
	<b>Қазақстан Республикасының мемлекеттік гимн</b>	<b>Шаттық шеңбер</b> Армысың, Әлем! Армысың, Жарық күн! Армысың, абзал Адам! Армысың, менің досым!	<b>Логикалық ойын:</b> «Суреттерді орналастыр» <b>мақсаты:</b> заттарды топтастыруға жаттықтыру, өз бетінше тапсырманы орындауға дағдыландыру, ойлау қабілетін дамыту.	<b>Сенсорика:</b> <b>«Қателесіп қалма?»</b> <b>Мақсаты:</b> Балалардың күннің түрлі мезгілі туралы білімдерін бекіту, ойлау қабілеттерін дамыту	<b>Дидактикалық ойын: «Ойлан да аяқта».</b> <b>Мақсаты:</b> Балалардың сөздік қорын байыту, сөйлеу барысында қолдануларын қалыптастыру.
<b>Таңертеңгі гимнастика (5 мин)</b>	<b>Ертеңгілік жаттығу Карточка № 10</b> 1. «Сықырғыш» - Бірінен сон бірі сапқа тұрып бағытты өзгертіп жүру. «Шапалақ» - Бытырап жүгіру. 2. Сапта аяқтың ұшымен, өкшемен жүру. 3. Тұзу тұрып, аяқты сәл алшақ қою. Қолдарды артқа - алға тербеп, жан - жақтан көтеру, оған қарап, ақырындап орнына түсіру. (6 - 7 рет қайталау) 4. Тұзу тұрып, аяқты сәл алшақ қою. Оңға бұрылып, қолды артқа созу, оған қарап, бұрынғы қалыпқа қайта келу. Соны сол қолмен қайталау. (2 - 3 рет қайталау) 5. Тұзу тұрып, аяқты сәл алшақ қою. Қолды алдыға созып, шынтақты бүгеді, «насос» ұстағандай тұру. Машинаның дөңгелегін ауаға толтырғандай алға, төменге еңкею, өз қалпына келу. (5 - 6				

	рет қайталау) 6. Арқаға жатып, дене бойымен қолды созу. Аяқты кеудеге тартып, тізеден қолмен шапалақтау, өз қалпына қайта келу.(5 - 6 рет қайталау ) 7. Тұзу тұрып, қолды белге қою. Бір орында тұрып, секіру. (4 - 5 рет қайталау) 8. Сапта тұрып бірінен соң бағытты өзгертіп жүру.				
<b>Таңғы ас</b>	<b>Ойын- жаттығу</b> Мен қоянмын, қоянмын, Күндіз-түні ояумын. Қаша-қаша қасқырдан, Құлауға да таяумын.				
<b>Дәрумендірілген ас</b>	<b>Шырындар, жемістер</b>				
<b>Ойындар, Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық</b>	<b>Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар</b>				
	<b>Сюжетті суреттерді қарастыру:</b> <b>«Қасқыр».</b> <b>мақсаты:</b> балаларға жабайы жануарлар жайында түсінік беру	<b>Балалармен әңгіме:</b> <b>«Орман».</b> <b>мақсаты:</b> орманда мекендейтін аңдар жайында түсінік беру	<b>Фотосуреттерді қарастыру :</b> <b>«Қу түлкі».</b> <b>мақсаты:</b> балаларға жабайы аңдарды қорғауға, қамқор болуға тәрбиелеу.	<b>Балалармен әңгіме:</b> <b>«Табиғат».</b> <b>мақсаты:</b> қоршаған ортаны таза ұстауға тәрбиелеу	<b>Сюжетті суреттерді қарастыру:</b> <b>«Цирк».</b> <b>мақсаты:</b> сурет арқылы балалардың қызығушылығын ояту
<b>Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметтері</b>	<b>1.Жаратылыстану</b> <b>Тақырыбы:</b> Жабайы жануарлар <b>Мақсаты:</b> Жабайы жануарлар мен олардың балалары туралы алғашқы түсінік қалыптастыру. Ілтипат пен ықыластарын көрсететін көңіл	<b>1.Көркем әдебиет</b> <b>Тақырыбы:</b> Қасқыр мен жеті лақ <b>Мақсаты:</b> ертегіні оқу, тіл байлықтарын молайту, ертегінің мазмұнын, дауыс ырғағын келтіре айтуға жаттықтыру, қиын кезде достарына көмектесе білуге тәрбиелеу.	<b>1.Қарапайым математикалық ұғымдарды қалыптастыру</b> <b>Тақырыбы:</b> Үшбұрыш. Біреу-көп <b>Мақсаты:</b> «үлкен-кішкентай, біреу, көп» сөздерін пайдаланып жаңа геометриялық фигура-үшбұрышпен	<b>1.Сөйлеуді дамыту</b> <b>Тақырыбы:</b> «Ерке төлдер» <b>Мақсаты:</b> педагогтің көмегімен жабайы жануарлар туралы қысқа әңгіме құрастыру, жануарлардың төлдерінің аттарын жекеше, көпше түрде атауды үйрету.	<b>1.Мүсіндеу</b> <b>Тақырыбы:</b> «Мысықтың ыдысы» <b>Мақсаты:</b> мысық туралы түсініктерін кеңейту, ол туралы балалардың өздеріне әңгімелету, ермексазды домалатып ортасын қуыстау машығын дамыту. Сондай-ақ

	<p>күйлерін дамыту. Жанды табиғатты аялауға үйрету. <b>Тех карта № 7 б 20</b></p> <p><b>2.Дене шынықтыру</b> Спорт нұсқаушының жоспары бойынша</p>	<p><b>Тех карта №4 б 14</b></p> <p><b>2.Сурет салу</b> <b>Тақырыбы:</b>Ұзын құлақ, сұр қоян <b>Мақсаты:</b>бірнеше бөліктерден тұратын пішіндерді үйлестіре білуге жаттықтыру, дөңгелек және үлкен-кіші сопақша дөңгелектерді қосу арқылы қоянның бейнесіе салуға жаттықтыру. Балалардың аңдарға деген сүйіспеншілік сезімдерін тәрбиелеу. <b>Тех карта № 13 б 54</b></p> <p><b>3.Музыка</b> Мұғалімнің жоспары бойынша</p>	<p>таныстыру. <b>Тех карта №10 б 42</b></p> <p><b>2.Дене шынықтыру</b> Спорт нұсқаушының жоспары бойынша</p>	<p><b>Тех карта №7 б 29</b></p> <p><b>2.Қоршаған ортамен таныстыру</b> <b>Тақырыбы:</b>Түкті араның саяхаты <b>Мақсаты:</b>саяхат сабақ арқылы шалғын өсімдіктері жайлы түсіндіру, өсімдіктердің табиғатқа келтіретін пайдасы туралы ұғым қалыптастыру. <b>Тех карта №9 б 50</b></p> <p><b>Вариативтік компонент</b></p> <p><b>3.Қазақ этнопедагогикасы тәрбие бастауы</b> <b>Тақырыбы:</b> Батырлар және олардың қару жарақтары. <b>Мақсаты:Үйрету:</b> Батырлар туралы түсініктерін жетілдіре отырып, батырлар-дың қару – жарақтарымен (садақ, қалқан,</p>	<p>шыдамдылыққа, төзімділікке, үй жануарларына қамқорлықпен қарауға тәрбиелеу. <b>Тех карта №5 б 14</b></p> <p><b>2.Дене шынықтыру</b> Спорт нұсқаушының жоспары бойынша</p>
--	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

				қылыш т.б.) таныстыру. <b>Дамыту:</b> Батырлар туралы тақпақтар айту арқылы баланың тілін дамыту. <b>Тәрбиелеу:</b> Батырларды мақтан етіп айтқызуға тәрбиелеу. <b>Тех карта 15.11.19</b>	
<b>Серуенге дайындық</b>	Киіну: серуенге шығу.				
<b>Серуен:</b>	<b>Балалардың серуенге қызығушылығын туғызу; серуенге ойын материалдарын таңдау; балалармен жеке әңгімелесу.</b>				
	<p><b>№ 6 серуен</b> <b>1.Жыл мезгілінің өзгеруін бақылау</b> <b>мақсаты:</b> табиғат өзгерістері туралы түсініктерін кеңейту</p> <p><b>2. Ересектің көмегімен қарапайым еңбек тапсырмаларын орындау</b> ауладағы қоқыстарды жинау <b>мақсаты:</b> жасаған жұмыстарынан қанағат алуға тәрбиелеу</p>	<p><b>№ 7 серуен</b> <b>1.Тікенекті және жапырақты ағаштарды бақылау</b> <b>мақсаты:</b> ағаштар туралы түсініктерін қалыптастыру</p> <p><b>2. Ересектің көмегімен қарапайым еңбек тапсырмаларын орындау</b> ойын алаңын тазалау <b>мақсаты:</b> жұмысты өзара бөлісіп атқаруға үйрету</p>	<p><b>№ 8 серуен</b> <b>1.Торғайларды бақылау</b> <b>мақсаты:</b>қыстап қалатын құс торғай туралы білімдерін тиянақтауды жалғастыру</p> <p><b>2. Ересектің көмегімен қарапайым еңбек тапсырмаларын орындау</b> ағаш жапырақтары мен бұтақтарды жинау <b>мақсаты:</b> бірлесе жұмыс істеуге деген</p>	<p><b>№ 9 серуен</b> <b>1.Жаяу адамдарды бақылау</b> <b>мақсаты:</b> жолда жүру ережесі туралы, жолдың жаяулар жүретін бөлігі туралы білімдерін тиянақтау</p> <p><b>2. Ересектің көмегімен қарапайым еңбек тапсырмаларын орындау</b> гербарий жасау үшін әдемі жапырақтарды жинау <b>мақсаты:</b> табиғатқа деген сүйіспеншілік</p>	<p><b>№ 10 серуен</b> <b>1.Итті бақылау</b> <b>мақсаты:</b> жануарлар өміріне деген қызығушылықтарын арттыру, қиын жағдайда көмек беруге дайын болуға тәрбиелеу</p> <p><b>2. Ересектің көмегімен қарапайым еңбек тапсырмаларын орындау</b> сынған ағаш бұтақтары мен жапырақтарды жинап қоқысқа апару</p>

	<p><b>3.Қимылды ойын:</b> «Бәйге» <b>мақсаты:</b>бір-біріне соқтықпай жүгіруге жаттықтыру</p> <p><b>4. Дербес ойын әрекеті, серуенге алып шыққан материалдармен ойындар мақсаты:</b> қызығушылықтары бойынша ойындарды таңдауды қамтамасыз ету және құрдастарымен қарым-қатынасты қалыптастыру.</p>	<p><b>3.Қимылды ойын:</b> «Жұбынды қуып жет» <b>мақсаты:</b>кедергіден өтіп жүгіруге жаттықтыру</p> <p><b>4. Дербес ойын әрекеті, серуенге алып шыққан материалдармен ойындар мақсаты:</b> қызығушылықтары бойынша ойындарды таңдауды қамтамасыз ету және құрдастарымен қарым-қатынасты қалыптастыру.</p>	<p>қызығушылықтарын арттыру <b>3.Қимылды ойын:</b> «Бір, екі, үш-жүгір!» <b>мақсаты:</b>тез жүгіруге жаттықтыру, ептілікке, ұжым жетістігіне ұмтылуға баулу</p> <p><b>4. Дербес ойын әрекеті, серуенге алып шыққан материалдармен ойындар мақсаты:</b> қызығушылықтары бойынша ойындарды таңдауды қамтамасыз ету және құрдастарымен қарым-қатынасты қалыптастыру.</p>	<p>сезімге тәрбиелеу <b>3.Қимылды ойын:</b> «Бағдаршам» <b>мақсаты:</b>бағдаршам маңызы туралы білімдерін бекіту.</p> <p><b>4. Дербес ойын әрекеті, серуенге алып шыққан материалдармен ойындар мақсаты:</b> қызығушылықтары бойынша ойындарды таңдауды қамтамасыз ету және құрдастарымен қарым-қатынасты қалыптастыру.</p>	<p><b>мақсаты:</b> бірлесе жұмыс істеу, мақсатқа жету</p> <p><b>3.Қимылды ойын:</b> «Біз көңілді балалармыз» <b>мақсаты:</b>ойын шартын сақтап ойнауға баулу</p> <p><b>4. Дербес ойын әрекеті, серуенге алып шыққан материалдармен ойындар мақсаты:</b> қызығушылықтары бойынша ойындарды таңдауды қамтамасыз ету және құрдастарымен қарым-қатынасты қалыптастыру.</p>
Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен киімдерін шешіп, жинастыруы, қолдарын жуу .				
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс(вариативтік бөлім)	<p><b>Әңгіме : Жабайы саңырауқұлақтар мақсаты:</b> балаларға жабайы саңырауқұлақтар жайында мәлімет беру, сөздік қорларын молайту</p>	<p><b>15:30-хореография</b> <b>Дидактикалық ойын: «Жаңа ертегі»</b> <b>Мақсаты:</b> Ертегіні бірнеше мәрте тыңдап, оның мазмұнын айтып, сюжеттің негізінде шағын көрністер құрастыруға үйрету.</p>	<p><b>Әңгіме : Үй жануарлары мақсаты:</b> үй жануарларының пайдасы жайында әңгімелесу</p>	<p><b>15:30-хореография</b> <b>Дидактикалық ойын:</b> «Ойлан да аяқта». <b>Мақсаты:</b> Балалардың сөздік қорын байыту, сөйлеу барысында қолдануларын қалыптастыру.</p>	<p><b>Әңгіме : Орман аңдары мақсаты:</b> балалармен орман аңдары жайында әңгімелесі, жабай жануарларға қамқор болуға тәрбиелеу.</p>

<b>Балалардың үйге қайтуы</b>	Ата- аналарға балаларының бақшадан себепсіз қалмау керектігін айту	<b>Ата-аналармен әңгіме</b> Ата- аналарға балалардың бүгігі жасаған жұмыстары жайлы айту.	<b>Балалардың өзіндік ойындары</b> Балалармен табиғат суреттерін тамашалау	<b>Ата-аналармен жеке жұмыс</b> Ата- аналарға шынықтыру жаттығуын жасауды айту.	Ата- аналарға демалыс күндерді ескерту.
-------------------------------	--------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------



**ЦИКЛОГРАММА**  
 III апта ( 16-20 қараша 2020 жыл)  
 ортаңғы «Балбөбек» тобы

**Өтпелі тақырып «Тірі және өлі табиғат»**  
**Билингвалдық компонент: Жер-земля, су-вода, өсімдік-растения**

Күн тәртібі	Дүйсенбі 16.11.20	Сейсенбі 17.11.20	Сәрсенбі 18.11.20	Бейсенбі 19.11.20	Жұма 20.11.20
<b>Білім саласы</b>	«Шығармашылық»	«Әлеумет»	«Әлеумет»	«Таным»	«Әлеумет»
	«Коммуникация»	«Денсаулық»	«Шығармашылық»	«Әлеумет»	«Шығармашылық»
	«Әлеумет»	«Таным»	«Коммуникация»	«Денсаулық»	«Коммуникация»
<b>Балаларды қабылдау</b>	<b>Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: балабақша туралы әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.</b>				
<b>Ата-аналармен әңгімелесу</b> Беседы с родителями Игры (настольные, пальчиковые и др.	<b>Қазақстан Республикасының мемлекеттік гимн</b>	<b>Дидактикалық ойын: «Гүл шоғын құрастыр»</b> <b>Мақсаты:</b> Бақшада, далада, орманда өсетін гүлдерді дұрыс тауып, аттарын есте сақтауға үйрету. Әсемпаздық талғамдарын дамыту.	<b>Логикалық ойын:</b> Дүниеде не болмайды? <b>мақсаты:</b> Балаларды елестетуді өз ойын айтуды қалыптастыру. Лингвистикалық ойлау, сөйлеу белсенділігі және шығармашылық белсенділігін дамыту.	<b>Сенсорика: «Сен де сонша көрсет»</b> <b>Мақсаты:</b> Балалардың көру, есту, зейін, ес және ойлау қабілеттерін дамыту.	<b>Шаттық шеңбер.</b> Қайырлы таң! Ормандар мен далалар. Қайырлы таң! Достасқан бар балалар.
<b>Таңертеңгі гимнастика (5 мин)</b>	<b>Ертеңгілік жаттығу Карточка№11</b> 1. Тізбекте қатарымен тұру және жүру. Аяқ ұшымен жүру, қолды белге ұстау. 2. Жеңіл аяқ ұшымен жүгіру. 3. Б. қ.: қолды белге ұстау, аяқ арасын алшақ ашып тұру, қолды жанға созу, жоғары көтеру, аяқ ұшымен тұру, қолды жанда ұстау.				

	<p>4. Б. қ.: қолды желкеде саусақты айқастырып ұстап, аяқ арасын алшақ, ашып тұру, кеудені еңкейіп, қолды аяқ ұшына тигізу.</p> <p>5. Б. қ.: өкшені қосып аяқ ұшын ашып, қолды белге қойып тұру. Қолды алға созып отыру, тұру.</p> <p>6. Б. қ.: аяқ ұшын ашып, өкшені қосып қолды белде ұстап тұру. Оң аяқты алға созып, аяқ ұшын қою жанға, артқа созу, б. қ. келу.</p> <p>7. Б. қ.: өкшені қосып аяқ ұшын ашып тұру, қолды төмен түсіріп тұру, оң аяқты жанға, қолды жанға ұстау, оң қолды төмен түсіру, сол қолды жоғары көтеру, екі қолды да жанға ұстау, оң аяқты қосып, б. қ. келу.</p> <p>8. Б. қ.: өкшені қосып аяқ ұшын ашып тұру, қолды төмен түсіріп тұру, секіріп аяқ арасын ашу, қолды жанға ұстау секіріп аяқ арасын қосу.</p>				
<b>Таңғы ас</b>	<p><b>Ойын- жаттығу</b> Саябаққа барамыз Жүзім теріп аламыз Жүзім теріп аламыз Себетке біз саламыз</p>				
<b>Дәрумендірілген ас</b>	<p><b>Шырындар, жемістер</b></p>				
<b>Ойындар, Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық</b>	<p><b>Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын- жаттығулар</b></p>				
	<p><b>Сюжетті суреттерді қарастыру: «Ағаш».</b> <b>мақсаты:</b> балаларға сурет арқылы ағаш жайында білімдерін кеңейту</p>	<p><b>Балалармен әңгіме: «Өлі табиғат».</b> <b>мақсаты:</b> балаларға өлі табиғат жайында мәлімет беру</p>	<p><b>Фотосуреттерді қарастыру : «Су».</b> <b>мақсаты:</b> суреттер арқылы сусыз тіршілік жоқ екенін түсіндіру</p>	<p><b>Балалармен әңгіме: «Тірі табиғат».</b> <b>мақсаты:</b> балаларға тірі табиғат жайында мәлімет беру</p>	<p><b>Сюжетті суреттерді қарастыру: «Қоқыс шелегі».</b> <b>мақсаты:</b> балаларды тазалыққа баулу, сурет арқылы сөздік қорын молайту</p>
<b>Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметтері</b>	<p><b>1.Жаратылыстану Тақырыбы:</b> Жел <b>Мақсаты:</b> Табиғат құбылыстарының бірі – жел туралы түсінік қалыптастыру. Зерттеудің</p>	<p><b>1.Орыс тілі</b> Мұғалімнің жоспары бойынша</p>	<p><b>1.Қарапайым математикалық ұғымдарды қалыптастыру</b> <b>Тақырыбы:</b> Жоғары-төмен. Біреу-көп, бір-бірден, бір де біреу</p>	<p><b>1.Сөйлеуді дамыту Тақырыбы:</b> Ғажайып қалта (дидактикалық ойын) <b>Мақсаты:</b> диалогтік сөйлеуде сөздерді дұрыс, анық айтуға, сұраулы сөйлемдерді</p>	<p><b>1.Құрастыру Тақырыбы:</b> Лақтарға және боталарға арналған қоршаулар <b>Мақсаты:</b> құрылыс материалдарын кеңістікке дұрыс</p>

	<p>қарапайым тәсілдерін дамыту, есте сақтау, зейін өңою қабілетін нығайту. Табиғатқа деген сүйіспеншілікке, оған қамқорлық жасауға баулу.</p> <p><b>Тех карта №9 б 23</b></p> <p><b>2.Дене шынықтыру</b> Спорт нұсқаушының жоспары бойынша</p>	<p><b>2.Сурет салу</b> <b>Тақырыбы:</b> «Сүйкімді табиғаттың сиқырлы бояуы» <b>Мақсаты:</b> Табиғат туралы түсініктерін кеңейту, сурет салуда оқу қызметінде үйренген әдістерді қолдану арқылы жұмыс жасау іскерлігін қалыптастыру. Балалардың зейінділікпен орындау қабілетін арттыру, ұқыпты жұмыс жасауға тәрбиелеу</p> <p><b>Тех карта интернет</b></p> <p><b>3.Музыка</b> Мұғалімнің жоспары бойынша</p>	<p>жоқ. <b>Мақсаты:</b> заттардың суретте және өзінің айналасындағы кеңістікте орналасуын ажыратып, атау ұғымын қалыптастыру (жоғары-төмен) біреу-көп, бір-бірден, біреу де жоқ сөздерін түсіне білуге үйрету.</p> <p><b>Тех карта №11 б 45</b></p> <p><b>2.Дене шынықтыру</b> Спорт нұсқаушының жоспары бойынша</p>	<p>дауыс интонациясын сақтап, дұрыс айтуға жаттықтыру.</p> <p><b>Тех карта №35 б 95</b></p> <p><b>2.Музыка 0,5</b> Мұғалімнің жоспары бойынша</p> <p><b>Вариативтік компонент</b> <b>3.Қазақ этнопедагогикасы тәрбие бастауы</b> <b>Тақырыбы:</b> Дала хайуанаттары. <b>Мақсаты: Үйрету:</b> Дала хайуанаттары туралы білімдерін кеңейту. Қалай дыбыс шығаратыны жайында түсіндіру. <b>Дамыту:</b> Сұрақ – жауап арқылы баланың сөйлеу қабілетін дамыту. <b>Тәрбиелеу:</b> Дала хайуанаттарына деген сүйіспеншілікке тәрбиелеу.</p> <p><b>Тех карта</b></p>	<p>орналастыруға және оның көлеміне, пішініне, түсіне қарай қоршаулар жасай алуға дағдыландыру, үй жануарлары туралы түсініктер беру.</p> <p><b>Тех карта № 3 б 9</b></p> <p><b>2.Дене шынықтыру</b> Спорт нұсқаушының жоспары бойынша</p>
--	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Серуенге дайындық	Киіну: серуенге шығу.				
Серуен:	Балалардың серуенге қызығушылығын туғызу; серуенге ойын материалдарын таңдау; балалармен жеке әңгімелесу.				
<p><b>№ 1 серуен</b>  <b>1. Суды бақылау</b>  <b>мақсаты:</b> күз мезгіліндегі судың жай –күйі жайлы түсініктерін қалыптастыру</p> <p><b>2. Ересектің көмегімен қарапайым еңбек тапсырмаларын орындау</b> топ бөлмесіндегі өсімдіктерді күту  <b>мақсаты:</b> табиғат бұрышында еңбек етуге қызығушылықтарын арттыру.</p> <p><b>3.Қимылды ойын:</b> «Қасқыр қақпан»  <b>мақсаты:</b> белгі бойынша әрекет етуге жаттықтыру</p> <p><b>4. Дербес ойын әрекеті, серуенге алып шыққан материалдармен</b></p>	<p><b>№ 2 серуен</b>  <b>1.Алғашқы қарды бақылау</b>  <b>Мақсаты:</b> табиғат өзгерістерін көре білуге үйрету, әдемілікті сезіну</p> <p><b>2. Ересектің көмегімен қарапайым еңбек тапсырмаларын орындау</b> ағаш түптерін қармен жабу  <b>мақсаты:</b> қардың қорғаныштық қасиеті туралы түсініктерін бекіту</p> <p><b>3.Қимылды ойын:</b> «Бір, екі, үш-тез жүгір!»  <b>мақсаты:</b> ептіліктерін, жүгіру жылдамдықтарын дамыту</p> <p><b>4. Дербес ойын әрекеті, серуенге алып шыққан материалдармен</b></p>	<p><b>№ 3 серуен</b>  <b>1.Торғайларды бақылау</b>  <b>мақсаты:</b> торғай туралы білімдерін тиянақтауды жалғастыру</p> <p><b>2. Ересектің көмегімен қарапайым еңбек тапсырмаларын орындау</b> ағаштарды емдеу мақсатында еңбек ұйымдастыру  <b>мақсаты:</b> ағаштарға</p> <p><b>3.Қимылды ойын:</b> «Кұстардың ұшуы»  <b>мақсаты:</b> белгі бойынша қимыл жасауға үйрету</p> <p><b>4. Дербес ойын әрекеті, серуенге алып шыққан материалдармен ойындар</b>  <b>мақсаты:</b> қызығушылықтары бойынша ойындарды</p>	<p><b>№ 4 серуен</b>  <b>1.Көгершіндерді бақылау</b>  <b>мақсаты:</b> құстар әлемі туралы білімдерін тиянақтауды жалғастыру.</p> <p><b>2. Ересектің көмегімен қарапайым еңбек тапсырмаларын орындау</b> балабақша аумағына жем салғыш ішу  <b>мақсаты:</b> еңбек әрекетін орындауға үйрету</p> <p><b>3.Қимылды ойын:</b> «Ұшады, секіреді, жүзеді»  <b>мақсаты:</b> балаларды жүгіруге үйрету</p> <p><b>4. Дербес ойын әрекеті, серуенге алып шыққан материалдармен ойындар</b></p>	<p><b>№ 5 серуен</b>  <b>1.Емен ағашын бақылау</b>  <b>мақсаты:</b> күзгі емен туралы түсініктерін қалыптастыру, ағаштардың жыл мезгілдеріне қарай бейімделуі туралы түсінік беру.</p> <p><b>2. Ересектің көмегімен қарапайым еңбек тапсырмаларын орындау</b> жерге түскен ағаш жапырақтарын тырмамен жинау және тазалау  <b>мақсаты:</b> ұжыммен жұмыс істеуге деген қызығушылықтарын арттыру</p> <p><b>3.Қимылды ойын:</b> «Аққу -қаздар»  <b>мақсаты:</b> берілген тапсырма бойынша жүгіруге жаттықтыру</p> <p><b>4. Дербес ойын</b></p>	

	<p><b>ойындар мақсаты:</b> қызығушылықтары бойынша ойындарды таңдауды қамтамасыз ету және құрдастарымен қарым-қатынасты қалыптастыру.</p>	<p><b>ойындар мақсаты:</b> қызығушылықтары бойынша ойындарды таңдауды қамтамасыз ету және құрдастарымен қарым-қатынасты қалыптастыру.</p>	<p>таңдауды қамтамасыз ету және құрдастарымен қарым-қатынасты қалыптастыру.</p>	<p><b>мақсаты:</b> қызығушылықтары бойынша ойындарды таңдауды қамтамасыз ету және құрдастарымен қарым-қатынасты қалыптастыру.</p>	<p><b>әрекеті, серуенге алып шыққан материалдармен ойындар мақсаты:</b> қызығушылықтары бойынша ойындарды таңдауды қамтамасыз ету және құрдастарымен қарым-қатынасты қалыптастыру.</p>
<b>Серуеннен оралу</b>	<b>Балалардың реттілікпен киімдерін шешіп, жинастыруы, қолдарын жуу .</b>				
<b>Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс(вариативтік бөлім)</b>	<p><b>Әңгіме : Жәндіктер мақсаты:</b> балаларға жәндіктердің айырмашылығы жайында әңгімелесу мәлімет беру.</p>	<p><b>15:30-хореография Дидактикалық ойын: «Тез жауап бер»</b> <b>Мақсаты:</b> Балалардың құстар, жәндіктер, балықтар, аңдар туралы білімдерін бекіту.</p>	<p><b>Әңгіме : Гүл мақсаты:</b> гүлдер сусыз тіршілік ете алмайтыны жайында әңгімелесу, себебі ол тірі табиғат.</p>	<p><b>15:30-хореография Дидактикалық ойын: «Қайда не өседі?»</b> <b>мақсаты:</b> Балалардың өсімдіктер жөніндегі білімін бекіту, оларды бір-бірінен айырып, өсетін жеріне байланысты топтастыру, сөздік қорын молайту.</p>	<p><b>Әңгіме : Өзен, көлдер мақсаты:</b> балаларға қоршаған ортаны таза ұстауға, өзен, көлдерді ластамауға тәрбиелеу.</p>
<b>Балалардың үйге қайтуы</b>	<p><b>Ата-аналарға кеңес</b> Бала тәрбиесі - баршаның ісі.</p>	<p><b>Ата-аналармен әңгіме</b> Ата- аналармен жатым киімдері туралы әңгіме.</p>	<p><b>Балалардың өзіндік ойындары</b> Ата аналарға балалардың қызықты қылықтарын айту</p>	<p><b>Ата-аналармен жеке жұмыс</b> Ата- аналарымен балаларының тазалығы жайлы әңгімелесу.</p>	<p>Балаларға ертең демалыс екенін айту. Қоштасу.</p>

## ЦИКЛОГРАММА

IV апта ( 23-27 қараша 2020 жыл)

ортаңғы «Балбөбек» тобы

Өтпелі тақырып «Менің Қазақстаным»

Билингвалдық компонент: елбасы-президент, елорда-сталица, бәйтерек-бәйтерек

Күн тәртібі	Дүйсенбі 23.11.20	Сейсенбі 24.11.20	Сәрсенбі 25.11.20	Бейсенбі 26.11.20	Жұма 27.11.20
Білім саласы	«Шығармашылық»	«Әлеумет»	«Әлеумет»	«Таным»	«Әлеумет»
	«Коммуникация»	«Денсаулық»	«Шығармашылық»	«Шығармашылық»	«Таным»
	«Әлеумет»	«Таным»	«Коммуникация»	«Денсаулық»	«Коммуникация»
Балаларды қабылдау	<b>Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: балабақша туралы әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.</b>				
Ата-аналармен әңгімелесу Беседы с родителями Игры (настольные, пальчиковые и др.	<b>Қазақстан Республикасының мемлекеттік гимн</b>	<b>Дидактикалық ойын: «Менің кім болып жұмыс істейтінімді тап»</b> <b>Мақсаты:</b> Балаларды ойын арқылы мамандықты дұрыс тауып, айтып беруге жаттықтыру.	<b>Логикалық ойын:</b> «Көзінді жұмып, қолыңмен анықта» <b>мақсаты:</b> Ұзын-қысқа, жуан-жіңішке, үлкен-кіші ұғымдарын бекіту.	<b>Сенсорика: “Қай қолымда көп»</b> <b>мақсаты:</b> Заттарды сипап сезу және көру тәсілдері арқылы салыстырып зерттеу іскерліктерін дамыту.	<b>Шаттық шеңбер</b> Мына сұлу әлемде, Адам өмір сүреді. Үлкен менен кішіге, Күн сәулесін төгеді.
Таңертеңгі гимнастика (5 мин)	<b>Ертеңгілік жаттығу Карточка№12</b> 1. Тізбекте бір қатармен тұру, жүру, шашырап жүгіру. 2. Жүру, звеноға бөліну. 3. Б. қ.: қолды жанына түсіріп тұру, аяқ арасын сәл ашып тұру, қолды жанынан жоғары көтеру, керілу. 4. Б. қ.: аяқ арасын сәл ашып, қолды түсіріп тұру, «маятник» кеудені кезектестіріп солға, оңға иілу, әр жанға. 5. Б. қ.: аяқ арасын алшақ ашып тұру, қолдың саусақтарын айқастырып, бастан жоғары ұстау. «Ағаш жару»- жылдан алға еңкею, қолды алға, төмен, б. қ. келу. 6. Б. қ.: еденде тізеңе бүгіп отыру, қолды артқа тіреп отыру, аяқты алға созу, жоғары көтеру, түсіріп алға созу, б. қ.				

	<p>келу.</p> <p>7. Бір орында тұрып немесе шашырап секіру.</p> <p>8. Жұптасып жүру.</p>				
<b>Таңғы ас</b>	<b>Ойын- жаттығу. Қазақстан менің Республикам</b> Дөңгеленіп тұрамыз Уықтарды құрамыз Айналамыз, айналамыз Киіз үйді құрамыз				
<b>Дәрумендірілген ас</b>	<b>Шырындар, жемістер</b>				
<b>Ойындар, Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық</b>	<b>Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын- жаттығулар</b>				
	<p><b>Сюжетті суреттерді қарастыру:</b> «Бұл үйде кімдер тұрады?» Мақсаты: Балалардың сөздік қорын арттыру, есте сақтау.</p>	<p><b>Балалармен әңгіме:</b> «Елорда». <b>мақсаты:</b> балаларға отаны, туған қаласы жайында мағлұмат беру. Туған жеріне деген сүйіспеншілігін ояту</p>	<p><b>Фотосуреттерді қарастыру :</b> «Бәйтерек». <b>мақсаты:</b> сурет арқылы балаларға мағлұмат беру, сөздік қорларын молайту.</p>	<p><b>Балалармен әңгіме:</b> «Тұңғыш президент» <b>мақсаты:</b> Қазақ халқының тұңғыш президенті Н.Ә.Назарбаевтың өмірі, туып – өскен, қызмет еткен жерлері туралы мағлұмат беру.</p>	<p><b>Сюжетті суреттерді қарастыру: Емхана</b> <b>мақсаты:</b> Ақ халатты абзал жандардың игілікті еңбегіне деген балалардың сүйіспеншіліктерін арттыру. Дәрігердің сезімталдығы, кішіпейілділігі, қамқорлығы сияқты қасиеттерін жете түсіндіру.</p>
<b>Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметтері</b>	<p><b>1.Жаратылыстану</b> <b>Тақырыбы:</b> Менің елім- Қазақстан . <b>Мақсаты:</b> Қазақстан</p>	<p><b>1.Көркем әдебиет</b> <b>Тақырыбы:</b>Дәрігер Айболит <b>Мақсаты:</b> балаларды</p>	<p><b>1.Қарапайым математикалық ұғымдарды қалыптастыру</b> <b>Тақырыбы:</b></p>	<p><b>1.Сөйлеуді дамыту</b> <b>Тақырыбы:</b> Жайна менің ,Қазақстаным ! <b>Мақсаты:</b> ҚР</p>	<p><b>1.Апликация</b> <b>Тақырыбы:</b> «Сәнді көйлек» <b>Мақсаты:</b> кеңістік ұғымдары туралы</p>

	<p>Республикасының қазіргі жағдайы туралы әңгімелеп беруге үйрету. Туған жерін, елін сүйуге, құрметтеуге тәрбиелеу.</p> <p><b>Интернет. тех карта</b></p> <p><b>2.Дене шынықтыру</b> Спорт нұсқаушының жоспары бойынша</p>	<p>мейірімділікке, өзге адамдарға, жануарларға қамқорлық қатынасын білдіруге талаптандыруды жалғастыру.</p> <p><b>Тех карта №7 б 18</b></p> <p><b>2. Сурет салу</b> <b>Тақырыбы:</b> Гүлдене бер Қазақстан <b>Мақсаты:</b> Балалардың кең байтақ Қазақстан туралы мәліметтерін кеңейту. Елордамыз Астана қаласының көрікті жерлерімен таныстыру. Бәйтеректің суретін салуды үйрету. Туған жерін, отанын сүйуге, патриоттыққа және ұқыптылыққа тәрбиелеу. Балалардың ойлау және шығармашылық қабілеттерін дамыту.</p> <p><b>Тех карта интернет</b></p>	<p>Үшбұрыш. Шаршы. Дөңгелек <b>Мақсаты:</b> шеңбер, шаршы, үшбұрыштарды айыра білуге және атауға баулу, көру және ұстап көру арқылы пішіндерді зерттеуді жалғастыру.</p> <p><b>Тех карта №13 б 50</b></p> <p><b>2.Дене шынықтыру</b> Спорт нұсқаушының жоспары бойынша</p>	<p>мемлекеттік рәміздерімен таныстыру әңгімелеу."Отан", "Тәуелсіздік" терминдеріне түсінік беру. Есте сақтау, ойлау қаблеттерін дамыту.Мемлекеттік рәміздерді құрметтеуге ,туған жерге деген сүіспеншілін ояту.</p> <p><b>Интернет. тех карта</b></p> <p><b>2.Экология негіздері</b> <b>Тақырыбы:</b> Менің елім-Қазақстан <b>Мақсаты:</b> Баланың шағын отаны- оның тұрғылықты жері туралы түсінік беру. Туған ел, Отан, Қазақстан туралы білімдерін кеңейту, тәуелсіздік туралы түсінік беру, сөздік қорларын байытып, тіл мәдениетін жетілдіру.</p> <p><b>Тех карта интернет.</b></p>	<p>түсініктерін нақтылау, балалардың көркемдік талғамын қалыптастыру, шығармашылық жұмыста саусақ қызметін дұрыс пайдалана білуге тәрбиелеу.</p> <p><b>Тех карта №7 б 20</b></p> <p><b>2.Дене шынықтыру</b> Спорт нұсқаушының жоспары бойынша</p>
--	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------



		<p><b>3.Музыка</b></p> <p>Мұғалімнің жоспары бойынша</p>		<p><b>Вариативтік компонент</b></p> <p><b>3.Қазақ этнопедагогикасы тәрбие бастауы</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> Біздің еліміз</p> <p><b>Мақсаты: Үйрету:</b> Еліміз туралы түсініктерін кеңейту, елге байланысты айтылған нақыл сөздің мағынасын түсіндіру.</p> <p><b>Дамыту:</b> Отанға байланысты мақал – мәтел жаттау арқылы баланың тілін дамыту.</p> <p><b>Тәрбиелеу:</b> Өз елін қорғауға тәрбиелеу.</p> <p><b>Тех карта</b></p>	
<b>Серуенге дайындық</b>	Киіну: серуенге шығу.				
<b>Серуен:</b>	<b>Балалардың серуенге қызығушылығын туғызу; серуенге ойын материалдарын таңдау; балалармен жеке әңгімелесу.</b>				

<p><b>№ 6 серуен</b>  <b>1.Жыл мезгілінің өзгеруін бақылау</b>  <b>мақсаты:</b> табиғат өзгерістері туралы түсініктерін кеңейту</p> <p><b>2. Ересектің көмегімен қарапайым еңбек тапсырмаларын орындау</b> ауладағы қоқыстарды жинау  <b>мақсаты:</b> жасаған жұмыстарынан қанағат алуға тәрбиелеу</p> <p><b>3.Қимылды ойын:</b>  <b>«Бәйге»</b>  <b>мақсаты:</b>бір-біріне соқтықпай жүгіруге жаттықтыру</p> <p><b>4. Дербес ойын әрекеті, серуенге алып шыққан материалдармен ойындар</b>  <b>мақсаты:</b> қызығушылықтары бойынша ойындарды таңдауды қамтамасыз ету және</p>	<p><b>№ 7 серуен</b>  <b>1.Тікенекті және жапырақты ағаштарды бақылау</b>  <b>мақсаты:</b> ағаштар туралы түсініктерін қалыптастыру</p> <p><b>2. Ересектің көмегімен қарапайым еңбек тапсырмаларын орындау</b> ойын алаңын тазалау  <b>мақсаты:</b> жұмысты өзара бөлісіп атқаруға үйрету</p> <p><b>3.Қимылды ойын:</b>  <b>«Жұбынды қуып жет»</b>  <b>мақсаты:</b>кедергіден өтіп жүгіруге жаттықтыру</p> <p><b>4. Дербес ойын әрекеті, серуенге алып шыққан материалдармен ойындар</b>  <b>мақсаты:</b> қызығушылықтары бойынша ойындарды таңдауды қамтамасыз ету және</p>	<p><b>№ 8 серуен</b>  <b>1.Торғайларды бақылау</b>  <b>мақсаты:</b>қыстап қалатын құс торғай туралы білімдерін тиянақтауды жалғастыру</p> <p><b>2. Ересектің көмегімен қарапайым еңбек тапсырмаларын орындау</b> ағаш жапырақтары мен бұтақтарды жинау  <b>мақсаты:</b> бірлесе жұмыс істеуге деген қызығушылықтарын арттыру</p> <p><b>3.Қимылды ойын:</b>  <b>«Бір, екі, үш-жүгір!»</b>  <b>мақсаты:</b>тез жүгіруге жаттықтыру, ептілікке, ұжым жетістігіне ұмтылуға баулу</p> <p><b>4. Дербес ойын әрекеті, серуенге алып шыққан материалдармен ойындар</b>  <b>мақсаты:</b></p>	<p><b>№ 9 серуен</b>  <b>1.Жаяу адамдарды бақылау</b>  <b>мақсаты:</b> жолда жүру ережесі туралы, жолдың жаяулар жүретін бөлігі туралы білімдерін тиянақтау</p> <p><b>2. Ересектің көмегімен қарапайым еңбек тапсырмаларын орындау</b> гербарий жасау үшін әдемі жапырақтарды жинау  <b>мақсаты:</b> табиғатқа деген сүйіспеншілік сезімге тәрбиелеу</p> <p><b>3.Қимылды ойын:</b>  <b>«Бағдаршам»</b>  <b>мақсаты:</b>бағдаршам маңызы туралы білімдерін бекіту.</p> <p><b>4. Дербес ойын әрекеті, серуенге алып шыққан материалдармен ойындар</b>  <b>мақсаты:</b> қызығушылықтары бойынша ойындарды</p>	<p><b>№ 10 серуен</b>  <b>1.Итті бақылау</b>  <b>мақсаты:</b> жануарлар өміріне деген қызығушылықтарын арттыру, қиын жағдайда көмек беруге дайын болуға тәрбиелеу</p> <p><b>2. Ересектің көмегімен қарапайым еңбек тапсырмаларын орындау</b> сынған ағаш бұтақтары мен жапырақтарды жинап қоқысқа апару  <b>мақсаты:</b> бірлесе жұмыс істеу, мақсатқа жету</p> <p><b>3.Қимылды ойын:</b>  <b>«Біз көңілді балалармыз»</b>  <b>мақсаты:</b>ойын шартын сақтап ойнауға баулу</p> <p><b>4. Дербес ойын әрекеті, серуенге алып шыққан материалдармен ойындар</b></p>
---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

	құрдастарымен қарым-қатынасты қалыптастыру.	құрдастарымен қарым-қатынасты қалыптастыру.	қызығушылықтары бойынша ойындарды таңдауды қамтамасыз ету және құрдастарымен қарым-қатынасты қалыптастыру.	таңдауды қамтамасыз ету және құрдастарымен қарым-қатынасты қалыптастыру.	<b>мақсаты:</b> қызығушылықтары бойынша ойындарды таңдауды қамтамасыз ету және құрдастарымен қарым-қатынасты қалыптастыру.
<b>Серуеннен оралу</b>	<b>Балалардың реттілікпен киімдерін шешіп, жинастыруы, қолдарын жуу .</b>				
<b>Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс(вариативтік бөлім)</b>	<b>Әңгіме : «Менің Қазақстаным»</b> <b>мақсаты:</b> Балаларға Қазақстан Республикасы туралы білім беру, туған елін, жерін сүйеге тәрбиелеу.	<b>15:30-хореография</b> <b>Дидактикалық ойын:</b> <b>«Менің қайда екенімді тап»</b> <b>Мақсаты:</b> Қазақстан қалалары туралы түсініктерін кеңейту, сұрақтар арқылы өз ойларын дұрыс айтуға, қалалардың атауларын есте сақтауға баулу.	<b>Әңгіме : «Мереке»</b> <b>мақсаты:</b> балаларға «1 желтоқсан – Президент күні» жайында мағлұмат беру, сөздік қорларын молайту.	<b>15:30-хореография</b> <b>Дидактикалық ойын:</b> <b>«Сүйікті қаламызға саяхат»</b> <b>Мақсаты:</b> Сурет арқылы туған қаланың негізгі ерекшеліктерін тани білу. Көргендерін айтуға үйретіп, тілдерін дамыту.	<b>Әңгіме : Автобус жүргізуші</b> <b>мақсаты:</b> Балаларды жүргізуші мамандығымен таныстырып, оның пайдасы мен қажеттілігін айқындау, еңбекті сүйеге баулу,
<b>Балалардың үйге қайтуы</b>	<b>Ата-аналарға кеңес</b> Бала тәрбиелеудің он ережесі.	<b>Ата-аналармен әңгіме</b> Ата-аналармен жаналықтармен бөлісу.	<b>Балалардың өзіндік ойындары</b> Ата- аналарға балалардың бүгігі жасаған жұмыстары жайлы айту.	<b>Ата-аналармен жеке жұмыс</b> Ата- аналарға балалардың қызықты қылықтарын айту.	<b>Жоба ұсыну</b> Жоба суреттерін жинау

**ЦИКЛОГРАММА**  
**I апта ( 30-04 желтоқсан 2020 жыл)**  
**ортаңғы «Балбөбек» тобы**

**Өтпелі тақырып «Жайнай бер, Қазақстаным!»**

**Билингвалдық компонент: ту-флаг, елтанба-герб, әнұран-гимн**

Күн тәртібі  Білім саласы	Дүйсенбі 30.11.20		Сәрсенбі 02.12.20	Бейсенбі 03.12.20	Жұма 04.12.20
		Әлеумет»		«Әлеумет»	«Таным»
	«Денсаулық»		«Шығармашылық»	«Әлеумет»	«Шығармашылық»
			«Коммуникация»	«Денсаулық»	«Коммуникация»
<b>Балаларды қабылдау</b>	<b>Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: балабақша туралы әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.</b>				
<b>Ата-аналармен әңгімелесу</b> Беседы с родителями Игры (настольные, пальчиковые и др.)	<b>Шаттық шеңбер</b> Отбасының гүліміз, Көңілді өтер күніміз. «Қайырлы таң!» деп айтамыз, Бір болып, кеште қайтамы	3.	<b>Логикалық ойын:</b> Салыстыру. <b>мақсаты:</b> Ойлау операциясының негізін қалыптастыру және дамыту. Ұқастықты байқау, заттар мен құбылыстарды айыра білуді дамыту.	<b>Сенсорика:</b> «Ұқсас затты тап» <b>Ойын</b> <b>мақсаты:</b> Қоршаған ортадан геометриялық пішіндерге (тік төртбұрыш, сопақша, трапеция) ұқсас заттарды тауып, оларды тұрмыстағы заттармен (кірпіш, қияр, үйдің шатыры) сәйкестендіре білуге үйрету.	<b>Дидактикалық ойын: «Сүйікті қаламызға саяхат»</b> <b>Мақсаты:</b> Сурет арқылы туған қаланың негізгі ерекшеліктерін тани білу. Көргендерін айтуға үйретіп, тілдерін дамыту.
<b>Таңертеңгі гимнастика (5 мин)</b>	<b>Ертеңгілік жаттығу Карточка №1</b> 1. Аяқ сәл алшақ, қолымыз иықта, алға, артқа есу (3 - 4 рет) 2. Қолды алға созып, қайшылап қозғалту (3 - 4 рет)				

	<p>3. «Сағаттың тіліндей Иліп оңға бір. Сағаттың тіліндей Иліп солға бір».</p> <p>4. Аяқ сәл ашық, тіземіз түзу, аяқтың ұшына қолымызды тигізу, қалыпқа келу (3 - 4 рет).</p> <p>5. Қоян - секіреді; ат - шабады; құс - ұшады; аю - қорбаңдайды; адам - жүреді.</p> <p>6. Кілемге жатып, аяқты көтеріп, велосипед тебу, қалыпқа келу (3 - 4 рет).</p> <p>7. Жерде жатып, балықша жүзу, екі қолды сермеу, қалыпқа келу (3 - 4 рет).</p> <p>8. Аяқтың ұшымен көтерілу, демді жұтып шығару (3 - 4 рет).</p>				
<b>Таңғы ас</b>	<b>Ойын- жаттығу</b> Топ, топ, басайық Жалаудан күн жасайық Жаса, жаса алтын күн Жаса, жаса жарқын күн				
<b>Дәрумендірілген ас</b>	<b>Шырындар, жемістер</b>				
<b>Ойындар, Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық</b>	<b>Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар</b>				
	<b>Балалармен әңгіме: «Әнұран».</b> <b>мақсаты:</b> Балаларға ҚР мемлекеттік әнұраның жаттатқызу, ережелерімен таныстыру.		<b>Фотосуреттерді қарастыру :</b> «Мен тұратын қала» <b>мақсаты:</b> балаларға өздері тұратын қала жайында суреттер арқылы таныстыру. Балалардың өз еліне деген сүйіспеншілігін ояту.	<b>Балалармен әңгіме:</b> «Тұңғыш президент» <b>мақсаты:</b> Балаларға сурет арқылы елбасымен таныстыру, президент жайында толық мағлұмат беру.	<b>Сюжетті суреттерді қарастыру:</b> Елтанба <b>мақсаты:</b> балаларға елтанба жайында толық мағлұмат беру.
<b>Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметтері</b>	<b>1.Орыс тілі</b> Мұғалімнің жоспары бойынша  <b>2. Сурет салу</b> <b>Тақырыбы:</b> «Қазақстан – менің	қағазға түсіре білуге үйрету, өз еліне деген сүйіспеншілік пен патриоттыққа тәрбиелеу.  <b>Тех карта интернет</b>	<b>1.Қарапайым математикалық ұғымдарды қалыптастыру</b> <b>Тақырыбы:</b> Үлкен-кіші, кішкентай. Оң	<b>1.Сөйлеуді дамыту</b> <b>Тақырыбы:</b> Менің елім Қазақстан <b>Мақсаты:</b> Балаларға бүгінгі күні туралы,	<b>1.Құрастыру</b> <b>Тақырыбы:</b> Менің үйім <b>Мақсаты:</b> Құрылыс материалдарынан өз үйін

