



«Бекітемін»  
Қойғелді ЖОББМ директоры  
Бердібеков Б.Б

«12» 01 2022ж

## Күн тәртібі

«Балбөбек» мектепалды даярлық сыныбының 2022-2023 оқу жылына арналған күн тәртібі.

Режимдік сәттер	Уақыты
1	2
Қабылдау, тексеріп - қабылдау, таңертеңгі жаттығу, үстел үсті, саусақ, дидактикалық ойындар	8.30 - 9.00
ҰОҚ	9.00 – 11.50
Серуенге дайындық, серуен	11.50 - 12.30
Серуеннен оралу	12.30 - 12.40
Балалардың үйге қайтуы	12.40 – 13.10

Тәрбиеші: Китайбекова З.Х





«Бекітемін»

Қойгелді ЖОББМ директоры  
Бердібеков Б.Б

2022ж

«Балбөбек» мектепалды даярлық сыныбына 2022 – 2023 оқу жылына  
арналған ұйымдастырылған іс-әрекетінің кестесі

Ұйымдастырылған іс-әрекет	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
1. Дене шынықтыру	11.40	10.10			09.30
Дене шынықтыру **	күн сайын	күн сайын	күн сайын	күн сайын	күн сайын
2. Сөйлеуді дамыту	10.10		10.00	10.10	
Көркем әдебиет		10.40	10.40		
Қарым- қатынас іс –әрекеті	күн сайын	күн сайын	күн сайын	күн сайын	күн сайын
Қазақ тілі	10.40				10.10
Қазақ тілі***	күн сайын	күн сайын	күн сайын	күн сайын	күн сайын
3. Сауат ашу негіздері		09.00		09.00	
Қарым- қатынас іс –әрекеті, танымдық іс-әрекет	күн сайын	күн сайын	күн сайын	күн сайын	күн сайын
4. Математика негіздері	09.00	09.30	09.30	09.30	09.00
Танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекет	күн сайын	күн сайын	күн сайын	күн сайын	күн сайын
5. Қоршаған ортамен таныстыру		11.10		10.40	10.40
Қарым- қатынас іс –әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті	күн сайын	күн сайын	күн сайын	күн сайын	күн сайын
6. Сурет салу	11.10	11.40	11.10	11.10	11.10
Мүсіндеу					
Жапсыру					
Құрастыру					
Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті	Күн сайын	Күн сайын	Күн сайын	Күн сайын	Күн сайын
7. Музыка	09.30		09.00		
Музыка*****	күн сайын	күн сайын	күн сайын	күн сайын	күн сайын



«Бекітемін»

Қойгелді ЖОББМ директоры

Бердібеков Б.Б \_\_\_\_\_

«\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 2022ж

Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспары және Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы негізінде 2022 - 2023 оқу жылына арналған ұйымдастырылған іс-әрекеттің перспективалық жоспары

Білім беру ұйымы: Қойгелді ЖОББМ

Топ/сынып «Балбөбек» мектепалды даярлық сыныбы

Балалардың жасы 5-6 жас

Жоспардың құрылу кезеңі (айды, жылды көрсету) 2022-2023 оқу жылы қыркүйек айы

Айы	Ұйымдастырылған іс-әрекет	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері
Қыркүйек	Дене шынықтыру	Негізгі қимылдар: Жүру. Сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүру; аяқтың ұшымен, аяқтың ішкі және сыртқы қырымен жүру; тізені жоғары көтеріп жүру, заттардан бір қырымен аттап жүру; белгі бойынша басқа бағытқа бұрылып жүру, 2) Жүгіру: шашырап; жұптасып, бір қатармен, заттарды аттап, бір сызыққа қойылған заттар арасымен "жыланша" ирелеңдеп, кедергілерден өту арқылы, табиғи жағдайларда кедергілерден өту арқылы, түрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарқынмен 1,5–2 мин тоқтаусыз жүгіру;  Жүгіру.  Шашырап, жұппен, қатармен бір-бірден, екеуден, үшеуден тізені жоғары көтеріп жүгіру; бір сызыққа қойылған заттардың арасымен, кедергілердің арасымен өту арқылы «жыланша» жүгіру.
	Сөйлеуді дамыту	Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті. Ана тіліндегі дауысты және айтылуы және дыбысталуы ұқсас дауыссыз б-п, г-ғ, к-қ, ж-ш, з-с, н-ң, р-л дыбыстарды дұрыс, анық айтуды үйрету. Тілдің грамматикалық құрылымы Сөйлемдердегі сөздерді: зат есімдерді сан есімдермен және сын есімдерді зат есімдермен үйлестіре білуді жетілдіру.