	<p>туған өлкем»  <b>Мақсаты:</b> балаларды туған өлкесі Қазақстанның табиғатының сұлулығымен таныстыру.  Туған жердің көрінісін  <b>3.Музыка</b>  Мұғалімнің жоспары бойынша</p>		<p>жақ-сол жақ  <b>Мақсаты:</b> көлем туралы ұғымдарын қалыптастыру-үлкен, кішірек, кішкентай заттардың суретте және өзінің айналасындағы кеңістікте орналасуы туралы ұғымын қалыптастыруды дамытуды жалғастыру.  <b>Тех карта №14 б 53</b>  <b>2.Дене шынықтыру</b>  Спорт нұсқаушының жоспары бойынша</p>	<p>Қазақстан республикасы тәуелсіз, егеменді мемлекет жайлы түсінік беру. Сурет бойынша сұрақ-жауап арқылы әңгіме жүргізуге үйрету.Отанға деген сүйіспеншілікке, Қазақстан Республикасының рәміздерін құрметтеуге тәрбиелеу.  <b>Тех карта интернет</b>    <b>2.Музыка 0,5</b>  Мұғалімнің жоспары бойынша  <b>Вариативтік компонент</b>  <b>3.Қазақ этнопедагогикасы тәрбие бастауы</b>  <b>Тақырыбы:</b> Еттен жасалған ұлттық тағамдар.  <b>Мақсаты:</b> Үйрету: Ұлттық тағамдар туралы</p>	<p>құрастыру,ойлануға , өздігінен шығармашылықпен әрекет етуге баулу, құрастыру дағдыларын қалыптастыру, өз үй – іші,отбасына деген сүйіспеншілік сезімдерге тәрбиелеу.  <b>Тех карта интернет</b>    <b>2.Дене шынықтыру</b>  Спорт нұсқаушының жоспары бойынша</p>
--	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

				<p>түсіндіру, еттен жасалған тағамдармен таныстыру.</p> <p><b>Дамыту:</b> суретке қарап әңгімелесу арқылы баланың тілін дамыту.</p> <p><b>Тәрбиелеу:</b> Тағамдарды төкпей ішуге тәрбиелеу.</p> <p><b>Тех карта</b></p>	
<b>Серуенге дайындық</b>	Киіну: серуенге шығу.				
<b>Серуен:</b>	<b>Балалардың серуенге қызығушылығын туғызу; серуенге ойын материалдарын таңдау; балалармен жеке әңгімелесу.</b>				
	<p><b>№ 2 серуен</b></p> <p><b>1.Бақшаны бақылау мақсаты:</b> қыс мезгіліндегі бақшада болатын өзгерістермен таныстыру.</p> <p><b>2. Ересектің көмегімен қарапайым еңбек тапсырмаларын орындау</b> қардан құрлыс тұрғызу <b>мақсаты:</b> қардан әртүрлі денелер жасауға үйрету</p>		<p><b>№ 3 серуен</b></p> <p><b>1.Торғайларды бақылау мақсаты:</b> қыстап қалатын құстар жайлы білімдерін толықтыру.</p> <p><b>2. Ересектің көмегімен қарапайым еңбек тапсырмаларын орындау</b> құстар қонақтайтын, жем шашатын жерді қардан тазалау <b>мақсаты:</b> еңбекке деген ықыластарын арттыру</p> <p><b>3.Қимылды ойын:</b></p>	<p><b>№ 4 серуен</b></p> <p><b>1.Қардың түсуін бақылау мақсаты:</b> қардың қасиеттері туралы түсініктерін қалыптастыру</p> <p><b>2. Ересектің көмегімен қарапайым еңбек тапсырмаларын орындау</b> өз алаңындағы ағаш түптерін қармен көму <b>мақсаты:</b> бір мақсатта, бірлесе жұмыс істеу</p>	<p><b>№ 5 серуен</b></p> <p><b>1.Ауладағы ағаштарды бақылау мақсаты:</b> ағаштардың қысқы бейнесін бақылауды жалғастыру</p> <p><b>2. Ересектің көмегімен қарапайым еңбек тапсырмаларын орындау</b> жолды қардан тазалау <b>мақсаты:</b> аула қараушыға көмектесу</p> <p><b>3.Қимылды ойын:</b> «Кім аққалаға бұрын</p>

	<p><b>3.Қимылды ойын:</b> «Қу түлкі» <b>мақсабайқампазыққа</b> а, алғырлыққа баулу, тапсырманы дұрыс орындауларын бақылау</p> <p><b>4. Дербес ойын әрекеті, серуенге алып шыққан материалдармен ойындар мақсаты:</b> қызығушылықтары бойынша ойындарды таңдауды қамтамасыз ету және құрдастарымен қарым-қатынасты қалыптастыру.<b>ты:</b> балаларды</p>		<p>Нысанаға тигіз <b>мақсаты:</b> қашып бара жатқан заттың бағытын бақылау, қозғалыстың дұрыс орындалуын есептей білу.</p> <p><b>4. Дербес ойын әрекеті, серуенге алып шыққан материалдармен ойындар мақсаты:</b> қызығушылықтары бойынша ойындарды таңдауды қамтамасыз ету және құрдастарымен қарым-қатынасты қалыптастыру.</p>	<p>дағдыларын дамыту <b>3.Қимылды ойын:</b> «Ыстық-суық» <b>мақсаты:</b> тәрбиешінің белгісі бойынша әрекет етуге үйрету <b>4. Дербес ойын әрекеті, серуенге алып шыққан материалдармен ойындар мақсаты:</b> қызығушылықтары бойынша ойындарды таңдауды қамтамасыз ету және құрдастарымен қарым-қатынасты қалыптастыру.</p>	<p>жетеді» <b>мақсаты:</b> доға астынан еңбектеп өту дағдыларын жетілдіру</p> <p><b>4. Дербес ойын әрекеті, серуенге алып шыққан материалдармен ойындар мақсаты:</b> қызығушылықтары бойынша ойындарды таңдауды қамтамасыз ету және құрдастарымен қарым-қатынасты қалыптастыру.</p>
Серуеннен оралу	<b>Балалардың реттілікпен киімдерін шешіп, жинастыруы, қолдарын жуу .</b>				
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс(вариативтік бөлім)	<p><b>15:30-хореография</b></p> <p><b>Дидактикалық ойын:</b> <b>«Менің қайда екенімді тап»</b></p> <p><b>мақсаты:</b> Қазақстан қалалары туралы түсініктерін кеңейту,</p>		<p><b>Әңгіме :</b> Астана елорда <b>мақсаты:</b> балаларға суреттер арқылы астананың көрікті жерлерін таныстыру, барған жерлерін әңгімелесу</p>	<p><b>15:30-хореография</b> <b>Дидактикалық ойын:</b> <b>«Сүйікті қаламызға саяхат»</b> <b>мақсаты:</b> Сурет арқылы туған қаланың негізгі ерекшеліктерін тани білу. Көргендерін айтуға үйретіп,</p>	<p><b>Әңгіме :</b> Демалыс күндері қайда барасыздар? <b>мақсаты:</b> балалармен демалыс күндері нестейтіндері жайлы әңгімелесу</p>



	сұрақтар арқылы өз ойларын дұрыс айтуға, қалалардың атауларын есте сақтауға баулу.			тілдерін дамыту.	
<b>Балалардың үйге қайтуы</b>	<b>Ата-аналармен әңгіме</b> Балалардың жаңалықтарымен бөлісу.		Ата –аналарға балаларының үйжинауды бірге орындауы туралы айту.	<b>Ата-аналармен жеке жұмыс</b> Ата-аналарға балалардың төлем-ақысын уақытылы төлеуін ескерту	<b>Балаларға сәтті демалыс тілеу</b>



	<p>6. Кілемге жатып, аяқты созып, бірге көтеру қалыпқа келу (3 - 4рет).</p> <p>7. Аяқты алға созып көтеру, қайшылау, түсіру.</p> <p>8. Саппен жүріп өту.</p> <p>«Денсаулығым керемет, Жаттығуға рахмет!»</p>				
<b>Таңғы ас</b>	<p><b>Ойын- жаттығу</b>          Боран соғады оң жақтан          Боран соғады сол жақтан          Қар лақтырып ойнасақ          Су өтеді қолғаптан</p>				
<b>Дәрумендірілген ас</b>	<b>Шырындар, жемістер</b>				
<b>Ойындар, Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық</b>	<b>Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар</b>				
	<p><b>Сюжетті суреттерді қарастыру:</b>          «Аққала»  <b>мақсаты:</b> балаларға аққаланың суретімен таныстыру, оны қардан жасайтының түсіндіру</p>	<p><b>Балалармен әңгіме:</b>          «Қар кесегі»  <b>мақсаты:</b> балаларға қардың қасиеттері жайында толық мағлұмат беру</p>	<p><b>Фотосуреттерді қарастыру :</b>          «Шырша»  <b>мақсаты:</b> балалар суреттер арқылы шыршаны табу және шыршаны бояу</p>	<p><b>Балалармен әңгіме:</b>          «Қыс мезгілінің құбылыстары»  <b>мақсаты:</b> балаларға қыс мезгілінің өзгерістерімен таныстыру арқылы әңгімелесу</p>	<p><b>Сюжетті суреттерді қарастыру: Ұшқыш</b>  <b>мақсаты:</b> Балаларды еңбекті құрметтеуге, ұйымшылдыққа, достыққа баулу.</p>
<b>Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметтері</b>	<p><b>1.Жаратылыстану</b>  <b>Тақырыбы:</b> Қыс келді  <b>Мақсаты:</b> Қыста табиғатта болатын құбылыстар жайлы түсінігін кеңейту.          Байқампаздық қабілетін, жыл мезгілдері мен ауа райының</p>	<p><b>1.Көркем әдебиет</b>  <b>Тақырыбы:</b>          «Тәуелсіз Қазақстан».  <b>Мақсаты:</b> Балаларды Отанды сүйуге, Қазақстан Республикасының рәміздерін қастерлеуге, еліне, туған жерге деген сүйіспеншіліктерін</p>	<p><b>1.Қарапайым математикалық ұғымдарды қалыптастыру</b>  <b>Тақырыбы:</b>Біркелкі заттар. Үлкен, кіші, кішкентай.  <b>Мақсаты:</b>біркелкі заттарды топтауды, олардан жекеленген затты бөліп алуды</p>	<p><b>1.Сөйлеуді дамыту</b>  <b>Тақырыбы:</b> Шана тебеміз (әңгіме құрастыру)  <b>Мақсаты:</b> педагогтің үлгісі бойынша әңгіме құрастыруға үйретуді жалғастыру. Киім, әрекет атауларын бекіту, қарама-қарсы</p>	<p><b>1.Мүсіндеу</b>  <b>Тақырыбы:</b> Шырша ойыншықтары  <b>Мақсаты:</b>жаңа жыл, шырша, шырша ойыншықтары туралы жалпы түсінік беру, әртүрлі пішіндерді мүсіндеу және бір ұшын үшкірлеп мүсіндеу іскерліктерін</p>

	<p>арасындағы қарапайым себеп-салдар байланысын анықтау қабілетін дамыту. Барлық тіршілік иелеріне қамқорлық жасауға үйрету. <b>Тех карта №13 б 36</b></p> <p><b>2.Дене шынықтыру</b> Спорт нұсқаушының жоспары бойынша</p>	<p>арттыру мақсатында олардың сөздік қорларын көбейтіп, танымдық қызығушылықтарын арттыру. <b>Тех карта интернет</b></p> <p><b>2.Сурет салу</b> <b>Тақырыбы:</b> Қар кесегі <b>Мақсаты:</b>балалардың қыс мезгілі, қар туралы түсініктерін кеңейту. Көк түс пен ақ түстің бір-біріне үйлесімділігіне көңіл бөлуді үйрету. Табиғатқа деген сүйіспеншілік сезімдерін арттыру. <b>Тех карта №17 б 62</b></p> <p><b>3.Музыка</b> Мұғалімнің жоспары бойынша</p>	<p>үйрету, заттарды көлемі бойынша салыстыруға үйретуді жалғастыру. <b>Тех карта №15 б 57</b></p> <p><b>2.Дене шынықтыру</b> Спорт нұсқаушының жоспары бойынша</p>	<p>мағынадағы сөздерді қолдану. Бір-біріне қамқор болуға, ұйымшылдықпен ойнауға тәрбиелеу. <b>Тех карта № 16 б 50</b></p> <p><b>2.Қоршаған ортамен таныстыру</b> <b>Тақырыбы:</b> «Қыс қызығы» <b>Мақсаты:</b> Салауатты өмір салтын дәріптеу мақсатымен сауық, мерекелерді өткізу. Табиғат пен адам денсаулығының өзара байланысы туралы түсініктерін қалыптастыру. <b>Тех карта интернет</b></p> <p><b>Вариативтік компонент</b> <b>3.Қазақ этнопедагогикасы тәрбие бастауы</b> <b>Тақырыбы:</b> Қыс мезгілі <b>Мақсаты:</b>Үйрету: Қыс мезгіліне</p>	<p>шыңдау, тақпақтар, өлеңдер айтқызып тілін, сөздік қорларын дамыту, шығармашылық қабілеттерін дамытуға тәрбиелеу. <b>Тех карта №4 б 13</b></p> <p><b>2.Дене шынықтыру</b> Спорт нұсқаушының жоспары бойынша</p>
--	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

				байланысты өтірік өлеңдердің мағынасын түсіндіру, <b>Дамыту:</b> Сұрақ – жауап арқылы баланың сөйлеу қабілетін дамыту. <b>Тәрбиелеу:</b> өтірік өлеңдерді жатқа айтуға тәрбиелеу. <b>Тех карта</b>	
<b>Серуенге дайындық</b>	Киіну: серуенге шығу.				
<b>Серуен:</b>	<b>Балалардың серуенге қызығушылығын туғызу; серуенге ойын материалдарын таңдау; балалармен жеке әңгімелесу.</b>				
	<b>№ 6 серуен</b> <b>1. Аула тазалаушы еңбегін бақылау</b> мақсаты: аула тазалаушының еңбегін бақылауды жалғастыру <b>2. Ересектің көмегімен қарапайым еңбек тапсырмаларын орындау</b> қуыршақ үшін қардан құрлыс тұрғызу мақсаты: бірлесе жұмыс істеуге үйрету	<b>№ 7 серуен</b> <b>1. Ауладағы ағаштарды бақылау</b> мақсаты: ағаштар туралы білімдерін бекіту <b>2. Ересектің көмегімен қарапайым еңбек тапсырмаларын орындау</b> ағаш түптеріне қар үю мақсаты: ағаштарға деген қамқорлық сезімге тәрбиелеу <b>3. Қимылды ойын:</b>	<b>№ 8 серуен</b> <b>1. Қара қарғаны бақылау</b> мақсаты: қарғалардың қысқы тіршілігін бақылау <b>2. Ересектің көмегімен қарапайым еңбек тапсырмаларын орындау</b> алаңды қардан тазалау мақсаты: ұжыммен бірлесе жұмыс істеуге деген ықыласын тәрбиелеу	<b>№ 9 серуен</b> <b>1. Желді бақылау</b> мақсаты: өлі табиғат туралы білімдерін байыту <b>2. Ересектің көмегімен қарапайым еңбек тапсырмаларын орындау</b> сырғанақ төбешік соғу мақсаты: бір-біріне деген жағымды көзқараста болуға тәрбиелеу <b>3. Қимылды ойын:</b>	<b>№ 10 серуен</b> <b>1. Көпшілік көліктерін бақылау</b> мақсаты: көпшілік көліктері туралы білімдерін тиянақтау, жолда жүру ережелерін білу <b>2. Ересектің көмегімен қарапайым еңбек тапсырмаларын орындау</b> аула тазалаушыға көмектесу мақсаты: еңбекке деген оң

	<p><b>3.Қимылды ойын:</b> «Екі аяз» <b>мақсаты:</b> ойын ережесін сақтай білулерін тиянақтау</p> <p><b>4. Дербес ойын әрекеті, серуенге алып шыққан материалдармен ойындар мақсаты:</b> қызығушылықтары бойынша ойындарды таңдауды қамтамасыз ету және құрдастарымен қарым-қатынасты қалыптастыру.</p>	<p>«Аулада қандай ағаштар өседі» <b>мақсаты:</b> ағаштардың аттарын есте сақтауларын тиянақтау</p> <p><b>4. Дербес ойын әрекеті, серуенге алып шыққан материалдармен ойындар мақсаты:</b> қызығушылықтары бойынша ойындарды таңдауды қамтамасыз ету және құрдастарымен қарым-қатынасты қалыптастыру.</p>	<p><b>3.Қимылды ойын:</b> «Бәйге» <b>мақсаты:</b> жүгіру жылдамдығын, ептілігін, қызығушылығын дамыту</p> <p><b>4. Дербес ойын әрекеті, серуенге алып шыққан материалдармен ойындар мақсаты:</b> қызығушылықтары бойынша ойындарды таңдауды қамтамасыз ету және құрдастарымен қарым-қатынасты қалыптастыру.</p>	<p>«Ең мерген кім?» <b>мақсаты:</b> заттарды лақтыруға жаттықтыру</p> <p><b>4. Дербес ойын әрекеті, серуенге алып шыққан материалдармен ойындар мақсаты:</b> қызығушылықтары бойынша ойындарды таңдауды қамтамасыз ету және құрдастарымен қарым-қатынасты қалыптастыру.</p>	<p>көзқарастарын тәрбиелеу, тапсырманы жауапкершілікпен орындауға баулу</p> <p><b>3.Қимылды ойын:</b> «Жүргізушілер мен жаяулар» <b>мақсаты:</b> жолда жүру ережесін сақтауға тәрбиелеу</p> <p><b>4. Дербес ойын әрекеті, серуенге алып шыққан материалдармен ойындар мақсаты:</b> қызығушылықтары бойынша ойындарды таңдауды қамтамасыз ету және құрдастарымен қарым-қатынасты қалыптастыру.</p>
Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен киімдерін шешіп, жинастыруы, қолдарын жуу .				
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс(вариативтік бөлім)	<p><b>Әңгіме : Қысқы ойындар мақсаты:</b> балаларға қыста қандай ойын ойнауға болатыны жайында әңгімелесу.</p>	<p><b>15:30-хореография</b> <b>Дидактикалық ойын:</b> «Менің мекенім, менің отбасым» <b>Мақсаты:</b> Балалардың үй және дала жануарлары туралы</p>	<p><b>Әңгіме : Сырғанау мақсаты:</b> балалармен қардан сырғанақ жасауға болатыны жайында әңгімелесу, қауіпсіздік ережесін сақтау керектігі ұмытпау</p>	<p><b>15:30-хореография</b> <b>Дидактикалық ойын:</b> «Заттың атын ата» <b>Мақсаты:</b> Заттарды көріп сипаттау арқылы балалардың сезімталдығын дамыту, қоршаған орта жайлы</p>	<p><b>Әңгіме : Мұз айдыны мақсаты:</b> демалыс уақытында ата-аналарымен мұз айдынына барып демалуға ұсыныс жасау.</p>

		білімдерін бекіту		танымдарын кеңейту, сөздік қорын дамыту.	
<b>Балалардың үйге қайтуы</b>	Ата- аналарға балаларының бақшадан себебсіз қалмау керектігін айту	<b>Ата-аналармен әңгіме</b> Ата- аналарға балалардың бүгігі жасаған жұмыстары жайлы айту.	<b>Балалардың өзіндік ойындары</b> Балалармен табиғат суреттерін тамашалау	<b>Ата-аналармен жеке жұмыс</b> Ата- аналарға шынықтыру жаттығуын жасауды айту.	Ата- аналарға демалыс күндерді ескерту.

**ЦИКЛОГРАММА**  
**III апта (18-20 желтоқсан 2020 жыл)**  
**ортаңғы «Балбөбек» тобы**

**Өтпелі тақырып «Жаңа жылдық сыйлықтар»**  
**Билингвалдық компонент: шырша-ёлка, сыйлық-подарок, ойыншық-игрушка**

Күн тәртібі  Білім саласы			Сәрсенбі	Бейсенбі 17.12.20	Жұма 18.12.20	
				«Әлеумет»	«Таным»	«Әлеумет»
				«Шығармашылық»	«Әлеумет»	«Шығармашылық»
				«Коммуникация»	«Денсаулық»	«Коммуникация»
<b>Балаларды қабылдау</b>  <b>Ата-аналармен әңгімелесу</b> Беседы с родителями Игры (настольные, пальчиковые и др.	<b>Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: балабақша туралы әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.</b>					
			<b>Дидактикалық ойын: «Сен нені ұнатасың?»</b> <b>Мақсаты:</b> Көкөністер мен жеміс жидектерді таный біліп, дұрыс атату, ұқсас жемістер мен көкөністерді табуға дағдыландыру.	<b>Сенсорика: «Сен де сонша көрсет»</b> <b>Мақсаты:</b> Балалардың көру, есту, зейін, ес және ойлау қабілеттерін дамыту.	<b>Шаттық шеңбер.</b> Қайырлы таң!  Ормандар мен далалар.  Қайырлы таң!  Достасқан бар балалар.	
<b>Таңертеңгі гимнастика (5 мин)</b>	<b>Ертеңгілік жаттығу Карточка № 3</b> 1. Шеңберде аяқтың ұшымен, өкшемен жүріп өту. 2. Қол белде, оңға, солға бұрылыстар жасау (3 - 4рет). 3. Қолымызды екі жаққа жайып, көбелек болып ұшамыз, гүлге қонамыз, шырын сорып, қайта ұшамыз. 4. Қолымызды қимылдатып, күбіндегі қымызды піскендей боламыз, қалыпқа келеміз (3 - 4рет). 5. Оң қолды, сол қолды жоғары көтеріп, есеміз (3 - 4рет).					



	6. Кілемге жатып, аяқты жоғары көтеріп, велосипед тебеміз. 7. Аяқ бірге, аяқтың ұшына қолымызды тигіземіз, қалыпқа келеміз (3 - 4рет).				
<b>Таңғы ас</b>	<b>Ойын- жаттығу</b> Аппақ тонын оранып, Базарлықты мол алып, Келді алыс сапардан, Аяз ата оралып.				
<b>Дәрумендірілген ас</b>	<b>Шырындар, жемістер</b>				
<b>Ойындар, Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық</b>	<b>Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар</b>				
			<b>Фотосуреттерді қарастыру : Сыйлықтар</b> <b>Мақсаты:</b> балаларға жаңа жылда бір біріне сыйлық сыйлауға, құрметтеуге тәрбиелеу	<b>Балалармен әңгіме: Ит жылы</b> <b>мақсаты:</b> балаларға келе жатқан ит жылы екенін түсіндіру. Иттің қандай жануар екенің әңгімелесу.	<b>Сюжетті суреттерді қарастыру:</b> <b>Шырша ойыншықтары</b> <b>мақсаты:</b> қолдан шырша ойыншықтарын жасау арқылы балалардың қызығушылығын ояту.
<b>Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметтері</b>			<b>1.Қарапайым математикалық ұғымдарды қалыптастыру</b> <b>Тақырыбы:</b> Тәулік мезгілдері. Заттар тобын салыстыру. <b>Мақсаты:</b> тәулік мезгілдері-таңертең, күн, кеш, түнді атап,	<b>1.Сөйлеуді дамыту</b> <b>Тақырыбы:</b> Біздің ойыншығымыз <b>Мақсаты:</b> балалардың ойыншықтар туралы түсініктерін кеңейту, ойыншықтардың аттарын атай отырып, оларды	<b>1.Құрастыру</b> <b>Тақырыбы:</b> Жаңа жылдық ойыншықтар <b>Мақсаты:</b> Балаларға құрастыруға үйрету. Құрастыру әдістерін қалыптастыру, әдемілікке тәрбиелеу. <b>Тех карта интернет</b>

			<p>ажырата білуін жалғастыру, біркелкі заттарды топтауды, олардан жекелеген затты бөліп алуды үйрету, сөйлегенде «көп», «біреу», «бір-бірден», «біреу де жоқ» сөздерін пайдалануды үйретуді жалғастыру.</p> <p><b>Тех карта №16 б 60</b></p> <p><b>2.Дене шынықтыру</b> Спорт нұсқаушының жоспары бойынша</p>	<p>сипаттап айтуға үйрету. Ойыншықтарды күтіп ұстауға тәрбиелеу.</p> <p><b>Тех карта № 13 б 43</b></p> <p><b>2.Музыка 0,5</b></p> <p>Мұғалімнің жоспары бойынша</p> <p><b>Вариативтік компонент</b></p> <p><b>3.Қазак этнопедагогикасы тәрбие бастауы</b> <b>Тақырыбы:</b> Қожанасыр атаның күлдіргі оқиғалары <b>Мақсаты:</b> Қазақ ертегісінің кейіпкері – Қожанасыр туралы қызықты әңгімелерін сахналауға негізінде көрсету арқылы балалардың дүниетанымдарын кеңейту. <b>Дамыту:</b> Ертегіні сахналау арқылы баланың сөйлеу қабілетін дамыту.</p>	<p><b>2.Дене шынықтыру</b> Спорт нұсқаушының жоспары бойынша</p>
--	--	--	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------

				<p><b>Тәрбиелеу:</b> Ертегіні дұрыс сахналауға тәрбиелеу.</p> <p><b>Тех карта</b></p>	
<b>Серуенге дайындық</b>	Киіну: серуенге шығу.				
<b>Серуен:</b>	<b>Балалардың серуенге қызығушылығын туғызу; серуенге ойын материалдарын таңдау; балалармен жеке әңгімелесу.</b>				
			<p><b>№ 1 серуен</b>  <b>1.маусымдық өзгерістерді бақылау</b>  <b>мақсаты:</b>қыс басындағы табиғаттағы өзгерістер туралы түсініктерін қалыптастыру.</p> <p><b>2. Ересектің көмегімен қарапайым еңбек тапсырмаларын орындау</b> ағаштар түбін қармен көму  <b>мақсаты:</b> тірі табиғатқа деген көмек көрсету</p> <p><b>3.Қимылды ойын:</b> Қар лақтырып ойнау  <b>мақсаты:</b> затты лақтыру дағдыларын бекіту</p> <p><b>4. Дербес ойын</b></p>	<p><b>№ 2 серуен</b>  <b>1.Бақшаны бақылау</b>  <b>мақсаты:</b> қыс мезгіліндегі бақшада болатын өзгерістермен таныстыру.</p> <p><b>2. Ересектің көмегімен қарапайым еңбек тапсырмаларын орындау</b> қардан құрлыс тұрғызу  <b>мақсаты:</b> қардан әртүрлі денелер жасауға үйрету</p> <p><b>3.Қимылды ойын:</b> «Қу түлкі»  <b>мақсаты:</b> балаларды байқампазыққа, алғырлыққа баулу, тапсырманы дұрыс орындауларын бақылау</p> <p><b>4. Дербес ойын</b></p>	<p><b>№ 3 серуен</b>  <b>1.Торғайларды бақылау</b>  <b>мақсаты:</b> қыстап қалатын құстар жайлы білімдерін толықтыру.</p> <p><b>2. Ересектің көмегімен қарапайым еңбек тапсырмаларын орындау</b> құстар қонақтайтын, жем шашатын жерді қардан тазалау  <b>мақсаты:</b> еңбекке деген ықыластарын арттыру</p> <p><b>3.Қимылды ойын:</b> Нысанаға тигіз  <b>мақсаты:</b> қашып бара жатқан заттың бағытын бақылау, қозғалыстың дұрыс орындалуын есептей</p>

			<p><b>әрекеті, серуенге алып шыққан материалдармен ойындар мақсаты:</b> қызығушылықтары бойынша ойындарды таңдауды қамтамасыз ету және құрдастарымен қарым-қатынасты қалыптастыру.</p>	<p><b>әрекеті, серуенге алып шыққан материалдармен ойындар мақсаты:</b> қызығушылықтары бойынша ойындарды таңдауды қамтамасыз ету және құрдастарымен қарым-қатынасты қалыптастыру.</p>	<p>білу.</p> <p><b>4. Дербес ойын әрекеті, серуенге алып шыққан материалдармен ойындар мақсаты:</b> қызығушылықтары бойынша ойындарды таңдауды қамтамасыз ету және құрдастарымен қарым-қатынасты қалыптастыру.</p>
<b>Серуеннен оралу</b>	<b>Балалардың реттілікпен киімдерін шешіп, жинастыруы, қолдарын жуу .</b>				
<b>Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс(вариативтік бөлім)</b>			<p><b>Әңгіме : Топты безендіреміз</b> <b>мақсаты:</b> балаларды еңбекке баулу. Әдемілікке, тазалыққа үйрету</p>	<p><b>15:30-хореография</b> <b>Дидактикалық ойын:</b> <b>«Қайда не өседі?»</b> <b>мақсаты:</b> Балалардың өсімдіктер жөніндегі білімін бекіту, оларды бір-бірінен айырып, өсетін жеріне байланысты топтастыру, сөздік қорын молайту.</p>	<p><b>Әңгіме : шыршаны әшекейлейміз</b> <b>мақсаты:</b> қолдан жасалған ойыншықтарды шыршаға ілу, шырша безендіру арқылы ұсақ моториканы дамыту.</p>
<b>Балалардың үйге қайтуы</b>			<p><b>Балалардың өзіндік ойындары</b> Ата аналарға балалардың қызықты қылықтарын айту</p>	<p><b>Ата-аналармен жеке жұмыс</b> Ата- аналарымен балаларының тазалығы жайлы әңгімелесу.</p>	<p>Балаларға ертең демалыс екенін айту. Қоштасу.</p>

**ЦИКЛОГРАММА**  
**IV апта ( 21-25 желтоқсан 2020 жыл)**  
**ортаңғы «Балбөбек» тобы**

**Өтпелі тақырып «Қош келдің, Жаңа жыл!»**

**Билингвалдық компонент:** Ақшақар-Снегурочка, Жаңа жыл-Новый год, Аяз ата-Дед мороз

Күн тәртібі	Дүйсенбі 21.12.20	Сейсенбі 22.12.20	Сәрсенбі 23.12.20	Бейсенбі 24.12.20	Жұма 25.12.20
<b>Білім саласы</b>	«Шығармашылық»	«Әлеумет»	«Әлеумет»	«Таным»	«Әлеумет»
	«Коммуникация»	«Денсаулық»	«Шығармашылық»	«Шығармашылық»	«Таным»
	«Әлеумет»	«Таным»	«Коммуникация»	«Денсаулық»	«Коммуникация»
<b>Балаларды қабылдау</b>	<b>Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: балабақша туралы әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.</b>				
<b>Ата-аналармен әңгімелесу</b> Беседы с родителями Игры (настольные, пальчиковые и др.	<b>Қазақстан Республикасының мемлекеттік гимн</b>	<b>Дидактикалық ойын: «Жұбын тап»</b> <b>Мақсаты:</b> Балаларды ойнай отырып, заттың қандай материалдан (пластмасс, шыны, резина) жасалғанын анықтауды үйрету. Ойлау қабілетін дамыту.	<b>Логикалық ойын:</b> «Көзінді жұмып, қолыңмен анықта» <b>мақсаты:</b> Ұзын-қысқа, жуан-жіңішке, үлкен-кіші ұғымдарын бекіту.	<b>Сенсорика: “Қай қолымда көп»</b> <b>мақсаты:</b> Заттарды сипап сезу және көру тәсілдері арқылы салыстырып зерттеу іскерліктерін дамыту.	<b>Шаттық шеңбер</b> Қайырлы таң!  Ормандар мен далалар.  Қайырлы таң!  Достасқан бар балалар.
<b>Таңертеңгі гимнастика (5 мин)</b>	<b>Ертеңгілік жаттығу Карточка№4</b> 1. Ойын. «Маған қарай жүріңдер» - топтасып бір бағытта жүргізу. 2. «Торғайлар болып ұшайық» - жан – жаққа жүгіру (жеңіл жүгіру). 3. Тәрбиешінің көмегімен шеңбер құрып тұрамыз.				

	<p>4. Шеңбер бойында жүру, жеңіл жүгіру, «қоянша» жүгіру.</p> <p>5. Тік тұрып, қолды жоғары көтеру. (3 - 4 рет)</p> <p>6. Тік тұрып, қолды алға созу. (3 - 4 рет)</p> <p>7. Торғай болып қанат қағып ұшамыз.</p> <p>8. Тік тұрып, аяқты алшақ қойып, бүйірді таянып, оңға – солға иілу. (3 - 4 рет)</p> <p>9. Аяқтың ұшымен жеңіл жүру.</p> <p>10. Тәрбиешінің артынан үйіріліп жүру.</p>				
<b>Таңғы ас</b>	<p><b>Ойын- жаттығу</b>  Қыс қызығын көреміз,  Шаңғы, коньки тебеміз.  Таза ауада көп жүрсек,  Шынығады денеміз.</p>				
<b>Дәрумендірілген ас</b>	<b>Шырындар, жемістер</b>				
<b>Ойындар, Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық</b>	<b>Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар</b>				
	<p><b>Сюжетті суреттерді қарастыру:</b>  <b>«Шаштараз».</b>  <b>мақсаты:</b> балаларға мамандықтың түрімен таныстыру, сөздік қорларын молайту.</p>	<p><b>Балалармен әңгіме:</b>  Ауа-райы қандай?  <b>мақсаты:</b> балаларға сұрақ қою арқылы сөздік қорларын молайту. Қыс мезгілінде болатын құбылыстармен таныстыру.</p>	<p><b>Фотосуреттерді қарастыру : Шана</b>  <b>мақсаты:</b> шананы қыс мезгілінде қолданатының балаларға сурет арқылы түсіндіру</p>	<p><b>Балалармен әңгіме:</b>  Балабақшаға қалай келдің?  <b>мақсаты:</b>балалармен таңертенгі мезгіл уақытында балабақшаға қалай жеткені жайында әңгімелесу</p>	<p><b>Сюжетті суреттерді қарастыру:</b>  <b>«Отбасы»</b>  <b>мақсаты:</b>Отбасы мүшелерін білу, олардың отбасында атқаратын қызметін үйрету. Үлкенді сыйлауға, кішіге қамқор болуға тәрбиелеу.</p>

<p><b>Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметтері</b></p>	<p><b>1.Жаратылыстану</b>  <b>Тақырыбы:</b> Аққала  <b>Мақсаты:</b> Қардың қасиеттері туралы түсінік қалыптастыру.  Қарапайым тәжірибелік-зерттеу жүргізу дағдыларын қалыптастыру.  Қайырымдылық, ізгілік, бір-біріне қол ұшын беру сынды қасиеттерге баулу  <b>тех карта №14 б 33</b></p> <p><b>2.Дене шынықтыру</b>  Спорт нұсқаушының жоспары бойынша</p>	<p><b>1.Көркем әдебиет</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Жаңа жыл келді» (өлеңді жаттау)  <b>Мақсаты:</b> өлеңді мәнерлеп оқып, мазмұнын ашу; балаларға табиғат көріністерін сипаттап, қыс қызықтарын айтқызып үйрету; сөздік қорларын молайту; балалардың мерекелік көңіл күйлерін көтере отырып жаттату.</p> <p><b>Тех карта интернет</b></p> <p><b>2.Сурет салу</b>  <b>Тақырыбы:</b> Қысқы шыршалар  <b>Мақсаты:</b>балалардың сурет салу іскерлік дағдыларын жетілдіру, тіс пастасымен жұмыс істеуге жаттықтыру. Табиғатты сүйе білуге, аялауға, қорғай білуге, ұқыптылыққа,</p>	<p><b>1.Қарапайым математикалық ұғымдарды қалыптастыру</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Биік-аласа. Сол жақ-оң жақ»  <b>Мақсаты:</b> заттардың суретте және өзінің айналасындағы кеңістікте орналасуын үйретуді қалыптастыру (жоғары-төмен, сол жақ-оң жақ).  <b>Тех карта №17 б 63</b></p> <p><b>2.Дене шынықтыру</b>  Спорт нұсқаушының жоспары бойынша</p>	<p><b>1.Сөйлеуді дамыту</b>  <b>Тақырыбы:</b> Жасыл шырша жанында (өлең бойынша әңгіме құрастыру, жаттау)  <b>Мақсаты:</b> А.Асылбековтың «Жасыл шырша жанында» атты өлеңінің мазмұны бойынша әңгіме құрастыру, үйрету. Табиғатты аялауға, әсемдікті көре білуге, сезінуге тәрбиелеу.  <b>Тех карта № 17 б 53</b></p> <p><b>2.Экология негіздері</b>  <b>Тақырыбы:</b> Қысқы ағаштар  <b>Мақсаты:</b> Қысқы ағаштардың бұтағына, діңіне қарап ажырата білуге, ағаштар мен талдарға қамқор болуды үйрету. Ағаштардың адамға тигізер пайдасын</p>	<p><b>1.Апликация</b>  <b>Тақырыбы:</b>Шырша шамдарын жағамыз  <b>Мақсаты:</b>Жаңа жыл мерекесі және қыс мезгілі туралы білімдерін дамыту, мереке ерекшелігін сезіне білуді үйрету, шыршаны безендіре білуді үйрету, тапсырманы ұқыптылықпен орындауға тәрбиелеу.  <b>Тех карта №4 б 14</b></p> <p><b>2.Дене шынықтыру</b>  Спорт нұсқаушының жоспары бойынша</p>
------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

әдемілікке тәрбиелеу.

**Тех карта №20 б 67**

**3.Музыка**

Мұғалімнің  
жоспары бойынша

айтып үйрету.

Қоршаған ортаның  
әдемілігін,  
сезімталдығын  
түсіне білуге  
тәрбиелеу.

**Тех карта интернет**

**Вариативтік  
компонент**

**3.Қазақ**

**этнопедагогикасы  
тәрбие бастауы**

**Тақырыбы: Қыс**

**Мақсаты: Үйрету:**

Қыс туралы  
түсініктерін кеңейту.  
**Дамыту:**Қыс туралы  
маусымдық жырдың  
мағынасын түсіндіре  
отырып, екі шумағын  
жатқа айтқызу  
арқылы баланың есте  
сақтау қабілеттерін  
дамыту.

**Тәрбиелеу:** Қыс  
мезгіліне деген  
қызығушылыққа  
тәрбиелеу.

**Тех карта**



Серуенге дайындық	Киіну: серуенге шығу.				
Серуен:	Балалардың серуенге қызығушылығын туғызу; серуенге ойын материалдарын таңдау; балалармен жеке әңгімелесу.				
	<p><b>№ 6 серуен</b>  <b>1. Аула тазалаушы еңбегін бақылау</b>  <b>мақсаты:</b> аула тазалаушының еңбегін бақылауды жалғастыру  <b>2. Ересектің көмегімен қарапайым еңбек тапсырмаларын орындау</b> қуыршақ үшін қардан құрлыс тұрғызу  <b>мақсаты:</b> бірлесе жұмыс істеуге үйрету  <b>3. Қимылды ойын:</b> «Екі аяз»  <b>мақсаты:</b> ойын ережесін сақтай білулерін тиянақтау  <b>4. Дербес ойын әрекеті, серуенге алып шыққан материалдармен ойындар</b>  <b>мақсаты:</b> қызығушылықтары бойынша ойындарды таңдауды</p>	<p><b>№ 7 серуен</b>  <b>1. Ауладағы ағаштарды бақылау</b>  <b>мақсаты:</b> ағаштар туралы білімдерін бекіту  <b>2. Ересектің көмегімен қарапайым еңбек тапсырмаларын орындау</b> ағаш түптеріне қар үю  <b>мақсаты:</b> ағаштарға деген қамқорлық сезімге тәрбиелеу  <b>3. Қимылды ойын:</b> «Аулада қандай ағаштар өседі»  <b>мақсаты:</b> ағаштардың аттарын есте сақтауларын тиянақтау  <b>4. Дербес ойын әрекеті, серуенге алып шыққан материалдармен ойындар</b>  <b>мақсаты:</b> қызығушылықтары бойынша ойындарды таңдауды қамтамасыз</p>	<p><b>№ 8 серуен</b>  <b>1. Қара қарғаны бақылау</b>  <b>мақсаты:</b> қарғалардың қысқы тіршілігін бақылау  <b>2. Ересектің көмегімен қарапайым еңбек тапсырмаларын орындау</b> алаңды қардан тазалау  <b>мақсаты:</b> ұжыммен бірлесе жұмыс істеуге деген ықыласын тәрбиелеу  <b>3. Қимылды ойын:</b> «Бәйге»  <b>мақсаты:</b> жүгіру жылдамдығын, ептілігін, қызығушылығын дамыту  <b>4. Дербес ойын әрекеті, серуенге алып шыққан материалдармен ойындар</b>  <b>мақсаты:</b> қызығушылықтары</p>	<p><b>№ 9 серуен</b>  <b>1. Желді бақылау</b>  <b>мақсаты:</b> өлі табиғат туралы білімдерін байыту  <b>2. Ересектің көмегімен қарапайым еңбек тапсырмаларын орындау</b> сырғанақ төбешік соғу  <b>мақсаты:</b> бір-біріне деген жағымды көзқараста болуға тәрбиелеу  <b>3. Қимылды ойын:</b> «Ең мерген кім?»  <b>мақсаты:</b> заттарды лақтыруға жаттықтыру  <b>4. Дербес ойын әрекеті, серуенге алып шыққан материалдармен ойындар</b>  <b>мақсаты:</b> қызығушылықтары бойынша ойындарды таңдауды қамтамасыз ету және құрдастарымен қарым-</p>	<p><b>№ 10 серуен</b>  <b>1. Көпшілік көліктерін бақылау</b>  <b>мақсаты:</b> көпшілік көліктері туралы білімдерін тиянақтау, жолда жүру ережелерін білу  <b>2. Ересектің көмегімен қарапайым еңбек тапсырмаларын орындау</b> аула тазалаушыға көмектесу  <b>мақсаты:</b> еңбекке деген оң көзқарастарын тәрбиелеу, тапсырманы жауапкершілікпен орындауға баулу  <b>3. Қимылды ойын:</b> «Жүргізушілер мен жаяулар»  <b>мақсаты:</b> жолда жүру ережесін сақтауға тәрбиелеу  <b>4. Дербес ойын әрекеті, серуенге алып шыққан</b></p>

	қамтамасыз ету және құрдастарымен қарым-қатынасты қалыптастыру.	ету және құрдастарымен қарым-қатынасты қалыптастыру.	бойынша ойындарды таңдауды қамтамасыз ету және құрдастарымен қарым-қатынасты қалыптастыру.	қатынасты қалыптастыру.	<b>материалдармен ойындар мақсаты:</b> қызығушылықтары бойынша ойындарды таңдауды қамтамасыз ету және құрдастарымен қарым-қатынасты қалыптастыру.
<b>Серуеннен оралу</b>	<b>Балалардың реттілікпен киімдерін шешіп, жинастыруы, қолдарын жуу .</b>				
<b>Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс(вариативтік бөлім)</b>	<b>Әңгіме : Аяз ата мақсаты:</b> балаларға Аяз ата жайында толық мағлұмат беру, мереке келе жатқанын сезіндіру.	<b>15:30-хореография</b> <b>Дидактикалық ойын: «Нені қайдан алуға болады?»</b> <b>мақсаты:</b> Адамға қажетті заттарды дұрыс атай білуге, жалпы атауын айтуға үйрету.	<b>Әңгіме : Ақшақар мақсаты:</b> балаларға Ақшақар Аяз атаның немере қызы екенің түсіндіру, жаңа жыл мерекесін сезіндіру.	<b>15:30-хореография</b> <b>Дидактикалық ойын: «Не болды, не бар?»</b> <b>мақсаты:</b> Балалардың тұрмыстық техника туралы білімдерін бекіту, есте сақтау қабілеттерін жетілдіру.	<b>Әңгіме : Жаңа жыл қош келдің!</b> <b>мақсаты:</b> балаларға жаңа жылды сезіндіру мақсатында әңгімелесу.
<b>Балалардың үйге қайтуы</b>	<b>Ата-аналарға кеңес</b> Бала тәрбиелеудің он ережесі.	<b>Ата-аналармен әңгіме</b> Ата-аналармен жаналықтармен бөлісу.	<b>Балалардың өзіндік ойындары</b> Ата- аналарға балалардың бүгегі жасаған жұмыстары жайлы айту.	<b>Ата-аналармен жеке жұмыс</b> Ата- аналарға балалардың қызықты қылықтарын айту.	<b>Жоба ұсыну</b> Жоба суреттерін жинау

**ЦИКЛОГРАММА**  
**V апта ( 28-31.12- 2021 жыл)**  
**ортаңғы «Балбөбек» тобы**

**Өтпелі тақырып «Қыс қызығы»**

**Билингвалдық компонент: боран-метель, аяз-мороз, ойын-игра**

Күн тәртібі          <b>Білім саласы</b>	<b>Дүйсенбі 28.12.20</b>	<b>Сейсенбі 29.12.20</b>		<b>Бейсенбі 31.12.21</b>	
	«Әлеумет»	«Әлеумет»		«Әлеумет»	
	«Шығармашылық»	«Денсаулық»		«Шығармашылық»	
	«Коммуникация»	«Таным»		«Коммуникация»	
<b>Балаларды қабылдау</b>	<b>Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: балабақша туралы әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.</b>				
<b>Ата-аналармен әңгімелесу</b> Беседы с родителями Игры (настольные, пальчиковые и др.)	<b>Қазақстан Республикасының мемлекеттік гимн</b>	<b>Сенсорика: “Қай қолымда көп»</b> <b>Ойын мақсаты:</b> Заттарды сипап сезу және көру тәсілдері арқылы салыстырып зерттеу іскерліктерін дамыту.		<b>Дидактикалық ойын: «Нені қайдан алуға болады?»</b> <b>Мақсаты:</b> Адамға қажетті заттарды дұрыс атай білуге, жалпы атауын айтуға үйрету.	
<b>Таңертеңгі гимнастика (5 мин)</b>	<b>Ертеңгілік жаттығу Карточка №5</b> 1. Сапта тұрып, бірінен кейін бірі тізіліп жүру, жүгіру, аяқтың ұшымен жүру. 2. Шеңбер жасап тұру. 3. Тік тұрып, қолды алға жоғары, жаңға созу, төмен түсіру. (3 - 4 рет) 4. Екі қолды жайып, көбелекке ұқсап ұшу, бір орында тұрып жайлап айналу, қону.(3 - 4 рет) 5. Қоянша секіру, аю сияқты қорбаңдау. 6. Балапандар жем шұқыды, саусақтарымен еденді соғу. (3 - 4 рет) 7. Дем алып, дем шығарып, жәй жүріспен кету.				

<p><b>Таңғы ас</b></p>	<p><b>Ойын- жаттығу</b>  Қыста да қызық табамыз,  Аяққа шаңғы тағамыз.  Қуанып, күлім қағамыз.  Сынаптай сырғып ағамыз,  Көк мұзға өрнек саламыз.</p>				
<p><b>Дәрумендірілген ас</b></p>	<p><b>Шырындар, жемістер</b></p>				
<p><b>Ойындар,  Ұйымдастырыл  ған оқу қызметіне (ҰОҚ)  дайындық</b></p>	<p><b>Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар</b></p>				
	<p><b>Фотосуреттерді қарастыру:</b>  «Ғарышкерлер»   <b>мақсаты:</b> Балаларды еңбекті құрметтеуге, ұйымшылдыққа, достыққа баулу.</p>	<p><b>Балалармен әңгіме:</b>  қыс қызығы  <b>мақсаты:</b> қыста қындай қызықтар болатының балаларға әңгімелеу.</p>		<p><b>Сюжетті суреттерді қарастыру:</b>  «Пошталы»   <b>Ойынның мақсаты:</b> Балаларды достыққа, ізгілікке, т.б. қасиеттерге тәрбиелеу</p>	
<p><b>Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметтері</b></p>	<p><b>1.Жаратылыстану Тақырыбы:</b>  Сықырлы қыс  <b>Мақсаты:</b> Балаларға қыс мезгілі туралы мағлұмат беру. Жыл мезгілдері жайлы білімдерін толықтыру. Қыс мезгіліне деген қызығушылығын арттыру. Жаңа</p>	<p><b>1.Орыс тілі</b>  Мұғалімнің жоспары бойынша   <b>2. Сурет салу Тақырыбы: :</b>  Мерекелік отпашу.  <b>Мақсаты:</b> Балаларды қарындашты дұрыс пайдаланып сурет салуға жаттықтыру. Мерекені қуанышпен</p>		<p><b>1.Құрастыру Тақырыбы:</b>Қар бүршігі  <b>Мақсаты:</b> балалардың саусақ қимыл-қозғалыстарын жетілдіру, қағазды умаждау арқылы қар бүршіктерін жасауға болатынын түсіндіру, табиғат құбылыстары</p>	

	сөздерімен сөздік қорын молайту. Жұмбақтар, тақпақтар арқылы тілдерін ұстарту. <b>Тех карта интернет</b>  <b>2.Дене шынықтыру</b> Спорт нұсқаушының жоспары бойынша	қарсы алу арқылы эмоциялық көңіл  <b>Тех карта интернет</b> <b>3.Музыка</b> Мұғалімнің жоспары бойынша		жайында қарапайым түсініктер беру, сүйіспеншілікке тәрбиелеу. <b>Тех карта интернет</b>  <b>2.Дене шынықтыру</b> Спорт нұсқаушының жоспары бойынша	
<b>Серуенге дайындық</b>	Киіну: серуенге шығу.				
<b>Серуен:</b>	<b>Балалардың серуенге қызығушылығын туғызу; серуенге ойын материалдарын таңдау; балалармен жеке әңгімелесу.</b>				
	<b>№ 1 серуен</b> <b>1.Суықторғайларды бақылау</b> <b>мақсаты:</b> балалардың құстар туралы білімдерін толықтыру.  <b>2. Ересектің көмегімен қарапайым еңбек тапсырмаларын орындау</b> ойын алаңын қардан тазалау	<b>№ 2 серуен</b> <b>1.Боранды күнді бақылау</b> <b>мақсаты:</b> желді күнді қардың қозғалысы туралы түсінік беру.  <b>2. Ересектің көмегімен қарапайым еңбек тапсырмаларын орындау</b> бораннан соң ашылып қалған ағаш түптеріне қар үю. <b>мақсаты:</b> бірлесе еңбек етуге, ағаштарға		<b>№ 3 серуен</b> <b>1.Қардағы құс іздерін бақылау</b> <b>мақсаты:</b> қардағы құс іздерін тани білуге үйрету.  <b>2. Ересектің көмегімен қарапайым еңбек тапсырмаларын орындау</b> қардан қала тұрғызуға қар жинау <b>мақсаты:</b> ұжыммен жұмыс істей білулерін	

	<p><b>мақсаты:</b> еңбексүйгіштікке тәрбиелеу</p> <p><b>3.Қимылды ойын:</b> «Ұшты-ұшты» <b>мақсаты:</b> аңғарымпаздыққа, шапшандыққа баулу.</p> <p><b>4. Дербес ойын әрекеті, серуенге алып шыққан материалдармен ойындар мақсаты:</b> қызығушылықтары бойынша ойындарды таңдауды қамтамасыз ету және құрдастарымен қарым-қатынасты қалыптастыру.</p>	<p>қамқорлық жасауға тәрбиелеу.</p> <p><b>3.Қимылды ойын:</b> «Желдиірмен» <b>мақсаты:</b> ойын мазмұнына сай қимылдар жасау.</p> <p><b>4. Дербес ойын әрекеті, серуенге алып шыққан материалдармен ойындар мақсаты:</b> қызығушылықтары бойынша ойындарды таңдауды қамтамасыз ету және құрдастарымен қарым-қатынасты қалыптастыру.</p>		<p>қалыптастыру</p> <p><b>3.Қимылды ойын:</b> «Ізбе із» <b>мақсаты:</b> тепе теңдікті сақтау. Алдыңғы түскен із үстіне дәл түсуге тырысу.</p> <p><b>4. Дербес ойын әрекеті, серуенге алып шыққан материалдармен ойындар мақсаты:</b> қызығушылықтары бойынша ойындарды таңдауды қамтамасыз ету және құрдастарымен қарым-қатынасты қалыптастыру.</p>	
Серуеннен оралу	<b>Балалардың реттілікпен киімдерін шешіп, жинастыруы, қолдарын жуу .</b>				
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс(вариативтік бөлім)	<p><b>Әңгіме :</b> Боран <b>мақсаты:</b> балаларға қыс мезгілінде боранның жиі болатының әңгімелеу.</p>	<p><b>Хореография</b> <b>Дидактикалық ойын:</b> «Не болды, не бар?»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Балалардың тұрмыстық техника туралы білімдерін бекіту, есте сақтау қабілеттерін жетілдіру</p>		<p><b>Әңгіме :</b> Аяз <b>мақсаты:</b> балаларға аязды күндері далаға шықпайтының түсіндіру.</p>	

<b>Балалардың үйге қайтуы</b>	Ата –аналарға балаларының үйжинауды бірге орындауы туралы айту	<b>Ата-аналармен жеке жұмыс</b> Ата-аналарға балалардың төлем-ақысын уақытылы төлеуін ескерту	.	<b>Балаларға сәтті демалыс тілеу</b>	
-------------------------------	----------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------	---	--------------------------------------	--

**ЦИКЛОГРАММА**  
**II апта ( 05-08 қаңтар 2021 жыл)**  
**ортаңғы «Балбөбек» тобы**

**Өтпелі тақырып «Қыстайтын құстар»**

**Билингвалдық компонент: құс-птица, аққу-лебедь, ұя-гнездо**

Күн тәртібі  Білім саласы		Сейсенбі 05.01.21	Сәрсенбі 06.01.21	Бейсенбі	Жұма 08.01.21
		«Шығармашылық»	«Әлеумет»		«Әлеумет»
		«Коммуникация»	«Шығармашылық»		«Таным»
	»	«Әлеумет	«Коммуникация»		«Коммуникация»
<b>Балаларды қабылдау</b>  <b>Ата-аналармен әңгімелесу</b> Беседы с родителями Игры (настольные, пальчиковые и др.	<b>Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: балабақша туралы әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.</b>				
	<b>Қазақстан Республикасының мемлекеттік гимн</b>	<b>Логикалық ойын:</b> «Суреттерді орналастыр» <b>мақсаты:</b> заттарды топтастыруға жаттықтыру, өз бетінше тапсырманы орындауға дағдыландыру, ойлау қабілетін дамыту.		<b>Дидактикалық ойын: «Ойлан да аяқта».</b> <b>Мақсаты:</b> Балалардың сөздік қорын байыту, сөйлеу барысында қолдануларын қалыптастыру.	
<b>Таңертеңгі гимнастика (5 мин)</b>	<b>Ертеңгілік жаттығу Карточка № 6</b> 1. Тәрбиешінің артынан шеңбер бойында жүру, жеңіл жүгіру, бірінің артынан бірі тұру. 2. Қоянша секіру, аю сияқты қорбаңдау, құсша ұшу. 3. Шеңбер құрып тұру, тәрбиешінің көмегімен. 4. Басымен оңға, солға иілу. 5. Қолды жоғары көтеріп, төмен түсіру. 6. Бүйірді таянып, оңға, солға иілу. 7. Психогимнастикалар.				
<b>Таңғы ас</b>	<b>Ойын- жаттығу</b>				



	<p>Қарлығашқа ұқсайық  Кәне қанат жазайық,  Қарлығаш боп ұшайық  Ұшып, ұшып алайы.</p>				
Дәрумендірілген ас	Шырындар, жемістер				
Ойындар, Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар				
		<p><b>Балалармен әңгіме:</b>  Қыстайтын құстар  <b>мақсаты:</b> балаларға қыста қыстайтын құстармен таныстырып әңгімелесу.</p>	<p><b>Фотосуреттерді қарастыру :</b> Құстар  <b>мақсаты:</b> суреттер арқылы құстардың түрімен танысу, олардың немен қоректенетінің таныстыру.</p>	<p><b>Балалармен әңгіме:</b>  Қарлығаш  <b>мақсаты:</b> балаларға қарлығаш құсымен таныстырып, ол жайында аңыз әңгіме айту.</p>	<p><b>Сюжетті суреттерді қарастыру:</b> Торғай  <b>мақсаты:</b> сурет арқылы балаларға торғай құсының ерекшелігімен таныстыру.</p>
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметтері	1	<p><b>.Жаратылыстану Тақырыбы:</b> «Құстар біздің досымыз»  <b>Мақсаты:</b> Құстар туралы түсініктерін қалыптастырып, жер теліміндегі ағашқа қонған құстарды бақылап, қандай құс екенін ажырата білуге үйретіп, қамқорлыққа тәрбиелеу.  <b>Тех карта интернет</b>  <b>2.Дене шынықтыру</b></p>	<p><b>1.Қарапайым математикалық ұғымдарды қалыптастыру</b>  <b>Тақырыбы:</b> Ұзын-қысқа. Беттестіру және тұтастыру тәсілдері.  <b>Мақсаты:</b> әртүрлі заттар тобын көлеміне қарай беттестіру және тұтастыру тәсілдері бойынша салыстыру дағдысын</p>	<p><b>1.Сөйлеуді дамыту</b>  <b>Тақырыбы:</b> Қыстайтын құстар  <b>Мақсаты:</b> Балаларға жалпы құстар туралы мағлұматтар беру.Құстар туралы ой-өрістерін,түсініктері н дамыту.Олардың тіршілігі туралы айту,қамқор болуға аялауға баулу.  <b>Тех карта интернет</b></p>	<p><b>1.Мүсіндеу</b>  <b>Тақырыбы:</b> Торғай  <b>Мақсаты:</b>  <b>Білімділік:</b> Балаларға ермексазды пайдаланып, құстардың бірнеше бөліктен мүсіндей білуге үйрету;  <b>Дамытушылық:</b> Олардың дене бөліктерін дұрыс орналастыру, дамыту, ой – өрісін, ойлау қабілетін, қол икемдерін дамыту;</p>

		<p>Спорт нұсқаушының жоспары бойынша</p>	<p>қалыптастыру, затты салыстыру нәтижесін-қайсысының ұзын-қысқа болғанын сөзбен айтуға дағдыландыру. <b>Тех карта №18 б 66</b></p> <p><b>2.Дене шынықтыру</b> Спорт нұсқаушының жоспары бойынша</p>	<p><b>2.Қоршаған ортамен таныстыру</b> <b>Тақырыбы: :</b> Біздің қанатты достарымыз. <b>Мақсаты:</b> 1.Құстар (торғай және сауысқан) және оларды бір- бірінен қалай ажырату керектігін түсіндіру. 2. Құстарға ғана тән ерекшеліктерді түсіндіру арқылы есте сақтау қабілеттерін дамыту. 3. табиғатты сүйеге және оған қамқор болуға баулу. <b>Тех карта интернет</b></p> <p><b>Вариативтік компонент</b> <b>3.Қазақ этнопедагогикасы тәрбие бастауы</b> <b>Тақырыбы:</b> Қыс мезгілі <b>Мақсаты: Үйрету:</b> Қыс мезгіліне байланысты өтірік өлеңдердің</p>	<p><b>Тәрбиелік:</b> Балаларды шығармашылыққа, ұқыптылыққа, құстарды қорғауға, мейірімділікке тәрбиелеу. <b>Тех карта интернет</b></p> <p><b>2.Дене шынықтыру</b> Спорт нұсқаушының жоспары бойынша</p>
--	--	------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

				<p>мағынасын түсіндіру,  <b>Дамыту:</b> Сұрақ – жауап арқылы баланың сөйлеу қабілетін дамыту.  <b>Тәрбиелеу:</b> өтірік өлеңдерді жатқа айтуға тәрбиелеу.  <b>Тех карта</b></p>	
<b>Серуенге дайындық</b>	Киіну: серуенге шығу.				
<b>Серуен:</b>	<b>Балалардың серуенге қызығушылығын туғызу; серуенге ойын материалдарын таңдау; балалармен жеке әңгімелесу.</b>				
		<p><b>№ 5 серуен</b>  <b>1.Күн мен түн неге ауысады?</b>  <b>мақсаты:</b> күн мен түннің ауысуы қалай жүретіні туралы түсінік беру  <b>2. Ересектің көмегімен қарапайым еңбек тапсырмаларын орындау</b> ойын алаңындағы қарды сыртқа шығару.  <b>мақсаты:</b> еңбексүйгіштікке, бірлесе еңбек етуге тәрбиелеу.  <b>3.Қимылды ойын:</b></p>	<p><b>№ 6 серуен</b>  <b>1.Ағаштарды бақылау</b>  <b>мақсаты:</b>ағаштар туралыбілімдерін кеңейту, оларға қамқорлықпен қарауға тәрбиелеу.  <b>2. Ересектің көмегімен қарапайым еңбек тапсырмаларын орындау</b> жауған қарды ағаш түбіне үю  <b>мақсаты:</b>ағаштарға деген қамқорлық сезімге тәрбиелеу.  <b>3.Қимылды ойын:</b> «Кім ағашқа бұрын</p>		<p><b>№ 8 серуен</b>  <b>1.Қар ұшқындарын бақылау</b>  <b>мақсаты:</b> қар ұшқындарының ертүрлі формада болатынына назар аудару.  <b>2. Ересектің көмегімен қарапайым еңбек тапсырмаларын орындау</b> Қардан қамал тұрғызу  <b>мақсаты:</b> бірлесе жұмыс істеуге тәрбиелеу  <b>3.Қимылды ойын:</b> «Екі аяз»</p>

			жетеді?» <b>мақсаты:</b> ағаш аттарын есте сақтауларын бекіту. <b>4. Дербес ойын әрекеті, серуенге алып шыққан материалдармен ойындар мақсаты:</b> қызығушылықтары бойынша ойындарды таңдауды қамтамасыз ету және құрдастарымен қарым-қатынасты қалыптастыру.		<b>мақсаты:</b> тәрбиеші белгісі бойынша әрекет ете білу және назар аудара білу дағдыларын дамыту. <b>4. Дербес ойын әрекеті, серуенге алып шыққан материалдармен ойындар мақсаты:</b> қызығушылықтары бойынша ойындарды таңдауды қамтамасыз ету және құрдастарымен қарым-қатынасты қалыптастыру.
<b>Серуеннен оралу</b>	<b>Балалардың реттілікпен киімдерін шешіп, жинастыруы, қолдарын жуу .</b>				
<b>Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс(вариативтік бөлім)</b>		<b>Дидактикалық ойын:</b> «Сөз ойла, тез ойла». <b>Мақсаты:</b> Дыбыстарды дұрыс, анық айтуға жаттықтыру, тілдерін дамыту.	<b>Әңгіме :</b> Апта күндері <b>мақсаты:</b> балаларға апта күндерін жатқа айтқызу және олардың ерекшелігімен таныстыру.		<b>Әңгіме :</b> Демалыс күндер <b>мақсаты:</b> балалармен демалыс күндері неститіндері жайлы әңгімелесу.
<b>Балалардың үйге қайтуы</b>	.	<b>Ата-аналармен әңгіме</b> Ата- аналарға балалардың бүгігі жасаған жұмыстары жайлы айту	<b>Балалардың өзіндік ойындары</b> Балалармен табиғат суреттерін тамашалау		Ата- аналарға демалыс күндерді ескерту.

**ЦИКЛОГРАММА**  
**III апта ( 11-15 қаңтар 2021 жыл)**  
**ортаңғы «Балбөбек» тобы**

**Өтпелі тақырып «Аңдардың қысқы тіршілігі»**  
**Билингвалдық компонент: аю-медведь, қоян-зайц, қасқыр-волк**

Күн тәртібі          <b>Білім саласы</b>	<b>Дүйсенбі 11.01.21</b>	<b>Сейсенбі 12.01.21</b>	<b>Сәрсенбі 13.01.21</b>	<b>Бейсенбі 14.01.21</b>	<b>Жұма 15.01.21</b>
	«Әлеумет»	«Әлеумет»	«Әлеумет»	«Таным»	«Әлеумет»
	«Шығармашылық»	«Денсаулық»	«Шығармашылық»	«Әлеумет»	«Шығармашылық»
	«Коммуникация»	«Таным»	«Коммуникация»	«Денсаулық»	«Коммуникация»
<b>Балаларды қабылдау</b>  <b>Ата-аналармен әңгімелесу</b> Беседы с родителями Игры (настольные, пальчиковые и др.	<b>Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: балабақша туралы әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.</b>				
	<b>Қазақстан Республикасының мемлекеттік гимн</b>	<b>Шаттық шеңбер</b> Сүйеміз барлық әлемді, Әлемдегі бар елді. Бақыттымыз осы біз  Қасымызда досымыз!	<b>Дидактикалық ойын: «Сен нені ұнатасың?»</b> <b>Мақсаты:</b> Көкөністер мен жеміс жидектерді таный біліп, дұрыс атату, ұқсас жемістер мен көкөністерді табуға дағдыландыру.	<b>Сенсорика:</b> «Қол соғу»  <b>Мақсаты:</b> Балалардың есту, қабылдау қабілеттерін жетілдіру, қарапайым сан мен санау түсініктерін қалыптастыру	<b>Шаттық шеңбер.</b> Қайырлы таң!  Ормандар мен далалар.  Қайырлы таң!  Достасқан бар балалар.
<b>Таңертеңгі гимнастика (5 мин)</b>	<b>Ертеңгілік жаттығу Карточка № 7</b> 1. Ойын. «Маған қарай жүріндер.» - бір бағытта топтасып жүру. 2. «Торғайлар болып ұшайық» - әртүрлі бағытта жеңіл жүгіру. 3. Тәрбиешінің көмегімен шеңбер құрып тұрамыз. 4. Қалыпты жағдай – тік тұрып, аяқты алшақ қойып, қолды артымызда ұстап. Тәрбиеші: «Біздің қолымыз қайда?», балалар қолды алға қарай созады «Міне біздің қолымыз!» 5. Қалыпты жағдай - аяқты алшақ, қолды белге. «Тик - так» - сағаттың тіліндей оңға, солға иілу. 6. Қалыпты жағдай – аяқты алшақ қою, қол төменде, екі қолды жоғары көтеру «Күнге қол созамыз».				

	7. Аяқтың ұшымен жеңіл жүгіру. 8. Тәрбиешінің артынан үйіріліп жүру.				
<b>Таңғы ас</b>	<b>Ойын- жаттығу</b> Аюдың орманында Жеміс-жидек көп екен Теріп- теріп алайық Қалтамызға салайық Аюдың орманында Жеміс-жидек көп екен Теріп- теріп алайық Орнымызға барайық				
<b>Дәрумендірілген ас</b>	<b>Шырындар, жемістер</b>				
<b>Ойындар, Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық</b>	<b>Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар</b>				
	<b>Сюжетті суреттерді қарастыру:</b> Аю <b>мақсаты:</b> сурет арқылы балаларға аюдың қалай тіршілік ететінің түсіндіру, сөздік қорларын молайту.	<b>Балалармен әңгіме:</b> Қыстағы аңдар <b>мақсаты:</b> балаларға қыс мезгілінде аңдардың қалай тіршілік ететінің әңгімелеу.	<b>Фотосуреттерді қарастыру :</b> Қоян <b>Мақсаты:</b> сурет арқылы балалардың сөздік қорларын молайту.	<b>Балалармен әңгіме:</b> Орман <b>мақсаты:</b> балаларға орман жайында түсінік беру, жабайы жануарлармен таныстыру.	<b>Сюжетті суреттерді қарастыру:</b> Жануарлар әлемі <b>мақсаты:</b> сурет арқылы балалардың сөздік қорларын байыту.
<b>Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметтері</b>	<b>1.Жаратылыстану Тақырыбы:</b> Аңдар қысқа қалай дайындалады? <b>Мақсаты:</b> Балалардың жабайы жануарлар, олардың қоршаған ортадағы өзгерістерге бейімделу қабілеті	<b>1.Орыс тілі</b> Мұғалімнің жоспары бойынша <b>2.Сурет салу Тақырыбы:</b> «Мені қызықтыратын жануар» <b>Мақсаты:</b> Үй жануарларымен таныстыруды	<b>1.Қарапайым математика Тақырыбы:</b> Заттарды ұзындығы бойынша салыстыру. Шеңбер. <b>Мақсаты:</b> әртүрлі заттарды ұзындығы бойынша салыстыруға үйретуді	<b>1.Сөйлеуді дамыту Тақырыбы:</b> Марғау қыс мезгіліне қалай таңғалды ? (Әңгіме құрастыру) <b>Мақсаты:</b> а) Тәрбиешінің көмегімен табиғат көрністерін сипаттау бойынша қысқы әңгіме құрастыруға	<b>1.Құрастыру Тақырыбы:</b> Қажетсіз заттардан қоянның бейнесін құрастыру. <b>Мақсаты:</b> <b>1. Білімділік:</b> балаларды әртүрлі қажетсіз заттарды пайдаға асыра білуге үйрету. Киндердің,

	<p>туралы түсінігін нығайту және кеңейту. Табиғаттағы маусымдық өзгерістер мен жануарлардың мінез-құлқы арасындағы қарапайым байланыстарды анықтау қабілетін дамыту: жүнінің түсін ауыстыру, қысқы ұйқыға кетуі, қысқа қор жинауы. Балаларды жануарларға мейірімді болуға үйрету.</p> <p><b>Тех карта №12 б 26</b></p> <p><b>2.Дене шынықтыру</b> Спорт нұсқаушының жоспары бойынша</p>	<p>жалғастыру,геометриялық пішіндер арқылы және «жапырақ» тәрізді бейнеге келтіру әдіс тәсілін пайдаланып,қойдың суретін сала білуге үйрету.Қол қимылдарын,ойлануға а,қиялын дамытуға тәрбиелеу.</p> <p><b>Тех карта интернет</b></p> <p><b>3.Музыка</b> Мұғалімнің жоспары бойынша</p>	<p>жалғастыру, бірдей ұзындықты табу, шеңберді танып, атауға баулуды жалғастыру.</p> <p><b>Тех карта № 19 б 69</b></p> <p><b>2.Дене шынықтыру</b> Спорт нұсқаушының жоспары бойынша</p>	<p>үйретуді жалғастыру. Қимыл-әрекетті білдіретін етістіктерді дұрыс таңдап, оларды қолдана білуді үйрету.</p> <p>ә)Балаларға жұмбақ шешкізу арқылы ойлау қабілеттерін дамыту, сөйлем құрату арқылы сөздік қорларын молайту.</p> <p>б) Табиғатты аялауға, әсемдікті көре білуге, сезінуге тәрбиелеу.</p> <p><b>Тех карта №14 б45</b></p> <p><b>2.Музыка</b> Мұғалімнің жоспары бойынша</p> <p><b>Вариативтік компонент</b> <b>3.Қазақ этнопедагогикасы тәрбие бастауы</b> <b>Тақырыбы:</b></p>	<p>йогурттың, сіріңкенің және босаған құтыларынан қоянның бейнесін құрастыра білуге үйрету.</p> <p><b>2. Түзету - Дамытушылық:</b> ой - қиялын дамыту, саусақ моторикасын жетілдіру.</p> <p><b>3. Тәрбиешілік:</b> ұқыпты және таза жұмыс жасау дағдыларын қалыптастыру, табиғатты аялау сезімдерін тәрбиелеу.</p> <p><b>Тех карта интернет</b></p> <p><b>2.Дене шынықтыру</b> Спорт нұсқаушының жоспары бойынша</p>
--	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

				<p>Қожанасыр атаның күлдіргі оқиғалары</p> <p><b>Мақсаты:</b> Қазақ ертегісінің кейіпкері – Қожанасыр туралы қызықты әңгімелерін сахналауға негізінде көрсету арқылы балалардың дүниетанымдарын кеңейту.</p> <p><b>Дамыту:</b> Ертегіні сахналау арқылы баланың сөйлеу қабілетін дамыту.</p> <p><b>Тәрбиелеу:</b> Ертегіні дұрыс сахналауға тәрбиелеу.</p> <p><b>Тех карта</b></p>	
<b>Серуенге дайындық</b>	Киіну: серуенге шығу.				
<b>Серуен:</b>	<b>Балалардың серуенге қызығушылығын туғызу; серуенге ойын материалдарын таңдау; балалармен жеке әңгімелесу.</b>				
	<p><b>№ 1 серуен</b></p> <p><b>1.маусымдық өзгерістерді бақылау</b></p> <p><b>мақсаты:</b>қыс басындағы табиғаттағы өзгерістер туралы түсініктерін қалыптастыру.</p>	<p><b>№ 2 серуен</b></p> <p><b>1.Бақшаны бақылау</b></p> <p><b>мақсаты:</b> қыс мезгіліндегі бақшада болатын өзгерістермен таныстыру.</p> <p><b>2. Ересектің көмегімен қарапайым еңбек</b></p>	<p><b>№ 3 серуен</b></p> <p><b>1.Торғайларды бақылау</b></p> <p><b>мақсаты:</b> қыстап қалатын құстар жайлы білімдерін толықтыру.</p> <p><b>2. Ересектің көмегімен қарапайым еңбек</b></p>	<p><b>№ 4 серуен</b></p> <p><b>1.Жеңіл көліктерді бақылау</b></p> <p><b>мақсаты:</b> автомобильдер туралы білімдерін бекіту,олардың түрлері бойынша ажырата білу.</p> <p><b>2. Ересектің</b></p>	<p><b>№ 5 серуен</b></p> <p><b>1.Күн мен түн неге ауысады?</b></p> <p><b>мақсаты:</b> күн мен түннің ауысуы қалай жүретіні туралы түсінік беру</p> <p><b>2. Ересектің көмегімен қарапайым еңбек</b></p>



	<p><b>2. Ересектің көмегімен қарапайым еңбек тапсырмаларын орындау</b> ағаштар түбін қармен көму <b>мақсаты:</b> тірі табиғатқа деген көмек көрсету</p> <p><b>3.Қимылды ойын:</b> Қар лақтырып ойнау <b>мақсаты:</b> затты лақтыру дағдыларын бекіту</p> <p><b>4. Дербес ойын әрекеті, серуенге алып шыққан материалдармен ойындар</b> <b>мақсаты:</b> қызығушылықтары бойынша ойындарды таңдауды қамтамасыз ету және құрдастарымен қарым-қатынасты қалыптастыру.</p>	<p><b>тапсырмаларын орындау</b> қардан құрлыс тұрғызу <b>мақсаты:</b> қардан әртүрлі денелер жасауға үйрету</p> <p><b>3.Қимылды ойын:</b> «Қу түлкі» <b>мақсаты:</b> балаларды байқампазыққа, алғырлыққа баулу, тапсырманы дұрыс орындауларын бақылау</p> <p><b>4. Дербес ойын әрекеті, серуенге алып шыққан материалдармен ойындар</b> <b>мақсаты:</b> қызығушылықтары бойынша ойындарды таңдауды қамтамасыз ету және құрдастарымен қарым-қатынасты қалыптастыру.</p>	<p><b>тапсырмаларын орындау</b> құстар қонақтайтын, жем шашатын жерді қардан тазалау <b>мақсаты:</b> еңбекке деген ықыластарын арттыру</p> <p><b>3.Қимылды ойын:</b> Нысанаға тигіз <b>мақсаты:</b> қашып бара жатқан заттың бағытын бақылау, қозғалыстың дұрыс орындалуын есептей білу.</p> <p><b>4. Дербес ойын әрекеті, серуенге алып шыққан материалдармен ойындар</b> <b>мақсаты:</b> қызығушылықтары бойынша ойындарды таңдауды қамтамасыз ету және құрдастарымен қарым-қатынасты қалыптастыру.</p>	<p><b>көмегімен қарапайым еңбек тапсырмаларын орындау</b> ауланы бірлесе отырып тазалау <b>мақсаты:</b> бірлесе еңбек етуге, еңбек сүйгіштікке тәрбиелеу.</p> <p><b>3.Қимылды ойын:</b> «Бағдаршам» <b>мақсаты:</b> белгі бойынша әрекет етуге, қимыл-қозғалыстарды дұрыс орындай білуге үйрету.</p> <p><b>4. Дербес ойын әрекеті, серуенге алып шыққан материалдармен ойындар</b> <b>мақсаты:</b> қызығушылықтары бойынша ойындарды таңдауды қамтамасыз ету және құрдастарымен қарым-қатынасты қалыптастыру.</p>	<p><b>тапсырмаларын орындау</b> ойын алаңындағы қарды сыртқа шығару. <b>мақсаты:</b> еңбексүйгіштікке, бірлесе еңбек етуге тәрбиелеу.</p> <p><b>3.Қимылды ойын:</b> «Жердің күнді айналуы» <b>мақсаты:</b> күн туралы білімдерін бекіту</p> <p><b>4. Дербес ойын әрекеті, серуенге алып шыққан материалдармен ойындар</b> <b>мақсаты:</b> қызығушылықтары бойынша ойындарды таңдауды қамтамасыз ету және құрдастарымен қарым-қатынасты қалыптастыру.</p>
<b>Серуеннен оралу</b>	<b>Балалардың реттілікпен киімдерін шешіп, жинастыруы, қолдарын жуу .</b>				
<b>Түскі ас</b>	<b>Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі.</b>				
<b>Ұйқы</b>	<b>Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау.</b>				

<p>Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары</p>	<p><b>Білімді кеңейту және мәдени-гигиеналық дағдыларды орындау.</b>  <b>Ойын- жаттығу :</b>  Мен қоянмын, қоянмын,  Күндіз-түні ояумын.  Қаша-қаша қасқырдан,  Құлауға да таяумын.</p>				
<p><b>Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс(вариативтік бөлім)</b></p>	<p><b>Әңгіме :</b> Қазір қандай жыл мезгілі?  <b>мақсаты:</b> балалармен қыс мезгілі жайында әңгімелесу, және қыс мезгілінің ерекшеліктерін айту.</p>	<p><b>Дидактикалық ойын:</b>  «Нені қайдан алуға болады?»  <b>Мақсаты:</b> Адамға қажетті заттарды дұрыс атай білуге, жалпы атауын айтуға үйрету.</p>	<p><b>Әңгіме :</b> Неге аю қыс мезгілінде ұйықтайды?  <b>мақсаты:</b> әңгімелесу арқылы балаларға аюдың қалай тіршілік ететінін таныстыру.</p>	<p><b>Дидактикалық ойын:</b>  «Заттар өзі жайлы не дейді?»  <b>Мақсаты:</b> Балаларды заттарды танып, атай білу іскерлігін жетілдіру, сөздік қорын дамыту</p>	<p><b>Әңгіме :</b> күн мен түннің ауысуы  <b>мақсаты:</b> балаларға күн мен түннің ауысуы жайында түсінік беру.</p>
<p><b>Бесін ас</b></p>	<p><b>Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс</b></p>				
<p><b>Ойындар, өзіндік іс-әрекет</b></p>	<p><b>Сюжетті-рольдік:</b>  <b>Азық - түлік дүкені</b>  <b>Ойынның мақсаты:</b> Балаларды еңбекке, еңбекті құрметтей білуге, сыпайыгершілікке, ізгілікке, адалдыққа баулу.</p>	<p><b>Хореография Спорттық ойын-сауық:</b>  Қозғалыстарын дамыту  <b>Мақсаты:</b> нысанаға доп лақтыра білуге жаттықтыру</p>	<p><b>ЖЖЕ:</b> Бағдаршам  <b>Мақсаты:</b> балаларға бағдаршаммен таныстыру, түстерді ажырата алуға үйрету</p>	<p><b>Хореография Театрализация:</b>  «Орманға қар не үшін керек?» ертегісі  <b>Мақсаты:</b> Қыс мезгіліне тән белгілер туралы түсініктерін кеңейту.</p>	<p><b>Тұрмысты шаруашылық еңбек:</b> Гүлдердің шаның сүрту  <b>Мақсаты:</b> өсімдіктерге қамқор болуға тәрбиелеу.</p>
<p><b>Серуенге дайындық</b></p>	<p><b>Киіну: серуенге шығу.</b></p>				
<p><b>Серуен</b></p>	<p><b>Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу: «Орманға саяхатқа барамыз», «Аю қалай жүреді?» және т.б.</b></p>				
<p><b>Балалардың үйге қайтуы</b></p>	<p>Ата- аналарға балаларының бақшадан себесіз</p>	<p>Ата-аналармен әңгіме  Ата- аналарға</p>	<p>Балалардың өзіндік ойындары  Балалармен табиғат</p>	<p>Ата-аналармен жеке жұмыс  Ата- аналарымен</p>	<p>Балаларға ертең демалыс екенін айту.  Қоштасу.</p>

	қалмау керектігін айту	балалардың бүгігі жасаған жұмыстары жайлы айту.	суреттерін тамашалау	балаларының тазалығы жайлы әңгімелесу.	
--	---------------------------	-------------------------------------------------------	-------------------------	----------------------------------------------	--



	<p>3. Б. қ. – аяқты алшақ, қолды белге қойып, «Сағаттың тілі» 1 - оңға иілеміз 2 - солға иілеміз Бірнеше рет қайталаймыз.(5 - 6 рет) 4. Б. қ. – аяқты алшақ, қолды төмен басымызбен оңға, солға иілу. (4 - 5 рет) 5. «Қарлығаш» болып ұшамыз 6. «Қоян» сияқты секіреміз. 7. Жай жүру, дем алу.</p>				
<b>Таңғы ас</b>	<p><b>Ойын- жаттығу</b> Қыс қызығын көреміз, Шаңғы, коньки тебеіміз. Таза ауада көп жүрсек, Шынығады денеіміз.</p>				
<b>Дәрумендірілген ас</b>	<b>Шырындар, жемістер</b>				
<b>Ойындар, Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық</b>	<b>Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын- жаттығулар</b>				
	<p><b>Сюжетті суреттерді қарастыру:</b> Қыс <b>мақсаты:</b> балаларға қыс мезгілінің суреті арқылы білімдерінің кеңейту. Сөздік қорларын молайту.</p>	<p><b>Балалармен әңгіме:</b> Аяз <b>мақсаты:</b> аяз күндері далаға шығуға болмайтының, қауіпсіздікті сақтау керек екенін түсіндіру.</p>	<p><b>Фотосуреттерді қарастыру :</b>Мұз <b>мақсаты:</b> балаларға мұздың қайдан шығатының түсіндіру.</p>	<p><b>Балалармен әңгіме:</b> Суретші қыс <b>мақсаты:</b> балаларға аяз күндері аяз терезеге сурет салатының әңгімелесу.</p>	<p><b>Сюжетті суреттерді қарастыру:</b> Сырғанақ <b>мақсаты:</b> балаларға сырғанақты неден жасайтының айту, сөздік қорларын молайту.</p>
<b>Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметтері</b>	<p><b>1.Жаратылыстану Тақырыбы:</b> Қаңтарда қар көп</p>	<p><b>1.Көркем әдебиет Тақырыбы:</b> «Аққу-қаздар» ойыны</p>	<p><b>1.Қарапайым математикалық ұғымдарды</b></p>	<p><b>1.Сөйлеуді дамыту Тақырыбы:</b> Армысың, қар</p>	<p><b>1.Апликация Тақырыбы:</b> Жапалақтап жауған</p>

	<p>жауады <b>Мақсаты:</b> Балалардың қыста жанды және жансыз табиғатта болатын құбылыстар жайлы түсінігін нығайту.</p> <p>Қарапайым тәжірибелік-зерттеу жүргізе білу</p> <p>дағдыларын қалыптастыру. Қатар құрбыларымен</p> <p>достық қарым-қатынаста болуға тәрбиелеу.</p> <p><b>Тех карта №19 б 64</b></p> <p><b>2.Дене шынықтыру</b> Спорт нұсқаушының жоспары бойынша</p>	<p><b>Мақсаты:</b> қарым-қатынас ережелерін сақтауға үйрету, өзге адамға мейірімділікті, қамқорлық қатынас білдіруді ниеттеуді жалғастыру.</p> <p><b>Тех карта интернет</b></p> <p><b>2.Сурет салу</b> <b>Тақырыбы:</b> Алғашқы қар <b>Мақсаты:</b> Балалардың алғашқы табиғи құбылыстарға қуана білуіне ықпал ету, қоршаған ортаға-үйлерге, заттарға ағаштарға , жерге қарай қардың қалай әдемі болып жауатындығын бақылату. Көк түспен ақ түстің бір-бірімен үйлесімділігіне көңіл бөлуді үйрету. Таяқшаларды пайдаланып тіс</p>	<p><b>қалыптастыру</b> <b>Тақырыбы:</b> Заттарды ені бойынша салыстыру. <b>Мақсаты:</b> екі қарама-қайшы және бірдей заттарды ұзындығы мен ені бойынша салыстыру тәсілдерімен таныстыру, оларды жалпақ, жіңішке сөздерін пайдалануға үйрету, біркелкі заттарды бір сөзбен атауға үйретуді жалғастыру, ойлау белсенділігін дамыту, еңбек етуге тәрбиелеу.</p> <p><b>Тех карта №20 б 72</b></p> <p><b>2.Дене шынықтыру</b> Спорт нұсқаушының жоспары бойынша</p>	<p>ұшқыны! (Жыл мезгілдерін салыстыру). <b>Мақсаты:</b> 1. Қыс мезгілі, қар, қыстағы адамдардың тіршілігі туралы түсініктерді қалыптастыру. 2. Қыс мезгілінде болатын құбылыстар туралы түсіндіру. 3. Әр жыл мезгілінің ерекшеліктерін түсіндіру арқылы табиғатқа деген сүйіспеншіліктерін арттыру. <b>Тех карта интернет</b></p> <p><b>2.Экология негіздері</b> <b>Тақырыбы:</b> Қармен тәжірибе жасау. <b>Мақсаты:</b> 1. Тәжірибе жасау арқылы қар және қардың белгілері туралы білімдерін кеңейту. 2. Табиғат туралы білімдерін жүйелей білуге</p>	<p>қар <b>Мақсаты:</b> Балалардың қыс мезгілі және оның ерекшеліктері туралы түсініктерін кеңейту. Қысқы табиғат көрінісі, қысқы ойын түрлерін атау. Қоршаған ортаға деген сүйіспеншілігін арттыру. Балаларды жапсыру іскерлік дағдыларына машықтандыру, жапсыруды меңгеру. Ұсақ қол моторикасын дамыту.</p> <p><b>Тех карта интернет</b></p> <p><b>2.Дене шынықтыру</b> Спорт нұсқаушының жоспары бойынша</p>
--	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

		<p>пастасымен қар салуды үйрету. Табиғатқа деген сүйіспеншілік сезімін тәрбиелеу.  <b>Тех карта №11 649</b></p> <p><b>3.Музыка</b></p> <p>Мұғалімнің жоспары бойынша</p>		<p>үйрету. Тәжірибенің көмегімен алған білімдерін қорытындылай білуге үйрету.  3. Табиғат сырларын танып- білуге баулу.  <b>Тех карта интернет</b></p> <p><b>Вариативтік компонент</b>  <b>3.Қазақ этнопедагогикасы тәрбие бастауы</b>  <b>Тақырыбы:</b> Сүттен жасалған тағамдар  <b>Мақсаты: Үйрету:</b> Сүттен жасалған тағамдардың атауларымен таныстыру.  <b>Дамыту:</b> Сұраққа нақты жауап беру арқылы баланың ой – өрісін дамыту.  <b>Тәрбиелеу:</b> Сүт тағамдарын қастерлей білуге тәрбиелеу.  <b>Тех карта</b></p>	
Серуенге дайындық	Киіну: серуенге шығу.				

<p><b>Серуен:</b></p>	<p>Балалардың серуенге қызығушылығын туғызу; серуенге ойын материалдарын таңдау; балалармен жеке әңгімелесу.</p>				
<p><b>№ 1 серуен</b>  <b>1.маусымдық өзгерістерді бақылау</b>  <b>мақсаты:</b>қыс басындағы табиғаттағы өзгерістер туралы түсініктерін қалыптастыру.</p> <p><b>2. Ересектің көмегімен қарапайым еңбек тапсырмаларын орындау</b> ағаштар түбін қармен көму  <b>мақсаты:</b> тірі табиғатқа деген көмек көрсету</p> <p><b>3.Қимылды ойын:</b> Қар лақтырып ойнау  <b>мақсаты:</b> затты лақтыру дағдыларын бекіту</p> <p><b>4. Дербес ойын әрекеті, серуенге алып шыққан материалдармен ойындар</b></p>	<p><b>№ 2 серуен</b>  <b>1.Бақшаны бақылау</b>  <b>мақсаты:</b> қыс мезгіліндегі бақшада болатын өзгерістермен таныстыру.</p> <p><b>2. Ересектің көмегімен қарапайым еңбек тапсырмаларын орындау</b> қардан құрлыс тұрғызу  <b>мақсаты:</b> қардан әртүрлі денелер жасауға үйрету</p> <p><b>3.Қимылды ойын:</b> «Қу түлкі»  <b>мақсаты:</b> балаларды байқампазыққа, алғырлыққа баулу, тапсырманы дұрыс орындауларын бақылау</p> <p><b>4. Дербес ойын әрекеті, серуенге алып шыққан материалдармен ойындар</b>  <b>мақсаты:</b> қызығушылықтары</p>	<p><b>№ 3 серуен</b>  <b>1.Торғайларды бақылау</b>  <b>мақсаты:</b> қыстап қалатын құстар жайлы білімдерін толықтыру.</p> <p><b>2. Ересектің көмегімен қарапайым еңбек тапсырмаларын орындау</b> құстар қонақтайтын, жем шашатын жерді қардан тазалау  <b>мақсаты:</b> еңбекке деген ықыластарын арттыру</p> <p><b>3.Қимылды ойын:</b> Нысанаға тигіз  <b>мақсаты:</b> қашып бара жатқан заттың бағытын бақылау, қозғалыстың дұрыс орындалуын есептей білу.</p> <p><b>4. Дербес ойын әрекеті, серуенге алып шыққан материалдармен</b></p>	<p><b>№ 4 серуен</b>  <b>1.Жеңіл көліктерді бақылау</b>  <b>мақсаты:</b> автомобильдер туралы білімдерін бекіту,олардың түрлері бойынша ажырата білу.</p> <p><b>2. Ересектің көмегімен қарапайым еңбек тапсырмаларын орындау</b> ауланы бірлесе отырып тазалау  <b>мақсаты:</b> бірлесе еңбек етуге, еңбек сүйгіштікке тәрбиелеу.</p> <p><b>3.Қимылды ойын:</b> «Бағдаршам»  <b>мақсаты:</b> белгі бойынша әрекет етуге, қимыл-қозғалыстарды дұрыс орындай білуге үйрету.</p> <p><b>4. Дербес ойын әрекеті, серуенге алып шыққан материалдармен ойындар</b>  <b>мақсаты:</b> қызығушылықтары</p>	<p><b>№ 5 серуен</b>  <b>1.Күн мен түн неге ауысады?</b>  <b>мақсаты:</b> күн мен түннің ауысуы қалай жүретіні туралы түсінік беру</p> <p><b>2. Ересектің көмегімен қарапайым еңбек тапсырмаларын орындау</b> ойын алаңындағы қарды сыртқа шығару.  <b>мақсаты:</b> еңбексүйгіштікке, бірлесе еңбек етуге тәрбиелеу.</p> <p><b>3.Қимылды ойын:</b> «Жердің күнді айналуы»  <b>мақсаты:</b> күн туралы білімдерін бекіту</p> <p><b>4. Дербес ойын әрекеті, серуенге алып шыққан материалдармен ойындар</b>  <b>мақсаты:</b> қызығушылықтары бойынша ойындарды таңдауды қамтамасыз</p>	



	<b>мақсаты:</b> қызығушылықтары бойынша ойындарды таңдауды қамтамасыз ету және құрдастарымен қарым-қатынасты қалыптастыру.	бойынша ойындарды таңдауды қамтамасыз ету және құрдастарымен қарым-қатынасты қалыптастыру.	<b>ойындар мақсаты:</b> қызығушылықтары бойынша ойындарды таңдауды қамтамасыз ету және құрдастарымен қарым-қатынасты қалыптастыру.	бойынша ойындарды таңдауды қамтамасыз ету және құрдастарымен қарым-қатынасты қалыптастыру.	ету және құрдастарымен қарым-қатынасты қалыптастыру.
<b>Серуеннен оралу</b>	<b>Балалардың реттілікпен киімдерін шешіп, жинастыруы, қолдарын жуу .</b>				
<b>Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс(вариативтік бөлім)</b>	<b>Әңгіме :</b> Апта күндері <b>мақсаты:</b> балаларға апта күндерін қайталатып естеріне түсіру.	<b>Дидактикалық ойын: «Жаңа ертегі»</b> <b>Мақсаты:</b> Ертегіні бірнеше мәрте тыңдап, оның мазмұнын айтып, сюжеттің негізінде шағын көрністер құрастыруға үйрету.	<b>Әңгіме :</b> Күн мен түн неге ауысады? <b>мақсаты:</b> күн мен түннің ауысуы қалай жүретіні туралы түсінік беру	<b>Дидактикалық ойын:</b> «Қажетті суретті тап» <b>Мақсаты:</b> Логикалық ойлауға үйрету, күн тәртібіне қажет іс-әрекетті еске түсіру; қай кезде, не істелетінін айтуға үйрету.	<b>Әңгіме :</b> Демалыс <b>мақсаты:</b> демалыс уақытында жақындарының қасында көңілді өткізулеріне кеңес беру.
<b>Балалардың үйге қайтуы</b>	<b>Ата-аналарға кеңес</b> Күн аяз болғанда ата-ананың жеті қателігі	<b>Ата-аналармен әңгіме</b> Ата-аналармен жаналықтармен бөлісу.	<b>Балалардың өзіндік ойындары</b> Ата-аналарға балалардың бүгінгі жасаған жұмыстары жайлы айту.	<b>Ата-аналармен жеке жұмыс</b> Ата-аналарға балалардың қызықты қылықтарын айту.	<b>Жоба ұсыну</b> Жоба суреттерін жинау

**ЦИКЛОГРАММА**  
**V апта ( 25.01—29.01 қаңтар 2021 жыл)**  
**ортаңғы «Балбөбек» тобы**

**Өтпелі тақырып «Қызықты қыс мезгілі!»**  
**Билингвалдық компонент: қыс-зима, қар-снег, салқын-холодно**

Күн тәртібі	Дүйсенбі 25.01.21	Сейсенбі 26.01.21	Сәрсенбі 27.01.21	Бейсенбі 28.01.21	Жұма 29.01.21
<b>Білім саласы</b>	«Шығармашылық»	«Денсаулық»	«Әлеумет»	«Таным»	«Әлеумет»
	«Коммуникация»	«Таным»	«Шығармашылық»	«Шығармашылық»	«Таным»
	«Әлеумет»	«Әлеумет»	«Коммуникация»	«Денсаулық»	«Коммуникация»
<p><b>Балаларды қабылдау</b></p> <p><b>Ата-аналармен әңгімелесу</b>  Беседы с родителями  Игры (настольные,  пальчиковые и др.</p>	<p><b>Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: балабақша туралы әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.</b></p>				
	<p><b>Қазақстан Республикасының мемлекеттік гимн</b></p>	<p><b>Шаттық шеңбер</b>  Қол алысып, қәне, біз,  Достасайық бәріміз.  Айтарым бар сендерге,  Тез тұрындар шеңберге.  Қандай жақсы бір тұру,  Достарменен бір жүру!  Қандай жақсы дос болу!</p>	<p><b>Дидактикалық ойын: «Заттың атын ата»</b>  <b>Мақсаты:</b> Заттарды көріп сипаттау арқыл ы балалардың сезімт алдығын дамыту, қоршаған орта жайлы танымдарын кеңейту, сөздік қорын дамыту.</p>	<p><b>Логикалық ойын:</b>  Математикадағы логика  <b>Мақсаты:</b> Балаларды логикалық ойлауға және ойларын шығармашылық түрде жеткізу.</p>	<p><b>Шаттық шеңбер.</b>  Қайырлы таң!  Ормандар мен далалар.  Қайырлы таң!  Достасқан бар балалар.</p>
<p><b>Таңертеңгі гимнастика (5 мин)</b></p>	<p><b>Ертеңгілік жаттығу Карточка № 9</b>  Психогимнастика.  Мақсаты: Балалардың психо - эмоционалдық көңіл – күйлерін тудыру жаттығуды пайдалана.  1. «Саусақтар амандасады.» массаж жасаймыз –«қолды жуамыз».</p>				

	<p>2. «Қайырлы күн, көздерім!» Қабақты сипаймыз. «Оянамыз көздерім!»- бинокльге қараймыз.</p> <p>3. «Қайырлы таң құлақ!» - құлақты сипаймыз, «Оянамыз, құлақтар!» - алақанды тосамыз.</p> <p>4. «Қайырлы таң, қолым!» - алақанды сипаймыз. «Оянамыз, қолымыз!» - шапалақтаймыз.</p> <p>5. «Қайырлы таң, аяғым!» - аяқты сипау. «Оянамыз, аяғым!» - қаз - қаз басамыз.</p>				
<b>Таңғы ас</b>	<p><b>Ойын- жаттығу</b> Қыс қызығын көреміз,  Шаңғы, коньки тебеміз.  Таза ауада көп жүрсек,  Шынығады денеміз.</p>				
<b>Дәрумендірілген ас</b>	<b>Шырындар, жемістер</b>				
<b>Ойындар, Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық</b>	<b>Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын- жаттығулар</b>				
	<p><b>Сюжетті суреттерді қарастыру:</b> Емхана <b>мақсаты:</b> Ақ халатты абзал жандардың игілікті еңбегіне деген балалардың сүйіспеншіліктерін арттыру.</p>	<p><b>Балалармен әңгіме:</b> Қар ұшқындарын <b>мақсаты:</b> қар ұшқындарының әртүрлі формада болатынына назар</p>	<p><b>Фотосуреттерді қарастыру :</b> Бақша <b>мақсаты:</b> қыс мезгіліндегі бақшада болатын өзгерістермен таныстыру.</p>	<p><b>Балалармен әңгіме:</b> Маусымдық өзгерістерді <b>мақсаты:</b> қыс басындағы табиғаттағы өзгерістер туралы түсініктерін қалыптастыру.</p>	<p><b>Сюжетті суреттерді қарастыру:</b> Ұшқыш <b>мақсаты:</b> Балаларды еңбекті құрметтеуге, ұйымшылдыққа, достыққа баулу.</p>
<b>Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметтері</b>	<p><b>1. Жаратылыстану Тақырыбы:</b> Көңілді қыс <b>Мақсаты:</b> 1.Жылы киініп, шанамен сырғанап, аққала</p>	<p><b>1. Көркем әдебиет Тақырыбы:</b> «Отбасындағы сыйластық» <b>Мақсаты:</b> Отбасындағы</p>	<p><b>1.Қарапайым математика Тақырыбы:</b> Кең-тар. Сол жақ-оң жақ. <b>Мақсаты:</b> заттар тобын салыстыру</p>	<p><b>1.Сөйлеуді дамыту Тақырыбы:</b> «Қыс қызығы » <b>Мақсаты:</b> Балалардың қыс мезгілі туралы</p>	<p><b>1.Мүсіндеу Тақырыбы:</b> «Аққала» <b>Мақсаты:</b> Балаларға қыс мезгілі туралы мағлұмат беру.</p>

	<p>жасайтын көңілді қыс мезгілінің ерекшелігін түсіндіру.</p> <p>2.Тақырыпқа сәйкес жұмбақ шешкізіп, балалардың зейінін дамыту.</p> <p>3. Достыққа тәрбиелеу.</p> <p>Әдіс-тәсілдері: көрсету, сұрақ-жауап, әңгімелесу.</p> <p>Көрнекіліктер: қыс мезгілінің бірнеше суреті, үлестірмелі заттар.</p> <p><b>тех карта интернет</b></p> <p><b>2.Дене шынықтыру</b> Спорт нұсқаушының жоспары бойынша</p>	<p>сыйластық туралы түсінік беру.Отбасы мүшелерін дұрыс атауға, сәлемдесіп, қоштасуға, үлкенді сыйлап, құрметтеуге үйрету.Отбасында үлкенге- құрмет, кішіге - қамқорлық жасауға баулу, инабаттылыққа, кішіпейілділікке тәрбиелеу.</p> <p><b>Тех карта интернет</b></p> <p><b>2. Сурет салу</b> <b>Тақырыбы:</b> Аққала. <b>Мақсаты:</b> Балалардың қыс мезгілі және қысқы ойындар туралы түсініктерін кеңейту, Аққаланың бейнесін үзік сызықтарды бір-бірімен қосу арқылы салуды үйрету, сурет салуға деген қызығушылықтарын арттыру. Эстетикалық</p>	<p>ұғымын қалыптастыру: кең – тар.</p> <p><b>Тех карта №21 б 76</b></p> <p><b>2.Дене шынықтыру</b> Спорт нұсқаушының жоспары бойынша</p>	<p>білімдерін тиянақтау, жыл мезгілдеріне байланысты өзгерістерді бақылап ажырата білуге, қысқы табиғат көрінісін, қысқы ойын түрлерін әңгімелеп айту арқылы байланыстырып сөйлеуге үйрету.Қоршаған ортаға деген сүйіспеншілігін арттыру.</p> <p><b>Тех карта интернет</b></p> <p><b>2.Қоршаған ортамен таныстыру</b> <b>Тақырыбы: «Қыс қызығы»</b> <b>Мақсаты:</b> Салауатты өмір салтын дәріптеу мақсатымен сауық, мерекелерді өткізу. Табиғат пен адам денсаулығының өзара байланысы туралы түсініктерін қалыптастыру. <b>Тех карта интернет</b> <b>Вариативтік</b></p>	<p>Ермексаздың да қандай түсін алатыны беріледі. Ақ түсті пайдаланып отырып, ермексазды ширату, илеу әдістерін қалыптастыру. Әдептілікке, көркемдікке жұмылдыра тәрбиелеу. Балалардың ойлау, есте сақтау, сұраққа жауап беру қабілетін дамыту.</p> <p><b>Тех карта интернет</b></p> <p><b>2.Дене шынықтыру</b> Спорт нұсқаушының жоспары бойынша</p>
--	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

		талғамын дамыту. <b>Тех карта №19 665</b>  <b>3.Музыка</b>  Мұғалімнің жоспары бойынша		<b>компонент</b>  <b>3.Қазақ этнопедагогикасы тәрбие бастауы</b> <b>Тақырыбы:</b> Ормандағы аңдар <b>Мақсаты:</b> Үйрету: Аңдар туралы түсініктерін кеңейту, олармен таныстыру. <b>Дамыту:</b> Аңдар туралы жұмбақтарды шешу арқылы баланың ойлау қабілетін дамыту. <b>Тәрбиелеу:</b> Жұмбақты дұрыс шеше білуге тәрбиелеу. <b>Тех карта</b>	
<b>Серуенге дайындық</b>	Киіну: серуенге шығу.				
<b>Серуен:</b>	<b>Балалардың серуенге қызығушылығын туғызу; серуенге ойын материалдарын таңдау; балалармен жеке әңгімелесу.</b>				
	<b>№ 4 серуен</b> <b>1.Жеңіл көліктерді бақылау</b> <b>мақсаты:</b> автомобильдер туралы білімдерін бекіту, олардың түрлері бойынша	<b>№ 5 серуен</b> <b>1.Күн мен түн неге ауысады?</b> <b>мақсаты:</b> күн мен түннің ауысуы қалай жүретіні туралы түсінік беру <b>2. Ересектің</b>	<b>№ 6 серуен</b> <b>1.Ағаштарды бақылау</b> <b>мақсаты:</b> ағаштар туралы білімдерін кеңейту, оларға қамқорлықпен қарауға тәрбиелеу.	<b>№ 7 серуен</b> <b>1.Қарғаларды бақылау</b> <b>мақсаты:</b> қыстап қалатын құстар өмірімен танысуды жалғастыру, қарғалардың тіршілігін	<b>№ 8 серуен</b> <b>1.Қар ұшқындарын бақылау</b> <b>мақсаты:</b> қар ұшқындарының әртүрлі формада болатынына назар аудару.

<p>ажырата білу.</p> <p><b>2. Ересектің көмегімен қарапайым еңбек тапсырмаларын орындау</b> ауланы бірлесе отырып тазалау  <b>мақсаты:</b> бірлесе еңбек етуге, еңбек сүйгіштікке тәрбиелеу.</p> <p><b>3.Қимылды ойын:</b> «Бағдаршам»  <b>мақсаты:</b> белгі бойынша әрекет етуге, қимыл-қозғалыстарды дұрыс орындай білуге үйрету.</p> <p><b>4. Дербес ойын әрекеті, серуенге алып шыққан материалдармен ойындар</b>  <b>мақсаты:</b> қызығушылықтары бойынша ойындарды таңдауды қамтамасыз ету және құрдастарымен қарым-қатынасты қалыптастыру.</p>	<p><b>көмегімен қарапайым еңбек тапсырмаларын орындау</b> ойын алаңындағы қарды сыртқа шығару.  <b>мақсаты:</b> еңбексүйгіштікке, бірлесе еңбек етуге тәрбиелеу.</p> <p><b>3.Қимылды ойын:</b> «Жердің күнді айналуы»  <b>мақсаты:</b> күн туралы білімдерін бекіту</p> <p><b>4. Дербес ойын әрекеті, серуенге алып шыққан материалдармен ойындар</b>  <b>мақсаты:</b> қызығушылықтары бойынша ойындарды таңдауды қамтамасыз ету және құрдастарымен қарым-қатынасты қалыптастыру.</p>	<p><b>2. Ересектің көмегімен қарапайым еңбек тапсырмаларын орындау</b> жауған қарды ағаш түбіне үю  <b>мақсаты:</b> ағаштарға деген қамқорлық сезімге тәрбиелеу.</p> <p><b>3.Қимылды ойын:</b> «Кім ағашқа бұрын жетеді?»  <b>мақсаты:</b> ағаш аттарын есте сақтауларын бекіту.</p> <p><b>4. Дербес ойын әрекеті, серуенге алып шыққан материалдармен ойындар</b>  <b>мақсаты:</b> қызығушылықтары бойынша ойындарды таңдауды қамтамасыз ету және құрдастарымен қарым-қатынасты қалыптастыру.</p>	<p>бақылау.</p> <p><b>2. Ересектің көмегімен қарапайым еңбек тапсырмаларын орындау</b> ауладан құстар үшін алаң аршып, оған дән себу  <b>мақсаты:</b> бірлесе еңбек етуге баулу.</p> <p><b>3.Қимылды ойын:</b> «Пингвендер доп ойнап жүр»  <b>мақсаты:</b> екі аяқпен күрделендіру, екі аяқ арасына допты қыстырып алға жылжу</p> <p><b>4. Дербес ойын әрекеті, серуенге алып шыққан материалдармен ойындар</b>  <b>мақсаты:</b> қызығушылықтары бойынша ойындарды таңдауды қамтамасыз ету және құрдастарымен қарым-қатынасты қалыптастыру.</p>	<p><b>2. Ересектің көмегімен қарапайым еңбек тапсырмаларын орындау</b> Қардан камал тұрғызу  <b>мақсаты:</b> бірлесе жұмыс істеуге тәрбиелеу</p> <p><b>3.Қимылды ойын:</b> «Екі аяз»  <b>мақсаты:</b> тәрбиеші белгісі бойынша әрекет ете білу және назар аудару білу дағдыларын дамыту.</p> <p><b>4. Дербес ойын әрекеті, серуенге алып шыққан материалдармен ойындар</b>  <b>мақсаты:</b> қызығушылықтары бойынша ойындарды таңдауды қамтамасыз ету және құрдастарымен қарым-қатынасты қалыптастыру.</p>
Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен киімдерін шешіп, жинастыруы, қолдарын жуу .			

<p><b>Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс(вариативтік бөлім)</b></p>	<p><b>Әңгіме :</b> Жылы киінеміз <b>мақсаты:</b> балаларға аяз күндері жылы киіну керектігін түсіндіру.</p>	<p><b>Дидактикалық ойын: «Ойлан тап»</b> <b>Мақсаты:</b> Балаларды тыныс белгілерімен таныстыру, ойлау қабілетін жетілдіру.</p>	<p><b>Әңгіме :</b> Қатты аяз <b>мақсаты:</b> балаларға қыс мезгіліндегі қатты аяздардың болатынын түсінік беру.</p>	<p><b>Дидактикалық ойын:</b> «Радио» <b>Мақсаты:</b> Балаларды байқампаздыққа тәрбиелеу және сөздік қорларын дамыту</p>	<p><b>Әңгіме :</b> Қызықты қыс <b>мақсаты:</b> балаларға қыс мезгілінің несімен қызық екенін әңгімелесу.</p>
<p><b>Балалардың үйге қайтуы</b></p>	<p>Ата- аналарға балаларының бақшадан себебсіз қалмау керектігін айту</p>	<p><b>Ата-аналармен әңгіме</b> Ата- аналарға балалардың бүгігі жасаған жұмыстары жайлы айту.</p>	<p><b>Балалардың өзіндік ойындары</b> Балалармен табиғат суреттерін тамашалау</p>	<p><b>Ата-аналармен жеке жұмыс</b> Ата- аналарымен балаларының тазалығы жайлы әңгімелесу.</p>	<p>Балаларға ертең демалыс екенін айту. Қоштасу.</p>

**ЦИКЛОГРАММА**  
**I апта ( 01-05 ақпан 2021 жыл)**  
**ортаңғы Балбөбек» тобы**

**Өтпелі тақырып «Көлік»**

**Билингвалдық компонент: көлік-машина, жол-дорога, ұшақ-самолёт**

Күн тәртібі	Дүйсенбі 01.02.21	Сейсенбі 02.02.21	Сәрсенбі 03.02.21	Бейсенбі 04.02.21	Жұма 05.02.21
<b>Білім саласы</b>	«Әлеумет»	«Әлеумет»	«Әлеумет»	«Таным»	«Әлеумет»
	«Шығармашылық»	«Денсаулық»	«Шығармашылық»	«Әлеумет»	«Шығармашылық»
	«Коммуникация»	«Таным»	«Коммуникация»	«Денсаулық»	«Коммуникация»
<b>Балаларды қабылдау</b>	<b>Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: балабақша туралы әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.</b>				
<b>Ата-аналармен әңгімелесу</b> Беседы с родителями Игры (настольные, пальчиковые и др.	<b>Қазақстан Республикасының мемлекеттік гимн</b>	<b>Шаттық шеңбер</b> Сүйеміз барлық әлемді, Әлемдегі бар елді. Бақыттымыз осы біз Қасымызда досымыз!	<b>Дидактикалық ойын:</b> «Қай вагонға мінімін?» <b>Мақсаты</b> көлеміндегі заттарды санауға, қорытынды санын айтуға (мысалы: барлығы 5доп) үйрету, ойлау қабілеттерін жетілдіру.	<b>Сенсорика:</b> «Осы, өткен, келер уақыт» <b>Мақсаты:</b> Бүгін, ертең, кеше сөздердің қай уақытқа арналғаны туралы түсініктерін бекіту	<b>Шаттық шеңбер.</b> Қайырлы таң! Ормандар мен далалар. Қайырлы таң! Достасқан бар балалар.
<b>Таңертеңгі гимнастика (5 мин)</b>	<b>Ертеңгілік жаттығу Карточка№ 10</b> 1. «Сықырғыш» - Бірінен сон бірі сапқа тұрып бағытты өзгертіп жүру. «Шапалақ» - Бытырап жүгіру. 2. Сапта аяқтың ұшымен, өкшемен жүру. 3. Тұзу тұрып, аяқты сәл алшақ қою. Қолдарды артқа - алға тербеп, жан - жақтан көтеру, оған қарап, ақырындап орнына түсіру. (6 - 7 рет қайталау) 4. Тұзу тұрып, аяқты сәл алшақ қою. Оңға бұрылып, қолды артқа созу, оған қарап, бұрынғы қалыпқа қайта келу. Соны сол қолмен қайталау.				



	<p>(2 - 3 рет қайталау)</p> <p>5. Түзу тұрып, аяқты сәл алшақ қою. Қолды алдыға созып, шынтақты бүгеді, «насос» ұстағандай тұру. Машинаның дөңгелегін ауаға толтырғандай алға, төменге еңкею, өз қалпына келу.(5 - 6 рет қайталау)</p> <p>6. Арқаға жатып, дене бойымен қолды созу. Аяқты кеудеге тартып, тізеден қолмен шапалақтау, өз қалпына қайта келу.(5 - 6 рет қайталау )</p> <p>7. Түзу тұрып, қолды белге қою. Бір орында тұрып, секіру. (4 - 5 рет қайталау)</p> <p>8. Сапта тұрып бірінен соң бағытты өзгертіп жүру.</p>				
<b>Таңғы ас</b>	<p><b>Ойын- жаттығу</b>  Ал балалар, келіңдер,  Бой жазайық бәріміз.  Мойнымызды бұрамыз,  Аяқтармен топ- топ,  Орнымызға барамыз.</p>				
<b>Дәрумендірілген ас</b>	<p><b>Шырындар, жемістер</b></p>				
<b>Ойындар, Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық</b>	<p><b>Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын- жаттығулар</b></p>				
	<p><b>Сюжетті суреттерді қарастыру: «Дүкен» мақсаты:</b>  Сатушының рөлін ойнай білу біліктілікке үйрету.</p>	<p><b>Балалармен әңгіме: мақсаты:</b></p>	<p><b>Фотосуреттерді қарастыру : Мақсаты:</b></p>	<p><b>Балалармен әңгіме: мақсаты:</b></p>	<p><b>Сюжетті суреттерді қарастыру: «Аспазшы»</b>  <b>Мақсаты:</b> Балаларды тағамның түрлерімен таныстыру. Оларға жасаудың қарапайым жолдарын түсіндіру. Асты қадірлеуге үйрету.</p>
<b>Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметтері</b>	<p><b>1.Жаратылыстану Тақырыбы:</b>  Көліктер.  <b>Мақсаты:</b>  1.Балаларды көлік түрлерімен</p>	<p><b>1. Орыс тілі</b>  Мұғалімнің жоспары бойынша  <b>2. Сурет салу</b>  <b>Тақырыбы:</b> Менің</p>	<p><b>1.Қарапайым математикалық ұғымдарды қалыптастыру</b>  <b>Тақырыбы:</b></p>	<p><b>1.Сөйлеуді дамыту</b>  <b>Тақырыбы:</b> Бізге көлік қалай және қандай көмек көрсетеді?  <b>Мақсаты:</b> а)</p>	<p><b>1.Құрастыру</b>  <b>Тақырыбы:</b>  Автобус.  <b>Мақсаты:</b> құрлыс материалдарын тиімді пайдаланып</p>

	<p>таныстыру. 2.Жүк көлігі және оның маңызы туралы ұғым қалыптастыру. Көліктердің жеке бөліктерімен таныстыру. 3.Әр көліктің пайдасын айта отырып, еңбекқорлыққа баулу.</p> <p><b>Тех карта интернет</b></p> <p><b>2.Дене шынықтыру</b> Спорт нұсқаушының жоспары бойынша</p>	<p>мәшинем <b>Мақсаты:</b> Машина жайлы түсініктерін кеңейту. Айнала қоршаған ортадан көргендерін, алған әсерлерін бейнелеу іс- әрекетінде бере білуге жаттықтыру. Тік төртбұрыш, дөңгелек пішіндерден тұратын затық сурет салу дағдыларын қалыптастыру. Ұқыптылыққа, әдемілікке үйрету. <b>Тех карта №33 б 94</b></p> <p><b>3.Музыка</b> Мұғалімнің жоспары бойынша</p>	<p>Заттарды қалыңдығы бойынша салыстыру. <b>Мақсаты:</b> заттарды қалыңдығы бойынша салыстыруды үйрету: қалың және жұқа. <b>Тех карта № 22 б 80</b></p> <p><b>2.Дене шынықтыру</b> Спорт нұсқаушының жоспары бойынша</p>	<p>Балаларға көліктер туралы түсінік беру, олардың түрлерін ажыратуға үйрету; сурет бойынша әңгімелей білуге үйрету. ә) Сөздік қорларын толықтыру, дауыс ырғағын дұрыс сақтап сөйлеулерін дамыту. б) Ойыншық көлік түрлерін мұқият, ұқыпты ұстауға тәрбиелеу. <b>Тех карта №28 б 78</b></p> <p><b>2.Музыка</b> Мұғалімнің жоспары бойынша <b>(0,5)</b> <b>Вариативтік компонент</b> <b>3.Қазак этнопедагогикасы тәрбие бастауы</b> <b>Тақырыбы:</b> Қыс (маусымдық жыр) <b>Мақсаты: Үйрету:</b> Қыс туралы</p>	<p>автобусты құрастыра білуге және оның басқа көлік түрлерінен ерекшелігін байқай білуге үйрету, кеңістікті дұрыс бағдарлауға, еңбек нәтижесіне жете білуге дағдыландыру. <b>Тех карта №11 б 22</b></p> <p><b>2.Дене шынықтыру</b> Спорт нұсқаушының жоспары бойынша</p>
--	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

				<p>түсініктерін кеңейту.  <b>Дамыту:</b>Қыс туралы маусымдық жырдың мағынасын түсіндіре отырып, екі шумағын жатқа айтқызу арқылы баланың есте сақтау қабілеттерін дамыту.  <b>Тәрбиелеу:</b> Қыс мезгіліне деген қызығушылыққа тәрбиелеу.  <b>Тех карта</b></p>	
<b>Серуенге дайындық</b>	Киіну: серуенге шығу.				
<b>Серуен:</b>	<b>Балалардың серуенге қызығушылығын туғызу; серуенге ойын материалдарын таңдау; балалармен жеке әңгімелесу.</b>				
	<p><b>№ 1 серуен</b>  <b>1.Қар тазалайтын машина жұмысын бақылау</b>  <b>мақсаты:</b>техникаға деген қызығушылықтарын арттыру, үлкендер еңбегін бағалай білуге тәрбиелеу.  <b>2. Ересектің көмегімен қарапайым еңбек тапсырмаларын орындау</b> алаңды</p>	<p><b>№ 2 серуен</b>  <b>1.Қарды бақылау</b>  <b>мақсаты:</b> қыс аяғында қарда болатын өзгерістер туралы түсініктерін қалыптастыру  <b>2. Ересектің көмегімен қарапайым еңбек тапсырмаларын орындау</b> сырғанаққа су себу  <b>мақсаты:</b> суық суды ақырын алып жүруге,</p>	<p><b>№ 3 серуен</b>  <b>1.Желді бақылау</b>  <b>мақсаты:</b> өлі табиғат туралы білімдерін байыту  <b>2. Ересектің көмегімен қарапайым еңбек тапсырмаларын орындау</b> жолдарды, орындықтарды, ұсақ архитектуралық мүсіндерді қардан тазалау  <b>мақсаты:</b> бір-біріне</p>	<p><b>№ 4 серуен</b>  <b>1.Бұлттарды бақылау</b>  <b>мақсаты:</b> аспан әлемінің әсемдігін қабылдауларын дамыту.  <b>2. Ересектің көмегімен қарапайым еңбек тапсырмаларын орындау</b> жолдар мен сырғанақтарды қардан тазалау  <b>мақсаты:</b> бірлесе</p>	<p><b>№ 5 серуен</b>  <b>1.Ауладағы ағаштарды бақылау</b>  <b>мақсаты:</b> ағаштар туралы білімдерін молайту  <b>2. Ересектің көмегімен қарапайым еңбек тапсырмаларын орындау</b> жолды қардан тазалау  <b>мақсаты:</b> аула қараушыға көмектесу  <b>3.Қимылды ойын:</b></p>

	<p>қардан тазалау, қардан көше қиылысын құрастыру</p> <p><b>мақсаты:</b> бірлесе жұмыс істеуге, бастаған істі аяқтауға үйрету.</p> <p><b>3.Қимылды ойын:</b> «Аңшылар мен аңдар»</p> <p><b>мақсаты:</b> қозғалыс дағдыларын бекіту</p> <p><b>4. Дербес ойын әрекеті, серуенге алып шыққан материалдармен ойындар</b></p> <p><b>мақсаты:</b> қызығушылықтары бойынша ойындарды таңдауды қамтамасыз ету және құрдастарымен қарым-қатынасты қалыптастыру.</p>	<p>сырғанақ бетіне тегіс себуге үйрету.</p> <p><b>3.Қимылды ойын:</b> «Екі аяз»</p> <p><b>мақсаты:</b> кеңістікті бағдарлай білуге жаттықтыру.</p> <p><b>4. Дербес ойын әрекеті, серуенге алып шыққан материалдармен ойындар</b></p> <p><b>мақсаты:</b> қызығушылықтары бойынша ойындарды таңдауды қамтамасыз ету және құрдастарымен қарым-қатынасты қалыптастыру.</p>	<p>достық көмек беруге, еңбексүйгіштікке тәрбиелеу.</p> <p><b>3.Қимылды ойын:</b> «Мысық пен тышқан»</p> <p><b>мақсаты:</b> ептіліктері мен жылдамдықтарын дамыту.</p> <p><b>4. Дербес ойын әрекеті, серуенге алып шыққан материалдармен ойындар</b></p> <p><b>мақсаты:</b> қызығушылықтары бойынша ойындарды таңдауды қамтамасыз ету және құрдастарымен қарым-қатынасты қалыптастыру.</p>	<p>жұмыс істеуге үйрету, жұмыс нәтижесіне қуана білу</p> <p><b>3.Қимылды ойын:</b> «Қар үстіндегі хоккей»</p> <p><b>мақсаты:</b> шайбаны қақпаға домалатуға үйрету</p> <p><b>4. Дербес ойын әрекеті, серуенге алып шыққан материалдармен ойындар</b></p> <p><b>мақсаты:</b> қызығушылықтары бойынша ойындарды таңдауды қамтамасыз ету және құрдастарымен қарым-қатынасты қалыптастыру.</p>	<p>«Кім аққалаға бұрын жетеді?»</p> <p><b>мақсаты:</b> доға астынан еңбектеп өту дағдыларын жетілдіру.</p> <p><b>4. Дербес ойын әрекеті, серуенге алып шыққан материалдармен ойындар</b></p> <p><b>мақсаты:</b> қызығушылықтары бойынша ойындарды таңдауды қамтамасыз ету және құрдастарымен қарым-қатынасты қалыптастыру.</p>
Серуеннен оралу	<b>Балалардың реттілікпен киімдерін шешіп, жинастыруы, қолдарын жуу .</b>				
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс(вариативтік бөлім)	<p><b>Әңгіме :</b> «Автобус»</p> <p><b>мақсаты:</b> автобустың қажеттілігімен таныстыру</p>	<p><b>Дидактикалық ойын:</b> «Қай вагонға мінімін?»</p> <p><b>Мақсаты</b> көлеміндегі заттарды санауға, қорытынды санын айтуға (мысалы: барлығы 5доп) үйрету,</p>	<p><b>Әңгіме :</b> «Поезд»</p> <p><b>мақсаты:</b> балаларға поезддің ерекшелігімен таныстыру, алысты жақын қылатын көлік екенін түсіндіру.</p>	<p><b>Дидактикалық ойын:</b> « Қапшықтан неше ойыншық алдың?»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Балаларды затты қолмен сипалап, пішінін айтуға үйрету, ойлау қабілетін дамыту.</p>	<p><b>Әңгіме :</b> «Ұшақ»</p> <p><b>мақсаты:</b> балалармен ұшақ жайында әңгімелесу, әуеді ұшатын көлік екенін түсіндіру</p>

		ойлау қабілеттерін жетілдіру.			
<b>Балалардың үйге қайтуы</b>	Ата- аналарға балаларының бақшадан себебсіз қалмау керектігін айту	<b>Ата-аналармен әңгіме</b> Ата- аналарға балалардың бүгігі жасаған жұмыстары жайлы айту.	<b>Балалардың өзіндік ойындары</b> Балалармен табиғат суреттерін тамашалау	<b>Ата-аналармен жеке жұмыс</b> Ата- аналарымен балаларының тазалығы жайлы әңгімелесу.	Балаларға ертең демалыс екенін айту. Қоштасу.



	<p>5. Б. қ.: өкшені қосып аяқ ұшын ашып, қолды белге қойып тұру. Қолды алға созып отыру, тұру.</p> <p>6. Б. қ.: аяқ ұшын ашып, өкшені қосып қолды белде ұстап тұру. Оң аяқты алға созып, аяқ ұшын қою жанға, артқа созу, б. қ. келу.</p> <p>7. Б. қ.: өкшені қосып аяқ ұшын ашып тұру, қолды төмен түсіріп тұру, оң аяқты жанға, қолды жанға ұстау, оң қолды төмен түсіру, сол қолды жоғары көтеру, екі қолды да жанға ұстау, оң аяқты қосып, б. қ. келу.</p> <p>8. Б. қ.: өкшені қосып аяқ ұшын ашып тұру, қолды төмен түсіріп тұру, секіріп аяқ арасын ашу, қолды жанға ұстау секіріп аяқ арасын қосу.</p>				
<b>Таңғы ас</b>	<b>Ойын- жаттығу</b> Көжегім тұршы Бетінді жушы, Айнаға қарашы Шашыңды тарашы Киімңді киші Бақшаға жүрші				
<b>Дәрумендірілген ас</b>	<b>Шырындар, жемістер</b>				
<b>Ойындар, Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық</b>	<b>Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын- жаттығулар</b>				
	<b>Сюжетті суреттерді қарастыру:</b> Телевизор <b>мақсаты:</b> балаларға сурет арқылы телевизордың не үшін керектігін түсіндіру	<b>Балалармен әңгіме:</b> Техника <b>мақсаты:</b> техника жайында балаларға толық мағлұмат беру. Сөздік қорларын молайту.	<b>Фотосуреттерді қарастыру :</b> Тоназытқыш <b>мақсаты:</b> суретарқылы балалардың білімін кеңейту.	<b>Балалармен әңгіме:</b> Жарық <b>мақсаты:</b> балаларға жарықтың қалай пайда болатының әңгімелесу.	<b>Сюжетті суреттерді қарастыру:</b> Үтік <b>мақсаты:</b> сурет арқылы балаларды үтікпен таныстыру. Білімдерін кеңейту.
<b>Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметтері</b>	<b>1.Жаратылыстану</b> <b>Тақырыбы:</b> «Тұрмыстық техника және оның қажеттілігі» <b>Мақсаты:</b> Тұрмыстық техника,	<b>1. Көркем әдебиет</b> <b>Тақырыбы:</b> «Біздің көшедегі көліктер» <b>Мақсаты:</b> Білімділік: Көліктер туралы білім беру. Көліктер олардың	<b>1.Қарапайым математикалық ұғымдарды қалыптастыру</b> <b>Тақырыбы:</b> Дене мүшелері. Жуан-жіңішке.	<b>1.Сөйлеуді дамыту</b> <b>Тақырыбы:</b> Шай қайнатуды үйренеміз. <b>Мақсаты:</b> а) Тағам және шай ішуге арналған	<b>1.Мүсіндеу</b> <b>Тақырыбы:</b> Қуыршаққа арналған ыдыс аяқтар. <b>Мақсаты:</b> Балаға ожау мен кесе жасауды үйрету.

	<p>оның қолданылуы туралы білімдерін жетілдіру. Олардың атқаратын қызметін таныстыру. Ойын арқылы балалардың қызығушылығын арттыру.</p> <p>Қауіпсіздік ережесі туралы алған білімдерін дамыту. Қауіпсіздік ережелерін сақтауға дағдыландыру, тазалыққа, жинақылыққа баулу.</p> <p><b>Тех карта интернет</b></p> <p><b>2.Дене шынықтыру</b> Спорт нұсқаушының жоспары бойынша</p>	<p>түрлерімен таныстыру.</p> <p><b>Дамытушылық:</b> Көру, есту, ойлау қабілеттерін дамыту.</p> <p><b>Тәрбиелік :</b> Жолда жүру тәртібін сақтауға тәрбиелеу.</p> <p><b>Тех карта интернет</b></p> <p><b>2.Сурет салу</b> <b>Тақырыбы:</b> Сикырлы таяқша.</p> <p><b>Мақсаты:</b> Балаларды қағаз түрлерімен және түрлі түсті қарандаштармен таныстыруды жалғастыру. Сурет салуға қызығушылықтарын арттыру, қарындашты оң қолымен ұстауға үйретіп жаттықтыру.</p> <p><b>Шығармашылық</b> қабілеттерін дамыту, дөңгелек, таяқшаларды салуға үйрету. Ұқыптылық пен тазалыққа тәрбиелеу.</p>	<p><b>Мақсаты:</b> өз дене мүшелерінің орналасуын айыра алуын жетілдіру: бас, аяқ, қол; өз айналасында бағдарлануын: оң жақ-сол жақ, алдында-артында; заттарды қалыңдығы бойынша салыстыру дағдыларын бекіту.</p> <p><b>Тех карта №23 б 83</b></p> <p><b>2.Дене шынықтыру</b> Спорт нұсқаушының жоспары бойынша</p>	<p>ыдыстармен таныстыру, түрлерін атай білуге үйрету, ойын жағдаяттарын көрсету арқылы шай дайындауды түсіндіру (шәйнекке шай салып, су құю).</p> <p>ә) Есте сақтау қабілеттерін дамыту және сөздік қорларын молайту.</p> <p>б) Балаларды еңбексүйгіштікке тәрбиелеу.</p> <p><b>Тех карта №19 б 57</b></p> <p><b>2.Қоршаған ортамен таныстыру</b> <b>Тақырыбы:</b> Электро-техникалық тұрмыстық заттар</p> <p><b>Мақсаты:</b> Тұрмыста кеңінен қолданылатын электротехникалық заттармен тоңазытқыш, шаңсорғышпен таныстыру. Заттарға ұқыпты қарау дағдыларын</p>	<p>Ұлттық бұйымдарды құрметтей білуге тәрбиелеу.</p> <p>Ұлттық тағылымын дамыту.</p> <p><b>Тех карта интернет</b></p> <p><b>2.Дене шынықтыру</b> Спорт нұсқаушының жоспары бойынша</p>
--	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------



		<p><b>Тех карта №1 б 25</b></p> <p><b>3.Музыка</b></p> <p>Мұғалімнің жоспары бойынша</p>		<p>қалыптастыру, адамдар еңбегіне құрметпен қарауға тәрбиелеу. <b>Тех карта интернет</b></p> <p><b>Вариативтік компонент</b> <b>3.Қазақ этнопедагогикасы тәрбие бастауы</b> <b>Тақырыбы:</b> Алдаркөсе атамыздың байды алдауы <b>Мақсаты: Үйрету:</b> Қазақ ертегісінң кейіпкері – Алдар көсе туралы түсінік бере отырып, айтылған аңызды түсіндіру. <b>Дамыту:</b> Ертегіге деген күштарлықтарын дамыту. <b>Тәрбиелеу:</b> Ертегіні мұқият тыңдай білуге тәрбиелеу. <b>Тех карта</b></p>	
--	--	----------------------------------------------------------------------------------------------	--	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

Серуенге дайындық	Киіну: серуенге шығу.				
Серуен:	<b>Балалардың серуенге қызығушылығын туғызу; серуенге ойын материалдарын таңдау; балалармен жеке әңгімелесу.</b>				
<p><b>№ 6 серуен</b>  <b>1.маусымдық өзгерістерді бақылау</b>  <b>мақсаты:</b>қыс аяғындағы табиғат көріністерін көре білуге баулу  <b>2. Ересектің көмегімен қарапайым еңбек тапсырмаларын орындау</b> кіші балалар тобының алаңын қардан тазалауға көмектесу  <b>мақсаты:</b> достық қарым-қатынаста еңбек етуге тәрбиелеу.  <b>3.Қимылды ойын:</b> «Төбешіктен-төбешікке»  <b>мақсаты:</b> ұзындыққа секіру дағдыларын қалыптастыру.  <b>4. Дербес ойын әрекеті, серуенге алып шыққан материалдармен</b></p>	<p><b>№ 7 серуен</b>  <b>1.Терек ағашын бақылау</b>  <b>мақсаты:</b> ағаштарға қамқор болуға тәрбиелеу  <b>2. Ересектің көмегімен қарапайым еңбек тапсырмаларын орындау</b> кіші топ балаларына қар жинауға көмектесу  <b>мақсаты:</b> кішкентайларға көмек көрсетуге деген ынталарын арттыру, адамгершілікке тәрбиелеу  <b>3.Қимылды ойын:</b> «Бәйге»  <b>мақсаты:</b> тәрбиеші белгісі бойынша жүгіруге үйрету  <b>4. Дербес ойын әрекеті, серуенге алып шыққан материалдармен ойындар</b>  <b>мақсаты:</b></p>	<p><b>№ 8 серуен</b>  <b>1. Күн мен түн неге ауысады?</b>  <b>мақсаты:</b> күн мен түннің ауысуы қалай жүретіні туралы түсінік беру  <b>2. Ересектің көмегімен қарапайым еңбек тапсырмаларын орындау</b> ойын алаңындағы қарды сыртқа шығару  <b>мақсаты:</b> еңбексүйгіштікке, бірлесе еңбек етуге тәрбиелеу  <b>3.Қимылды ойын:</b> «Күн мен түн»  <b>мақсаты:</b> тәрбиеші белгісі бойынша әрекет етуге, ойын шартын дұрыс орындауға дағдыландыру.  <b>4. Дербес ойын әрекеті, серуенге алып шыққан материалдармен</b></p>	<p><b>№ 9 серуен</b>  <b>1.Бұлттарды бақылау</b>  <b>мақсаты:</b> аспан әлемінің әсемдігін қабылдауларын дамыту.  <b>2. Ересектің көмегімен қарапайым еңбек тапсырмаларын орындау</b> жолдар мен сырғанақтарды қардан тазалау  <b>мақсаты:</b> бірлесе жұмыс істеуге үйрету, жұмыс нәтижесіне қуана білу  <b>3.Қимылды ойын:</b> «Қар үстіндегі хоккей»  <b>мақсаты:</b> шайбаны қақпаға домалатуға үйрету  <b>4. Дербес ойын әрекеті, серуенге алып шыққан материалдармен ойындар</b>  <b>мақсаты:</b> қызығушылықтары</p>	<p><b>№ 10 серуен</b>  <b>1.Ауладағы ағаштарды бақылау</b>  <b>мақсаты:</b> ағаштар туралы білімдерін молайту  <b>2. Ересектің көмегімен қарапайым еңбек тапсырмаларын орындау</b> жолды қардан тазалау  <b>мақсаты:</b> аула қараушыға көмектесу  <b>3.Қимылды ойын:</b> «Кім аққалаға бұрын жетеді?»  <b>мақсаты:</b> доға астынан еңбектеп өту дағдыларын жетілдіру.  <b>4. Дербес ойын әрекеті, серуенге алып шыққан материалдармен ойындар</b>  <b>мақсаты:</b> қызығушылықтары бойынша ойындарды таңдауды қамтамасыз ету және</p>	

	<p><b>ойындар мақсаты:</b> қызығушылықтары бойынша ойындарды таңдауды қамтамасыз ету және құрдастарымен қарым-қатынасты қалыптастыру.</p>	<p>қызығушылықтары бойынша ойындарды таңдауды қамтамасыз ету және құрдастарымен қарым-қатынасты қалыптастыру.</p>	<p><b>ойындар мақсаты:</b> қызығушылықтары бойынша ойындарды таңдауды қамтамасыз ету және құрдастарымен қарым-қатынасты қалыптастыру.</p>	<p>бойынша ойындарды таңдауды қамтамасыз ету және құрдастарымен қарым-қатынасты қалыптастыру.</p>	<p>құрдастарымен қарым-қатынасты қалыптастыру.</p>
Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен киімдерін шешіп, жинастыруы, қолдарын жуу .				
Түскі ас	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі.				
Ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары	<p>Білімді кеңейту және мәдени-гигиеналық дағдыларды орындау.</p> <p><b>Ойын- жаттығу :</b>  Ал балалар, келіңдер,  Бой жазайық бәріміз.  Мойнымызды бұрамыз,  Аяқтармен топ- топ,  Орнымызға барамыз.</p>				
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс(вариативтік бөлім)	<p><b>Әңгіме :</b> Техникалық заттар  <b>мақсаты:</b> балаларға техникалық заттардың ерекшеліктерімен таныстыру.</p>	<p><b>Дидактикалық ойын: «Заттар өзі жайлы не дейді?»</b>  <b>Мақсаты:</b> Балаларды заттарды танып, атай білу іскерлігін жетілдіру, сөздік қорын дамыту</p>	<p><b>Әңгіме :</b> Апта күндері  <b>мақсаты:</b> апта күндерін қайталау, сөздік қорларын молайту.</p>	<p><b>Дидактикалық ойын: «Радио»</b>  <b>Мақсаты:</b> Балаларды байқампаздыққа тәрбиелеу және сөздік қорларын дамыту</p>	<p><b>Әңгіме :</b> Демалыс күндері  <b>мақсаты:</b> балалармен демалыс уақытын қалай өткізетіндері жайлы әңгімелесу.</p>
Бесін ас	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс				

<p><b>Ойындар, өзіндік іс-әрекет</b></p>	<p><b>Сюжетті-рольдік:</b> Сұлулық салоны</p> <p><b>мақсаты:</b> Балалардың достық қарым-қатынастарын, ұжымдық сезімдерін дамыту.</p>	<p><b>Хореография Спорттық ойын-сауық:</b> Кім жылдам?</p> <p><b>мақсаты:</b> жылдам жүгіруге жаттықтыру</p>	<p><b>ЖЖЕ:</b> "Жол тәртібін білейік, аман - есен жүрейік"</p> <p><b>Мақсаты:</b> Балаларды жолда жүру ережесімен таныстыру, еске сақтауға үйрету, өз өмірлерін сақтай білуге тәрбиелеу</p>	<p><b>Хореография Театрализация:</b> «Дос іздеген бота» ертегісі</p> <p><b>Мақсаты:</b> Ертегі көрініс арқылы балаларды достық сезімге тәрбиелеу</p>	<p><b>Тұрмысты шаруашылық еңбек:</b> гүлдердің шаның сүрту</p> <p><b>мақсаты:</b> балаларды тазалықты сүюге тәрбиелеу</p>
<p><b>Серуенге дайындық</b></p>	<p><b>Киіну: серуенге шығу.</b></p>				
<p><b>Серуен</b></p>	<p><b>Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу: «Бүгін ауа-райы керемет», «Қандай техникалық заттарды білесіңдер?» және т.б.</b></p>				
<p><b>Балалардың үйге қайтуы</b></p>	<p>Ата- аналарға балаларының бақшадан себебсіз қалмау керектігін айту</p>	<p><b>Ата-аналармен әңгіме</b> Ата-аналармен жаналықтармен бөлісу.</p>	<p><b>Балалардың өзіндік ойындары</b> Ата- аналарға балалардың бүгінгі жасаған жұмыстары жайлы айту.</p>	<p><b>Ата-аналармен жеке жұмыс</b> Ата- аналарға балалардың қызықты қылықтарын айту.</p>	<p><b>Жоба ұсыну</b> Жоба суреттерін жинау</p>

**ЦИКЛОГРАММА**  
**III апта ( 15-19 ақпан 2021 жыл)**  
**ортаңғы «Балбөбек» тобы**

**Өтпелі тақырып «Мен және қоршаған орта»**  
**Билингвалдық компонент: ағаш-дереве, ауа-воздух, вода-су**

Күн тәртібі          <b>Білім саласы</b>	Дүйсенбі 15.02.21	Сейсенбі 16.02.21	Сәрсенбі 17.02.21	Бейсенбі 18.02.21	Жұма 19.02.21
	«Әлеумет»	«Әлеумет»	«Әлеумет»	«Таным»	«Әлеумет»
	«Шығармашылық»	«Денсаулық»	«Шығармашылық»	«Әлеумет»	«Шығармашылық»
	«Коммуникация»	«Таным»	«Коммуникация»	«Денсаулық»	«Коммуникация»
<b>Балаларды қабылдау</b>	<b>Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: балабақша туралы әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.</b>				
Ата-аналармен әңгімелесу Беседы с родителями Игры (настольные, пальчиковые и др.	<b>Қазақстан Республикасының мемлекеттік гимн</b>	<b>Шаттық шеңбер</b> Қол алысып, қәне, біз, Достасайық бәріміз. Айтарым бар сендерге, Тез тұрындар шеңберге. Қандай жақсы бір тұру, Достарменен бір жүру! Қандай жақсы дос болу!	<b>Дидактикалық ойын: «Заттың атын ата»</b> <b>Мақсаты:</b> Заттарды көріп сипаттау арқылы балалардың сезімталдығын дамыту, қоршаған орта жайлы танымдарын кеңейту, сөздік қорын дамыту.	<b>Логикалық ойын:</b> Математикадағы логика <b>Мақсаты:</b> Балаларды логикалық ойлауға және ойларын шығармашылық түрде жеткізу.	<b>Шаттық шеңбер.</b> Қайырлы таң! Ормандар мен далалар. Қайырлы таң! Достасқан бар балалар.
<b>Таңертеңгі гимнастика (5 мин)</b>	<b>Ертеңгілік жаттығу Карточка № 12</b> 1. Тізбекте бір қатармен тұру, жүру, шашырап жүгіру. 2. Жүру, звеноға бөліну. 3. Б. қ.: қолды жанына түсіріп тұру, аяқ арасын сәл ашып тұру, қолды жанынан жоғары көтеру, керілу.				

	<p>4. Б. қ.: аяқ арасын сәл ашып, қолды түсіріп тұру, «маятник» кеудені кезектестіріп солға, оңға иілу, әр жанға.</p> <p>5. Б. қ.: аяқ арасын алшақ ашып тұру, қолдың саусақтарын айқастырып, бастан жоғары ұстау. «Ағаш жару»- жылдан алға еңкею, қолды алға, төмен, б. қ. келу.</p> <p>6. Б. қ.: еденде тізеңе бүгіп отыру, қолды артқа тіреп отыру, аяқты алға созу, жоғары көтеру, түсіріп алға созу, б. қ. келу.</p> <p>7. Бір орында тұрып немесе шашырап секіру.</p> <p>8. Жұптасып жүру.</p>				
<b>Таңғы ас</b>	<p><b>Ойын- жаттығу</b>  Қыс қызығын көреміз,  Шаңғы, коньки тебеміз.  Таза ауада көп жүрсек,  Шынығады денеміз.</p>				
<b>Дәрумендірілген ас</b>	<p><b>Шырындар, жемістер</b></p>				
<b>Ойындар, Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық</b>	<p><b>Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын- жаттығулар</b></p>				
	<p><b>Сюжетті суреттерді қарастыру:</b> Ағаш  <b>мақсаты:</b> балаларды қоршаған ортаны қорғауға тәрбиелеу</p>	<p><b>Балалармен әңгіме:</b>  Су-тіршілік көзі  <b>мақсаты:</b> балаларға судың қасиетімен таныстыру</p>	<p><b>Фотосуреттерді қарастыру :</b>  Жәндіктер  <b>мақсаты:</b> сурет арқылы жәндіктермен және олардың түрлерімен таныстыру.</p>	<p><b>Балалармен әңгіме:</b>  Ауасыз өмір жоқ  <b>мақсаты:</b> балалармен білімдерін кеңейту, сөздік қорларын молайту.</p>	<p><b>Сюжетті суреттерді қарастыру:</b> Ұшқыш  <b>мақсаты:</b> Балаларды еңбекті құрметтеуге, ұйымшылдыққа, достыққа баулу.</p>
<b>Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметтері</b>	<p><b>1.Жаратылыстану Тақырыбы:</b>  Жәндіктер – кішкентай көмекшілер  <b>Мақсаты:</b>  Жәндіктердің бәрі тірі жан иесі деген түсінік</p>	<p><b>1.Орыс тілі</b>  Мұғалімнің жоспары бойынша  <b>2.Сурет салу Тақырыбы:</b>  Саңырауқұлақтар.  <b>Мақсаты:</b>  Саңырауқұлақтар</p>	<p><b>1.Қарапайым математикалық ұғымдарды қалыптастыру Тақырыбы:</b> Әртүрлі заттар тобын салыстыру  <b>Мақсаты:</b> зат топтарын</p>	<p><b>1.Сөйлеуді дамыту Тақырыбы:</b>  «Жабайы жануарлар»  <b>Мақсаты:</b> Әр аңның атын, балаларын ажыратып дұрыс атауға, жаттықтыру және олардың</p>	<p><b>1.Құрастыру Тақырыбы:</b> Қар жауып тұр.  <b>Мақсаты:</b>  Балалардың саусақ бұлшық еттерін жетілдіру, қағазды үмаждау арқылы қар кесектерін жасауға</p>

	<p>қалыптастыру: олар да тыныс алады, қозғалады, тамақтанады. Қарапайым тәжірибелік-зерттеу жүргізе білу қабілеттерін қалыптастыру. Табиғат әлеміне мейірімді болуға үйрету. <b>Тех карта №31 688</b></p> <p><b>2.Дене шынықтыру</b> Спорт нұсқаушының жоспары бойынша</p>	<p>туралы түсініктерін қалыптастыру, сопақша және жартылай дөңгелек пішіндерден тұратын бейненің суретін салуға дағдыландыру. Эстетикалық талғамын дамыту. Табиғатқа деген сүйіспеншілік сезімін тәрбиелеу. <b>Тех карта №31 б 90</b></p> <p><b>3.Музыка</b> Мұғалімнің жоспары бойынша</p>	<p>салыстыруды, теңестіруді; үстіне салу және беттестіру тәсілдерін қалыптастыру. <b>Тех карта №24 б 87</b></p> <p><b>2.Дене шынықтыру</b> Спорт нұсқаушының жоспары бойынша</p>	<p>тіршілік ететін ортасы туралы түсініктерін бекіту. Жабайы аңдарға байланысты көрнекіліктер пайдалана отырып, балалардың ой – өрісін дамыту. Балалардың аңдарға деген сүйіспеншілік сезімдерін арттырып, оларға қамқорлықпен қарауға тәрбиелеу. <b>Тех карта интернет</b></p> <p><b>2.Музыка</b> Мұғалімнің жоспары бойынша (0,5)</p> <p><b>Вариативтік компонент</b> <b>3.Қазақ этнопедагогикасы тәрбие бастауы</b> <b>Тақырыбы:</b> Қазақтың өлшемдері. <b>Мақсаты:</b> <b>Үйрету:</b> а) Қазақ халқының қол өлшемдерімен</p>	<p>болатынын түсіндіру, табиғат құбылыстары жайында қарапайым түсініктер беру, сүйіспеншілікке тәрбиелеу. <b>Тех карта №12 624</b></p> <p><b>2.Дене шынықтыру</b> Спорт нұсқаушының жоспары бойынша</p>
--	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

				таныстыру (қосуыс, бір уыс, шөкім, шымшым) <b>Дамыту:</b> ә) қазақ халқының өлшемдерімен өлшеу арқылы баланың танымдық қабілетін дамыту; <b>Тәрбиелеу:</b> б) дұрыс өлшей білуге тәрбиелеу. <b>Тех карта</b>	
<b>Серуенге дайындық</b>	Киіну: серуенге шығу.				
<b>Серуен:</b>	<b>Балалардың серуенге қызығушылығын туғызу; серуенге ойын материалдарын таңдау; балалармен жеке әңгімелесу.</b>				
	<b>№ 1 серуен</b> <b>1.Қар тазалайтын машина жұмысын бақылау</b> <b>мақсаты:</b> техникаға деген қызығушылықтарын арттыру, үлкендер еңбегін бағалай білуге тәрбиелеу. <b>2. Ересектің көмегімен қарапайым еңбек тапсырмаларын орындау</b> алаңды қардан тазалау,	<b>№ 2 серуен</b> <b>1.Қарды бақылау</b> <b>мақсаты:</b> қыс аяғында қарда болатын өзгерістер туралы түсініктерін қалыптастыру <b>2. Ересектің көмегімен қарапайым еңбек тапсырмаларын орындау</b> сырғанаққа су себу <b>мақсаты:</b> суық суды ақырын алып жүруге, сырғанақ бетіне тегіс	<b>№ 3 серуен</b> <b>1.Желді бақылау</b> <b>мақсаты:</b> өлі табиғат туралы білімдерін байыту <b>2. Ересектің көмегімен қарапайым еңбек тапсырмаларын орындау</b> жолдарды, орындықтарды, ұсақ архитектуралық мүсіндерді қардан тазалау <b>мақсаты:</b> бір-біріне достық көмек беруге,	<b>№ 4 серуен</b> <b>1.Бұлттарды бақылау</b> <b>мақсаты:</b> аспан әлемінің әсемдігін қабылдауларын дамыту. <b>2. Ересектің көмегімен қарапайым еңбек тапсырмаларын орындау</b> жолдар мен сырғанақтарды қардан тазалау <b>мақсаты:</b> бірлесе жұмыс істеуге үйрету,	<b>№ 5 серуен</b> <b>1.Ауладағы ағаштарды бақылау</b> <b>мақсаты:</b> ағаштар туралы білімдерін молайту <b>2. Ересектің көмегімен қарапайым еңбек тапсырмаларын орындау</b> жолды қардан тазалау <b>мақсаты:</b> аула қараушыға көмектесу <b>3.Қимылды ойын:</b> «Кім аққалаға бұрын



	<p>қардан көше қиылысын құрастыру <b>мақсаты:</b> бірлесе жұмыс істеуге, бастаған істі аяқтауға үйрету. <b>3.Қимылды ойын:</b> «Аңшылар мен аңдар» <b>мақсаты:</b> қозғалыс дағдыларын бекіту <b>4. Дербес ойын әрекеті, серуенге алып шыққан материалдармен ойындар мақсаты:</b> қызығушылықтары бойынша ойындарды таңдауды қамтамасыз ету және құрдастарымен қарым-қатынасты қалыптастыру.</p>	<p>себуге үйрету. <b>3.Қимылды ойын:</b> «Екі аяз» <b>мақсаты:</b> кеңістікті бағдарлай білуге жаттықтыру. <b>4. Дербес ойын әрекеті, серуенге алып шыққан материалдармен ойындар мақсаты:</b> қызығушылықтары бойынша ойындарды таңдауды қамтамасыз ету және құрдастарымен қарым-қатынасты қалыптастыру.</p>	<p>еңбексүйгіштікке тәрбиелеу. <b>3.Қимылды ойын:</b> «Мысық пен тышқан» <b>мақсаты:</b> ептіліктері мен жылдамдықтарын дамыту. <b>4. Дербес ойын әрекеті, серуенге алып шыққан материалдармен ойындар мақсаты:</b> қызығушылықтары бойынша ойындарды таңдауды қамтамасыз ету және құрдастарымен қарым-қатынасты қалыптастыру.</p>	<p>жұмыс нәтижесіне қуана білу <b>3.Қимылды ойын:</b> «Қар үстіндегі хоккей» <b>мақсаты:</b> шайбаны қақпаға домалатуға үйрету <b>4. Дербес ойын әрекеті, серуенге алып шыққан материалдармен ойындар мақсаты:</b> қызығушылықтары бойынша ойындарды таңдауды қамтамасыз ету және құрдастарымен қарым-қатынасты қалыптастыру.</p>	<p>жетеді?» <b>мақсаты:</b> доға астынан еңбектеп өту дағдыларын жетілдіру. <b>4. Дербес ойын әрекеті, серуенге алып шыққан материалдармен ойындар мақсаты:</b> қызығушылықтары бойынша ойындарды таңдауды қамтамасыз ету және құрдастарымен қарым-қатынасты қалыптастыру.</p>
<b>Серуеннен оралу</b>	<b>Балалардың реттілікпен киімдерін шешіп, жинастыруы, қолдарын жуу .</b>				
<b>Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс(вариативтік бөлім)</b>	<p><b>Әңгіме :</b> Қоршаған орта <b>мақсаты:</b> балалардың білімдерін кеңейту, сөздік қорын молайту.</p>	<p><b>Дидактикалық ойын:</b> «Сен нені ұнатасың?» <b>Мақсаты:</b> Көкөністер мен жеміс жидектерді танып біліп, дұрыс атату, ұқсас жемістер мен көкөністерді табуға дағдыландыру.</p>	<p><b>Әңгіме :</b> Ауладағы ағаштарды <b>мақсаты:</b> ағаштар туралы білімдерін молайту</p>	<p><b>Дидактикалық ойын:</b> «Қажетті суретті тап» <b>Мақсаты:</b> Логикалық ойлауға үйрету, күн тәртібіне қажет іс-әрекетті еске түсіру; қай кезде, не істелетінін айтуға үйрету.</p>	<p><b>Әңгіме :</b> Бұлттарды <b>мақсаты:</b> аспан әлемінің әсемдігін қабылдауларын дамыту.</p>

<b>Балалардың үйге қайтуы</b>	Ата- аналарға балаларының бақшадан себепсіз қалмау керектігін айту	<b>Ата-аналармен әңгіме</b> Ата- аналарға балалардың бүгігі жасаған жұмыстары жайлы айту.	<b>Балалардың өзіндік ойындары</b> Балалармен табиғат суреттерін тамашалау	<b>Ата-аналармен жеке жұмыс</b> Ата- аналарымен балаларының тазалығы жайлы әңгімелесу.	Балаларға ертең демалыс екенін айту. Қоштасу.
-------------------------------	--------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------



	<p>«Сағаттың тілі»  1 - оңға иілеміз  2 - солға иілеміз  Бірнеше рет қайталаймыз.(5 - 6 рет)  4. Б. қ. – аяқты алшақ, қолды төмен басымызбен оңға, солға иілу. (4 - 5 рет)  5. «Қарлығаш» болып ұшамыз  6. «Қоян» сияқты секіреміз.  7. Жай жүру, дем алу.</p>				
<b>Таңғы ас</b>	<p><b>Ойын- жаттығу</b>  Қыс қызығын көреміз,  Шаңғы, коньки тебеміз.  Таза ауада көп жүрсек,  Шынығады денеміз.</p>				
<b>Дәрумендірілген ас</b>	<p><b>Шырындар, жемістер</b></p>				
<b>Ойындар, Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық</b>	<p><b>Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын- жаттығулар</b></p>				
	<p><b>Сюжетті суреттерді қарастыру:</b>  Балабақша   <b>мақсаты:</b> Балаларды еңбекті құрметтей білуге баулу.</p>	<p><b>Балалармен әңгіме:</b>  Көктем мезгілінің алғашқы мерекесі  <b>мақсаты:</b> балаларды аналарына деген сүйіспеншілігін ояту, сыйлауға тәрбиелеу.</p>	<p><b>Фотосуреттерді қарастыру :</b>  <b>«Отбасы»</b>  <b>Мақсаты:</b> Отбасы мүшелерін білу, олардың отбасында атқаратын қызметін үйрету. Үлкенді сыйлауға, кішіге қамқор болуға тәрбиелеу.</p>	<p><b>Балалармен әңгіме:</b>  Қазір жылдың қай мезгілі?  <b>мақсаты:</b> балалардың сөздік қорларын молайту, табиғатты қорғауға тәрбиелеу.</p>	<p><b>Сюжетті суреттерді қарастыру:</b> Көктем мақсаты: балаларға сурет арқылы көктем мезгілінің ерекшелігімен таныстыру</p>

<p><b>Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметтері</b></p>	<p><b>1.Жаратылыстану</b>  <b>Тақырыбы:</b> Шуақты күн  <b>Мақсаты:</b> Жер бетінде тіршілік болуы үшін Күннің қажеттігін түсіндіру.  Қарапайым тәжірибелік-зерттеу жүргізе білу қабілеттерін қалыптастыру.  Балаларды жылдың кез келген мезгілінде табиғаттың сұлулығын көре білуге тәрбиелеу.  <b>Тех карта №29 б 81</b></p> <p><b>2.Дене шынықтыру</b>  Спорт нұсқаушының жоспары бойынша</p>	<p><b>1.Көркем әдебиет</b>  <b>Тақырыбы:</b> Орманда»  <b>Мақсаты:</b> Балалардың орман туралы яғни оны жануарлар мен өсімдіктер өмір сүретін күрделі организм ретіндегі түсініктерін нақтылау, орманды мекендейтіндердің бір-бірімен байланысын және олардың бір-біріне қоректік бағыныштары туралы түсініктерін қалыптастыру; орман қызметкерлерінің жұмысы туралы түсінік беру; табиғатқа деген қызығушылықтарын арттыру.  <b>Тех карта интернет</b></p> <p><b>2.Сурет салу</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Дос болайық бәріміз»  <b>Мақсаты:</b> «Достық» құндылығы туралы түсінік беру</p>	<p><b>1.Қарапайым математикалық ұғымдарды қалыптастыру</b>  <b>Тақырыбы:</b> Әртүрлі заттар тобын көлемі бойынша салыстыру.  Сол жақ-оң жақ  <b>Мақсаты:</b> әртүрлі заттар тобын көлемі бойынша салыстыру ұғымын қалыптастыру; заттарды қатар-қатар қойып салыстыру дағдыларын бекіту.  <b>Тех карта №25 690</b></p> <p><b>2.Дене шынықтыру</b>  Спорт нұсқаушының жоспары бойынша</p>	<p><b>1.Сөйлеуді дамыту</b>  <b>Тақырыбы:</b> Тату доспыз бәріміз  <b>Мақсаты:</b> Балаларға достық, татулық, бауырмашыл деген не екенін түсіндіру.  Оқушылардың ақыл-ойын, есте сақтау қабілетін дамыту.  Балаларды имандылыққа мейірімділікке, кішіпейілдікке, адал достыққа тәрбиелеу  <b>Тех карта интернет</b></p> <p><b>2.Экология негіздері</b>  <b>Тақырыбы:</b> Күн сәулесі  <b>Мақсаты:</b> Күн сәулесінің жылуының пайдасы туралы түсінік беру, ертегі мазмұнын тыңдай білуге, түсіне білуге баулып, педагогтың сұрақтарына жауап беріп, оқу іс-әрекетін</p>	<p><b>1.Апликация</b>  <b>Тақырыбы:</b> Күн шуағы  <b>Мақсаты:</b> Балаларға күн шуағының бүкіл тіршілік иесіне ерекше қажет екенін түсіндіру. Күн туралы түсінігін қалыптастыру.  Ұқыптылыққа зерек болуға тәрбиелеу.  <b>Тех карта интернет</b></p> <p><b>2.Дене шынықтыру</b>  Спорт нұсқаушының жоспары бойынша</p>
------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

		<p><b>Білімділік:</b> Балаларға ертегіні рөлге бөліп ойнату арқылы, табиғатқа деген сүйіспеншіліктерін ояту және табиғатты қорғауға, аялауға тәрбиелеу.</p> <p><b>Дамытушылық:</b> Балалардың ақыл-ой белсенділіктерін арттыра отырып, достық, ынтымақтастық, адамгершілік қасиеттерін дамыту.</p> <p><b>Тәрбиелік:</b> Тәрбиешіні мұқият тыңдап, сұрақтарға толық жауап беруге тәрбиелеу.</p> <p><b>Тех карта интернет</b></p> <p><b>3.Музыка</b> Мұғалімнің жоспары бойынша</p>		<p>талдай білуді үйрету. Табиғатты қадірлеуге баулу.</p> <p><b>Тех карта интернет</b> <b>Вариативтік компонент</b> <b>3.Қазақ этнопедагогикасы тәрбие бастауы</b> <b>Тақырыбы:</b> Қысқы құбылыс. <b>Мақсаты:</b> <b>Үйрету:</b> а) Қыста болатын құбылыстар туралы білімдерін жетілдіру қар, мұз, қырау жөнінде түсінік беру; <b>Дамыту:</b> ә) суретке қарап әңгімелесу арқылы баланың тілін дамыту; <b>Үйрету:</b> б) қысқы ойындарға деген қызығушылыққа тәрбиелеу.</p> <p><b>Тех карта</b></p>	
Серуенге дайындық	Киіну: серуенге шығу.				

<p><b>Серуен:</b></p>	<p><b>Балалардың серуенге қызығушылығын туғызу; серуенге ойын материалдарын таңдау; балалармен жеке әңгімелесу.</b></p>				
<p><b>№ 6 серуен</b>  <b>1.маусымдық өзгерістерді бақылау</b>  <b>мақсаты:</b>қыс аяғындағы табиғат көріністерін көре білуге баулу  <b>2. Ересектің көмегімен қарапайым еңбек тапсырмаларын орындау</b> кіші балалар тобының алаңын қардан тазалауға көмектесу  <b>мақсаты:</b> достық қарым-қатынаста еңбек етуге тәрбиелеу.  <b>3.Қимылды ойын:</b> «Төбешіктен-төбешікке»  <b>мақсаты:</b> ұзындыққа секіру дағдыларын қалыптастыру.  <b>4. Дербес ойын әрекеті, серуенге алып шыққан материалдармен ойындар</b>  <b>мақсаты:</b></p>	<p><b>№ 7 серуен</b>  <b>1.Терек ағашын бақылау</b>  <b>мақсаты:</b> ағаштарға қамқор болуға тәрбиелеу  <b>2. Ересектің көмегімен қарапайым еңбек тапсырмаларын орындау</b> кіші топ балаларына қар жинауға көмектесу  <b>мақсаты:</b> кішкентайларға көмек көрсетуге деген ынталарын арттыру, адамгершілікке тәрбиелеу  <b>3.Қимылды ойын:</b> «Бәйге»  <b>мақсаты:</b> тәрбиеші белгісі бойынша жүгіруге үйрету  <b>4. Дербес ойын әрекеті, серуенге алып шыққан материалдармен ойындар</b>  <b>мақсаты:</b> қызығушылықтары бойынша ойындарды</p>	<p><b>№ 8 серуен</b>  <b>1. Күн мен түн неге ауысады?</b>  <b>мақсаты:</b> күн мен түннің ауысуы қалай жүретіні туралы түсінік беру  <b>2. Ересектің көмегімен қарапайым еңбек тапсырмаларын орындау</b> ойын алаңындағы қарды сыртқа шығару  <b>мақсаты:</b> еңбексүйгіштікке, бірлесе еңбек етуге тәрбиелеу  <b>3.Қимылды ойын:</b> «Күн мен түн»  <b>мақсаты:</b> тәрбиеші белгісі бойынша әрекет етуге, ойын шартын дұрыс орындауға дағдыландыру.  <b>4. Дербес ойын әрекеті, серуенге алып шыққан материалдармен ойындар</b>  <b>мақсаты:</b></p>	<p><b>№ 9 серуен</b>  <b>1.Бұлттарды бақылау</b>  <b>мақсаты:</b> аспан әлемінің әсемдігін қабылдауларын дамыту.  <b>2. Ересектің көмегімен қарапайым еңбек тапсырмаларын орындау</b> жолдар мен сырғанақтарды қардан тазалау  <b>мақсаты:</b> бірлесе жұмыс істеуге үйрету, жұмыс нәтижесіне қуана білу  <b>3.Қимылды ойын:</b> «Қар үстіндегі хоккей»  <b>мақсаты:</b>шайбаны қақпаға домалатуға үйрету  <b>4. Дербес ойын әрекеті, серуенге алып шыққан материалдармен ойындар</b>  <b>мақсаты:</b> қызығушылықтары бойынша ойындарды таңдауды қамтамасыз</p>	<p><b>№ 10 серуен</b>  <b>1.Ауладағы ағаштарды бақылау</b>  <b>мақсаты:</b> ағаштар туралы білімдерін молайту  <b>2. Ересектің көмегімен қарапайым еңбек тапсырмаларын орындау</b> жолды қардан тазалау  <b>мақсаты:</b> аула қараушыға көмектесу  <b>3.Қимылды ойын:</b> «Кім аққалаға бұрын жетеді?»  <b>мақсаты:</b>доға астынан еңбектеп өту дағдыларын жетілдіру.  <b>4. Дербес ойын әрекеті, серуенге алып шыққан материалдармен ойындар</b>  <b>мақсаты:</b> қызығушылықтары бойынша ойындарды таңдауды қамтамасыз ету және құрдастарымен қарым-қатынасты</p>	

	қызығушылықтары бойынша ойындарды таңдауды қамтамасыз ету және құрдастарымен қарым-қатынасты қалыптастыру.	таңдауды қамтамасыз ету және құрдастарымен қарым-қатынасты қалыптастыру.	қызығушылықтары бойынша ойындарды таңдауды қамтамасыз ету және құрдастарымен қарым-қатынасты қалыптастыру.	ету және құрдастарымен қарым-қатынасты қалыптастыру.	қалыптастыру.
<b>Серуеннен оралу</b>	<b>Балалардың реттілікпен киімдерін шешіп, жинастыруы, қолдарын жуу .</b>				
<b>Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс(вариативтік бөлім)</b>	<b>Әңгіме :</b> 8 наурыз <b>мақсаты:</b> балалармен тақпақ, өлеңдерін қайталап, жаттау. Аналары жайында әңгімелесу.	<b>Дидактикалық ойын: «Ол не?»</b> <b>Мақсаты:</b> Балаларды заттардың бір-бірінен үлкен-кішілігін анықтай білуді үйрету, аңғарымпаздылыққа баулу.	<b>Әңгіме :</b> Қыс мезгілінің соңғы күні <b>мақсаты:</b> балаларға қыз мезгілі бітіп, көктем мезгілі келгені жайында әңгімелесу, сөздік қорларын молайту.	<b>Дидактикалық ойын: «Қолымда не бар?»</b> <b>Мақсаты.</b> Мынадай ұғымдарды пысықтау: ұзын-қысқа, жуан-жіңішке, үлкен-кіші, оң-сол.Баланың тілін, ойын, танымдық қабілетін дамыту.	<b>Әңгіме :</b> Демалыс <b>мақсаты:</b> демалыс уақытында жақындарының қасында көңілді өткізулеріне кеңес беру.
<b>Балалардың үйге қайтуы</b>	<b>Көктем мезгілі, күн жылынды балалар далаға шығады, қалың киіндірмеуге ескерту.</b>	<b>Ата-аналармен әңгіме</b> Ата-аналармен жаналықтармен бөлісу.	<b>Балалардың өзіндік ойындары</b> Ата- аналарға балалардың бүгігі жасаған жұмыстары жайлы айту.	<b>Ата-аналармен жеке жұмыс</b> Ата- аналарға төлем ақыны уақытылы төлеуге ескерту.	<b>Демалыс күндерін сәтті өтсін балақайлар.</b>



**ЦИКЛОГРАММА**  
**I апта ( 01-05наурыз 2021 жыл)**  
**ортаңғы «Балбөбек» тобы**

**Өтпелі тақырып «Алғашқы тамшылар»**

**Билингвалдық компонент: көктем-весна, мереке-праздник, сыйлық-подарок**

Күн тәртібі          <b>Білім саласы</b>	Дүйсенбі 01.03.21	Сейсенбі 02.03.21	Сәрсенбі 03.03.21	Бейсенбі 04.03.21	Жұма 05.03.21
	«Әлеумет»	«Әлеумет»	«Әлеумет»	«Таным»	«Әлеумет»
	«Шығармашылық»	«Денсаулық»	«Шығармашылық»	«Әлеумет»	«Шығармашылық»
	«Коммуникация»	«Таным»	«Коммуникация»	«Денсаулық»	«Коммуникация»
<b>Балаларды қабылдау</b>  <b>Ата-аналармен әңгімелесу</b> Беседы с родителями Игры (настольные, пальчиковые и др.	<b>Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: балабақша туралы әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.</b>				
<b>Таңертеңгі гимнастика (5 мин)</b>	<b>Қазақстан Республикасының мемлекеттік әнұраны</b>	<b>Шаттық шеңбер</b> Сүйеміз барлық әлемді, Әлемдегі бар елді. Бақыттымыз осы біз Қасымызда досымыз!	<b>Дидактикалық ойын: «Қай вагонға мінемін?»</b>  <b>Мақсаты</b> көлеміндегі заттарды санауға, қорытынды санын айтуға (мысалы: барлығы 5доп) үйрету, ойлау қабілеттерін жетілдіру.	<b>Шаттық шеңбер.</b> Қайырлы таң! Ормандар мен далалар. Қайырлы таң! Достасқан бар балалар.	<b>Логикалық ойын:</b> «Көзінді жұмып, қолыңмен анықта» <b>мақсаты:</b> Ұзын-қысқа, жуан-жіңішке, үлкен-кіші ұғымдарын бекіту.
	<b>Ертеңгілік жаттығу</b> 1. Топ болып тәрбиешінің артынан жүру. 2. «Құстар ұшады» ---- бытырап жеңіл – желпі жүгіру. 3. Тәрбиешінің көмегімен шеңберге тұру. 4. Б. қ. Қолды жіберіп, аяқты сәл ашып, тіке тұру. «Құстар қанат қағады» -- Қолды жанынан иық деңгейіне дейін				

	<p>көтеріп, төмен түсіріп «шықылықтау». 4 - 6 рет қайталау.</p> <p>5. Б. қ. қолды белге қойып, аяқты аяқастырып, еденге отыру. Оңға бұрылып, солға бұрылып, б. қ. келу.</p> <p>6. Б. қ. Қолды артқа қойып, аяқты сәл ашып, тіке тұру. «Құстар шоқиды» -- алға қарай еңкейіп саусақты тізеге соғып: «Шоқимыз»- деп б. қ келу. 4 - 6 рет қайталау.</p> <p>7. Б. қ. қолды жіберіп, аяқты қосып, тіке тұру. «Құстар секіреді»-- екі аяқпен жеңіл секіру, «құстар ұшады» -- қалаған жақтарына қарай жүгіру.</p> <p>8. Шағын топ болып тәрбиешінің артынан жүру.</p>				
<b>Таңғы ас</b>	<p><b>Ойын- жаттығу</b>  Ал балалар, келіңдер,  Бой жазайық бәріміз.  Мойнымызды бұрамыз,  Аяқтармен топ- топ,  Орнымызға барамыз.</p>				
<b>Дәрумендірілген ас</b>	<b>Шырындар, жемістер</b>				
<b>Ойындар, Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық</b>	<b>Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар</b>				
	<p><b>Сюжетті суреттерді қарастыру:</b> Емхана  <b>мақсаты:</b> Ақ халатты абзал жандардың игілікті еңбегіне деген балалардың сүйіспеншіліктерін арттыру.</p>	<p><b>Балалармен әңгіме:</b>  Көктем мезгілінің алғашқы мереке  <b>мақсаты:</b> балаларға аналар мерекесі жайында түсінік беру. Аналарын сыйлауға тәрбиелеу.</p>	<p><b>Фотосуреттерді қарастыру :</b>  Бәйшешек  <b>Мақсаты:</b> балаларға бәйшешек гүлімен таныстыру, сөздік қорларын молайту.</p>	<p><b>Сюжетті суреттерді қарастыру:</b>  <b>Сұлулық салоны</b>  <b>мақсаты:</b> Балалардың достық қарым-қатынастарын, ұжымдық сезімдерін дамыту.</p>	<p><b>Сюжетті суреттерді қарастыру:</b>  «Жапырақтар».  <b>мақсаты:</b>күз мезгілінде жапырақтар түрлі-түске боялатының түсіндіру</p>
<b>Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметтері</b>	<p><b>1. Жаратылыстану Тақырыбы:</b> Көктем келді  <b>Мақсаты:</b>  Балаларды көктемгі табиғатқа тән ерекшеліктермен таныстыру;</p>	<p><b>1.Орыс тілі</b>  Мұғалімнің жоспары бойынша   <b>2.Сурет салу Тақырыбы:</b>  «Көктем келді алақай!»</p>	<p><b>1.Қарапайым математикалық ұғымдарды қалыптастыру</b>   <b>Тақырыбы:</b>  Таңертең. Ұзын-қысқа. Үлкен, кіші,</p>	<p>1.Сөйлеуді дамыту  <b>Тақырыбы:</b> Менің сүйікті анам.  <b>Мақсаты:</b> а)Сұрақ-жауап әдісі арқылы әңгіме құрастыруды үйретуді жалғастыру, алгоритмдік ойлау</p>	<p><b>1. Құрастыру Тақырыбы:</b>Желкенді қайық  <b>Мақсаты:</b> Қалдық материалдардан қайықты құрастыра білуге үйрету, саусақ бұлшық еттерін</p>

	<p>табиғаттағы қарапайым байланыстар</p> <p>туралы түсінік қалыптастыру. Табиғатты эстетикалық тұрғыдан қабылдауға, оның сұлулығына масаттануға, оны көздің қарашығындай сақтауға үйрету. Қысқы ұйқыдан оянып келе жатқан табиғаттағы өзгерістерге қуанып, оны аялауға баулу.</p> <p><b>Тех карта №26 678</b></p> <p><b>2.Дене шынықтыру</b> Спорт нұсқаушының жоспары бойынша</p>	<p>Мақсаты: Көктем мезгілінің табиғат құбылысын бейнелеп салу.</p> <p>Білімділік: Көктем мезгілі жайлы білімдерін толықтыру.</p> <p>Дамытушылық: Талғампаздықпен түстерді таңдай алу қабілеттерін дамыту.</p> <p>Тәрбиелік : Тапсырманы таза және түстерді дұрыс таңдауға тәрбиелеу.</p> <p><b>Тех карта интернет</b></p> <p><b>3.Музыка</b></p> <p>Мұғалімнің жоспары бойынша</p>	<p>кішкентай.</p> <p><b>Мақсаты:</b> өз дене мүшелерін ажырата және атай білу білігін бекіту: бас, аяқтар, қолдар; тәулік мезгілдері белгілерін білуді таңертең; заттарды көлемі және ұзындығы бойынша ажырата білу білігін бекіту.</p> <p><b>Тех карта №26 694</b></p> <p><b>2.Дене шынықтыру</b> Спорт нұсқаушының жоспары бойынша</p>	<p>машықтарын дамыту. Сөз тіркестерін (анам мейірімді, қамқоршы, әдесі, балаларды жақсы көреді, оларға қамқоршы), сөздерді және дыбыстарды анық, дауыстап айтуға жаттықтыру.</p> <p>ә) Анасы туралы пікірін тиянақты, еркін жеткізе білуге талаптыңдыру.</p> <p>б) Үлкенге ізеттілік көрсетуге, кішіге қамқор болуға тәрбиелеу.</p> <p><b>Тех карта №25 6 71</b></p> <p><b>2.Музыка</b> Мұғалімнің жоспары бойынша</p> <p><b>Вариативтік компонент</b></p> <p><b>3.Қазақ этнопедагогикасы тәрбие бастауы</b> <b>Тақырыбы:</b> Қайсы қайда тұрады? <b>Мақсаты:</b> Үйрету:</p>	<p>жетілдіру, ұқыпты жұмыс жасай білуге тәрбиелеу.</p> <p><b>Тех карта</b></p> <p><b>2.Дене шынықтыру</b> Спорт нұсқаушының жоспары бойынша</p>
--	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

				<p>Ағасы мен қарандасының әңгімесінен туған сұрамақтың мағынасын түсіндіру;</p> <p><b>Дамыту:</b> ойлау, есте сақтайтын қабілеттің дамыту;</p> <p><b>Тәрбиелеу:</b> отбасына деген сүйіспеншілік сезімдерге тәрбиелеу.</p> <p><b>Тех карта</b></p>	
<b>Серуенге дайындық</b>	Киіну: серуенге шығу.				
<b>Серуен:</b>	<b>Балалардың серуенге қызығушылығын туғызу; серуенге ойын материалдарын таңдау; балалармен жеке әңгімелесу.</b>				
	<p><b>№ 1 серуен</b>  <b>1.Маусымдық өзгерістерді бақылау</b>  <b>мақсаты:</b>табиғаттағы көктемгі өзгерістер туралы түсініктерін қалыптастыру.  <b>2. Ересектің көмегімен қарапайым еңбек тапсырмаларын орындау</b> гүл егетін жерді тазалау</p>	<p><b>№ 2 серуен</b>  <b>1.Қайың ағашын бақылау</b>  <b>мақсаты:</b> қайың ағашы туралы, ағаштардың көктемгі өзгерістері туралы білімдерін молайту.  <b>2. Ересектің көмегімен қарапайым еңбек тапсырмаларын орындау</b> ауланы өткен күзден қалған</p>	<p><b>№ 3 серуен</b>  <b>1.Бұршақты бақылау</b>  <b>мақсаты:</b> «Бұршақ» түсінігімен таныстыру.  <b>2. Ересектің көмегімен қарапайым еңбек тапсырмаларын орындау</b> аула қараушыға кескен бұталарды ауладан жинап алуға көмектесу.  <b>мақсаты:</b> бірлесе</p>	<p><b>№ 4 серуен</b>  <b>1.Итті бақылау</b>  <b>мақсаты:</b> жануарлардың көктемгі өмірі туралы түсініктерін жүйелендіру.  <b>2. Ересектің көмегімен қарапайым еңбек тапсырмаларын орындау</b> жер қазу жұмыстарына қатысу  <b>мақсаты:</b> ұжыммен</p>	<p><b>№ 5 серуен</b>  <b>1.Бұлттарды бақылау</b>  <b>мақсаты:</b>әлемді жалпы түсінудің негізі ретінде жер мен аспанды біртұтас деп ұғынуды қалыптастыруды жалғастыру  <b>2. Ересектің көмегімен қарапайым еңбек тапсырмаларын</b></p>

	<p><b>мақсаты:</b> еңбекке деген оң көзқарастарын тәрбиелеу</p> <p><b>3.Қимылды ойын:</b> орнында тұрып биіктікке секіру.</p> <p><b>мақсаты:</b> жүгіруге жаттықтыру, жылдамдықтарын дамыту.</p> <p><b>4. Дербес ойын әрекеті, серуенге алып шыққан материалдармен ойындар мақсаты:</b> қызығушылықтары бойынша ойындарды таңдауды қамтамасыз ету және құрдастарымен қарым-қатынасты қалыптастыру.</p>	<p>қоқыстан тазалауға көмектесу</p> <p><b>мақсаты:</b> өз еріктерімен топқа бөлінуге, өз еріктерімен еңбек етуге баулу.</p> <p><b>3.Қимылды ойын:</b> «Орамал тастамақ»</p> <p><b>мақсаты:</b> ойын шартын түсініп ойнауға, аңғарымпаздыққа, шапшандыққа баулу.</p> <p><b>4. Дербес ойын әрекеті, серуенге алып шыққан материалдармен ойындар мақсаты:</b> қызығушылықтары бойынша ойындарды таңдауды қамтамасыз ету және құрдастарымен қарым-қатынасты қалыптастыру.</p>	<p>жұмыс істеуге, бастаған істі аяқтауға, еңбек нәтижесіне қуануға үйрету.</p> <p><b>3.Қимылды ойын:</b> «Ақ серек-көк серек»</p> <p><b>мақсаты:</b> ойын шартын сақтап ойнауға, құрбыластарын тыңдай білуге, олармен санасуға баулу.</p> <p><b>4. Дербес ойын әрекеті, серуенге алып шыққан материалдармен ойындар мақсаты:</b> қызығушылықтары бойынша ойындарды таңдауды қамтамасыз ету және құрдастарымен қарым-қатынасты қалыптастыру.</p>	<p>жұмыс істей білулерін тиянақтау.</p> <p><b>3.Қимылды ойын:</b> «Қасқыр қақпан»</p> <p><b>мақсаты:</b> белгі бойынша әрекет етуге баулу.</p> <p><b>4. Дербес ойын әрекеті, серуенге алып шыққан материалдармен ойындар мақсаты:</b> қызығушылықтары бойынша ойындарды таңдауды қамтамасыз ету және құрдастарымен қарым-қатынасты қалыптастыру.</p>	<p><b>орындау</b> бүлдіршіндердің алаңындағы сырғанақ құрылысының орнын тазалауға көмектесу</p> <p><b>мақсаты:</b> бірлесіп жұмыс істеуді, жасалған жұмыстан рахат алуды үйрету.</p> <p><b>3.Қимылды ойын:</b> «Үйсіз қоян»</p> <p><b>мақсаты:</b> бір-біріне соқтықпай жүгіре білуді үйрету.</p> <p><b>4. Дербес ойын әрекеті, серуенге алып шыққан материалдармен ойындар мақсаты:</b> қызығушылықтары бойынша ойындарды таңдауды қамтамасыз ету және құрдастарымен қарым-қатынасты қалыптастыру</p>
<p><b>Серуеннен оралу</b></p>	<p><b>Балалардың реттілікпен киімдерін шешіп, жинастыруы, қолдарын жуу .</b></p>				
<p><b>Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс(вариативтік бөлім)</b></p>	<p><b>Әңгіме :</b> Көктем</p> <p><b>мақсаты:</b> көктем мезгілінің құбылыстарымен таныстыру.</p> <p>Білімдерін кеңейту.</p>	<p><b>Дидактикалық ойын:</b> «Қажетті суретті тап»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Логикалық ойлауға үйрету, күн тәртібіне қажет іс-әрекетті еске түсіру;</p>	<p><b>Әңгіме :</b> Жаңбыр</p> <p><b>мақсаты:</b> балалармен көктем мезгілінің алғашқы жаңбыры жайында әңгімелесу.</p>	<p><b>Дидактикалық ойын:</b> «Заттың атын ата»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Заттарды көріп сипаттау арқылы балалардың сезімталдығын дамыту, қоршаған</p>	<p><b>Әңгіме :</b> Апта күндері</p> <p><b>мақсаты:</b> балаларға апта күндерін қайталатып естеріне түсіру.</p>

	Сөздік қорларын молайту.	қай кезде, не істелетінін айтуға үйрету.		орта жайлы танымдарын кеңейту, сөздік қорын дамыту.	
<b>Балалардың үйге қайтуы</b>	Ата- аналарға балаларының бақшадан себебсіз қалмау керектігін айту	<b>Ата-аналармен әңгіме</b> Ата- аналарға балалардың бүгігі жасаған жұмыстары жайлы айту.	<b>Балалардың өзіндік ойындары</b> Балалармен табиғат суреттерін тамашалау	Балаларға ертең демалыс екенін айту. Қоштасу.	<b>Ата-аналармен жеке жұмыс</b> Ата- аналарға балалардың қызықты қылықтарын айту.

**ЦИКЛОГРАММА**  
**II апта ( 09-12 наурыз 2021 жыл)**  
**ортаңғы «Балбөбек» тобы**

**Өтпелі тақырып «Табиғаттың гүлденуі»**  
**Билингвалдық компонент: гүл-цветый, жаңбыр-дождь, ериді-таетъ**

Күн тәртібі		Сейсенбі 09.03.21	Сәрсенбі 10.03.21	Бейсенбі 11.03.21	Жұма 12.03.21
Білім саласы		«Денсаулық»	«Әлеумет»	«Таным»	«Әлеумет»
		«Таным»	«Шығармашылық»	«Шығармашылық»	«Таным»
		«Әлеумет»	«Коммуникация»	«Денсаулық»	«Коммуникация»
<b>Балаларды қабылдау</b>	<b>Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: балабақша туралы әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.</b>				
<b>Ата-аналармен әңгімелесу</b> Беседы с родителями Игры (настольные, пальчиковые и др.)		<b>Дидактикалық ойын: «Жұбын тап»</b> <b>Мақсаты:</b> Балаларды ойнай отырып, заттың қандай материалдан (пластмасс, шыны, резина) жасалғанын анықтауды үйрету. Ойлау қабілетін дамыту.	<b>Логикалық ойын:</b> «Көзіңді жұмып, қолыңмен анықта» <b>мақсаты:</b> Ұзын-қысқа, жуан-жіңішке, үлкен-кіші ұғымдарын бекіту.	<b>Сенсорика: «Қай қолымда көп»</b> <b>мақсаты:</b> Заттарды сипап сезу және көру тәсілдері арқылы салыстырып зерттеу іскерліктерін дамыту.	<b>Шаттық шеңбер</b> Қайырлы таң! Ормандар мен далалар. Қайырлы таң! Достасқан бар балалар.
<b>Таңертеңгі гимнастика (5 мин)</b>	<b>Ертеңгілік жаттығу</b> <b>«Шалқанды тартамыз» ойын түрінде.</b> Атай шалқан егіпті. Шалқан үлкен болып өсіпті. 1. Б.қ.- аяқ сәл алшақ; 1-2- отыру; 3-4- б.қ. Шалқанды әрі тартып, бері тартып				

	<p>Жұла алмадық.</p> <p>2. Б.қ. – т.с.1-2-қолды екі жаққа созу; 3-4- б.қ. келу; Әжеймен немересін көмекке шақырдық. Әрі тартып, бері тартып Шалқанды жұла алмады.</p> <p>3. Б.қ. – т.с.1-2- алға енкею; 3-4 б.қ. келу; 4. Б.қ. –қол белде, шалқанды айналып, екі аяқпен секіру;</p>				
<b>Таңғы ас</b>	<p><b>Ойын- жаттығу</b> Алтыбақан тербеледі, Алға артқа шайқала. Қызғалдақтар жайқалады, Қандай әсем айнала!</p>				
<b>Дәрумендірілген ас</b>	<b>Шырындар, жемістер</b>				
<b>Ойындар, Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық</b>	<b>Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар</b>				
		<p><b>Балалармен әңгіме:</b> Көктемгі табиғат <b>мақсаты:</b> балалармен табиғат жайында әңгімелесу, қоршаған орта жайында мағлұмат беру</p>	<p><b>Фотосуреттерді қарастыру : «Пошташы»</b>  <b>мақсаты:</b>Балаларды достыққа, ізгілікке, т.б. қасиеттерге тәрбиелеу</p>	<p><b>Балалармен әңгіме:</b> Күн жылынып, қар еруде <b>мақсаты:</b> балаларға көктем келіп ауа райының жылынғаны жайында әңгімелесу.</p>	<p><b>Сюжетті суреттерді қарастыру: «Кеме»</b> <b>Мақсаты:</b> Адамдард ың әр түрлі мамандықтары туралы балалардың білімдерін жетілдіру, ойынға деген қызығушылықтарын арттыру.</p>
<b>Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырыл- ған оқу қызметтері</b>		<p><b>1.Көркем әдебиет</b> <b>Тақырыбы:</b> Көктем келді <b>Мақсаты:</b> Балаларға көктемгі табиғат ерекшеліктері туралы түсінік беру.Тілдік қорларын жетілдіру, есте</p>	<p><b>1.Қарапайым математикалық ұғымдарды қалыптастыру</b> <b>Тақырыбы:</b> Сол жақ-оң жақ. Дөңгелек. <b>Мақсаты:</b> қасына</p>	<p><b>1.Сөйлеуді дамыту</b> <b>Тақырыбы:</b> «Көктемгі табиғат» <b>Мақсаты:</b> Табиғатта болатын өзгерістерді, олардың жыл мезгілдерін сипаттайтын басты ерекшеліктерін</p>	<p><b>1.Мүсіндеу</b> <b>Тақырыбы:</b> Көктем көрінісі <b>Мақсаты:</b> көктем келбетін ермексаз арқылы мүсіндеуге үйрету. Ұжымдық жұмыс жасауға үйрету</p>



		<p>сақтау,шығармашылық, танымдық және өз беттерімен тапсырмалар орындау қабілеттерін дамыту. Табиғатқа қамқорлықпен қарауға, табиғатты қорғауға баулу, мейірімділікке, ұқыптылыққа тәрбиелеу.</p> <p><b>Тех карта интернет</b></p> <p><b>2.Сурет салу</b>  <b>Тақырыбы:</b> Күн жарқырап, шөп өсті.  <b>Мақсаты:</b> Балалардың бояумен сурет салуға қызығушылықтарын арттыру. Дөңгелек затты түрлі бағыттағы түзу сызықтармен үйлестіріп салу біліктіліктерін бекіту. Ұқыптылыққа әдемілікке тәрбиелеу.</p> <p><b>Тех карта №27 б 82</b></p> <p><b>3.Музыка</b>  Мұғалімнің жоспары бойынша</p>	<p>қою әдісін пайдалану арқылы қай топта заттар көп немесе аз немесе тең екенін анықтау білігін бекітуді жалғастыру; қоршаған ортадан дөңгелек пішінді заттарды таба білу білігін бекітуді жалғастыру.</p> <p><b>Тех карта № 27 б 97</b></p> <p><b>2.Дене шынықтыру</b>  Спорт нұсқаушының жоспары бойынша</p>	<p>түсіндіру. Жыл мезгілдері туралы жалпы түсінік беру барысында, табиғат құбылыстарының өзгеріп отыратынын түсінуге жағдай туғызу. Танымдық қасиеттерін дамытуға мүмкіншілік жасау. Жыл мезгілдерін салыстыру барысында табиғатты сүйеге, оны қорғай білуге тәрбиелеу.</p> <p><b>Тех карта интернет</b></p> <p><b>2.Қоршаған ортамен таныстыру</b>  <b>Тақырыбы:</b> Көктем гүлдері.  <b>Мақсаты:</b> Көктем гүлдері туралы жалпылама және нақты түсініктерді меңгерту, табиғаттың көркемдігін сезініп, эстетикалық талғамын арттыру, қоршаған ортаны сүйе білуге тәрбиелеу-</p>	<p><b>Тех карта интернет</b></p> <p><b>2.Дене шынықтыру</b>  Спорт нұсқаушының жоспары бойынша</p>
--	--	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------

				<p>ді жалғастыру.  <b>Тех карта интернет</b></p> <p><b>Вариативтік компонент</b>  <b>3.Қазак этнопедагогикасы тәрбие бастауы</b>  <b>Тақырыбы: Ұлттық ойындар</b>  <b>Мақсаты: Үйрету:</b>  Ұлттық ойындармен таныстыру, оларды ажырата білуге үйрету;  <b>Дамыту:</b> есте сақтау қабілетін дамыту;  <b>Тәрбиелеу:</b>  ұқыштылыққа тәрбиелеу.  <b>Тех карта</b></p>	
<b>Серуенге дайындық</b>	Киіну: серуенге шығу.				
<b>Серуен:</b>	<b>Балалардың серуенге қызығушылығын туғызу; серуенге ойын материалдарын таңдау; балалармен жеке әңгімелесу.</b>				

	<p><b>№ 6 серуен</b>  <b>1.Қарды бақылау</b>  <b>мақсаты:</b> табиғаттағы маусымдық өзгерістерге бақылауды жүргізуге үйрету  <b>2. Ересектің көмегімен қарапайым еңбек тапсырмаларын орындау</b> жолдарды қоқыстан тазалау  <b>мақсаты:</b> бірлесе жұмыс істуді үйрету.  <b>3.Қимылды ойын:</b>  «Қояндар мен аңшылар»  <b>мақсаты:</b> қуушыдан қашып құтылуларын, тез жүгіре білулерін дамыту.  <b>4. Дербес ойын әрекеті, серуенге алып шыққан материалдармен ойындар</b>  <b>мақсаты:</b>  қызығушылықтары бойынша ойындарды таңдауды қамтамасыз ету және құрдастарымен қарым-қатынасты қалыптастыру.</p>	<p><b>№ 7 серуен</b>  <b>1. Шырша ағашын бақылау</b>  <b>мақсаты:</b> қаламызда өсетін ағаштармен таныстыруды жалғастыру.  <b>2. Ересектің көмегімен қарапайым еңбек тапсырмаларын орындау</b> шырша ағашының айналасын тазалау  <b>мақсаты:</b> ұжыммен бірлесе жұмыс істеуге деген құлшыныстарын арттыру  <b>3.Қимылды ойын:</b>  Доппен ойын  <b>мақсаты:</b> қозғалыс координацияларын дамыту  <b>4. Дербес ойын әрекеті, серуенге алып шыққан материалдармен ойындар</b>  <b>мақсаты:</b>  қызығушылықтары бойынша ойындарды таңдауды қамтамасыз ету және құрдастарымен қарым-</p>	<p><b>№ 8 серуен</b>  <b>1.Су тамшыларын бақылау</b>  <b>мақсаты:</b>  температураға байланысты су күйінің өзгеруі туралы білімдерін тиянақтау  <b>2. Ересектің көмегімен қарапайым еңбек тапсырмаларын орындау</b>  кішкентайлардың ойын алаңына баратын жолға құм шашуға тәрбиешіге көмектесу  <b>мақсаты:</b>  кішкентайлар мен олардың тәрбиешілеріне көмектесу, өзара көмек қолын беруге тәрбиелеу  <b>3.Қимылды ойын:</b>  «Аяғынды сулама»  <b>мақсаты:</b>кедергіден секіріп өте білу және шашыраңқы жүгіре білу дағдыларын бекіту  <b>4. Дербес ойын әрекеті, серуенге алып шыққан материалдармен</b></p>	<p><b>№ 9 серуен</b>  <b>1.Күнді бақылау</b>  <b>мақсаты:</b> күн энергиясының адамдар, өсімдіктер және жануарлар өміріне әсері туралы білімдерін бекіту  <b>2. Ересектің көмегімен қарапайым еңбек тапсырмаларын орындау</b> ойын алаңы айналасындағы жолдарды тазалауға аула тазалаушыға көмектесу  <b>мақсаты:</b> үлкендерге көмектесуге деген ынталарын арттыру.  <b>3.Қимылды ойын:</b>  «Күн мен түн»  <b>мақсаты:</b>күн мен түннің айырмашылығы жайлы білімдерін тиянақтау, берілген белгі бойынша әрекет етуге баулу.  <b>4. Дербес ойын әрекеті, серуенге алып шыққан материалдармен ойындар</b>  <b>мақсаты:</b></p>
--	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

			қатынасты қалыптастыру.	<b>ойындар мақсаты:</b> қызығушылықтары бойынша ойындарды таңдауды қамтамасыз ету және құрдастарымен қарым-қатынасты қалыптастыру.	қызығушылықтары бойынша ойындарды таңдауды қамтамасыз ету және құрдастарымен қарым-қатынасты қалыптастыру.
<b>Серуеннен оралу</b>	<b>Балалардың реттілікпен киімдерін шешіп, жинастыруы, қолдарын жуу .</b>				
<b>Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс(вариативтік бөлім)</b>		<b>Дидактикалық ойын:</b> «Не болды, не бар?» <b>Мақсаты:</b> Балалардың тұрмыстық техника туралы білімдерін бекіту, есте сақтау қабілеттерін жетілдіру.	<b>Әңгіме :</b> Наурыз <b>мақсаты:</b> балаларға Ұлыстың ұлы күні жайында толық мағлұмат беру, сөздік қорларын молайту.	<b>Дидактикалық ойын:</b> «Кім қандай?» <b>Мақсаты:</b> Балаларға жәндіктер – тірі жан екеніне көздерін жеткізу. Жәндіктерді ажыратып, аттарын дұрыс айтуды үйрету, есте сақтауға баулу.	<b>Әңгіме :</b> Демалыс <b>мақсаты:</b> демалыс уақытында жақындарының қасында көңілді өткізулеріне кеңес беру.
<b>Балалардың үйге қайтуы</b>		<b>Ата-аналармен әңгіме</b> Ата-аналармен жаналықтармен бөлісу.	<b>Балалардың өзіндік ойындары</b> Ата- аналарға балалардың бүгінгі жасаған жұмыстары жайлы айту.	<b>Ата-аналармен жеке жұмыс</b> Ата- аналарға балалардың қызықты қылықтарын айту.	<b>Жоба ұсыну</b> Жоба суреттерін жинау

**ЦИКЛОГРАММА**  
**III апта (15-19 наурыз 2021 жыл)**  
**ортаңғы «Балбөбек» тобы**

**Өтпелі тақырып «Өнер көзі – халықта»**

**Билингвалдық компонент: жаңа жыл-новый год, ою-өрнек-орнамент, мереке-праздник**

Күн тәртібі          <b>Білім саласы</b>	Дүйсенбі 15.03.21	Сейсенбі 16.03.21	Сәрсенбі 17.03.21	Бейсенбі 18.03.21	Жұма 19.03.21
	«Әлеумет»	«Әлеумет»	«Әлеумет»	«Таным»	«Әлеумет»
	«Шығармашылық»	«Денсаулық»	«Шығармашылық»	«Әлеумет»	«Шығармашылық»
	«Коммуникация»	«Таным»	«Коммуникация»	«Денсаулық»	«Коммуникация»
<b>Балаларды қабылдау</b>  <b>Ата-аналармен әңгімелесу</b> Беседы с родителями Игры (настольные, пальчиковые и др.	<b>Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: балабақша туралы әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.</b>				
	<b>Қазақстан Республикасының мемлекеттік әнұраны</b>	<b>Шаттық шеңбер</b> Қол алысып, қәне, біз, Достасайық бәріміз. Айтарым бар сендерге, Тез тұрындар шеңберге. Қандай жақсы бір тұру, Достарменен бір жүру! Қандай жақсы дос болу!	<b>Шаттық шеңбер</b> Қайырлы таң!  Ормандар мен далалар.  Қайырлы таң!  Достасқан бар балалар.	<b>Сенсорика: «Қол соғу»</b>  <b>Мақсаты:</b> Балалардың есту, қабылдау қабілеттерін жетілдіру, қарапайым сан мен санау түсініктерін қалыптастыру	<b>Шаттық шеңбер.</b> Қайырлы таң!  Ормандар мен далалар.  Қайырлы таң!  Достасқан бар балалар.
<b>Таңертеңгі гимнастика (5 мин)</b>	<b>Ертеңгілік жаттығу «Тышқандар ойнайды»</b> 1. Б.к. – ішпен жатып, қолымен тірелу; 1-4- қолды жазып ұстап, басты оңға, солға бұру;				

	<p>5-6- б.қ.</p> <p>2. Басты оңға, солға бұрып еңбектеп жүру;</p> <p>3. Б.қ. – арқамен жатып; 1-4-аяқ, қолды бірге қимылдату;</p> <p>4. Б.қ.- ішпен жатып; 1-3- арқаға аунау, ішке аунау;</p> <p>5. Б.қ.- отырып, қолды шынтаққа бүгіп, кеуде алдында ұстау;</p> <p>1-2- оңға бұрылу, оң қолды артқа тіреу;</p> <p>3-4- б.қ. келу; 5-6- келесі жаққа;7-8- б.қ.</p>				
<b>Таңғы ас</b>	<p><b>Ойын- жаттығу</b></p> <p>Келіп көктем құстары, Бау-бақшада ән салды. Оларды жас достары Ұя жасап қарсы алды.</p>				
<b>Дәрумендірілген ас</b>	<b>Шырындар, жемістер</b>				
<b>Ойындар, Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық</b>	<b>Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар</b>				
	<p><b>Сюжетті суреттерді қарастыру: Азық - түлік дүкені</b></p> <p><b>мақсаты:</b> Балаларды еңбекке, еңбекті құрметтей білуге, сыпайыгершілікке, ізгілікке, адалдыққа баулу.</p>	<p><b>Балалармен әңгіме:</b></p> <p>Демалыс</p> <p><b>мақсаты:</b> демалыс уақытында жақындарының қасында көңілді өткізулеріне кеңес беру.</p>	<p><b>Фотосуреттерді қарастыру : «Пошташы»</b></p> <p><b>мақсаты:</b>Балаларды достыққа, ізгілікке, т.б. қасиеттерге тәрбиелеу</p>	<p><b>Балалармен әңгіме:</b></p> <p>Көктем құстары</p> <p><b>мақсаты:</b> балаларға құстар жайында толық мағлұмат беру, оларға қамқор болуға тәрбиелеу</p>	<p><b>Сюжетті суреттерді қарастыру: «Кеме»</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> Адамдардың әр түрлі мамандықтары туралы балалардың білімдерін жетілдіру, ойынға деген қызығушылықтарын арттыру.</p>

<p><b>Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметтері</b></p>	<p><b>1.Жаратылыстану</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Ою - өрнектер сыр шертеді».  <b>Мақсаты:</b>  Балаларды халық мәдениетіне үйрету, қазақ халқының әдет – ғұрыптарын тереңірек ашу және дамыту, балалардың бойына сіңіру.  Балалардың қызығушылығын арттыру арқылы, шығармашылық қабілетін дамыту.  Білімділік:  Балаларды ою - өрнек түрлерімен таныстыру. Ою - өрнек салу арқылы қолды жаттықтырып балалардың шеберлігін ұштау.  Дамытушылық:  Балалардың есте сақтауын, жылдамдық, шапшаңдық қасиеттерін дамыту.  Тәрбиелік:</p>	<p><b>1. Орыс тілі</b>  Мұғалімнің жоспары бойынша</p> <p><b>2.Сурет салу</b>  <b>Тақырыбы:</b> Тастар әлемінде.  <b>Мақсаты:</b> Балалардың шығармашылық қабілеттерін дамыту,Тастың құпиясы туралы білімдерін қалыптасуына мүмкіндік беру, құрылымын тамашалау, тастарды қасиетіне қарай топтастыру (үлкен,орташа, кішкентай), сырты (тегіс, түрпіленген, бұдырмақты), салмағы (жеңіл, ауыр), жүзгіштігі–суға батады.  Танымдық қабілеттерін арттыру.  <b>Тех карта интернет</b></p>	<p><b>1.Қарапайым математикалық ұғымдарды қалыптастыру</b>  <b>Тақырыбы:</b> Биік-аласа. Жуан-жіңішке.  <b>Мақсаты:</b>  қалыңдығы мен биіктігі әртүрлі және бірдей заттарды салыстырып , бірдейін табуды жалғастыру.  Үшбұрыш пішінді заттарды табу білігін жалғастыру.  <b>Тех карта №29 б 105</b></p> <p><b>2.Дене шынықтыру</b>  Спорт нұсқаушының жоспары бойынша</p>	<p><b>1.Сөйлеуді дамыту</b>  <b>Тақырыбы:</b>  Қонақтарды күтеміз  <b>Мақсаты:</b> Заттарды топтастыра суреттерге үйрету (ыдыстар: асүйлік, асханалық). Сөздік қорды жаңа сөздермен байыту, олардың атқару қызметін ұғындыру.  Қонақжайлыққа тәрбиелеу.  <b>Тех карта</b></p> <p><b>2.Музыка</b>  Мұғалімнің жоспары бойынша (0,5)  <b>Вариативтік компонент</b></p> <p><b>3.Қазақ этнопедагогикасы тәрбие бастауы</b>  <b>Тақырыбы:</b> Наурыз - жыл басы.  <b>Мақсаты: Үйрету:</b>  Наурыз мерекесі жайында түсініктерін кеңейте түсіндіру;</p>	<p><b>1.Құрастыру</b>  <b>Тақырыбы:</b>  Ағаштар  <b>Мақсаты:</b>Балаларға шаршы қағаздарды қиғаш және тең екі бөлікке бүктеуді үйрету. Олардың қолданылуы туралы түсінік беру, логикалық ойлау қабілеттерін дамыту, саусақтарының икемділіктерін арттыру, ағаштар туралы білімдерін толықтыру, ағаштарға қамқорлық жасай білуге тәрбиелеу.  <b>Тех карта интернет</b></p> <p><b>2.Дене шынықтыру</b>  Спорт нұсқаушының жоспары бойынша</p>
------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

	<p>Еңбексүйгіштікке тәрбиелеу. Жұмыс үстінде ұқыптылыққа, сұлулыққа жинақылыққа назар аудара отырып, эстетикалық тәрбие беру.</p> <p><b>Тех карта интернет</b></p> <p><b>2.Дене шынықтыру</b> Спорт нұсқаушының жоспары бойынша</p>	<p><b>3.Музыка</b> Мұғалімнің жоспары бойынша</p>		<p><b>Дамыту:</b> ойлау қабілетін дамыту; <b>Тәрбиелеу:</b> табиғатты аялай білуге тәрбиелеу. <b>Тех карта</b></p>	
<b>Серуенге дайындық</b>	Киіну: серуенге шығу.				
<b>Серуен:</b>	<b>Балалардың серуенге қызығушылығын туғызу; серуенге ойын материалдарын таңдау; балалармен жеке әңгімелесу.</b>				
	<p><b>№ 1 серуен</b> <b>1.Маусымдық өзгерістерді бақылау</b> <b>мақсаты:</b>табиғаттағы көктемгі өзгерістер туралы түсініктерін қалыптастыру. <b>2. Ересектің көмегімен қарапайым еңбек тапсырмаларын орындау</b> гүл егетін жерді тазалау <b>мақсаты:</b> еңбекке</p>	<p><b>№ 2 серуен</b> <b>1.Қайың ағашын бақылау</b> <b>мақсаты:</b> қайың ағашы туралы, ағаштардың көктемгі өзгерістері туралы білімдерін молайту. <b>2. Ересектің көмегімен қарапайым еңбек тапсырмаларын орындау</b> ауланы өткен күзден қалған қоқыстан тазалауға</p>	<p><b>№ 3 серуен</b> <b>1.Күнді бақылау</b> <b>мақсаты:</b> күн энергиясының адамдар, өсімдіктер және жануарлар өміріне әсері туралы білімдерін бекіту <b>2. Ересектің көмегімен қарапайым еңбек тапсырмаларын орындау</b> ойын алаңы айналасындағы жолдарды тазалауға</p>	<p><b>№ 4 серуен</b> <b>1.Бұлттарды бақылау</b> <b>мақсаты:</b>әлемді жалпы түсінудің негізі ретінде жер мен аспанды біртұтас деп ұғынуды қалыптастыруды жалғастыру <b>2. Ересектің көмегімен қарапайым еңбек тапсырмаларын орындау</b></p>	<p><b>№ 5 серуен</b> <b>1.Қарды бақылау</b> <b>мақсаты:</b> табиғаттағы маусымдық өзгерістерге бақылауды жүргізуге үйрету <b>2. Ересектің көмегімен қарапайым еңбек тапсырмаларын орындау</b> жолдарды қоқыстан тазалау <b>мақсаты:</b> бірлесе жұмыс істуді үйрету.</p>



	<p>деген оң көзқарастарын тәрбиелеу</p> <p><b>3.Қимылды ойын:</b> орнында тұрып биіктікке секіру.</p> <p><b>мақсаты:</b> жүгіруге жаттықтыру, жылдамдықтарын дамыту.</p> <p><b>4. Дербес ойын әрекеті, серуенге алып шыққан материалдармен ойындар мақсаты:</b> қызығушылықтары бойынша ойындарды таңдауды қамтамасыз ету және құрдастарымен қарым-қатынасты қалыптастыру.</p>	<p>көмектесу</p> <p><b>мақсаты:</b> өз еріктерімен топқа бөлінуге, өз еріктерімен еңбек етуге баулу.</p> <p><b>3.Қимылды ойын:</b> «Орамал тастамақ»</p> <p><b>мақсаты:</b> ойын шартын түсініп ойнауға, аңғарымпаздыққа, шапшандыққа баулу.</p> <p><b>4. Дербес ойын әрекеті, серуенге алып шыққан материалдармен ойындар мақсаты:</b> қызығушылықтары бойынша ойындарды таңдауды қамтамасыз ету және құрдастарымен қарым-қатынасты қалыптастыру.</p>	<p>аула тазалаушыға көмектесу</p> <p><b>мақсаты:</b> үлкендерге көмектесуге деген ынталарын арттыру.</p> <p><b>3.Қимылды ойын:</b> «Күн мен түн»</p> <p><b>мақсаты:</b>күн мен түннің айырмашылығы жайлы білімдерін тиянақтау, берілген белгі бойынша әрекет етуге баулу.</p> <p><b>4. Дербес ойын әрекеті, серуенге алып шыққан материалдармен ойындар мақсаты:</b> қызығушылықтары бойынша ойындарды таңдауды қамтамасыз ету және құрдастарымен қарым-қатынасты қалыптастыру.</p>	<p>бүлдіршіндердің алаңындағы сырғанақ құрылысының орнын тазалауға көмектесу</p> <p><b>мақсаты:</b> бірлесіп жұмыс істеуді, жасалған жұмыстан рахат алуды үйрету.</p> <p><b>3.Қимылды ойын:</b> «Үйсіз қоян»</p> <p><b>мақсаты:</b> бір-біріне соқтықпай жүгіре білуді үйрету.</p> <p><b>4. Дербес ойын әрекеті, серуенге алып шыққан материалдармен ойындар мақсаты:</b> қызығушылықтары бойынша ойындарды таңдауды қамтамасыз ету және құрдастарымен қарым-қатынасты қалыптастыру.</p>	<p><b>3.Қимылды ойын:</b> «Қояндар мен аңшылар»</p> <p><b>мақсаты:</b> қуушыдан қашып құтылуларын, тез жүгіре білулерін дамыту.</p> <p><b>4. Дербес ойын әрекеті, серуенге алып шыққан материалдармен ойындар мақсаты:</b> қызығушылықтары бойынша ойындарды таңдауды қамтамасыз ету және құрдастарымен қарым-қатынасты қалыптастыру.</p>
<p><b>Серуеннен оралу</b></p>	<p><b>Балалардың реттілікпен киімдерін шешіп, жинастыруы, қолдарын жуу .</b></p>				
<p><b>Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс(вариативтік бөлім)</b></p>	<p><b>Әңгіме :</b> Ұлыстың ұлы күні!</p> <p><b>мақсаты:</b> балаларға қазақтың жаңа жылы жайында толық мағлұмат беру, қазақ дәстүрлерін</p>	<p><b>Дидактикалық ойын:</b> «Жаңа ертегі»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Ертегіні бірнеше мәрте тыңдап, оның мазмұнын айтып, сюжеттің негізінде шағын көрністер</p>	<p><b>Әңгіме :</b> Наурыз</p> <p><b>мақсаты:</b> балаларға Ұлыстың ұлы күні жайында толық мағлұмат беру, сөздік қорларын молайту.</p>	<p><b>Дидактикалық ойын:</b> «Өз үйінді тап»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Балаларды биік-аласа, үлкен-кіші, оң жақта, сол жақта - деген ұғымдарды</p>	<p><b>Әңгіме :</b> Құстар келді</p> <p><b>мақсаты:</b> құстардың жылы жақтан ұшып келетінін еске түсіру, сөздік қорларын молайту.</p>

	құрметтеуге тәрбиелеу.	құрастыруға үйрету.		айтуға, бір-бірінен ажырата білуге үйрету	
<b>Балалардың үйге қайтуы</b>	Ата- аналарға балалардың бүгінгі жасаған жұмыстары жайлы айту.	Ата- аналарға демалыс күндерді ескерту.	<b>Ата-аналармен жеке жұмыс</b> Ата- аналарға балалардың қызықты қылықтарын айту.	<b>Ата-аналармен әңгіме</b> Ата-аналармен жаналықтармен бөлісу.	<b>Балалардың өзіндік ойындары</b> Ата- аналарға балалардың бүгінгі жасаған жұмыстары жайлы айту.



	<p>Б.к. тік тұру, қол белде, аяқ алшақ;  1-2- оңға бұрылу; 3-4- б.к.  5-6- солға бұрылу; 7-8- б.к.  3. «Аласа үйшікте кім тұрады?»  Б.к. т.с. 1-2- отырып, қолды еденге қою;  3-4- б.к.  4. «Үйшікте аңдар тұрады»  Б.к. аяқ сәл алшақ, қол белде, орнында аңдар қимылын имитациялау;  5. «Жеңіл жүру»</p>				
<b>Таңғы ас</b>	<p><b>Ойын- жаттығу</b>  Би билегім келеді  Бірақ қалай бастайын  Бір анда, бір мында  Өзіңді- өзің айнала  Бас аяқты топ, топ, топ  Шапалақта көп, көп, көп</p>				
<b>Дәрумендірілген ас</b>	<b>Шырындар, жемістер</b>				
<b>Ойындар, Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық</b>	<b>Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын- жаттығулар</b>				
				<p><b>Балалармен әңгіме:</b>Қарлығаштың құйрығы неге айыр?  <b>мақсаты:</b> балаларға аңыз әңгімені айтып беру, құстарға деген қызығушылықтарын ояту.</p>	<p><b>Сюжетті суреттерді қарастыру:</b>  <b>«Кеме»</b>  <b>Мақсаты:</b> Адамдардың әр түрлі мамандықтары туралы балалардың білімдерін жетілдіру.</p>
<b>Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметтері</b>				<p><b>1.Сөйлеуді дамыту</b>  <b>Тақырыбы:</b> Үй құстары  <b>Мақсаты:</b> 1)</p>	<p><b>1.Апликация</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Үй құстары»  <b>Мақсаты:</b> Үй құстары туралы</p>

				<p>Қанатты жануарлар-құстардың табиғаттағы тіршілігі туралы соның ішінде үй құстары туралы, олардың тіршілігі, дене бітімі, дамып-өсуі туралы түсінік беру. 2) Үй құстарының пайдасы туралы айта отырып, тілін, ой-қиялын, ұштау, дүниетанымын қалыптастыру, құстар әлеміне деген қызығушылығын арттыру, өз ойларын ашық айтуға, еркін сөйлеуге дағдыландыру. 3) Табиғаттың жаршысы- құстарды қорғауға, олар туралы білімдерін кеңейтуге, үй құстарын асырай білуге тәрбиелеу.</p> <p><b>Тех карта интернет</b></p> <p><b>2.Экология негіздері</b>  <b>Тақырыбы:</b> Құстар – біздің досымыз</p>	<p>түсініктерін нығайту, олардың мекенін, тіршілігін, да ла құстарынан айырмашылығын ажырата білуге дағдыландыру, үй құстарына деген қамқорлыққа баулу. Үй құстары туралы әңгіме.</p> <p><b>Тех карта интернет</b></p> <p><b>2.Дене шынықтыру</b>  Спорт нұсқаушының жоспары бойынша</p>
--	--	--	--	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

				<p><b>Мақсаты:</b> Жас бүлдіршіндердің құстар туралы білімін толықтыру, немен қоректенеді, қайда мекендейді. Табиғатты қорғауға, құстарға қамқорлық жасауға тәрбиелеу.</p> <p><b>Тех карта интернет</b></p> <p><b>Вариативтік компонент</b></p> <p><b>3.Қазак этнопедагогикасы тәрбие бастауы</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> Менің туыстарым</p> <p><b>Мақсаты: Үйрету:</b> Балаларды туыстық атаулармен таныстыра отырып, дұрыс атауға, оларды бір – бірінен дұрыс ажырата білуге тәрбиелеу (нағашы ата, нағашы әже, нағашы аға, нағашы әпке т.б).</p> <p><b>Дамыту:</b> Сұрақ – жауап арқылы</p>	
--	--	--	--	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

				баланың ойлау қабілетін дамыту. <b>Тәрбиелеу:</b> Отбастарын сыйлай білуге тәрбиелеу. <b>Тех карта</b>	
<b>Серуенге дайындық</b>	Киіну: серуенге шығу.				
<b>Серуен:</b>	<b>Балалардың серуенге қызығушылығын туғызу; серуенге ойын материалдарын таңдау; балалармен жеке әңгімелесу.</b>				
				<b>№ 8 серуен</b> <b>1.Су тамшыларын бақылау</b> <b>мақсаты:</b> температураға байланысты су күйінің өзгеруі туралы білімдерін тиянақтау <b>2. Ересектің көмегімен қарапайым еңбек тапсырмаларын орындау</b> кішкентайлардың ойын алаңына баратын жолға құм шашуға тәрбиешіге көмектесу <b>мақсаты:</b> кішкентайлар мен олардың тәрбиешілеріне көмектесу, өзара көмек қолын беруге тәрбиелеу	<b>№ 9 серуен</b> <b>1.Күнді бақылау</b> <b>мақсаты:</b> күн энергиясының адамдар, өсімдіктер және жануарлар өміріне әсері туралы білімдерін бекіту <b>2. Ересектің көмегімен қарапайым еңбек тапсырмаларын орындау</b> ойын алаңы айналасындағы жолдарды тазалауға аула тазалаушыға көмектесу <b>мақсаты:</b> үлкендерге көмектесуге деген ынталарын арттыру. <b>3.Қимылды ойын:</b> «Күн мен түн» <b>мақсаты:</b> күн мен түннің айырмашылығы

			<p><b>3.Қимылды ойын:</b> «Аяғынды сулама» <b>мақсаты:</b>кедергіден секіріп өте білу және шашыраңқы жүгіре білу дағдыларын бекіту</p> <p><b>4. Дербес ойын әрекеті, серуенге алып шыққан материалдармен ойындар мақсаты:</b> қызығушылықтары бойынша ойындарды таңдауды қамтамасыз ету және құрдастарымен қарым-қатынасты қалыптастыру.</p>	<p>жайлы білімдерін тиянақтау, берілген белгі бойынша әрекет етуге баулу.</p> <p><b>4. Дербес ойын әрекеті, серуенге алып шыққан материалдармен ойындар мақсаты:</b> қызығушылықтары бойынша ойындарды таңдауды қамтамасыз ету және құрдастарымен қарым-қатынасты қалыптастыру.</p>
<b>Серуеннен оралу</b>	<b>Балалардың реттілікпен киімдерін шешіп, жинастыруы, қолдарын жуу .</b>			
<b>Түскі ас</b>	<b>Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі.</b>			
<b>Ұйқы</b>	<b>Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау.</b>			
<b>Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары</b>	<p><b>Білімді кеңейту және мәдени-гигиеналық дағдыларды орындау.</b></p> <p><b>Ойын- жаттығу :</b> Ал балалар, келіңдер, Бой жазайық бәріміз. Мойнымызды бұрамыз, Аяқтармен топ- топ, Орнымызға барамыз.</p>			



Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс(вариативтік бөлім)				<p><b>Дидактикалық ойын:</b> “Апта күндері”  <b>Мақсаты:</b> Апта күндерді есте сақтап, айтуға үйрету.</p>	<p><b>Өңгіме :</b> Құстарға ұя жасаймыз  <b>мақсаты:</b> балаларды еңбек сүйгіштікке, құстарға қамқор болуға тәрбиелеу.</p>
Бесін ас	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс				
Ойындар, өзіндік іс-әрекет				<p><b>Театрализация:</b>  « Шұбар тауық » ертегісі  <b>Мақсаты:</b> Балаларды таныс ертегіні аяғына дейін қызығушылықпен тыңдауға үйрету.</p>	<p><b>Тұрмысты шаруашылық еңбек:</b> Орындықты орнына қой  <b>мақсаты:</b> балаларды еңбек сүйгіштікке және басқалардың еңбегін қадірлей білуге тәрбиелеу.</p>
Серуенге дайындық	<b>Киіну: серуенге шығу.</b>				
Серуен	<b>Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу: «Құстардың әнің тындайық», «Қарлығаштың құйрығы неге айыр?» және т.б.</b>				
Балалардың үйге қайтуы				<p><b>Ата-аналармен жеке жұмыс</b>  Ата- аналарға балалардың қызықты қылықтарын айту.</p>	<p><b>Демалыс күндерін сәтті өтсін.</b></p>

**ЦИКЛОГРАММА**  
**I апта ( 29.03-02 сәуір 2021 жыл)**  
**ортаңғы «Балбөбек» тобы**

**Өтпелі тақырып «Жер-Ана!»»**  
**Билингвалдық компонент: Жер-земля, Отан-родина, құм-песок**

Күн тәртібі          <b>Білім саласы</b>	Дүйсенбі 29.03.21	Сейсенбі 30.03.21	Сәрсенбі 31.03.21	Бейсенбі 01.04.21	Жұма 02.04.21
	«Әлеумет»	«Әлеумет»	«Әлеумет»	«Таным»	«Әлеумет»
	«Шығармашылық»	«Денсаулық»	«Шығармашылық»	«Әлеумет»	«Шығармашылық»
	«Коммуникация»	«Таным»	«Коммуникация»	«Денсаулық»	«Коммуникация»
<b>Балаларды қабылдау</b>  <b>Ата-аналармен әңгімелесу</b> Беседы с родителями Игры (настольные, пальчиковые и др.	<b>Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: балабақша туралы әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.</b>				
	<b>Қазақстан Республикасының мемлекеттік гимн</b>	<b>Шаттық шеңбер</b> Қайырлы таң! Ормандар мен далалар. Қайырлы таң! Достасқан бар балалар.	<b>Дидактикалық ойын:</b> <b>«Не болды, не бар?»</b> <b>Мақсаты:</b> Балалардың тұрмыстық техника туралы білімдерін бекіту, есте сақтау қабілеттерін жетілдіру.	<b>Сенсорика:</b> <b>«Ол не?»</b> <b>Мақсаты:</b> Балалардың заттардың бір-бірінен үлкен-кішілігін анықтай білуді үйрету, аңғарымпаздылыққа баулу.	<b>Шаттық шеңбер.</b> Сүйеміз барлық әлемді, Әлемдегі бар елді. Бақыттымыз осы біз Қасымызда досымыз!
<b>Таңертеңгі гимнастика (5 мин)</b>	<b>Ертеңгілік жаттығу</b> 1. Ойын «Маған қарай жүгіріңдер» - бір бағытта топ болып жүру. 2. Бытырап жеңіл – желпі жүгіру - торғайларға ұқсап ұшамыз 3. Тәрбиешінің көмегімен шеңберге тұру. 4. Бастапқы қалып. Қолды артқа жіберіп, аяқты сәл ашып, тіке тұру. Тәрбиеші: «Сендердің қолдарың қайда?»-- дегенде балалар қолдарын алға созып: «Міне біздің қолдарымыз» - дейді. 5 - 6 рет қайталау. 5. Б. Қ. Бастапқы қалып. Қолды артқа жіберіп, аяқты сәл ашып, тіке тұру. Тәрбиеші «Аяғымызды жасырамыз»				

	дегенде, отырып, аяқтарын құшақтайды. «Аяқтарың қайсы»-- дегенде орындарынан тұрып, бір жерде тұрып аяқтарын топылдатып –«Міне, біздің аяқтарымыз» - дейді. 5 - 6 рет қайталау. 6. Б. қ. Қолды белге қойып, аяқты алшақ қойып, тіке тұру. Аяқты сәл бүгіп, үздіксіз отырып – тұру. 6 – рет қайталау. 7. Өкшені көтеріп жеңіл – желпі жүгіру. 8. Белмеде топ болып тәрбиешінің артынан жүру.				
<b>Таңғы ас</b>	<b>Ойын- жаттығу</b> Ал балалар, келіндер, Бой жазайық бәріміз. Мойнымызды бұрамыз, Аяқтармен топ- топ, Орнымызға барамыз.				
<b>Дәрумендірілген ас</b>	<b>Шырындар, жемістер</b>				
<b>Ойындар, Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық</b>	<b>Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар</b>				
	<b>Сюжетті суреттерді қарастыру:</b> Табиғат <b>мақсаты:</b> балаларға сурет арқылы көктем табиғатының өзгерістерін таныстыру	<b>Балалармен әңгіме:</b> Ағаштар <b>мақсаты:</b> балаларға ағаштардың адам өміріне пайдасы жайында түсінік беру.	<b>Фотосуреттерді қарастыру :</b> Өсімдіктер <b>Мақсаты:</b> балаларға өсімдіктердің түрлерімен таныстыру, атауларын дұрыс айтуға үйрету.	<b>Балалармен әңгіме:</b> Құстар <b>мақсаты:</b> балаларға құстардың ерекшеліктерімен, түрлерімен таныстыру, білімдерін кеңейту.	<b>Сюжетті суреттерді қарастыру:</b> Гүлдер <b>Мақсаты:</b> суреттер арқылы көктем гүлдерімен таныстыру, сөздік қорларымен молайту.
<b>Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметтері</b>	<b>1. Жаратылыстану</b> <b>Тақырыбы:</b> Құм және сазбалшық <b>Мақсаты:</b> Құм мен сазбалшықтың қасиеттері туралы түсінік қалыптастыру.	<b>1.Орыс тілі</b> Мұғалімнің жоспары бойынша  <b>2. Сурет салу</b> <b>Тақырыбы:</b> Балапандар көк шалғында.	<b>1.Қарапайым математикалық ұғымдарды қалыптастыру</b> <b>Тақырыбы:</b> Биік-аласа. Жуан-жіңішке.  <b>Мақсаты:</b> қалыңдығы мен биіктігі әртүрлі және	<b>1.Сөйлеуді дамыту</b> <b>Тақырыбы:</b> Табиғатты аялайық. <b>Мақсаты:</b> Табиғат құндылығының маңыздылығын білуге үйрету. Табиғат-Ана, оның	<b>1.Құрастыру</b> <b>Тақырыбы:</b> Бақбақ. <b>Мақсаты:</b> қағазбен жұмыс жасау дағдыларын қалыптастыру, түрлі түсті қағаздарды пайдалана отырып бақбақ гүлін жасай

	<p>Тәжірибелік жұмыстардың қарапайым тәсілдерін үйрету. Жансыз табиғатқа деген қызығушылығын ояту.</p> <p><b>Тех карта № 33 б 90</b></p> <p><b>2.Дене шынықтыру</b> Спорт нұсқаушының жоспары бойынша</p>	<p><b>Мақсаты:</b> Көк шалғындағы балапандар жайлы түсініктерін жетілдіру, сөздік қорларын жетілдіру, қылқаламды пайдаланып, үзік сызықтарды қосу арқылы сурет салуға қызығушылықтарын арттыру, эстетикалық талғамын дамыту.</p> <p><b>Тех карта №34 б96</b></p> <p><b>3.Музыка</b> Мұғалімнің жоспары бойынша</p>	<p>бірдей заттарды салыстырып , бірдейін табуды жалғастыру. Үшбұрыш пішінді заттарды табу білігін жалғастыру.</p> <p><b>Тех карта №29 б 105</b></p> <p><b>2.Дене шынықтыру</b> Спорт нұсқаушының жоспары бойынша</p>	<p>байлықтары туралы түсіндіре отырып, табиғатты аяулауға, қорғауға тәрбиелеу.</p> <p><b>Тех карта интернет</b></p> <p><b>2.Музыка</b> Мұғалімнің жоспары бойынша</p> <p><b>Вариативтік компонент</b></p> <p><b>3.Қазақ этнопедагогикасы тәрбие бастауы</b> <b>Тақырыбы:</b> Гүл өссе, жер көркі <b>Мақсаты: Үйрету:</b> Жалпы өсімдіктердің, гүлдің адам өміріндегі маңызын түсіндіру. <b>Дамыту:</b> Гүлге байланысты мақалдар, тыйым сөздерді айту арқылы баланың сөздік қорын дамыту. <b>Тәрбиелеу:</b> Гүлге деген қамқорлыққа тәрбиелеу.</p>	<p>білуге үйрету, гүлдерді аялауға, күтіп-баптауға, қамқорлық жасай білуге тәрбиелеу.</p> <p><b>Тех карта № 18 б33</b></p> <p><b>2.Дене шынықтыру</b> Спорт нұсқаушының жоспары бойынша</p>
--	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

				Тех карта	
<b>Серуенге дайындық</b>	Киіну: серуенге шығу.				
<b>Серуен:</b>	<b>Балалардың серуенге қызығушылығын туғызу; серуенге ойын материалдарын таңдау; балалармен жеке әңгімелесу.</b>				
	<p><b>№ 1 серуен</b>  <b>1.Күнді бақылау</b>  <b>мақсаты:</b>күн энергиясының адамдар, өсімдіктер және жануарлар өміріне әсері туралы білімдерін бекіту.  <b>2. Ересектің көмегімен қарапайым еңбек тапсырмаларын орындау</b> ойын алаңы айналасындағы жолдарды тазалауға аула тазалаушыға көмектесу  <b>мақсаты:</b> үлкендерге көмектесуге деген ынталарын арттыру.  <b>3.Қимылды ойын:</b> «Күн мен түн»  <b>мақсаты:</b> күн мен түннің айырмашылығы жайлы білімдерін тиянақтау, берілген</p>	<p><b>№ 2 серуен</b>  <b>1.Қардың еруін бақылау</b>  <b>мақсаты:</b> табиғаттағы өзара байланысты көре білуге үйрету.  <b>2. Ересектің көмегімен қарапайым еңбек тапсырмаларын орындау</b> тәрбиешімен біргі ауладағы сынған ағаш бұталарын шығару  <b>мақсаты:</b> тек қана сынған бұталарды жинауға, аулада тазалық сақтауға үйрету.  <b>3.Қимылды ойын:</b> «Ормандағы аюда»  <b>мақсаты:</b> белгі бойынша жүгіру, қуып жету, ойын ережесін сақтау.  <b>4. Дербес ойын әрекеті, серуенге алып шыққан материалдармен</b></p>	<p><b>№ 3 серуен</b>  <b>1.Ұшып келген құстарды бақылау</b>  <b>мақсаты:</b> көктем құстары жайлы білімдерін бекіту. Құстарға деген қамқорлыққа тәрбиелеу.  <b>2. Ересектің көмегімен қарапайым еңбек тапсырмаларын орындау</b> гүл егетін орындарды тазалап, гүл отырғызуға дайындау.  <b>мақсаты:</b> бірлесе жұмыс істеуге деген құлшыныстарын арттыру.  <b>3.Қимылды ойын:</b> «Ұшты ұшты»  <b>мақсаты:</b> зейіндерін дамыту, байқампаздыққа, тез ойлап, тез шешім қабылдауға үйрету.  <b>4. Дербес ойын</b></p>	<p><b>№ 4 серуен</b>  <b>1.Мойыл бұтасын бақылау</b>  <b>мақсаты:</b> бұталар туралы білімдерін молайту.  <b>2. Ересектің көмегімен қарапайым еңбек тапсырмаларын орындау</b> үлкендерге ағаш отырғызуға көмектесу  <b>мақсаты:</b> ағаш отырғызу және оны өсіруге деген ынталарын ояту, табиғатты көркейтуге тәрбиелеу.  <b>3.Қимылды ойын:</b> «Біздің аулада не өседі?»  <b>мақсаты:</b>ағаштар аттарын есте сақтауларын тиянақтау, аталған жерге тез жетуге, тез ойлауға, тез шешім қабылдауға баулу.</p>	<p><b>№ 5 серуен</b>  <b>1.Ауладағы бұталар мен өсімдіктерді бақылау</b>  <b>мақсаты:</b> бұталар мен кез келген ағаштардың тіршілік иелері екендігі туралы түсініктерін тиянақтау.  <b>2. Ересектің көмегімен қарапайым еңбек тапсырмаларын орындау</b> алаңдағы сынған ағаш бұталарын жинау, бұталар түбін тазалау  <b>мақсаты:</b> еңбексүйгіштікке баулу, бірлесе жұмыс істеу дағдыларын дамыту, істеген жұмыс нәтижесіне қуана білу.  <b>3.Қимылды ойын:</b> «Кім аталған ағашқа тез жетеді?»  <b>мақсаты:</b>ағаш аттарын дұрыс атай білу, ойлау қабілеттерін дамыту,</p>

	<p>белгі бойынша әрекет етуге баулу.</p> <p><b>4. Дербес ойын әрекеті, серуенге алып шыққан материалдармен ойындар мақсаты:</b> қызығушылықтары бойынша ойындарды таңдауды қамтамасыз ету және құрдастарымен қарым-қатынасты қалыптастыру.</p>	<p><b>ойындар мақсаты:</b> қызығушылықтары бойынша ойындарды таңдауды қамтамасыз ету және құрдастарымен қарым-қатынасты қалыптастыру.</p>	<p><b>әрекеті, серуенге алып шыққан материалдармен ойындар мақсаты:</b> қызығушылықтары бойынша ойындарды таңдауды қамтамасыз ету және құрдастарымен қарым-қатынасты қалыптастыру.</p>	<p><b>4. Дербес ойын әрекеті, серуенге алып шыққан материалдармен ойындар мақсаты:</b> қызығушылықтары бойынша ойындарды таңдауды қамтамасыз ету және құрдастарымен қарым-қатынасты қалыптастыру.</p>	<p>жылдамдыққа баулу. дағдыларын жетілдіру.</p> <p><b>4. Дербес ойын әрекеті, серуенге алып шыққан материалдармен ойындар мақсаты:</b> қызығушылықтары бойынша ойындарды таңдауды қамтамасыз ету және құрдастарымен қарым-қатынасты қалыптастыру.</p>
<b>Серуеннен оралу</b>	<b>Балалардың реттілікпен киімдерін шешіп, жинастыруы, қолдарын жуу .</b>				
<b>Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс(вариативтік бөлім)</b>	<p><b>Әңгіме :</b> Жер <b>мақсаты:</b> балаларға жер туралы түсінік беру, өз ойларын жеткізе білуге үйрету.</p>	<p><b>Дидактикалық ойын:</b> <b>«Осы, өткен, келер уақыт»</b> <b>Мақсаты:</b> Бүгін, ертең, кеше сөздердің қай уақытқа арналғаны туралы түсініктерін бекіту</p>	<p><b>Әңгіме :</b> Өсімдіктер егу <b>мақсаты:</b> балаларға көктем мезгілінде егін егілетінін түсіндіру және білімдерін кеңейту.</p>	<p><b>Дидактикалық ойын:</b> <b>«Кім қандай?»</b> <b>Мақсаты:</b> Балаларға жәндіктер – тірі жан екеніне көздерін жеткізу.</p>	<p><b>Әңгіме :</b> Апта күндері <b>мақсаты:</b> балаларға апта күндерін қайталатып естеріне түсіру.</p>
<b>Серуенге дайындық</b>	<b>Киіну: серуенге шығу.</b>				
<b>Серуен</b>	<b>Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу: «Табиғатты қорғайық, ағаштардың бұталарын жинайық», «Көктем мезгілінде неше ай бар?» және т.б.</b>				
<b>Балалардың үйге қайтуы</b>	<p>Ата- аналарға балаларының бақшадан себебсіз қалмау керектігін ескерту.</p>	<p><b>Ата-аналармен әңгіме</b> Ата- аналарға жаңалықтармен бөлісу.</p>	<p>Ата аналарға балалардың қызықты қылықтарын айту.</p>	<p>Ата –аналарға балаларының үй жинауды бірге орындауы туралы айту.</p>	<p>Балаларға ертең демалыс екенін айту. Қоштасу.</p>

**ЦИКЛОГРАММА**  
**II апта ( 05-09 сәуір 2021 жыл)**  
**ортаңғы «Балбөбек» тобы**

**Өтпелі тақырып «Ғарышқа саяхат»**

**Билингвалдық компонент: аспан-небо, жер-земля, жер шары-планета**

Күн тәртібі	Дүйсенбі 05.04.21	Сейсенбі 06.04.21	Сәрсенбі 07.04.21	Бейсенбі 08.04.21	Жұма 09.04.21
<b>Білім саласы</b>	«Шығармашылық»	«Денсаулық»	«Әлеумет»	«Таным»	«Әлеумет»
	«Коммуникация»	«Таным»	«Шығармашылық»	«Шығармашылық»	«Таным»
	«Әлеумет»	«Әлеумет»	«Коммуникация»	«Денсаулық»	«Коммуникация»
<b>Балаларды қабылдау</b>	<b>Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: балабақша туралы әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.</b>				
<b>Ата-аналармен әңгімелесу</b> Беседы с родителями Игры (настольные, пальчиковые и др.	<b>Қазақстан Республикасының мемлекеттік гимн</b>	<b>Дидактикалық ойын: «Қайда не өседі?»</b> <b>мақсаты:</b> Балалардың өсімдіктер жөніндегі білімін бекіту, оларды бір-бірінен айырып, өсетін жеріне байланысты топтастыру, сөздік қорын молайту.	<b>Логикалық ойын:</b> «Көзінді жұмып, қолыңмен анықта» <b>мақсаты:</b> Ұзын-қысқа, жуан-жіңішке, үлкен-кіші ұғымдарын бекіту.	<b>Сенсорика: «Қай қолымда көп»</b> <b>мақсаты:</b> Заттарды сипап сезу және көру тәсілдері арқылы салыстырып зерттеу іскерліктерін дамыту.	<b>Шаттық шеңбер</b> Кел, балалар, күлейік, Күлкіменен түлейік! Қабак түйген не керек, Көңілді боп жүрейік!
<b>Таңертеңгі гимнастика (5 мин)</b>	<b>Ертеңгілік жаттығу</b> <b>«Қайықта» гим. таяқшамен.</b> <b>«Желкенді тартамыз»</b> 1. Б.к. н.т. таяқша төменде; 1-2- таяқшаны жоғары көтеру;				

	<p>3-4- төмен түсіру; «Ескекпен есеміз» 2. Б.к. –отырып , таяқшаны тізе үстіне қою; 1. Алға еңкейіп, таяқшаны алға созу; 2. Б.к. «Қайықтан суды төгеміз» 3. Б.к. н.т. 1-2- алға еңкейіп, таяқшаны еденге жеткізу; 3-4- б.к. «Жел қайықты қозғайды» 4. Таяқшаны тігінен ұстап, айнала жүру;</p>									
<p><b>Таңғы ас</b></p>	<p>Ойын- жаттығу Армысың , ардақты Аспан-ата ! Армысың ,мейрімді Жер-ана ! Армысың ,шұғылалы алтын күн ! Күліп шықты күн бүгін , Қуант бізді таңырқап , Қуанатын күн бүгін . Қайырлы таң , қайырлы күн ! Күліп шықты күн бүгін .</p>									
<p><b>Дәрумендірілген ас</b></p>	<p><b>Шырындар, жемістер</b></p>									
<p><b>Ойындар, Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық</b></p>	<p><b>Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар</b></p> <table border="1" data-bbox="544 1045 2168 1460"> <tr> <td data-bbox="544 1045 871 1460"> <p><b>Сюжетті суреттерді қарастыру:</b> Ұшқыш болам. <b>мақсаты:</b> Балаларды еңбекті құрметтеуге, ұйымшылдыққа, достыққа баулу.</p> </td> <td data-bbox="871 1045 1196 1460"> <p><b>Балалармен әңгіме:</b> Жер шары <b>мақсаты:</b> балаларға жер шары жайында толық мағлұмат беру. Сөздік қорларын молайту.</p> </td> <td data-bbox="1196 1045 1520 1460"> <p><b>Фотосуреттерді қарастыру:</b> Аспан <b>мақсаты:</b> балаларға сурет арқылы тілдерін дамыту, сөздік қорларын молайту, есте сақтау қабілеттерін дамыту.</p> </td> <td data-bbox="1520 1045 1845 1460"> <p><b>Балалармен әңгіме:</b> Ғарышкерлер күні <b>мақсаты:</b> балаларға ғарышкерлер күнімен таныстыру, балаларды ұйымшылдыққа, достыққа баулу</p> </td> <td data-bbox="1845 1045 2168 1460"> <p><b>Сюжетті суреттерді қарастыру:</b> «Кеме» <b>Мақсаты:</b> Адамдардың әр түрлі мамандықтары туралы балалардың білімдерін жетілдіру, ойынға деген қызығушылықтарын арттыру</p> </td> </tr> </table>					<p><b>Сюжетті суреттерді қарастыру:</b> Ұшқыш болам. <b>мақсаты:</b> Балаларды еңбекті құрметтеуге, ұйымшылдыққа, достыққа баулу.</p>	<p><b>Балалармен әңгіме:</b> Жер шары <b>мақсаты:</b> балаларға жер шары жайында толық мағлұмат беру. Сөздік қорларын молайту.</p>	<p><b>Фотосуреттерді қарастыру:</b> Аспан <b>мақсаты:</b> балаларға сурет арқылы тілдерін дамыту, сөздік қорларын молайту, есте сақтау қабілеттерін дамыту.</p>	<p><b>Балалармен әңгіме:</b> Ғарышкерлер күні <b>мақсаты:</b> балаларға ғарышкерлер күнімен таныстыру, балаларды ұйымшылдыққа, достыққа баулу</p>	<p><b>Сюжетті суреттерді қарастыру:</b> «Кеме» <b>Мақсаты:</b> Адамдардың әр түрлі мамандықтары туралы балалардың білімдерін жетілдіру, ойынға деген қызығушылықтарын арттыру</p>
<p><b>Сюжетті суреттерді қарастыру:</b> Ұшқыш болам. <b>мақсаты:</b> Балаларды еңбекті құрметтеуге, ұйымшылдыққа, достыққа баулу.</p>	<p><b>Балалармен әңгіме:</b> Жер шары <b>мақсаты:</b> балаларға жер шары жайында толық мағлұмат беру. Сөздік қорларын молайту.</p>	<p><b>Фотосуреттерді қарастыру:</b> Аспан <b>мақсаты:</b> балаларға сурет арқылы тілдерін дамыту, сөздік қорларын молайту, есте сақтау қабілеттерін дамыту.</p>	<p><b>Балалармен әңгіме:</b> Ғарышкерлер күні <b>мақсаты:</b> балаларға ғарышкерлер күнімен таныстыру, балаларды ұйымшылдыққа, достыққа баулу</p>	<p><b>Сюжетті суреттерді қарастыру:</b> «Кеме» <b>Мақсаты:</b> Адамдардың әр түрлі мамандықтары туралы балалардың білімдерін жетілдіру, ойынға деген қызығушылықтарын арттыру</p>						



<p><b>Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметтері</b></p>	<p><b>1.Жаратылыстану</b>  <b>Тақырыбы:</b> Шуақты күн  <b>Мақсаты:</b> Жер бетінде тіршілік болуы үшін Күннің қажеттігін түсіндіру.  Қарапайым тәжірибелік-зерттеу жүргізе білу қабілеттерін қалыптастыру.  Балаларды жылдың кез келген мезгілінде табиғаттың сұлулығын көре білуге тәрбиелеу.  <b>Тех карта № 29 б 75</b></p> <p><b>2.Дене шынықтыру</b>  Спорт нұсқаушының жоспары бойынша</p>	<p><b>1.Көркем әдебиет</b>  <b>Тақырыбы:</b> Гүлге су құямын.  <b>Мақсаты:</b> Өлеңді жаттауға үйрету.  Балалардың ой-өрісін,білімділігін, сөздік қорларын дамыту, сұрақ-жауап беруге дағдыландыру.  Балаларды ұйымшылдыққа, татулыққа, адамгершілікке, еңбекқорлыққа ,табиғатқа, гүлдерге деген қамқорлық сезімдерін тәрбиелеу.  <b>Тех карта интернет</b></p> <p><b>2.Сурет салу</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Бояулар әлеміне саяхат»  <b>Мақсаты:</b> Бес түрлі түсті айыру біліктілігін бекіту.  Заттың түсі, сыны болатынын және оның</p>	<p><b>1.Қарапайым математикалық ұғымдарды қалыптастыру</b>  <b>Тақырыбы:</b> Үлкен-кіші. Шаршы.  <b>Мақсаты:</b> балаларды үстіне қою және қасына қою арқылы заттарды салыстыруға үйретуді жалғастыру.  <b>Тех карта №30 б 108</b></p> <p><b>2.Дене шынықтыру</b>  Спорт нұсқаушының жоспары бойынша</p>	<p><b>1.Сөйлеуді дамыту</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Ғарыш әлеміне саяхат»  <b>Мақсаты:</b> Ғарыш,ғарышкерлер туралы түсініктерін кеңейту.  Сөздік қорларын молайту.Ой-өрістерін, көріп білу қабілеттерін дамыту.Ұжыммен бірлесіп әрекет жасауға тәрбиелеу.  <b>тех карта интернет</b></p> <p><b>2.Қоршаған ортамен таныстыру</b>  <b>Тақырыбы:</b> Ғарышқа саяхат  <b>Мақсаты:</b> Балаларға ғарыш әлемі жайлы түсінік беру, ғарыш әлемі және оның құпия сырларына деген қызығушылықтарын қалыптастыру.  Ғарышкерлерге деген құрмет сезімдерін</p>	<p><b>1.Мүсіндеу</b>  <b>Тақырыбы:</b> Ғарыш кемесі.  <b>Мақсаты:</b>  <b>Білімділік:</b> балаларға ғарыш, зымыран, ұшақ туралы түсінік беру. Адамдардың ғарыш әлеміне жасаған алғашқы сапарлары туралы түсінік бере отырып, қазақтың тұңғыш ғарышкерлерімен таныстыру.  <b>Дамытушылық:</b> балалардың ой-қилын дамыту, ғарыш әлеміне қызығушылығын арттыру, эстетикалық талғамдарын дамыту.  <b>Тәрбиелік:</b> Отанын, елін, жерін сүйуге, адалдыққа, батылдылыққа, ұқыптылыққа тәрбиелеу.  <b>Тех карта интернет</b></p>
------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

		<p>белгілеріне пайдаланатын түсініктерін қалыптастыру. Балаларға жүйелі жолдармен табиғаттан бояуларды алуға үйрету, және матаны қызылша шырынымен күрең түске бояу.</p> <p><b>тех карта интернет</b></p> <p><b>3.Музыка</b> Мұғалімнің жоспары бойынша</p>		<p>тәрбиелеу. Өз ойларын толық жеткізіп, әңгімелеу дағдыларын пысықтау.</p> <p><b>Тех карта интернет</b></p> <p><b>Вариативтік компонент</b> <b>3.Қазак этнопедагогикасы тәрбие бастауы</b> <b>Тақырыбы:</b> Хайуанаттар дүниесін елестетіп ойнайтын ойындар <b>Мақсаты: Үйрету:</b> Ұлттық ойындар туралы түсіндіре отырып, «Ақ серек, көк серек» ойыны арқылы жануарлар жөніндегі түсініктерін кеңейте түсу. <b>Дамыту:</b> ойынға деген қызығушылық қабілеттерін дамыту; <b>Тәрбиелеу:</b> Ұлттық ойындарды дұрыс ойнай білуге тәрбиелеу.</p>	<p><b>2.Дене шынықтыру</b> Спорт нұсқаушының жоспары бойынша</p>
--	--	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------

				Тех карта	
Серуенге дайындық	Киіну: серуенге шығу.				
Серуен:	Балалардың серуенге қызығушылығын туғызу; серуенге ойын материалдарын таңдау; балалармен жеке әңгімелесу.				
	<p><b>№ 6 серуен</b>  <b>1.маусымдық өзгерістерді бақылау</b>  <b>мақсаты:</b>қыс аяғындағы табиғат көріністерін көре білуге баулу  <b>2. Ересектің көмегімен қарапайым еңбек тапсырмаларын орындау</b> кіші балалар тобының алаңын қардан тазалауға көмектесу  <b>мақсаты:</b> достық қарым-қатынаста еңбек етуге тәрбиелеу.  <b>3.Қимылды ойын:</b> «Төбешіктен-төбешікке»  <b>мақсаты:</b> ұзындыққа секіру дағдыларын қалыптастыру.  <b>4. Дербес ойын әрекеті, серуенге</b></p>	<p><b>№ 7 серуен</b>  <b>1.Терек ағашын бақылау</b>  <b>мақсаты:</b> ағаштарға қамқор болуға тәрбиелеу  <b>2. Ересектің көмегімен қарапайым еңбек тапсырмаларын орындау</b> кіші топ балаларына қар жинауға көмектесу  <b>мақсаты:</b> кішкентайларға көмек көрсетуге деген ынталарын арттыру, адамгершілікке тәрбиелеу  <b>3.Қимылды ойын:</b> «Бәйге»  <b>мақсаты:</b> тәрбиеші белгісі бойынша жүгіруге үйрету  <b>4. Дербес ойын әрекеті, серуенге алып шыққан материалдармен</b></p>	<p><b>№ 8 серуен</b>  <b>1. Күн мен түн неге ауысады?</b>  <b>мақсаты:</b> күн мен түннің ауысуы қалай жүретіні туралы түсінік беру  <b>2. Ересектің көмегімен қарапайым еңбек тапсырмаларын орындау</b> ойын алаңындағы қарды сыртқа шығару  <b>мақсаты:</b> еңбексүйгіштікке, бірлесе еңбек етуге тәрбиелеу  <b>3.Қимылды ойын:</b> «Күн мен түн»  <b>мақсаты:</b> тәрбиеші белгісі бойынша әрекет етуге, ойын шартын дұрыс орындауға дағдыландыру.  <b>4. Дербес ойын әрекеті, серуенге</b></p>	<p><b>№ 9 серуен</b>  <b>1.Бұлттарды бақылау</b>  <b>мақсаты:</b> аспан әлемінің әсемдігін қабылдауларын дамыту.  <b>2. Ересектің көмегімен қарапайым еңбек тапсырмаларын орындау</b> жолдар мен сырғанақтарды қардан тазалау  <b>мақсаты:</b> бірлесе жұмыс істеуге үйрету, жұмыс нәтижесіне қуана білу  <b>3.Қимылды ойын:</b> «Қар үстіндегі хоккей»  <b>мақсаты:</b> шайбаны қақпаға домалатуға үйрету  <b>4. Дербес ойын әрекеті, серуенге алып шыққан материалдармен ойындар</b></p>	<p><b>№ 10 серуен</b>  <b>1.Ауладағы ағаштарды бақылау</b>  <b>мақсаты:</b> ағаштар туралы білімдерін молайту  <b>2. Ересектің көмегімен қарапайым еңбек тапсырмаларын орындау</b> жолды қардан тазалау  <b>мақсаты:</b> аула қараушыға көмектесу  <b>3.Қимылды ойын:</b> «Кім аққалаға бұрын жетеді?»  <b>мақсаты:</b> доға астынан еңбектеп өту дағдыларын жетілдіру.  <b>4. Дербес ойын әрекеті, серуенге алып шыққан материалдармен ойындар</b>  <b>мақсаты:</b> қызығушылықтары бойынша ойындарды</p>

	<p><b>алып шыққан материалдармен ойындар мақсаты:</b> қызығушылықтары бойынша ойындарды таңдауды қамтамасыз ету және құрдастарымен қарым-қатынасты қалыптастыру.</p>	<p><b>ойындар мақсаты:</b> қызығушылықтары бойынша ойындарды таңдауды қамтамасыз ету және құрдастарымен қарым-қатынасты қалыптастыру.</p>	<p><b>алып шыққан материалдармен ойындар мақсаты:</b> қызығушылықтары бойынша ойындарды таңдауды қамтамасыз ету және құрдастарымен қарым-қатынасты қалыптастыру.</p>	<p><b>мақсаты:</b> қызығушылықтары бойынша ойындарды таңдауды қамтамасыз ету және құрдастарымен қарым-қатынасты қалыптастыру.</p>	<p>таңдауды қамтамасыз ету және құрдастарымен қарым-қатынасты қалыптастыру.</p>
<b>Серуеннен оралу</b>	<b>Балалардың реттілікпен киімдерін шешіп, жинастыруы, қолдарын жуу .</b>				
<b>Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс(вариативтік бөлім)</b>	<p><b>Әңгіме :</b> Жұлдыздар <b>мақсаты:</b> балаларға аспандағы жұлдыздардың ерекшелігімен таныстыру, балаларды тазалыққа, ұқыптылыққа тәрбиелеу.</p>	<p><b>Дидактикалық ойын: «Экологиялық тізбек»</b> <b>Мақсаты:</b> Қоректік тізбектің буындары туралы түсініктемелер беру: тірі табиғат, өсімдіктер, жыртқыш аңдар.</p>	<p><b>Әңгіме:</b> Ғарышкерлер <b>мақсаты:</b> балаларды еңбек сүйгіштікке, тазалыққа, отанына сүйюге тәрбиелеу. Сөздік қорларын молайту.</p>	<p><b>Дидактикалық ойын: «Қарама – қарсы сөздер».</b> <b>Мақсаты:</b> Балалар ойынды ойнай отырып, қарама-қарсы сөздерді дұрыс тауып айтуды үйрету. Тілдерін және ойлау қабілеттерін дамыту.</p>	<p><b>Әңгіме:</b> Судың қасиеттері <b>мақсаты:</b> балаларға судың қасиеттері жайында толық мағлұмат беру, қоршаған ортаға деген сүйіспеншіліктерін ояту.</p>
<b>Серуенге дайындық</b>	<b>Киіну: серуенге шығу.</b>				
<b>Серуен</b>	<b>Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу: «Мен ғарышкер боламын», «Аспанның түсі қандай?» және т.б.</b>				
<b>Балалардың үйге қайтуы</b>	<p><b>Балалардың өзіндік ойындары</b> Ата- аналарға балалардың бүгінгі жасаған жұмыстары жайлы айту.</p>	<p>Ата- аналарға балаларының бақшадан себебсіз қалмау керектігін айту</p>	<p><b>Ата-аналармен әңгіме</b> Ата-аналармен жаналықтармен бөлісу.</p>	<p><b>Ата-аналармен жеке жұмыс</b> Ата- аналарға балалардың қызықты қылықтарын айту.</p>	<p><b>Демалыстарын сәтті өтсін.</b></p>

**ЦИКЛОГРАММА**  
**III апта ( 12-16 сәуір 2021 жыл)**  
**ортаңғы «Балбөбек» тобы**

**Өтпелі тақырып «Көктемгі ағаштар»**  
**Билингвалдық компонент: ағаш-дерево, орман-лес, жапырақ-листья**

Күн тәртібі          <b>Білім саласы</b>	<b>Дүйсенбі 12.04.21</b>	<b>Сейсенбі 13.04.21</b>	<b>Сәрсенбі 14.04.21</b>	<b>Бейсенбі 15.04.21</b>	<b>Жұма 16.04.21</b>
	«Әлеумет»	«Әлеумет»	«Әлеумет»	«Таным»	«Әлеумет»
	«Шығармашылық»	«Денсаулық»	«Шығармашылық»	«Әлеумет»	«Шығармашылық»
	«Коммуникация»	«Таным»	«Коммуникация»	«Денсаулық»	«Коммуникация»
<b>Балаларды қабылдау</b>  <b>Ата-аналармен әңгімелесу</b> Беседы с родителями Игры (настольные, пальчиковые и др.	<b>Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: балабақша туралы әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.</b>				
	<b>Қазақстан Республикасының мемлекеттік гимн</b>	<b>Шаттық шеңбер</b> Қайырлы таң!  Ормандар мен далалар.  Қайырлы таң!  Достасқан бар балалар.	<b>Дидактикалық ойын: «Қажетті суретті тап»</b> <b>Мақсаты:</b> Логикалы қ ойлауға үйрету, күн тәртібіне қажет іс-әрекетті еске түсіру; қай кезде, не істелетінін айтуға үйрету.	<b>Логикалық ойын:</b> Математикадағы логика  <b>Мақсаты:</b> Балаларды логикалық ойлауға және ойларын шығармашылық түрде жеткізу.	<b>Шаттық шеңбер.</b> Мына сұлу әлемде,  Адам өмір сүреді.  Үлкен менен кішіге, Күн сәулесін төгеді.
<b>Таңертеңгі гимнастика (5 мин)</b>	<b>Ертеңгілік жаттығу</b> <b>«Орман алаңқайында»</b> <b>«Күн шығады»</b> Б.к. тік тұру, аяқ алшақ; 1-3- қолды алға, жоғары көтеру; Б.к.				

	<p>«Күнге жылынамыз»  Б.к. қолды артқа ұстау;  1-2- қолды алға созып, алақанды ашып, саусақты қозғалту, иілу;  3-4- б.қ.  «Ағаштар қозғалады»  Б.к. қол төменде;  Қол жоғарыда; 2- оңға, солға иілу;  3-4-б.қ.  «Шөп шабамыз»  Б.к.- қолды алға созып ұстау;  1- оңға бұрылу; 2- солға бұрылу;  3-б.қ.  «Суға шомыламыз»  Б.к. – 1-4- алға еңкейіп, жүзуді имитациялау;  5-6- б.қ.  «Сүнгиміз»  Орнында секіру.</p>									
<b>Таңғы ас</b>	<p><b>Ойын- жаттығу</b>  Алтыбақан тербеледі,  Алға артқа шайқала.  Қызғалдақтар жайқалады,  Қандай әсем айнала!</p>									
<b>Дәрумендірілген ас</b>	<b>Шырындар, жемістер</b>									
<b>Ойындар, Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық</b>	<p><b>Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын- жаттығулар</b></p> <table border="1" data-bbox="544 1125 2168 1460"> <tr> <td data-bbox="544 1125 871 1460"> <p><b>Сюжетті суреттерді қарастыру:</b>  Сұлулық салоны  <b>мақсаты:</b> Балалардың достық қарым-қатынастарын, ұжымдық сезімдерін дамыту.</p> </td> <td data-bbox="871 1125 1198 1460"> <p><b>Балалармен әңгіме:</b>  Серуен  <b>мақсаты:</b> балаларға серуен кезіндегі ережелерді сақтау керек екенін ескерту.</p> </td> <td data-bbox="1198 1125 1525 1460"> <p><b>Фотосуреттерді қарастыру :</b>  Ағаштар  <b>мақсаты:</b> сурет арқылы балаларға ағаштарды қалай күту керек екендігі жайында түсінік беру.</p> </td> <td data-bbox="1525 1125 1852 1460"> <p><b>Балалармен әңгіме:</b>  “Апта күндері”  <b>Мақсаты:</b> Апта күндерді есте сақтап, айтуға үйрету.</p> </td> <td data-bbox="1852 1125 2168 1460"> <p><b>Сюжетті суреттерді қарастыру:</b> Емхана  <b>мақсаты:</b> Ақхалатты абзал жандардың игілікті еңбегіне деген балалардың сүйіспеншіліктерін арттыру.</p> </td> </tr> </table>					<p><b>Сюжетті суреттерді қарастыру:</b>  Сұлулық салоны  <b>мақсаты:</b> Балалардың достық қарым-қатынастарын, ұжымдық сезімдерін дамыту.</p>	<p><b>Балалармен әңгіме:</b>  Серуен  <b>мақсаты:</b> балаларға серуен кезіндегі ережелерді сақтау керек екенін ескерту.</p>	<p><b>Фотосуреттерді қарастыру :</b>  Ағаштар  <b>мақсаты:</b> сурет арқылы балаларға ағаштарды қалай күту керек екендігі жайында түсінік беру.</p>	<p><b>Балалармен әңгіме:</b>  “Апта күндері”  <b>Мақсаты:</b> Апта күндерді есте сақтап, айтуға үйрету.</p>	<p><b>Сюжетті суреттерді қарастыру:</b> Емхана  <b>мақсаты:</b> Ақхалатты абзал жандардың игілікті еңбегіне деген балалардың сүйіспеншіліктерін арттыру.</p>
<p><b>Сюжетті суреттерді қарастыру:</b>  Сұлулық салоны  <b>мақсаты:</b> Балалардың достық қарым-қатынастарын, ұжымдық сезімдерін дамыту.</p>	<p><b>Балалармен әңгіме:</b>  Серуен  <b>мақсаты:</b> балаларға серуен кезіндегі ережелерді сақтау керек екенін ескерту.</p>	<p><b>Фотосуреттерді қарастыру :</b>  Ағаштар  <b>мақсаты:</b> сурет арқылы балаларға ағаштарды қалай күту керек екендігі жайында түсінік беру.</p>	<p><b>Балалармен әңгіме:</b>  “Апта күндері”  <b>Мақсаты:</b> Апта күндерді есте сақтап, айтуға үйрету.</p>	<p><b>Сюжетті суреттерді қарастыру:</b> Емхана  <b>мақсаты:</b> Ақхалатты абзал жандардың игілікті еңбегіне деген балалардың сүйіспеншіліктерін арттыру.</p>						

<p><b>Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметтері</b></p>	<p><b>1.Жаратылыстану</b>  <b>Тақырыбы:</b> Ағаштар  <b>Мақсаты:</b>  Ағаштардың 2-3 түрін тану және атауын атауға үйрету.  Қарапайым тәжірибе-зерттеу жұмысын жасау қабілетін дамыту. Туған өлкенің өсімдіктер әлемін қорғауға деген құлшынысын арттыру.  <b>Тех карта № 8 б 23</b></p> <p><b>2.Дене шынықтыру</b>  Спорт нұсқаушының жоспары бойынша</p>	<p><b>1.Орыс тілі</b>  Мұғалімнің жоспары бойынша</p> <p><b>2.Сурет салу</b>  <b>Тақырыбы:</b>  Ағаштардың суретін саламыз  <b>Мақсаты:</b>Қылқалам мен және бояудың көмегімен жұмыс істеу дағдыларын қалыптастыру.  <b>Тех карта интернет</b></p> <p><b>3.Музыка</b>  Мұғалімнің жоспары бойынша</p>	<p><b>1.Қарапайым математикалық ұғымдарды қалыптастыру</b>  <b>Тақырыбы:</b>  Заттарды белгісі бойынша салыстыру.  <b>Мақсаты:</b> заттарды ені бойынша салыстыру және «ені бойынша бірдей» сөзін қолдану білігін бекіту; түсті бойынша бірдей заттарды табуға үйрету.  <b>Тех карта №31 б 112</b></p> <p><b>2.Дене шынықтыру</b>  Спорт нұсқаушының жоспары бойынша</p>	<p><b>1.Сөйлеуді дамыту</b>  <b>Тақырыбы:</b> Көктем келді. (сұрақ-жауаптар) .  <b>Мақсаты:</b>  а)Тәрбиешінің сұрақтарына байланысты жауаптар қайтаруға (қар ериді, күн жылынады, құстар ұшып келді),сөз тіркестерін құрастыруға (күн ашық, гүлдер әдемі) үйрету.  ә) Жұмбақтардың мағынасын түсінуге, сурет арқылы шешулерін табуға үйрету, «к» дыбысының дұрыс айтылуын бекіту.  б) Табиғаттағы құбылыстарды бақылай отырып, сүйіспеншілікке, табиғатты аялауға тәрбиелеу.  <b>Тех карта №31 б 685</b></p>	<p><b>1.Құрастыру</b>  <b>Тақырыбы:</b>  Ағаштар.  <b>Мақсаты:</b> балаларға шаршы қағаздарды қиғаш және тең екі бөлікке бүктеуді үйрету. Олардың қолданылуы туралы түсінік беру, логикалық ойлау қабілеттерін дамыту, саусақтарының икемділіктерін арттыру, ағаштар туралы білімдерін толықтыру, ағаштарға қамқорлық жасай білуге тәрбиелеу.  <b>Тех карта интернет</b></p> <p><b>2.Дене шынықтыру</b>  Спорт нұсқаушының жоспары бойынша</p>
------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

				<p><b>2.Музыка</b> Мұғалімнің жоспары бойынша <b>(0,5)</b></p> <p><b>Вариативтік компонент</b></p> <p><b>3.Қазақ этнопедагогикасы тәрбие бастауы</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> Дастархан басында жасалатын бата.</p> <p><b>Мақсаты: Үйрету:</b> Бата – тілек туралы түсінік бере отырып, жасалатын батаның мазмұнын түсіндіру;</p> <p><b>Дамыту:</b> есте сақтау қабілетін дамыту;</p> <p><b>Тәрбиелеу:</b> мәдинетті тамақтануға тәрбиелеу.</p> <p><b>Тех карта</b></p>	
<b>Серуенге дайындық</b>	Киіну: серуенге шығу.				
<b>Серуен:</b>	<b>Балалардың серуенге қызығушылығын туғызу; серуенге ойын материалдарын таңдау; балалармен жеке әңгімелесу.</b>				
	<p><b>№ 1 серуен</b> <b>1.Күнді бақылау</b> <b>мақсаты:</b>күн энергиясының адамдар, өсімдіктер</p>	<p><b>№ 2 серуен</b> <b>1.Қардың еруін бақылау</b> <b>мақсаты:</b> табиғаттағы өзара байланысты көре</p>	<p><b>№ 3 серуен</b> <b>1.Ұшып келген құстарды бақылау</b> <b>мақсаты:</b> көктем құстары жайлы</p>	<p><b>№ 4 серуен</b> <b>1.Мойыл бұтасын бақылау</b> <b>мақсаты:</b> бұталар туралы білімдерін</p>	<p><b>№ 5 серуен</b> <b>1.Ауладағы бұталар мен өсімдіктерді бақылау</b> <b>мақсаты:</b> бұталар мен</p>



<p>және жануарлар өміріне әсері туралы білімдерін бекіту.</p> <p><b>2. Ересектің көмегімен қарапайым еңбек тапсырмаларын орындау ойын алаңы</b> айналасындағы жолдарды тазалауға аула тазалаушыға көмектесу  <b>мақсаты:</b> үлкендерге көмектесуге деген ынталарын арттыру.</p> <p><b>3.Қимылды ойын:</b> «Күн мен түн»  <b>мақсаты:</b> күн мен түннің айырмашылығы жайлы білімдерін тиянақтау, берілген белгі бойынша әрекет етуге баулу.</p> <p><b>4. Дербес ойын әрекеті, серуенге алып шыққан материалдармен ойындар</b>  <b>мақсаты:</b> қызығушылықтары бойынша ойындарды қызығушылықтары бойынша ойындарды</p>	<p>білуге үйрету.</p> <p><b>2. Ересектің көмегімен қарапайым еңбек тапсырмаларын орындау тәрбиешімен біргі ауладағы сынған ағаш бұталарын шығару</b>  <b>мақсаты:</b> тек қана сынған бұталарды жинауға, аулада тазалық сақтауға үйрету.</p> <p><b>3.Қимылды ойын:</b> «Ормандағы аюда»  <b>мақсаты:</b> белгі бойынша жүгіру, қуып жету, ойын ережесін сақтау.</p> <p><b>4. Дербес ойын әрекеті, серуенге алып шыққан материалдармен ойындар</b>  <b>мақсаты:</b> қызығушылықтары бойынша ойындарды таңдауды қамтамасыз ету және құрдастарымен қарым-қатынасты қалыптастыру.</p>	<p>білімдерін бекіту. Құстарға деген қамқорлыққа тәрбиелеу.</p> <p><b>2. Ересектің көмегімен қарапайым еңбек тапсырмаларын орындау гүл егетін орындарды тазалап, гүл отырғызуға дайындау.</b>  <b>мақсаты:</b> бірлесе жұмыс істеуге деген құлшыныстарын арттыру.</p> <p><b>3.Қимылды ойын:</b> «Ұшты ұшты»  <b>мақсаты:</b> зейіндерін дамыту, байқампаздыққа, тез ойлап, тез шешім қабылдауға үйрету.</p> <p><b>4. Дербес ойын әрекеті, серуенге алып шыққан материалдармен ойындар</b>  <b>мақсаты:</b> қызығушылықтары бойынша ойындарды таңдауды қамтамасыз ету және құрдастарымен қарым-</p>	<p>молайту.</p> <p><b>2. Ересектің көмегімен қарапайым еңбек тапсырмаларын орындау үлкендерге ағаш отырғызуға көмектесу</b>  <b>мақсаты:</b> ағаш отырғызу және оны өсіруге деген ынталарын ояту, табиғатты көркейтуге тәрбиелеу.</p> <p><b>3.Қимылды ойын:</b> «Біздің аулада не өседі?»  <b>мақсаты:</b> ағаштар аттарын есте сақтауларын тиянақтау, аталған жерге тез жетуге, тез ойлауға, тез шешім қабылдауға баулу.</p> <p><b>4. Дербес ойын әрекеті, серуенге алып шыққан материалдармен ойындар</b>  <b>мақсаты:</b> қызығушылықтары бойынша ойындарды таңдауды қамтамасыз ету және</p>	<p>кез келген ағаштардың тіршілік иелері екендігі туралы түсініктерін тиянақтау.</p> <p><b>2. Ересектің көмегімен қарапайым еңбек тапсырмаларын орындау алаңдағы сынған ағаш бұталарын жинау, бұталар түбін тазалау</b>  <b>мақсаты:</b> еңбексүйгіштікке баулу, бірлесе жұмыс істеу дағдыларын дамыту, істеген жұмыс нәтижесіне қуана білу.</p> <p><b>3.Қимылды ойын:</b> «Кім аталған ағашқа тез жетеді?»  <b>мақсаты:</b> ағаш аттарын дұрыс атай білу, ойлау қабілеттерін дамыту, жылдамдыққа баулу. дағдыларын жетілдіру.</p> <p><b>4. Дербес ойын әрекеті, серуенге алып шыққан материалдармен ойындар</b>  <b>мақсаты:</b> қызығушылықтары бойынша ойындарды</p>
-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

	таңдауды қамтамасыз ету және құрдастарымен қарым-қатынасты қалыптастыру.		қатынасты қалыптастыру.	құрдастарымен қарым-қатынасты қалыптастыру.	таңдауды қамтамасыз ету және құрдастарымен қарым-қатынасты қалыптастыру.
<b>Серуеннен оралу</b>	<b>Балалардың реттілікпен киімдерін шешіп, жинастыруы, қолдарын жуу .</b>				
<b>Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс(вариативтік бөлім)</b>	<p><b>Әңгіме :</b> Ағаштар <b>мақсаты:</b> балаларға сурет арқылы ағаштардың ерекшелігімен таныстыру. Қоршаған ортаға сүйіспеншіліктерін арттыру.</p>	<p><b>Дидактикалық ойын: «Заттың атын ата»</b> <b>Мақсаты:</b> Заттарды көріп сипаттау арқылы балалардың сезімталдығын дамыту, қоршаған орта жайлы танымдарын кеңейту, сөздік қорын дамыту.</p>	<p><b>Әңгіме :</b> Орман ағаштары <b>мақсаты:</b> балалардың сөздік қорларын молайту, орман ағаштары жайында түсінік беру.</p>	<p><b>Дидактикалық ойын: «Сен нені ұнатасың?»</b> <b>Мақсаты:</b> Көкөністер мен жеміс жидектерді танып біліп, дұрыс атату, ұқсас жемістер мен көкөністерді табуға дағдыландыру.</p>	<p><b>Әңгіме :</b> Алма ағашы гүлдеді. <b>мақсаты:</b> балаларға алма ағашы көктем мезгілінде гүлдейтіні жайында әңгімелеу, қоршаған ортаны қорғауға тәрбиелеу.</p>
<b>Балалардың үйге қайтуы</b>	Балаларға театр ұнады, бүгінгі күндері көңілді өтті.	<b>Ата-аналармен әңгіме</b> балалардың күнделікті тазалықтарына мән берулерін ескерту	Ата-аналармен жаңалықтармен бөлісу. Альтаирдың тәртібі жайлы анасына ескерту.	<b>Ата-аналармен жеке жұмыс</b> Себепсіз балалабақшадан қалмауларын және төлемақыларын уақытылы төлеулерін айту.	Балаларға ертең демалыс екенін айту. Қоштасу.

**ЦИКЛОГРАММА**  
**IV апта ( 19-23 сәуір 2021 жыл)**  
**ортаңғы «Балбөбек» тобы**

**Өтпелі тақырып «Көктемгі егістік»**

**Билингвалдық компонент: бақша-огород, егін-уражай, дән-зерно**

Күн тәртібі	Дүйсенбі 19.04.21	Сейсенбі 20.04.21	Сәрсенбі 21.04.21	Бейсенбі 22.04.21	Жұма 23.04.21
<b>Білім саласы</b>	«Шығармашылық»	«Денсаулық»	«Әлеумет»	«Таным»	«Әлеумет»
	«Коммуникация»	«Таным»	«Шығармашылық»	«Шығармашылық»	«Таным»
	«Әлеумет»	«Әлеумет»	«Коммуникация»	«Денсаулық»	«Коммуникация»
<b>Балаларды қабылдау</b>	<b>Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: балабақша туралы әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.</b>				
<b>Ата-аналармен әңгімелесу</b> Беседы с родителями Игры (настольные, пальчиковые и др.	<b>Қазақстан Республикасының мемлекеттік гимн</b>	<b>Шаттық шеңбер</b> Армысың алтын күн ! Армысың көк аспан ! Армысың самал жел ! Армысың достарым ! Сендерді көрмесем сағынамын	<b>Логикалық ойын:</b> «Көзіңді жұмып, қолыңмен анықта» <b>мақсаты:</b> Ұзын-қысқа, жуан-жіңішке, үлкен-кіші ұғымдарын бекіту.	<b>Дидактикалық ойын: «Жұбын тап»</b> <b>Мақсаты:</b> Балаларды ойнай отырып, заттың қандай материалдан (пластмасс, шыны, резина) жасалғанын анықтауды үйрету. Ойлау қабілетін дамыту.	<b>Шаттық шеңбер</b> Қайырлы таң! Ормандар мен далалар. Қайырлы таң! Достасқан бар балалар.
<b>Таңертеңгі гимнастика (5 мин)</b>	<b>Ертеңгілік жаттығу</b> «Күнге жылынамыз» 2. Б.қ. қолды артқа ұстау; 1-2- қолды алға созып, алақанды ашып, саусақты қозғалту, иілу; 3-4- б.қ. «Ағаштар қозғалады»				

	<p>3. Б.қ. қол төменде; 1. Қол жоғарыда; 2- оңға, солға иілу; 3-4-б.қ. 4. «Шөп шабамыз» Б.қ.- қолды алға созып ұстау; 1- оңға бұрылу; 2- солға бұрылу; 3-б.қ. 5. «Суға шомыламыз» Б.қ. – 1-4- алға енкейіп, жүзуді имитациялау; 5-6- б.қ.</p>				
<b>Таңғы ас</b>	<p><b>Ойын- жаттығу</b> Би билегім келеді Бірақ қалай бастайын Бір анда, бір мында Өзінді- өзің айнала Бас аяқты топ, топ, топ Шапалақта көп, көп, көп</p>				
<b>Дәрумендірілген ас</b>	<p><b>Шырындар, жемістер</b></p>				
<b>Ойындар, Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық</b>	<p><b>Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын- жаттығулар</b></p>				
	<p><b>Сюжетті суреттерді қарастыру: «Сән ательесі»</b> <b>Мақсаты:</b> Балалардың шығармашылық қабілеттерін, тілдерін дамыту, достық қарым-қатынастарын тәрбиелеу.</p>	<p><b>Балалармен әңгіме:</b> Баубақша <b>мақсаты:</b> балаларға баубақша жайында түсінік беру, сөздік қорларын молайту.</p>	<p><b>Фотосуреттерді қарастыру :</b> Көгөністер <b>мақсаты:</b> балаларға көгөністердің түрімен таныстыру, оларды қалай күту керек екенің т.сіндіру.</p>	<p><b>Балалармен әңгіме:</b> Көктемгі егістік <b>мақсаты:</b> балаларға көктемгі егістіктер жайында толық мағлұмат беру.</p>	<p><b>Сюжетті суреттерді қарастыру: «Пошташы»</b> <b>мақсаты:</b> Балаларды достыққа, ізгілікке, т.б. қасиеттерге тәрбиелеу</p>

<p><b>Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметтері</b></p>	<p><b>1.Жаратылыстану</b>  <b>Тақырыбы:</b>  Тұқымнан не өсіп шығады?  <b>Мақсаты:</b>  Асбұршақ, атбасбұршақ тұқымдары және оларды егу жолдары туралы түсінік қалыптастыру. Зейін қою, ойлау, сөйлеу қабілетін, қолдың моторикасын дамыту. Қоршаған ортаға деген сүйіспеншілікке тәрбиелеу, табиғатты аялауға үйрету.  <b>Тех карта № 32 б 87</b></p> <p><b>2.Дене шынықтыру</b>  Спорт нұсқаушының жоспары бойынша</p>	<p><b>1.Көркем әдебиет</b>  <b>Тақырыбы:</b>  Ағаштар неге ашуланады?  <b>Мақсаты:</b> Балаларды Б.Соқпақбаевтың «Ағаштар неге ашуланады?» деген әңгімесімен таныстыра отырып, оларға туған табиғатымыздағы ағаштар және олардың пайдасы туралы жан – жақты мәлімет беру.  <b>Тех карта интернет</b></p> <p><b>2.Сурет салу</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Менің сүйікті ертегім Бауырсақ»  <b>Мақсаты:</b> Балалардың сурет салу іскерлігін дағдыларын жетілдіру.жыл мезгілінің ерекшеліктермен таныстыру. Шыдамдылыққа, тазалыққа тәрбиелеу. Балалар өз</p>	<p><b>1.Қарапайым математикалық ұғымдарды қалыптастыру</b>  <b>Тақырыбы:</b> Тәулік мезгілдері. Геометриялық фигуралар.  <b>Мақсаты:</b> тәулік мезгілдері туралы, олардың сипатты ерекшеліктері туралы білімдерін нақтылау; қоршаған ортадан шеңбер, шаршы және үшбұрыш пішіндес заттарды табуға үйретуді жалғастыру.  <b>Тех карта №32 б116</b></p> <p><b>2.Дене шынықтыру</b>  Спорт нұсқаушының жоспары бойынша</p>	<p><b>1.Сөйлеуді дамыту</b>  <b>Тақырыбы:</b>  «Шалқан» ертегісі  <b>Мақсаты:</b> ертегі мазмұнымен таныстыру. Ертегі кейіпкерлерінің бір-біріне айтқан сөздерін айтқызу арқылы оны сахналауға талпындыру. Еңбекқорлыққа баулу.  <b>Тех карта интернет</b></p> <p><b>2.Экология негіздері</b>  <b>Тақырыбы:</b>  «Көктемгі еңбек құралдар»  <b>Мақсаты:</b>  Адамдардың көктемгі еңбектерімен таныстыру. Көктемгі еңбектерге арналған құрал –жабдықтарды ажыратып атай білуге, олардың қажеттілігі мен қолданылуын түсініп</p>	<p><b>1.Апликация</b>  <b>Тақырыбы:</b>  Көгалдағы балапандар.  <b>Мақсаты:</b> үй құстар туралы білім беру; балапанның қайдан шығатыны туралы түсініктерді қалыптастыру; желімсіз аппликация дағдыларын қалыптастыру; ұқыптылыққа тәрбиелеу.  <b>Тех карта №8 б22</b></p> <p><b>2.Дене шынықтыру</b>  Спорт нұсқаушының жоспары бойынша</p>
------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

		<p>шығармашылығымен сурет салуға үйрету.  <b>тех карта интернет</b>  <b>3.Музыка</b></p> <p>Мұғалімнің жоспары бойынша</p>		<p>еңбек әрекетінде қолдана білуге үйрету.  <b>Тех карта интернет</b></p> <p><b>Вариативтік компонент</b>  <b>3.Қазақ этнопедагогикасы тәрбие бастауы</b>  <b>Тақырыбы:</b>  Табиғатты аялаймыз.  <b>Мақсаты:</b>  <b>Үйрету:</b> Табиғат туралы түсініктерін кеңейту, табиғатты қорғауға үйрету;  <b>Дамыту:</b> есте сақтау қабілетін дамыту;  <b>Тәрбиелеу:</b>  табиғатты аялауға тәрбиелеу.  <b>Тех карта</b></p>	
<b>Серуенге дайындық</b>	Киіну: серуенге шығу.				
<b>Серуен:</b>	<b>Балалардың серуенге қызығушылығын туғызу; серуенге ойын материалдарын тандау; балалармен жеке әңгімелесу.</b>				

<p><b>№ 6 серуен</b>  <b>1.маусымдық өзгерістерді бақылау</b>  <b>мақсаты:</b>қыс аяғындағы табиғат көріністерін көре білуге баулу  <b>2. Ересектің көмегімен қарапайым еңбек тапсырмаларын орындау</b> кіші балалар тобының алаңын қардан тазалауға көмектесу  <b>мақсаты:</b> достық қарым-қатынаста еңбек етуге тәрбиелеу.  <b>3.Қимылды ойын:</b> «Төбешіктен-төбешікке»  <b>мақсаты:</b> ұзындыққа секіру дағдыларын қалыптастыру.  <b>4. Дербес ойын әрекеті, серуенге алып шыққан материалдармен ойындар</b>  <b>мақсаты:</b> қызығушылықтары бойынша ойындарды</p>	<p><b>№ 7 серуен</b>  <b>1.Терек ағашын бақылау</b>  <b>мақсаты:</b> ағаштарға қамқор болуға тәрбиелеу  <b>2. Ересектің көмегімен қарапайым еңбек тапсырмаларын орындау</b> кіші топ балаларына қар жинауға көмектесу  <b>мақсаты:</b> кішкентайларға көмек көрсетуге деген ынталарын арттыру, адамгершілікке тәрбиелеу  <b>3.Қимылды ойын:</b> «Бәйге»  <b>мақсаты:</b> тәрбиеші белгісі бойынша жүгіруге үйрету  <b>4. Дербес ойын әрекеті, серуенге алып шыққан материалдармен ойындар</b>  <b>мақсаты:</b> қызығушылықтары бойынша ойындарды таңдауды қамтамасыз ету және</p>	<p><b>№ 8 серуен</b>  <b>1. Күн мен түн неге ауысады?</b>  <b>мақсаты:</b> күн мен түннің ауысуы қалай жүретіні туралы түсінік беру  <b>2. Ересектің көмегімен қарапайым еңбек тапсырмаларын орындау</b> ойын алаңындағы қарды сыртқа шығару  <b>мақсаты:</b> еңбексүйгіштікке, бірлесе еңбек етуге тәрбиелеу  <b>3.Қимылды ойын:</b> «Күн мен түн»  <b>мақсаты:</b> тәрбиеші белгісі бойынша әрекет етуге, ойын шартын дұрыс орындауға дағдыландыру.  <b>4. Дербес ойын әрекеті, серуенге алып шыққан материалдармен ойындар</b>  <b>мақсаты:</b> қызығушылықтары бойынша ойындарды</p>	<p><b>№ 9 серуен</b>  <b>1.Бұлттарды бақылау</b>  <b>мақсаты:</b> аспан әлемінің әсемдігін қабылдауларын дамыту.  <b>2. Ересектің көмегімен қарапайым еңбек тапсырмаларын орындау</b> жолдар мен сырғанақтарды қардан тазалау  <b>мақсаты:</b> бірлесе жұмыс істеуге үйрету, жұмыс нәтижесіне қуана білу  <b>3.Қимылды ойын:</b> «Қар үстіндегі хоккей»  <b>мақсаты:</b> шайбаны қақпаға домалатуға үйрету  <b>4. Дербес ойын әрекеті, серуенге алып шыққан материалдармен ойындар</b>  <b>мақсаты:</b> қызығушылықтары бойынша ойындарды таңдауды қамтамасыз ету және құрдастарымен қарым-</p>	<p><b>№ 10 серуен</b>  <b>1.Ауладағы ағаштарды бақылау</b>  <b>мақсаты:</b> ағаштар туралы білімдерін молайту  <b>2. Ересектің көмегімен қарапайым еңбек тапсырмаларын орындау</b> жолды қардан тазалау  <b>мақсаты:</b> аула қараушыға көмектесу  <b>3.Қимылды ойын:</b> «Кім аққалаға бұрын жетеді?»  <b>мақсаты:</b> доға астынан еңбектеп өту дағдыларын жетілдіру.  <b>4. Дербес ойын әрекеті, серуенге алып шыққан материалдармен ойындар</b>  <b>мақсаты:</b> қызығушылықтары бойынша ойындарды таңдауды қамтамасыз ету және құрдастарымен қарым-қатынасты қалыптастыру.</p>
------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

	таңдауды қамтамасыз ету және құрдастарымен қарым-қатынасты қалыптастыру.	құрдастарымен қарым-қатынасты қалыптастыру.	таңдауды қамтамасыз ету және құрдастарымен қарым-қатынасты қалыптастыру.	қатынасты қалыптастыру.	
<b>Серуеннен оралу</b>	<b>Балалардың реттілікпен киімдерін шешіп, жинастыруы, қолдарын жуу .</b>				
<b>Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс(вариативтік бөлім)</b>	<b>Әңгіме :</b> Топырақ <b>мақсаты:</b> балаларға өлі табиғат топырақпен таныстыру, сөздік қорларын молайту.	<b>Дидактикалық ойын: “Балық ұстау”</b> <b>Мақсаты</b> көлемінде заттарды санап үйрету, көлемдік және реттік санауды ажырата білу. «Барлығы нешеу?», «Қайсы?», «Нешінші?»	<b>Әңгіме :</b> Дән <b>мақсаты:</b> балаларға көктем мезгілінде бақшаға дән егіп, оларға күтіп қарау керек екенін айту.	<b>Дидактикалық ойын:</b> «Ол не?» <b>Мақсаты:</b> Балаларды заттардың бір-бірінен үлкен-кішілігін анықтай білуді үйрету, аңғарымпаздылыққа баулу.	<b>Әңгіме :</b> Гүл отырғызу <b>мақсаты:</b> балаларды еңбек сүйгіштікке тәрбиелеу, табиғатты қорғауға үйрету.
<b>Серуенге дайындық</b>	<b>Киіну: серуенге шығу.</b>				
<b>Серуен</b>	<b>Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу: «Бақшаға көгөністер егеміз», «Баубақшаны қалай күтеміз?» және т.б.</b>				
<b>Балалардың үйге қайтуы</b>	Ата-аналарға жұқа киіндірулерін ескерту.	<b>Ата-аналармен әңгіме</b> Ата-аналармен жаналықтармен бөлісу.	<b>Балалардың өзіндік ойындары</b> Ата- аналарға балалардың бүгігі жасаған жұмыстары жайлы айту.	<b>Ата-аналармен жеке жұмыс</b> Ата- аналарға балалардың қызықты қылықтарын айту.	Демалыстарын сәтті өтсін.





	4. Сылдырмақпен жеңіл жүгіру;				
<b>Таңғы ас</b>	<b>Ойын- жаттығу</b> Мен қоянмын, қоянмын, Күндіз-түні ояумын. Қаша-қаша қасқырдан, Құлауға да таяумын.				
<b>Дәрумендірілген ас</b>	<b>Шырындар, жемістер</b>				
<b>Ойындар, Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық</b>	<b>Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар</b>				
	<b>Сюжетті суреттерді қарастыру:</b> <b>Сұлулық салоны мақсаты:</b> Балалардың достық қарым-қатынастарын, ұжымдық сезімдерін дамыту.	<b>Фотосуреттерді қарастыру:</b> Жер шары <b>Мақсаты:</b> балаларға жер шары жайында түсінік бере отырып сөздік қорларын молайту.	<b>Балалармен әңгіме:</b> «Бірлік күні» <b>Мақсаты:</b> балаларға «Бірлік күні» жайында түсінік бере отырып бір-бірімен дос болуға тәрбиелеу.	<b>Сюжетті суреттерді қарастыру:</b> «Пошташы» <b>Ойынның мақсаты:</b> Балаларды достыққа, ізгілікке, т.б. қасиеттерге тәрбиелеу	<b>Сюжетті суреттерді қарастыру:</b> <b>Сұлулық салоны Ойынның мақсаты:</b> Балалардың достық қарым-қатынастарын, ұжымдық сезімдерін дамыту. Еңбекке деген сүйіспеншіліктерін арттыру.
<b>Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметтері</b>	<b>1.Жаратылыстану</b> <b>Тақырыбы:</b> Үйлерді неден салады? <b>Мақсаты:</b> Үйлердің неден салатынын түсіндіру. <b>1.</b> Табиғаттағы заттарды білу <b>2.</b> Құрлыс материалдарын атауды үйрету <b>3.</b> Балалардың ойлау қабілеттерін дамыту	<b>1.Орыс тілі</b> Мұғалімнің жоспары бойынша <b>2.Сурет салу</b> <b>Тақырыбы:</b> Отшашу <b>Мақсаты:</b> Жеңіс мерекесі туралы түсінік беру, ойлау қабілеттерін дамыту, өз ойын еркін жеткізе білуге дағдыландыру, отшашу суретін салу	<b>1.Қарапайым математикалық ұғымдарды қалыптастыру</b> <b>Тақырыбы:</b> Алыс-жақын, биік-аласа, сол жақ-оң жақ. <b>Мақсаты:</b> өзінің айналысындағы кеңістікте бағдарлану білігін; «алыс-жақын», «жоғары-төмен, «оң жақ-сол жақ»	<b>1.Сөйлеуді дамыту</b> <b>Тақырыбы:</b> «Бір шаңырақ астында» <b>Мақсаты:</b> туған жер туралы түсінік беру, әр балаға өзің туған жерін қадірлеуге, сыйлауға үйрету. <b>тех карта интернет</b>  <b>2.Музыка</b>	<b>1.Құрастыру</b> <b>Тақырыбы:</b> Мерекелік ашықхаттар <b>Мақсаты:</b> балалардың қағазбен жұмыс жасау дағдыларын қалыптастыру, қағазды қос бүктеу, пішініне сәйкес әшекейлей білуге және

	<p><b>тех карта интернет</b></p> <p><b>2.Дене шынықтыру</b> Спорт нұсқаушының жоспары бойынша</p>	<p>және шығармашылық қабілетін дамыту, үлкендерді сыйлауға, құрметтеуге тәрбиелеу.</p> <p><b>Тех карта интернет</b></p> <p><b>3.Музыка</b> Мұғалімнің жоспары бойынша</p>	<p>ұғымдарын бекіту.</p> <p><b>Тех карта №35 б 127</b></p> <p><b>2.Дене шынықтыру</b> Спорт нұсқаушының жоспары бойынша</p>	<p>Мұғалімнің жоспары бойынша</p> <p><b>Вариативтік компонент</b></p> <p><b>3.Қазақ этнопедагогикасы тәрбие бастауы</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> Көктемгі табиғат көркі</p> <p><b>Мақсаты: Үйрету:</b> Көктем туралы түсініктерін кеңейту.</p> <p><b>Дамыту:</b> Табиғатқа байланысты айтылған тыйым сөздерді қайталау арқылы баланың сөйлеу қабілеттерін дамыту.</p> <p><b>Тәрбиелеу:</b> Көктем мезіліне деген қызығушылыққа тәрбиелеу.</p> <p><b>Тех карта</b></p>	<p>аналарына сыйлық жасау арқылы анаға құрмет көрсете білуге тәрбиелеу.</p> <p><b>Тех карта интернет</b></p> <p><b>2.Дене шынықтыру</b> Спорт нұсқаушының жоспары бойынша</p>
<b>Серуенге дайындық</b>	Киіну: серуенге шығу.				
<b>Серуен:</b>	<b>Балалардың серуенге қызығушылығын туғызу; серуенге ойын материалдарын таңдау; балалармен жеке әңгімелесу.</b>				
	<p><b>№ 1 серуен</b> <b>1.Бақбақ гүлін бақылау</b> <b>мақсаты:</b> бақбақ</p>	<p><b>№ 2 серуен</b> <b>1.Жолжелкенді бақылау</b> <b>мақсаты:</b> емдік өсімдіктер туралы</p>	<p><b>№ 3 серуен</b> <b>1.Жәндіктерді бақылау</b> <b>мақсаты:</b> «Жәндіктер» сөзінің мағынасы туралы</p>	<p><b>№ 4 серуен</b> <b>1.Ауа-райын бақылау</b> <b>мақсаты:</b> көктем мезгілінің аяғына қарай</p>	<p><b>№ 8 серуен</b> <b>1.Найзағайды бақылау</b> <b>мақсаты:</b> табиғат</p>

<p>гүлі туралы білімдерін тиянақтау.</p> <p><b>2. Ересектің көмегімен қарапайым еңбек тапсырмаларын орындау</b> гүл егілген алаң айналасын тазалау <b>мақсаты:</b> үлкендерге көмек беруге, үлкендер еңбегін бағалауға тәрбиелеу.</p> <p><b>3.Қимылды ойын:</b> «Өз гүлінді тап» <b>мақсаты:</b> түстерді айыра білуге, белгі бойынша әрекет етуге үйрету.</p> <p><b>4. Дербес ойын әрекеті, серуенге алып шыққан материалдармен ойындар</b> <b>мақсаты:</b> қызығушылықтары бойынша ойындарды таңдауды қамтамасыз ету және</p>	<p>түсініктерін қалыптастыруда танымдық белсенділіктерін дамытуды жалғастыру.</p> <p><b>2. Ересектің көмегімен қарапайым еңбек тапсырмаларын орындау</b> ойын алаңын тазалау <b>мақсаты:</b> бірлесе еңбек етуге тәрбиелеу</p> <p><b>3.Қимылды ойын:</b> «Бәйге» <b>мақсаты:</b> жеңіске деген құштарлықтарын арттыру, жылдамдықтарын дамыту.</p> <p><b>4. Дербес ойын әрекеті, серуенге алып шыққан материалдармен ойындар</b> <b>мақсаты:</b> қызығушылықтары бойынша ойындарды таңдауды қамтамасыз ету және құрдастарымен қарым-қатынасты қалыптастыру.</p>	<p>түсініктерін тиянақтау.</p> <p><b>2. Ересектің көмегімен қарапайым еңбек тапсырмаларын орындау</b> алаңды қоқыстардан тазалау <b>мақсаты:</b> үлкендерге көмек беруге, үлкендер еңбегін қадірлеуге тәрбиелеу.</p> <p><b>3.Қимылды ойын:</b> «Аюлар мен аралар» <b>мақсаты:</b> ептілікке, жылдамдыққа баулу.</p> <p><b>4. Дербес ойын әрекеті, серуенге алып шыққан материалдармен ойындар</b> <b>мақсаты:</b> қызығушылықтары бойынша ойындарды таңдауды қамтамасыз ету және құрдастарымен қарым-қатынасты қалыптастыру.</p>	<p>өлі табиғаттағы болатын құбылыстар туралы түсініктерін қалыптастыруды жалғастыру..</p> <p><b>2. Ересектің көмегімен қарапайым еңбек тапсырмаларын орындау</b> кішкентайлар алаңын қоқыстардан тазалауға көмектесу. <b>мақсаты:</b> кішкентайларға көмектесу, еңбекке деген құлшыныстарын арттыру.</p> <p><b>3.Қимылды ойын:</b> «Үшінші артық» <b>мақсаты:</b> ойын ережесін сақтап ойнауға, аңғарымпаздыққа баулу.</p> <p><b>4. Дербес ойын әрекеті, серуенге алып шыққан материалдармен ойындар</b> <b>мақсаты:</b> қызығушылықтары бойынша ойындарды таңдауды қамтамасыз ету және құрдастарымен</p>	<p>құбылыстары туралы шынайы түсініктерін қалыптастыру.</p> <p><b>2. Ересектің көмегімен қарапайым еңбек тапсырмаларын орындау</b> ауланы тырмамен тазалау <b>мақсаты:</b> шағын топтарға бөлініп жұмыс істеуге үйрету.</p> <p><b>3.Қимылды ойын:</b> «Өз ағашынды тап» <b>мақсаты:</b> ағаш аттарын есте сақтауға, зейінді, байқағыш және жылдам болуға үйрету.</p> <p><b>4. Дербес ойын әрекеті, серуенге алып шыққан материалдармен ойындар</b> <b>мақсаты:</b> қызығушылықтары бойынша ойындарды таңдауды қамтамасыз ету және</p>
---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

	кұрдастарымен қарым-қатынасты қалыптастыру.			қарым-қатынасты қалыптастыру.	
<b>Серуеннен оралу</b>	<b>Балалардың реттілікпен киімдерін шешіп, жинастыруы, қолдарын жуу .</b>				
<b>Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс(вариативтік бөлім)</b>	<p><b>Дидактикалық ойын:</b> «Менің үйім қайда?»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Балалардың су мекендеушілері туралы білімдерін кеңейту, оларды сөзбен айтып жеткізуге дағдылау.</p>	<p><b>Әңгіме :</b> «Менің досым»</p> <p><b>мақсаты:</b> балаларға достық жайлы түсінік беру, достары жайында жылы сөздер айту, бір-біріне қамқор болуға тәрбиелеу.</p>	<p><b>Дидактикалық ойын:</b> «Не болды, не бар?»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Балалардың тұрмыстық техника туралы білімдерін бекіту, есте сақтау қабілеттерін жетілдіру.</p>	<p><b>Әңгіме :</b> «Мен қазақпын»</p> <p><b>мақсаты:</b> балаларды өз елінің патриоты болуына тәрбиелеу.</p>	<p><b>Дидактикалық ойын:</b> «Не болды, не бар?»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Балалардың тұрмыстық техника туралы білімдерін бекіту, есте сақтау қабілеттерін жетілдіру.</p>
<b>Серуенге дайындық</b>	<b>Киіну: серуенге шығу.</b>				
<b>Серуен</b>	<b>Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу: «Бірлік күні құтты болсын», «Қандай елде тұрасындар?» және т.б.</b>				
<b>Балалардың үйге қайтуы</b>	Балалабақшадан себепсіз қалмауларын және төлемақыларын уақытылы төлеулерін айту.	Ата –аналарға балаларының үйжинауды бірге орындауы туралы айту.	<b>Ата-аналармен жеке жұмыс</b> Ата-аналарға балалардың төлем-ақысын уақытылы төлеуін ескерту	<b>Балаларға сәтті демалыс тілеу</b>	<b>Ата-аналармен жеке жұмыс</b> Ата-аналарға балалардың төлем-ақысын уақытылы төлеуін ескерту



	6. Кілемге жатып, аяқты көтеріп, велосипед тебу, қалыпқа келу (3 - 4 рет). 7. Жерде жатып, балықша жүзу, екі қолды сермеу, қалыпқа келу (3 - 4 рет). 8. Аяқтың ұшымен көтерілу, демді жұтып шығару (3 - 4 рет).				
<b>Таңғы ас</b>	<b>Ойын- жаттығу</b> Оң қолым менің алда Сол қолым менің артта Апарып оны алға Былай былай сен жаса Біз билейміз көңілденіп Айналамыз дөңгеленіп Қолымызды қатты соғайық Бір-екі-үш Буги-вуги О-кей				
<b>Дәрумендірілген ас</b>	<b>Шырындар, жемістер</b>				
<b>Ойындар, Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық</b>	<b>Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар</b>				
	<b>Балалармен әңгіме:</b> Отан қорғаушылар күні! <b>мақсаты:</b> балаларға отанның сүйюге, мақтан тұтуға тәрбиелеу, мереке жайында толық түсінік беру.	<b>Балалармен әңгіме:</b> Баубақша <b>мақсаты:</b> балаларға баубақша жайында түсінік беру, сөздік қорларын молайту.	<b>Балалармен әңгіме:</b> Жеңіс күні! <b>мақсаты:</b> Балаларға жеңіс күні жайында толық мағлұмат беру, батырларды құрметтеуге тәрбиелеу.	<b>Сюжетті суреттерді қарастыру:</b> <b>Сұлулық салоны</b> <b>Ойынның мақсаты:</b> Балалардың достық қарым-қатынастарын, ұжымдық сезімдерін дамыту. Еңбекке деген сүйіспеншілікті	
<b>Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметтері</b>	<b>1.Жаратылыстану Тақырыбы:</b> Үйлерді неден салады? <b>Мақсаты:</b> Үйлердің	<b>1.Орыс тілі</b> Мұғалімнің жоспары бойынша <b>2.Сурет салу</b>	<b>1.Қарапайым математикалық ұғымдарды</b>	<b>Балалармен әңгіме:</b> «Жапырақтар». <b>мақсаты:</b> балаларға даладағы	

	<p>неден салатынын түсіндіру.</p> <p><b>1.</b> Табиғаттағы заттарды білу</p> <p><b>2.</b> Құрлыс материалдарын атауды үйрету</p> <p><b>3.</b> Балалардың ойлау қабілеттерін дамыту</p> <p><b>тех карта интернет</b></p> <p><b>2. Дене шынықтыру</b> Спорт нұсқаушының жоспары бойынша</p>	<p><b>Тақырыбы:</b> Кірпіге арналған сый (алмалар, саңырауқұлақтар.)</p> <p><b>Мақсаты:</b> Кірпіге арналған сый (алма, саңырауқұлақтар) салуға қызығушылықтарын арттыру, бояумен сурет салу дағдыларын бекіту.</p> <p>Қағаз бетін езілген бояуды жүргізу арқылы толық бояуға қызықтыру.</p> <p>Эстетикалық талғамдарын арттыру.</p> <p><b>Тех карта №36 б 100</b></p> <p><b>3. Музыка</b></p> <p>Мұғалімнің жоспары бойынша</p>	<p><b>қалыптастыру</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> Ұзын-қысқы. Кең-тар.</p> <p><b>Мақсаты:</b> бірдей және екі қарама-қарсы заттарды ұзындығына, қалыңдығына, биіктігіне және еніне қарай салыстыру дағдыларын бекіту.</p> <p><b>Тех карта №34 б 124</b></p> <p><b>2. Дене шынықтыру</b> Спорт нұсқаушының жоспары бойынша</p>	<p>жапырақтарды жинап үлкендерге көмектесу керек екенін түсіндіру</p>	
<p><b>Серуенге дайындық</b></p>	<p>Киіну: серуенге шығу.</p>				
<p><b>Серуен:</b></p>	<p><b>Балалардың серуенге қызығушылығын туғызу; серуенге ойын материалдарын таңдау; балалармен жеке әңгімелесу.</b></p>				



<p><b>№ 5 серуен</b>  <b>1.Гүлзарды бақылау</b>  <b>мақсаты:</b> көктемгі гүлзар туралы түсініктерін кеңейту.  <b>2. Ересектің көмегімен қарапайым еңбек тапсырмаларын орындау</b> гүл егетін алаңда жұмыс  <b>мақсаты:</b> бірлесе жұмыс істей білу іскерліктерін тиянақтау, гүлдердің өсуі туралы білімдерін қалыптастыру.  <b>3.Қимылды ойын:</b> «Қай топ тез жиналады?»  <b>мақсаты:</b> жүгіруге жаттықтыру  <b>4. Дербес ойын әрекеті, серуенге алып шыққан материалдармен ойындар</b>  <b>мақсаты:</b> қызығушылықтары бойынша ойындарды таңдауды қамтамасыз ету және</p>	<p><b>№ 6 серуен</b>  <b>1.Велосипедті бақылау</b>  <b>мақсаты:</b> велосипедтің қажеттілігі туралы білімдерін тиянақтау.  <b>2. Ересектің көмегімен қарапайым еңбек тапсырмаларын орындау</b> алаңға баратын жолдарды қоқыстардан тазалау.  <b>мақсаты:</b> бірлесе жұмыс істеуге деген құлшыныстарын қалыптастыру.  <b>3.Қимылды ойын:</b> «Теңге алу»  <b>мақсаты:</b> ептілікке, жылдамдыққа, жеңіске жетуге деген құштарлыққа баулу.  <b>4. Дербес ойын әрекеті, серуенге алып шыққан материалдармен ойындар</b>  <b>мақсаты:</b> қызығушылықтары бойынша ойындарды таңдауды қамтамасыз ету және</p>	<p><b>№ 7 серуен</b>  <b>1.Құмырсқаларды бақылау</b>  <b>мақсаты:</b> құмырсқалар туралы білімдерін тиянақтау.  <b>2. Ересектің көмегімен қарапайым еңбек тапсырмаларын орындау</b> ойын алаңын тазалау  <b>мақсаты:</b> бірлесе жұмыс істей білулерін жалғастыру.  <b>3.Қимылды ойын:</b> «Итеріспек»  <b>мақсаты:</b> белгілі бір кеңістікте жұмыс істеу дағдыларын жетілдіру.  <b>4. Дербес ойын әрекеті, серуенге алып шыққан материалдармен ойындар</b>  <b>мақсаты:</b> қызығушылықтары бойынша ойындарды таңдауды қамтамасыз ету және құрдастарымен қарым-қатынасты қалыптастыру.</p>	<p><b>№ 8 серуен</b>  <b>1.Найзағайды бақылау</b>  <b>мақсаты:</b> табиғат құбылыстары туралы шынайы түсініктерін қалыптастыру.  <b>2. Ересектің көмегімен қарапайым еңбек тапсырмаларын орындау</b> ауланы тырмамен тазалау  <b>мақсаты:</b> шағын топтарға бөлініп жұмыс істеуге үйрету.  <b>3.Қимылды ойын:</b> «Өз ағашынды тап»  <b>мақсаты:</b> ағаш аттарын есте сақтауға, зейінді, байқағыш және жылдам болуға үйрету.  <b>4. Дербес ойын әрекеті, серуенге алып шыққан материалдармен ойындар</b>  <b>мақсаты:</b> қызығушылықтары бойынша ойындарды таңдауды қамтамасыз ету және құрдастарымен қарым-қатынасты</p>	
-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

	құрдастарымен қарым-қатынасты қалыптастыру.	құрдастарымен қарым-қатынасты қалыптастыру.			
<b>Серуеннен оралу</b>	<b>Балалардың реттілікпен киімдерін шешіп, жинастыруы, қолдарын жуу .</b>				
<b>Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс(вариативтік бөлім)</b>	<b>Дидактикалық ойын:</b> «Сөз ойла, тез ойла». <b>Мақсаты:</b> Дыбыстарды дұрыс, анық айтуға жаттықтыру, тілдерін дамыту.	<b>Әңгіме :</b> Жыл мезгілдері <b>Мақсаты:</b> балалардың білімдерін тексеру, сөздік қорларын молайту.	<b>Дидактикалық ойын:</b> «Кім тапқыр?» <b>Мақсаты:</b> Балаларды белгіленген бір дыбысты сөздің қай бөлігінде орналасқанын анықтауды үйрету. Зейін, ойлау қабілеттерін дамыту.	<b>Әңгіме :</b> Демалыс күндер <b>мақсаты:</b> балалармен демалыс күндері неститіндері жайлы әңгімелесу	
<b>Бесін ас</b>	<b>Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс</b>				
<b>Ойындар, өзіндік іс-әрекет</b>	<b>Спорттық ойын-сауық:</b> Қозғалыстарын дамыту <b>Мақсаты:</b> нысанаға доп лақтыра білуге жаттықтыру	<b>ЖЖЕ:</b> Жол белгілері <b>мақсаты:</b> балаларға жол белілері жайында түсінік беру.	<b>Театрализация:</b> «Үш аю» ертегісі <b>Мақсаты:</b> Балаларды ертегі мазмұны бойынша шағын көрініс қоя білуге үйрету. Тіл байлықтарын дамыту.		<b>Тұрмысты шаруашылық еңбек:</b> Орындықтарды орнына қою Мақсаты: балаларды еңбек етуге тәрбиелеу
<b>Балалардың үйге қайтуы</b>	<b>Ата-аналармен әңгіме</b> Ата- аналарға балалардың бүгінгі жасаған жұмыстары жайлы айту.	Ата –аналарға балаларының үйжинауды бірге орындауы туралы айту.	<b>Ата-аналармен жеке жұмыс</b> Ата- аналарға шынықтыру жаттығуын жасауды айту.		Ата- аналарға демалыс күндерді ескерту.

**ЦИКЛОГРАММА**  
**II апта ( 11-14 мамыр 2021 жыл)**  
**ортаңғы «Балбөбек» тобы**

**Өтпелі тақырып «Әрқашан күн сөнбесін»**  
**Билингвалдық компонент: Күн-сольнице, әрқашан-навсегда, жарық-свет**

Күн тәртібі					
		<b>Сейсенбі 11.05.21</b>	<b>Сәрсенбі 12.05.21</b>	<b>Бейсенбі 13.05.21</b>	<b>Жұма 14.05.21</b>
<b>Білім саласы</b>		«Әлеумет»	«Әлеумет»	«Әлеумет»	«Шығармашылық»
		«Таным»	«Коммуникация»	«Таным»	«Таным»
				«Денсаулық»	«Коммуникация»
<b>Балаларды қабылдау</b>	<b>Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: балабақша туралы әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.</b>				
<b>Ата-аналармен әңгімелесу</b> Беседы с родителями Игры (настольные, пальчиковые и др.		<b>Шаттық шеңбер</b> Сүйеміз барлық әлемді, Әлемдегі бар елді. Бақыттымыз осы біз Қасымызда досымыз!	<b>Дидактикалық ойын:</b> «Ойлан да аяқта». <b>Мақсаты:</b> Балалардың сөздік қорын байыту, сөйлеу барысында қолдануларын қалыптастыру	<b>Сенсорика: мақсаты:</b> Заттарды сипап сезу және көру тәсілдері арқылы салыстырып зерттеу іскерліктерін дамыту.	<b>Шаттық шеңбер.</b> Мына сұлу әлемде, Адам өмір сүреді. Үлкен менен кішіге, Күн сәулесін төгеді.
<b>Таңертеңгі гимнастика (5 мин)</b>	<b>Ертеңгілік жаттығу</b> КАРТОЧКА № 2 1. Аяқ бірге, қолды алға созу, жоғары көтеру, жанға созу (3 - 4 рет). 2. Қол белде, оңға, солға иілу (3 - 4 рет).				

	<p>3. «Отырайық жүрелеп, Гүлді үзіп алайық. Орнымыздан түрегеп, Басқа гүлге барайық».</p> <p>4. Қолымыз иықта, алға, артқа есу (3 - 4 рет).</p> <p>5. Қол белде оң аяқпен 3рет, сол аяқпен 3 рет, қос аяқтап 3рет секіру.</p> <p>6. Кілемге жатып, аяқты созып, бірге көтеру қалыпқа келу (3 - 4рет).</p> <p>7. Аяқты алға созып көтеру, қайшылау, түсіру.</p> <p>8. Саппен жүріп өту. «Денсаулығым керемет, Жаттығуға рахмет!»</p>				
<b>Таңғы ас</b>	<p><b>Ойын- жаттығу</b> Әрқашан күн сөнбесін!  Аспаннан бұлт төнбесін!  Қасымда болсын мамам,  Болайын мен де аман.</p>				
<b>Дәрумендірілген ас</b>	<b>Шырындар, жемістер</b>				
<b>Ойындар, Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық</b>	<b>Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар</b>				
		<p><b>Балалармен әңгіме:</b> Гүлдер <b>Мақсаты:</b> гүлдердің түрлерімен таныстыру, сөздік қорларын молайту.</p>	<p><b>Фотосуреттерді қарастыру :</b> Күн сәулесі <b>Мақсаты:</b>балаларға сурет арқылы күннің жарық пен жылу беретіні жайлы түсінік беру.</p>	<p><b>Балалармен әңгіме:</b> Достық <b>Мақсаты:</b> балаларды бір-бірімен дос болуға, қамқор болуға тәрбиелеу.</p>	<p><b>Сюжетті суреттерді қарастыру: «Сән ательесі»</b> <b>Мақсаты:</b> Балалардың шығармашылық қабілеттерін, тілдерін дамыту, достық қарым-қатынастарын тәрбиелеу.</p>
<b>Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметтері</b>		<p><b>1.Көркем әдебиет</b> <b>Тақырыбы:</b> Шуақты күн</p>	<p><b>1.Қарапайым математикалық ұғымдарды</b></p>	<p><b>1.Сөйлеуді дамыту</b> <b>Тақырыбы:</b> Ойыншықтар</p>	<p><b>1.Мүсіндеу</b> <b>Тақырыбы:</b> Әдемі кесе</p>

		<p><b>Мақсаты:</b> балалардың табиғат жайлы білімдерін арттырып, күн туралы ұғымдарын кеңейтуді және күн шуағын құрастыруға үйрету. Күннің адамға тигізер пайдасы туралы түсіндіру, эстетикалық сезімдерін арттыру, мейірімділігін дамыту. Күн сөнбесін сөйлемінің мағынасын балаларға ұғындыру. Күннің бейнелерін сурет арқылы таныстыру, сүйіспеншілікке тәрбиелеу. <b>Тех карта интернет</b></p> <p><b>2. Сурет салу</b> <b>Тақырыбы:</b> «Күн сәулесі шуақты жан жылуын таратты» <b>Мақсаты:</b> Балаларды мейірімділікке, достыққа,</p>	<p><b>қалыптастыру</b> <b>Тақырыбы:</b> Алыс-жақын, биік-аласа, сол жақ-оң жақ. (қайталау) <b>Мақсаты:</b> өзінің айналысындағы кеңістікте бағдарлану білігін; «алыс-жақын», «жоғары-төмен, «оң жақ-сол жақ» ұғымдарын бекіту. <b>Тех карта №35 б 127</b></p> <p><b>2. Дене шынықтыру</b> Спорт нұсқаушының жоспары бойынша</p>	<p>достығы. <b>Мақсаты:</b> а) Ойыншықтар және олардың достығы туралы қысқа сюжеттік әңгіме құрастыруға үйретуді жалғастыру. «Қ» дыбысының дұрыс айтылуын бекіту. ә) Өзара татулық сезімдерін дамыту. б) Достықты қадірлей білуге тәрбиелеу. <b>Тех карта №11 б 38</b></p> <p><b>2. Қоршаған ортамен таныстыру</b> <b>Тақырыбы:</b> Ел қорғауға әзірміз. <b>Мақсаты:</b> еліміздің әскері, батыр, ел қорғайтын, ержүрек жауынгерлер, танкішілер, ұшқыштар, теңізшілер туралы түсінік беру. Өзіне, өз күшіне сенімін</p>	<p><b>Мақсаты:</b> ыдыстың шығу тарихымен, ыдысты жасайтын материалдар түрімен (тас, әйнек, ағаш, металл, қыш, пластик) таныстыру; балалардың танымдық іс-әрекетін, ой-өрісін дамыту; дөңгелек ермексаздың ішін шұңқырлау арқылы кесе жасау, кесені әшекейлеу тәсілін үйрету; балаларды өз бетінше жұмыс істей алуға дағдыландыру. Тілдерін дамыту, саусақтың ұсақ бұлшық еттерінің қозғалысын жетілдіру, ұқыптылыққа тәрбиелеу. <b>Тех карта интернет</b></p> <p><b>2. Дене шынықтыру</b> Спорт нұсқаушының жоспары бойынша</p>
--	--	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

адамгершілікке, әдепті болуға тәрбиелеу, эстетикалық тәрбие беру арқылы сұлулықты сезіне білуге баулу, олардың әдеби сөздік қорын молайтумен бірге дүние танымдарын кеңейту.

**Тех карта интернет**

### **3.Музыка**

Мұғалімнің жоспары бойынша

нығайтып, өзіне құрметі мен дербестігін дамыту. Патриоттық сезімге тәрбиелеу.

**Тех карта интернет**

**Вариативтік компонент**

### **3.Қазақ**

**этнопедагогикасы**

**тәрбие бастауы**

**Тақырыбы:** Табиғи

денелерді қолданып

ойнайтын ойындар

«Асық ойындары»

**Мақсаты: Үйрету:**

Асықпен таныстыра

отырып, асық

ойындарымен

таныстыру.

**Дамыту:** Бірнеше

асық ойындарын

ойнау арқылы

балалардың

қызығушылықтарын

дамыту.

**Тәрбиелеу:** Асық

ойындарын дұрыс

ойнай білуге

тәрбиелеу.

**Тех карта**

Серуенге дайындық	Киіну: серуенге шығу.			
Серуен:	Балалардың серуенге қызығушылығын туғызу; серуенге ойын материалдарын таңдау; балалармен жеке әңгімелесу.			
	<p><b>№ 9 серуен</b>  <b>1.Кемпірқосақты бақылау</b>  <b>мақсаты:</b> өлі табиғаттың бір бөлігі ретінде кемпірқосақ туралы түсініктерін қалыптастыруды жалғастыру.  <b>2. Ересектің көмегімен қарапайым еңбек тапсырмаларын орындау</b> балабақша ауласын қоқыстан тазалау  <b>мақсаты:</b> аула тазалаушыға көмек беру, үлкендер еңбегін бағалауға тәрбиелеу.  <b>3.Қимылды ойын:</b> «Қасқыр қақпан»  <b>мақсаты:</b> ойын шартының дұрыс орындалуын бақылау, ойын кезінде байқампаз болуға тәрбиелеу  <b>4. Дербес ойын әрекеті, серуенге алып шыққан</b></p>	<p><b>№ 10 серуен</b>  <b>1.Көбелектеді бақылау</b>  <b>мақсаты:</b> көбелектер туралы білімдерін молайту.  <b>2. Ересектің көмегімен қарапайым еңбек тапсырмаларын орындау</b> гүлзардағы қоқыстарды жинау  <b>мақсаты:</b> еңбек ете білуге деген іскерліктерін қалыптастыру, құштарлықтарын ояту.  <b>3.Қимылды ойын:</b> «Аюлар мен аралар»  <b>мақсаты:</b> тәрбиеші белгісі бойынша жүгіруге, өрмелеуге жаттықтыру.  <b>4. Дербес ойын әрекеті, серуенге алып шыққан материалдармен ойындар</b>  <b>мақсаты:</b> қызығушылықтары бойынша ойындарды</p>	<p><b>№ 11 серуен</b>  <b>1.Жәндіктерді бақылау</b>  <b>мақсаты:</b> «Жәндіктер» сөзінің мағынасы туралы түсініктерін тиянақтау.  <b>2. Ересектің көмегімен қарапайым еңбек тапсырмаларын орындау</b> алаңды қоқыстардан тазалау  <b>мақсаты:</b> үлкендерге көмек беруге, үлкендер еңбегін қадірлеуге тәрбиелеу.  <b>3.Қимылды ойын:</b> «Аюлар мен аралар»  <b>мақсаты:</b> ептілікке, жылдамдыққа баулу.  <b>4. Дербес ойын әрекеті, серуенге алып шыққан материалдармен ойындар</b>  <b>мақсаты:</b> қызығушылықтары бойынша ойындарды</p>	<p><b>№ 12 серуен</b>  <b>1.Ауа-райын бақылау</b>  <b>мақсаты:</b> көктем мезгілінің аяғына қарай өлі табиғаттағы болатын құбылыстар туралы түсініктерін қалыптастыруды жалғастыру..  <b>2. Ересектің көмегімен қарапайым еңбек тапсырмаларын орындау</b> кішкентайлар алаңын қоқыстардан тазалауға көмектесу.  <b>мақсаты:</b> кішкентайларға көмектесу, еңбекке деген құлшыныстарын арттыру.  <b>3.Қимылды ойын:</b> «Үшінші артық»  <b>мақсаты:</b> ойын ережесін сақтап ойнауға, аңғарымпаздыққа баулу.</p>

		<p><b>материалдармен ойындар мақсаты:</b> қызығушылықтары бойынша ойындарды таңдауды қамтамасыз ету және құрдастарымен қарым-қатынасты қалыптастыру.</p>	<p>таңдауды қамтамасыз ету және құрдастарымен қарым-қатынасты қалыптастыру.</p>	<p>таңдауды қамтамасыз ету және құрдастарымен қарым-қатынасты қалыптастыру.</p>	<p><b>4. Дербес ойын әрекеті, серуенге алып шыққан материалдармен ойындар мақсаты:</b> қызығушылықтары бойынша ойындарды таңдауды қамтамасыз ету және құрдастарымен қарым-қатынасты қалыптастыру.</p>
Серуеннен оралу	<b>Балалардың реттілікпен киімдерін шешіп, жинастыруы, қолдарын жуу .</b>				
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс(вариативтік бөлім)		<p><b>Дидактикалық ойын: «Жаңа ертегі»</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> Ертегіні бірнеше мәрте тыңдап, оның мазмұнын айтып, сюжеттің негізінде шағын көрністер құрастыруға үйрету.</p>	<p><b>Әңгіме :</b> Ойын алаңы</p> <p><b>Мақсаты:</b> балаларға серуенге шығар алдында қандай ережелерді есте сақтау керек екеніндігін әңгімелесу.</p>	<p><b>Дидактикалық ойын: «Қажетті суретті тап»</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> Логикалық ойлауға үйрету, күн тәртібіне қажет іс-әрекетті еске түсіру; қай кезде, не істелетінін айтуға үйрету.</p>	<p><b>Әңгіме :</b> Апта күндері</p> <p><b>Мақсаты:</b> балалармен апта күндерін қайталау, жатқа айту, демалысты не істейтіндерін әңгімелесу.</p>
Балалардың үйге қайтуы		<p><b>Ата-аналармен әңгіме</b></p> <p>Ата- аналарға балалардың бүгігі жасаған жұмыстары жайлы айту.</p>	<p><b>Балалардың өзіндік ойындары</b></p> <p>Балалармен табиғат суреттерін тамашалау</p>	<p><b>Ата-аналармен жеке жұмыс</b></p> <p>Ата- аналарымен балаларының тазалығы жайлы әңгімелесу.</p>	<p>Балаларға ертең демалыс екенін айту. Қоштасу.</p>



**ЦИКЛОГРАММА**  
**III апта ( 17-21 мамыр 2021 жыл)**  
**ортаңғы «Балбөбек» тобы**

**Өтпелі тақырып «Табиғат әлемі»**

**Билингвалдық компонент: табиғат-природа, таза ауа-чистый воздух, жәндіктер-насикомые**

<p><b>Күн тәртібі</b></p> <p align="center"><b>Білім саласы</b></p>	<p align="center"><b>Дүйсенбі 17.05.21</b></p>	<p align="center"><b>Сейсенбі 18.05.21</b></p>	<p align="center"><b>Сәрсенбі 19.05.21</b></p>	<p align="center"><b>Бейсенбі 20.05.21</b></p>	<p align="center"><b>Жұма 21.05.21</b></p>
	«Әлеумет»	«Әлеумет»	«Әлеумет»	«Таным»	«Әлеумет»
	«Шығармашылық»	«Денсаулық»	«Шығармашылық»	«Әлеумет»	«Шығармашылық»
	«Коммуникация»	«Таным»	«Коммуникация»	«Денсаулық»	«Коммуникация»
<p><b>Балаларды қабылдау</b></p> <p><b>Ата-аналармен әңгімелесу</b> Беседы с родителями Игры (настольные, пальчиковые и др.)</p>	<p><b>Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: балабақша туралы әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.</b></p>				
	<p><b>Қазақстан Республикасының мемлекеттік гимн</b></p>	<p align="center"><b>Дидактикалық ойын: «Жұбын тап»</b> <b>Мақсаты:</b> Балаларды ойнай отырып, заттың қандай материалдан (пластмасс, шыны, резина) жасалғанын анықтауды үйрету. Ойлау қабілетін дамыту.</p>	<p align="center"><b>Шаттық шеңбер</b> Ән салуға барамыз, Досымызды табамыз. Сәлемет пе! Міне, мен! Доспын енді сенімен.</p>	<p><b>Сенсорика: “Қай қолымда көп»</b> <b>мақсаты:</b> Заттарды сипап сезу және көру тәсілдері арқылы салыстырып зерттеу іскерліктерін дамыту.</p>	<p align="center"><b>Шаттық шеңбер</b> Жарқырап күнде ашылды, Айналаға гүл шашылды Қайырлы күн! Біз нәзік қыздармыз! Қайырлы күн! Біз ержүрек ұлдармыз!</p>
<p><b>Таңертеңгі гимнастика (5 мин)</b></p>	<p><b>Ертеңгілік жаттығу</b> <b>КАРТОЧКА №3</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Шеңберде аяқтың ұшымен, өкшемен жүріп өту.</li> <li>2. Қол белде, оңға, солға бұрылыстар жасау (3 - 4рет).</li> <li>3. Қолымызды екі жаққа жайып, көбелек болып ұшамыз, гүлге қонамыз, шырын сорып, қайта ұшамыз.</li> <li>4. Қолымызды қимылдатып, күбідегі қымызды піскендей боламыз, қалыпқа келеміз (3 - 4рет).</li> <li>5. Оң қолды, сол қолды жоғары көтеріп, есеміз (3 - 4рет).</li> <li>6. Кілемге жатып, аяқты жоғары көтеріп, велосипед тебеміз.</li> <li>7. Аяқ бірге, аяқтың ұшына қолымызды тигіземіз, қалыпқа келеміз (3 - 4рет).</li> </ol>				
<p><b>Таңғы ас</b></p>	<p><b>Ойын- жаттығу</b> Оң қолым менің алда</p>				

	<p>Сол қолым менің артта  Апарып оны алға  Былай былай сен жаса  Біз билейміз көңілденіп  Айналамыз дөңгеленіп  Қолымызды қатты соғайық  Бір-екі-үш  Буги-вуги О-кей</p>				
<b>Дәрумендірілген ас</b>	<b>Шырындар, жемістер</b>				
<b>Ойындар, Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық</b>	<b>Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар</b>				
	<p><b>Сюжетті суреттерді қарастыру: «Кеме»</b>  <b>Мақсаты:</b> Адамдардың әр түрлі мамандықтары туралы балалардың білімдерін жетілдіру, ойынға деген қызығушылықтарын арттыру.</p>	<p><b>Балалармен әңгіме:</b>  Судың пайдасы  <b>Мақсаты:</b> балаларға сусыз табиғаттың болмайтынын түсіндіру, табиғатты қорғай білуге тәрбиелеу.</p>	<p><b>Фотосуреттерді қарастыру :</b>  Ағаштар  <b>Мақсаты:</b> балаларға сурет арқылы ағаштын ерекше өсімдік екенін түсіндіру, оларға қамқор болуға тәрбиелеу.</p>	<p><b>Балалармен әңгіме:</b>  Өсімдіктер  <b>Мақсаты:</b> балаларға өсімдіктердің түрлерімен таныстыру, тірі табиғаттың бірі екенін түсіндіру.</p>	<p><b>Сюжетті суреттерді қарастыру: Ұшқыш</b>  <b>мақсаты:</b> Балаларды еңбекті құрметтеуге, ұйымшылдыққа, достыққа баулу.</p>
<b>Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметтері</b>	<p><b>1.Жаратылыстану</b>  <b>Тақырыбы:</b>  Табиғатты қорға  <b>Мақсаты:</b>  Адамдардың табиғатқа қалай көмектесе алатынын еске түсіру. Ойлау, қиялдау қабілетін</p>	<p><b>1.Орыс тілі</b>  Мұғалімнің жоспары бойынша  <b>2.Сурет салу</b>  <b>Тақырыбы:</b> Табиғат аясында сурет салу  <b>Мақсаты:</b>  <b>Білімділік:</b> балаларға тың мәліметтер беріп, білімді</p>	<p><b>1.Қарапайым математикалық ұғымдарды қалыптастыру</b>  <b>Тақырыбы:</b>  Геометриялық фигуралар.  <b>Мақсаты:</b>  геометриялық фигуралар туралы</p>	<p><b>1.Сөйлеуді дамыту</b>  <b>Тақырыбы:</b>  "Табиғат -анамыз"  <b>Мақсаты:</b> Қоршаған ортаға деген көзқарасын кеңейтіп, табиғатты сүйюге, қамқор бола білуге , табиғат байлығын ,сұлулығын сезіне</p>	<p><b>1.Құрастыру</b>  <b>Тақырыбы: :</b>  Бақбақ.  <b>Мақсаты:</b> қағазбен жұмыс жасау дағдыларын қалыптастыру, түрлі түсті қағаздарды пайдалана отырып бақбақ гүлін жасай</p>

	<p>дамыту. Әлсіздерге, қорғансыздарға көмектесу, табиғатты аялауға деген құштарлығын нығайту.</p> <p><b>Тех карта № 36 6129</b></p> <p><b>2.Дене шынықтыру</b> Спорт нұсқаушының жоспары бойынша</p>	<p>қалыптастыру, жаңа мағлұмат беру және т.б.</p> <p><b>Дамытушылық:</b> білім беру негізгі үрдісін есте қалдыру, баланың санасына терең сіңіру.</p> <p><b>Тәрбиелілік:</b> Сурет салдыру арқылы оларды тазалыққа, ұқыптылыққа үйрету.</p> <p><b>Тех карта интернет</b></p> <p><b>3.Музыка</b> Мұғалімнің жоспары бойынша</p>	<p>білімдерін бекіту: шеңбер, шаршы, үшбұрыш; заттардың пішінін көре білу білігін бекіту; оларды геометриялық фигуралар атауымен сәйкестендіру.</p> <p><b>Тех карта № 36 б 129</b></p> <p><b>2.Дене шынықтыру</b> Спорт нұсқаушының жоспары бойынша</p>	<p>білуге сурет көрінісін әңгімелеп, бейнелей білуге үйрету.</p> <p><b>тех карта интернет</b></p> <p><b>2.Музыка</b> Мұғалімнің жоспары бойынша <b>Вариативтік компонент</b></p> <p><b>3.Қазақ этнопедагогикасы тәрбие бастауы</b> <b>Тақырыбы:</b> Тазша баланың өтірік өлеңдері <b>Мақсаты: Үйрету:</b> Тазша бала туралы түсінік бере отырып, өтірік өлеңдерді талдау арқылы шындық пен өтірікті ажырата білуге үйрету. <b>Дамыту:</b> Ойлау қабілетін дамыту; <b>Тәрбиелеу:</b> Ұқыптылыққа тәрбиелеу. <b>Тех карта</b></p>	<p>білуге үйрету, гүлдерді аялауға, күтіп-баптауға, қамқорлық жасай білуге тәрбиелеу.</p> <p><b>Тех карта № 18 633</b></p> <p><b>2.Дене шынықтыру</b> Спорт нұсқаушының жоспары бойынша</p>
--	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Серуенге дайындық	Киіну: серуенге шығу.				
Серуен:	<b>Балалардың серуенге қызығушылығын туғызу; серуенге ойын материалдарын таңдау; балалармен жеке әңгімелесу.</b>				
<p><b>№ 1 серуен</b>  <b>1.Бақбақ гүлін бақылау</b>  <b>мақсаты:</b> бақбақ гүлі туралы білімдерін тиянақтау.</p> <p><b>2. Ересектің көмегімен қарапайым еңбек тапсырмаларын орындау</b> гүл егілген алаң айналасын тазалау  <b>мақсаты:</b> үлкендерге көмек беруге, үлкендер еңбегін бағалауға тәрбиелеу.</p> <p><b>3.Қимылды ойын:</b>  «Өз гүлінді тап»  <b>мақсаты:</b> түстерді айыра білуге, белгі бойынша әрекет етуге үйрету.</p> <p><b>4. Дербес ойын әрекеті, серуенге алып шыққан</b></p>	<p><b>№ 2 серуен</b>  <b>1.Жолжелкенді бақылау</b>  <b>мақсаты:</b> емдік өсімдіктер туралы түсініктерін қалыптастыруда танымдық белсенділіктерін дамытуды жалғастыру.</p> <p><b>2. Ересектің көмегімен қарапайым еңбек тапсырмаларын орындау</b> ойын алаңын тазалау  <b>мақсаты:</b> бірлесе еңбек етуге тәрбиелеу.</p> <p><b>3.Қимылды ойын:</b>  «Бәйге»  <b>мақсаты:</b> жеңіске деген күштарлықтарын арттыру, жылдамдықтарын дамыту.</p> <p><b>4. Дербес ойын әрекеті, серуенге алып шыққан</b></p>	<p><b>№ 3 серуен</b>  <b>1.Жәндіктерді бақылау</b>  <b>мақсаты:</b> «Жәндіктер» сөзінің мағынасы туралы түсініктерін тиянақтау.</p> <p><b>2. Ересектің көмегімен қарапайым еңбек тапсырмаларын орындау</b> алаңды қоқыстардан тазалау  <b>мақсаты:</b> үлкендерге көмек беруге, үлкендер еңбегін қадірлеуге тәрбиелеу.</p> <p><b>3.Қимылды ойын:</b>  «Аюлар мен аралар»  <b>мақсаты:</b> ептілікке, жылдамдыққа баулу.</p> <p><b>4. Дербес ойын әрекеті, серуенге алып шыққан материалдармен ойындар</b>  <b>мақсаты:</b> қызығушылықтары</p>	<p><b>№ 4 серуен</b>  <b>1.Ауа-райын бақылау</b>  <b>мақсаты:</b> көктем мезгілінің аяғына қарай өлі табиғаттағы болатын құбылыстар туралы түсініктерін қалыптастыруды жалғастыру..</p> <p><b>2. Ересектің көмегімен қарапайым еңбек тапсырмаларын орындау</b> кішкентайлар алаңын қоқыстардан тазалауға көмектесу.  <b>мақсаты:</b> кішкентайларға көмектесу, еңбекке деген құлшыныстарын арттыру.</p> <p><b>3.Қимылды ойын:</b>  «Үшінші артық»  <b>мақсаты:</b> ойын ережесін сақтап ойнауға, аңғарымпаздыққа баулу.</p>	<p><b>№ 5 серуен</b>  <b>1.Гүлзарды бақылау</b>  <b>мақсаты:</b> көктемгі гүлзар туралы түсініктерін кеңейту.</p> <p><b>2. Ересектің көмегімен қарапайым еңбек тапсырмаларын орындау</b> гүл егетін алаңда жұмыс  <b>мақсаты:</b> бірлесе жұмыс істей білу іскерліктерін тиянақтау, гүлдердің өсуі туралы білімдерін қалыптастыру.</p> <p><b>3.Қимылды ойын:</b>  «Қай топ тез жиналады?»  <b>мақсаты:</b> жүгіруге жаттықтыру</p> <p><b>4. Дербес ойын әрекеті, серуенге алып шыққан материалдармен ойындар</b>  <b>мақсаты:</b> қызығушылықтары бойынша ойындарды</p>	

	<p><b>материалдармен ойындар мақсаты:</b> қызығушылықтары бойынша ойындарды таңдауды қамтамасыз ету және құрдастарымен қарым-қатынасты қалыптастыру.</p>	<p><b>материалдармен ойындар мақсаты:</b> қызығушылықтары бойынша ойындарды таңдауды қамтамасыз ету және құрдастарымен қарым-қатынасты қалыптастыру.</p>	<p>бойынша ойындарды таңдауды қамтамасыз ету және құрдастарымен қарым-қатынасты қалыптастыру.</p>	<p><b>4. Дербес ойын әрекеті, серуенге алып шыққан материалдармен ойындар мақсаты:</b> қызығушылықтары бойынша ойындарды таңдауды қамтамасыз ету және құрдастарымен қарым-қатынасты қалыптастыру.</p>	<p>таңдауды қамтамасыз ету және құрдастарымен қарым-қатынасты қалыптастыру.</p>
Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен киімдерін шешіп, жинастыруы, қолдарын жуу .				
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс(вариативтік бөлім)	<p><b>Әңгіме : Өлі табиғат</b> <b>Мақсаты:</b>балаларға өлі табиғат жайында түсінік бере отырып білімдерін кеңейту, сөздік қорларын молайту.</p>	<p><b>Дидактикалық ойын:</b> «Сен нені ұнатасың?» <b>Мақсаты:</b> Көкөністер мен жеміс жидектерді танып біліп, дұрыс атату, ұқсас жемістер мен көкөністерді табуға дағдыландыру.</p>	<p><b>Әңгіме : Тірі табиғат</b> <b>Мақсаты:</b>балаларға тірі және өлі табиғаттың айырмашылығын түсіндіру, сөздік қорларын молайту.</p>	<p><b>Дидактикалық ойын:</b> «Ойлан да аяқта». <b>Мақсаты:</b> Балалардың сөздік қорын байыту, сөйлеу барысында қолдануларын қалыптастыру.</p>	<p><b>Әңгіме :</b> Демалыс <b>мақсаты:</b> демалыс уақытында жақындарының қасында көңілді өткізулеріне кеңес беру.</p>
Балалардың үйге қайтуы	<p>Ата- аналарға балаларының бақшадан себебсіз қалмау керектігін айту</p>	<p><b>Ата-аналармен әңгіме</b> Ата-аналармен жаналықтармен бөлісу.</p>	<p><b>Балалардың өзіндік ойындары</b> Ата- аналарға балалардың бүгінгі жасаған жұмыстары жайлы айту.</p>	<p><b>Ата-аналармен жеке жұмыс</b> Ата- аналарға балалардың қызықты қылықтарын айту.</p>	<p>Балаларға ертең демалыс екенін айту. Қоштасу.</p>

**ЦИКЛОГРАММА**  
**IV апта ( 24-28 мамыр 2021 жыл)**  
**ортаңғы «Балбөбек» тобы**

**Өтпелі тақырып «Жайдары жаз келді!»**  
**Билингвалдық компонент: жаз-лето, құм-песок, көбелек-бабочка**

Күн тәртібі	Дүйсенбі 24.05.21	Сейсенбі 25.05.21	Сәрсенбі 26.05.21	Бейсенбі 27.05.21	Жұма 28.05.21
Білім саласы	«Шығармашылық»	«Денсаулық»	«Әлеумет»	«Таным»	«Әлеумет»
	«Коммуникация»	«Таным»	«Шығармашылық»	«Шығармашылық»	«Таным»
	«Әлеумет»	«Әлеумет»	«Коммуникация»	«Денсаулық»	«Коммуникация»

<p><b>Балаларды қабылдау</b></p> <p><b>Ата-аналармен әңгімелесу</b> Беседы с родителями Игры (настольные, пальчиковые и др.)</p>	<p><b>Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: балабақша туралы әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.</b></p>				
	<p><b>Қазақстан Республикасының мемлекеттік гимн</b></p>	<p><b>Шаттық шеңбер</b> Армысың, Әлем!  Армысың, Жарық күн!  Армысың, абзал Адам!  Армысың, менің досым!</p>	<p><b>Дидактикалық ойын: «Сен де сонша көрсет»</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> Балалардың көру, есту, зейін, ес және ойлау қабілеттерін дамыту.</p>	<p><b>Логикалық ойын:</b> Математикадағы логика</p> <p><b>Мақсаты:</b> Балаларды логикалық ойлауға және ойларын шығармашылық түрде жеткізу.</p>	<p><b>Шаттық шеңбер</b> Мына сұлу әлемде,  Адам өмір сүреді.  Үлкен менен кішіге,  Күн сәулесін төгеді.</p>
<p><b>Таңертеңгі гимнастика (5 мин)</b></p>	<p><b>Ертеңгілік жаттығу</b> Карточка № 4</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ойын. «Маған қарай жүріңдер» - топтасып бір бағытта жүргізу.</li> <li>2. «Торғайлар болып ұшайық» - жан – жаққа жүгіру (жеңіл жүгіру).</li> <li>3. Тәрбиешінің көмегімен шеңбер құрып тұрамыз.</li> <li>4. Шеңбер бойында жүру, жеңіл жүгіру, «қоянша» жүгіру.</li> <li>5. Тік тұрып, қолды жоғары көтеру. (3 - 4 рет)</li> <li>6. Тік тұрып, қолды алға созу. (3 - 4 рет)</li> <li>7. Торғай болып қанат қағып ұшамыз.</li> <li>8. Тік тұрып, аяқты алшақ қойып, бүйірді таянып, оңға – солға иілу. (3 - 4 рет)</li> <li>9. Аяқтың ұшымен жеңіл жүру.</li> <li>10. Тәрбиешінің артынан үйіріліп жүру.</li> </ol>				
<p><b>Таңғы ас</b></p>	<p><b>Ойын- жаттығу</b> Міне, дала Бір топ бала, Жүгіреді айнала. Мінген таяқ, Жалаң аяқ, Табандарын көк бояп.</p>				
<p><b>Дәрумендірілген ас</b></p>	<p><b>Шырындар, жемістер</b></p>				
<p><b>Ойындар, Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ)</b></p>	<p><b>Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын- жаттығулар</b></p>				



дайындық	<p><b>Сюжетті суреттерді қарастыру:</b> Емхана  <b>мақсаты:</b> Ақ халатты абзал жандардың игілікті еңбегіне деген балалардың сүйіспеншіліктерін арттыру.</p>	<p><b>Балалармен әңгіме:</b> Жайдары жаз»  <b>Мақсаты:</b> Жаз мезгілі, жазғы ойындар, жазғы табиғат, жазғы еңбек жайлы түсінік беру.</p>	<p><b>Фотосуреттерді қарастыру :</b> Алма ағашы  <b>Мақсаты:</b> балаларға сурет арқылы қоршаған орта туралы білімдерін жетілдіру</p>	<p><b>Балалармен әңгіме:</b> «Балаларды қорғау күні!»  <b>Мақсаты:</b> балаларға мереке жайлы түсінік беру. Білімдерін кеңейту.</p>	<p><b>Сюжетті суреттерді қарастыру:</b> Балабақша  <b>мақсаты:</b> Балаларды еңбекті құрметтей білуге баулу.</p>
<p><b>Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметтері</b></p>	<p><b>1. Жаратылыстану Тақырыбы:</b> Көк майса шөп  <b>Мақсаты:</b> Шөп пен гүлдейтін шөптесін өсімдіктер туралы түсінік қалыптастыру. Қарапайым тәжірибе-зерттеу жүргізе білу дағдыларын қалыптастыру. Балалардың экологиялық сана-сезімін дамыту.  <b>Тех карта №35 6127</b></p> <p><b>2. Дене шынықтыру</b>          Спорт нұсқаушының жоспары бойынша</p>	<p><b>1. Көркем әдебиет Тақырыбы:</b> Жарқын жаз.  <b>Мақсаты:</b> Жаз мезгілінде болатын өзгерістер жайлы балаларға түсіндіру.          1. Табиғаттағы құбылыстарды бақылай отырып табиғатты аялауға тәрбиелеу.          2. Түстердің біртіндеп өзгеруі тәсілін қолданып үйрену, көріністі бейнелеуде көңіл күйлерін, ойлау қабылеттерін, есте сақтау қабылеттерін дамыту.          3. Балаларды ұқыптылыққа, адамгершілікке, ауыз біршілікке</p>	<p><b>1. Қарапайым математикалық ұғымдарды қалыптастыру Тақырыбы:</b> Геометриялық фигуралар. (қайталау)  <b>Мақсаты:</b> геометриялық фигуралар туралы білімдерін бекіту: шеңбер, шаршы, үшбұрыш; заттардың пішінін көре білу білігін бекіту; оларды геометриялық фигуралар атауымен сәйкестендіру.  <b>Тех карта № 36 б 129</b></p> <p><b>2. Дене шынықтыру</b>          Спорт нұсқаушының</p>	<p><b>1. Сөйлеуді дамыту Тақырыбы:</b> «Жайдары жаз»  <b>Мақсаты:</b>  <b>Білімділік:</b> Жаз мезгілі, жазғы ойындар, жазғы табиғат, жазғы еңбек жайлы түсінік беру. Затты зерттеуге алгоритм жасауға үйрету.  <b>Дамытушылық:</b> Танымдық, шығармашылық қасиеттерін, тілін, сөздік қорын дамыту. Сабаққа қызығушылығын арттыру  <b>Тәрбиелілік:</b> Табиғатқа, қоршаған ортаға деген сүйіспеншілігін арттыру. Шыдамдыл</p>	<p><b>1. Апликация Тақырыбы:</b> "Достарыма арналған шарлар"  <b>Мақсаты:</b> негізгі түстер туралы білімдерін бекіту; Бейнелеу оқу қызметіне баули отырып, мерекелік көңіл күй сыйлай білуді үйрету; бейнелеу іс-әрекетіне деген қызығушылығын ояту; жолдастыққа тәрбиелеу.</p> <p><b>2. Дене шынықтыру</b>          Спорт нұсқаушының жоспары бойынша</p>

		<p>тәрбиелеу.  <b>Тех карта интернет</b></p> <p><b>2. Сурет салу</b>  <b>Тақырыбы:</b> Алма ағашы гүлдеді.  <b>Мақсаты:</b> қоршаған орта туралы білімдерін жетілдіру, балалардың іс-әрекет белсенділігін арттыру, саяхат барысында табиғатқа деген қамқорлық пен сүйіспеншілікті арттыру, байқампаздықтарын дамыту бір-бірімен қарым-қатынас барысында ізгілікке, сыпайылыққа жағымды мінез-құлық дағдыларын қалыптастыруға тәрбиелеу.  <b>Тех карта интернет</b></p> <p><b>3.Музыка</b>  Мұғалімнің жоспары бойынша</p>	<p>жоспары бойынша</p>	<p>ыққа тәрбиелеу.  <b>Тех карта интернет</b></p> <p><b>2.Экология негіздері</b>  <b>Тақырыбы:</b> Көктем келбеті  <b>Мақсаты:</b>  Көктем мезгіліндегі табиғи құбылыстар, өсімдіктер мен жануарлардағы маусымдық өзгерістер туралы білімдерін бекіту.  Еңбек сүйгіштікке, табиғатты аялауға, қамқорлық жасауға тәрбиелеу.  <b>тех карта интернет</b></p> <p><b>Вариативтік компонент</b>  <b>3.Қазақ этнопедагогикасы тәрбие бастауы</b>  <b>Тақырыбы:</b>  «Кешікпей жаз келді»  <b>Мақсаты: Үйрету:</b>  «Жаз» туралы балалардың</p>	
--	--	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

				білімдерін толықтыру. <b>Дамыту:</b> «Жаз» туралы өлең жатқа айтқызу арқылы баланың тілін дамыту. <b>Тәрбиелеу:</b> Сұрақтарға нақты жауап беруге тәрбиелеу. <b>Тех карта</b>	
<b>Серуенге дайындық</b>	Киіну: серуенге шығу.				
<b>Серуен:</b>	<b>Балалардың серуенге қызығушылығын туғызу; серуенге ойын материалдарын таңдау; балалармен жеке әңгімелесу.</b>				
	<b>№ 6 серуен</b> <b>1.Велосипедті бақылау</b> <b>мақсаты:</b> велосипедтің қажеттілігі туралы білімдерін тиянақтау. <b>2. Ересектің көмегімен қарапайым еңбек тапсырмаларын орындау</b> алаңға баратын жолдарды қоқыстардан тазалау. <b>мақсаты:</b> бірлесе жұмыс істеуге деген құлшыныстарын	<b>№ 7 серуен</b> <b>1.Құмырсқаларды бақылау</b> <b>мақсаты:</b> құмырсқалар туралы білімдерін тиянақтау. <b>2. Ересектің көмегімен қарапайым еңбек тапсырмаларын орындау</b> ойын алаңын тазалау <b>мақсаты:</b> бірлесе жұмыс істей білулерін жалғастыру. <b>3.Қимылды ойын:</b> «Итеріспек»	<b>№ 8 серуен</b> <b>1.Найзағайды бақылау</b> <b>мақсаты:</b> табиғат құбылыстары туралы шынайы түсініктерін қалыптастыру. <b>2. Ересектің көмегімен қарапайым еңбек тапсырмаларын орындау</b> ауланы тырмамен тазалау <b>мақсаты:</b> шағын топтарға бөлініп жұмыс істеуге үйрету. <b>3.Қимылды ойын:</b>	<b>№ 9 серуен</b> <b>1.Кемпірқосақты бақылау</b> <b>мақсаты:</b> өлі табиғаттың бір бөлігі ретінде кемпірқосақ туралы түсініктерін қалыптастыруды жалғастыру. <b>2. Ересектің көмегімен қарапайым еңбек тапсырмаларын орындау</b> балабақша ауласын қоқыстан тазалау <b>мақсаты:</b> аула	<b>№ 10 серуен</b> <b>1.Көбелектеді бақылау</b> <b>мақсаты:</b> көбелектер туралы білімдерін молайту. <b>2. Ересектің көмегімен қарапайым еңбек тапсырмаларын орындау</b> гүлзардағы қоқыстарды жинау <b>мақсаты:</b> еңбек ете білуге деген іскерліктерін қалыптастыру, құштарлықтарын ояту.

	<p>қалыптастыру.</p> <p><b>3.Қимылды ойын:</b> «Теңге алу»</p> <p><b>мақсаты:</b> ептілікке, жылдамдыққа, жеңіске жетуге деген құштарлыққа баулу.</p> <p><b>4. Дербес ойын әрекеті, серуенге алып шыққан материалдармен ойындар мақсаты:</b> қызығушылықтары бойынша ойындарды таңдауды қамтамасыз ету және құрдастарымен қарым-қатынасты қалыптастыру.</p>	<p><b>мақсаты:</b> белгілі бір кеңістікте жұмыс істеу дағдыларын жетілдіру.</p> <p><b>4. Дербес ойын әрекеті, серуенге алып шыққан материалдармен ойындар мақсаты:</b> қызығушылықтары бойынша ойындарды таңдауды қамтамасыз ету және құрдастарымен қарым-қатынасты қалыптастыру.</p>	<p>«Өз ағашынды тап»</p> <p><b>мақсаты:</b> ағаш аттарын есте сақтауға, зейінді, байқағыш және жылдам болуға үйрету.</p> <p><b>4. Дербес ойын әрекеті, серуенге алып шыққан материалдармен ойындар мақсаты:</b> қызығушылықтары бойынша ойындарды таңдауды қамтамасыз ету және құрдастарымен қарым-қатынасты қалыптастыру.</p>	<p>тазалаушыға көмек беру, үлкендер еңбегін бағалауға тәрбиелеу.</p> <p><b>3.Қимылды ойын:</b> «Қасқыр қақпан»</p> <p><b>мақсаты:</b> ойын шартының дұрыс орындалуын бақылау, ойын кезінде байқампаз болуға тәрбиелеу</p> <p><b>4. Дербес ойын әрекеті, серуенге алып шыққан материалдармен ойындар мақсаты:</b> қызығушылықтары бойынша ойындарды таңдауды қамтамасыз ету және құрдастарымен қарым-қатынасты қалыптастыру.</p>	<p><b>3.Қимылды ойын:</b> «Аюлар мен аралар»</p> <p><b>мақсаты:</b> тәрбиеші белгісі бойынша жүгіруге, өрмелеуге жаттықтыру.</p> <p><b>4. Дербес ойын әрекеті, серуенге алып шыққан материалдармен ойындар мақсаты:</b> қызығушылықтары бойынша ойындарды таңдауды қамтамасыз ету және құрдастарымен қарым-қатынасты қалыптастыру.</p>
<b>Серуеннен оралу</b>	<b>Балалардың реттілікпен киімдерін шешіп, жинастыруы, қолдарын жуу .</b>				
<b>Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс(вариативтік бөлім)</b>	<p><b>Әңгіме :</b> Жазғы табиғат</p> <p><b>Мақсаты:</b> балаларға жазғы табиғат жайында түсінік беру, сөздік қорларын молайту.</p>	<p><b>Дидактикалық ойын: «Ойлан тап»</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> Балаларды тыныс белгілерімен таныстыру, ойлау қабілетін жетілдіру.</p>	<p><b>Әңгіме :</b> Көбелектер</p> <p><b>Мақсаты:</b> балаларға жаз мезгілінде шығатын жәндіктер жайында түсінік беру.</p>	<p><b>Дидактикалық ойын:</b> «Радио»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Балаларды байқампаздыққа тәрбиелеу және сөздік қорларын дамыту</p>	<p><b>Әңгіме :</b> Демалыс</p> <p><b>Мақсаты:</b> балалармен жазғы демалыс уақытында қалай демалатындары жайлы әңгімелесу.</p>
<b>Бесін ас</b>	<b>Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс</b>				

<b>Ойындар, өзіндік іс-әрекет</b>	<b>Сюжетті-рольдік:</b> Азық - түлік дүкені <b>мақсаты:</b> Балаларды еңбекке, еңбекті құрметтей білуге, сыпайыгершілікке, ізгілікке, адалдыққа баулу	<b>Спорттық ойын-сауық:</b> Доппен жаттығу <b>Мақсаты:</b> допты лақтыруға, қағып алуға жаттықтыру	<b>ЖЖЕ:</b> Жол белгілері <b>Мақсаты:</b> балаларға жол белгілері жайында түсінік беру, қайталау.	<b>Театрализация:</b> « Үйшік » ертегісі <b>Мақсаты:</b> Ертегіні сұрақ-жауап әдісі арқылы еске түсіру. Сұраққа толық жауап бере алуын қалыптастыру.	<b>Тұрмысты шаруашылық еңбек:</b> аяқ киімдерді жинау <b>мақсаты:</b> балаларды тазалықты сүйеге тәрбиелеу
<b>Серуенге дайындық</b>	<b>Киіну: серуенге шығу.</b>				
<b>Серуен</b>	<b>Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу: «Алаңға шығып ойын ойнаймыз», «1- маусым қандай мереке?» және т.б.</b>				
<b>Балалардың үйге қайтуы</b>	Ата- аналарға балаларының бақшадан себебсіз қалмау керектігін айту	<b>Ата-аналармен әңгіме</b> Ата- аналарға балалардың бүгігі жасаған жұмыстары жайлы айту.	<b>Балалардың өзіндік ойындары</b> Балалармен табиғат суреттерін тамашалау	<b>Ата-аналармен жеке жұмыс</b> Ата- аналарымен балаларының тазалығы жайлы әңгімелесу.	Балаларға ертең демалыс екенін айту. Қоштасу.