	Көркем әдебиет	Балаларды қол жетімді көркем шығармалар мен фольклорға, театр әлеміне баулу, кітапқа деген қызығушылығын дамыту. Әдеби шығармаларды эмоционалды қабылдауына ықпал ету, олардың мазмұнын түсіну, себеп-салдарлық байланыстарды, жанрларды (ертегі, әңгіме, өлең) ажыратуды үйрету.
	Сауат ашу негіздері	Әрбір сөздің мағынасы болатыны туралы түсінік қалыптастыру, сөздің мағынасына қызығушылыққа баулу. Сөздерді дыбыстық талдау: сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтау.
	Қазақ тілі	<p>Менің балабақшам.</p> <p>Балаларды өз балабақшасы туралы әңгімелей білуге үйрету.</p> <p>Балабақша туралы түсініктерін кеңейту, диалогке қатысуға үйрету.</p> <p>Сөздерді сөз тіркесімен айтуға, сөйлем құрауға жаттықтыру, сөздегі қазақ тіліне тән дыбыстарды ойын жаттығуларында дұрыс айтуға дағдыландыру.</p> <p>Балабақша қызметкерлері.</p> <p>Балабақша қызметкерлерімен таныстыру. балабақшадағы қызметкерлерінің атын білу, қарапайым сұрақтар қою және оларға жай сөйлеммен жауап беруге үйрету.</p> <p>Біздің топ.</p> <p>Топтағы заттардың атауын еске түсіру, жекеше-көпше түрде айтуға үйрету.</p> <p>Не? Нелер? сұрақтарына дұрыс жауап беруге жаттықтыру, жаңылтпаш жаттау, қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айту.</p> <p>Менің ойыншықтарым.</p> <p>Балалардың сөздік қорларын байыту, ойыншықтардың қазақша аталуын есте сақтауға жаттықтыру, жұмбақтар жасырып шешуге үйрету. Ойыншықтар туралы қысқа мәтіндер құрауды дағдыландыру, сұраққа толық жауап беруді жетілдіру.</p>
	Математика негіздері	<p>Жиын.</p> <p>Жиынды сапасы бойынша әртүрлі элементтерден (түсі, өлшемі, пішіні, дыбысы, қимылы, қолданылуы бойынша заттардан) құру, жиындарды бөліктерге бөлу және оларды қайта біріктіру.</p> <p>Сан және санау.</p> <p>10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауға жаттықтыру.</p>

Қоршаған ортамен таныстыру	<p>Бала, оның отбасы, үйі:  Өзінің жасына сәйкес өмірінде болатын өзгерістерді, балабақшаға баруы, мектепке баруы, ересек азамат болып ержетуі мен еңбек етуі, болашақта табысты болуы үшін білімнің қажеттігін түсінуіне, болашақта мектепте оқуға ынтыласын арттыру, жаңаны тануға, өз өміріне қажетті дағдыларды игеруге ықпал ету.  Еңбекке баулу.  Балалардың еңбек етуге деген оң көзқарасын тәрбиелеу, берілген тапсырмаға жауапкершілікпен қарауды қалыптастыру: бастаған істі аяғына дейін жеткізе білу, оны жақсы орындау. Топты және ойын алаңын таза ұстауға, ойыншықтарды жинауда тәрбиешіге көмектесуге баулу.  Өлі табиғат құбылыстары мен заттары.  Табиғат құбылыстары туралы ұғымдарын (жел, жаңбыр, тұман, қар, бұршақ, кемпірқосақ, боран және т.б.) кеңейту.</p>
Құрастыру	<p>Құрылыс материалдарынан, конструктор бөлшектерінен құрастыру: ауызша сипаттау бойынша ұсынылған тақырыпқа, өзбетінше ойдан құрастыруға, құрдастарымен бірлесіп, шығармашылықпен құрастыруға баулу.</p>
Сурет салу	<p>Жеке заттарды және бірдей заттарды қайталап салу және олардың қасына басқа заттарды бейнелеу арқылы сюжеттік композицияларды салу. Сюжетті композицияларды салу кезінде әрбір затқа тән ерекшеліктерді, олардың бір-біріне арақатынасын беру.</p>
Мүсіндеу	<p>Заттық мүсіндеу.  Мүсінделген заттың, фигуралардың бетін тегістеуге үйрету.  Бірнеше бөліктерден заттарды мүсіндеу, оларды орналастыру, пропорцияларды сақтау, бөліктерді біріктіру.</p>
Жапсыру	<p>Заттық жапсыру:  Текшеден дөңгелек пішін, тікбұрыштан бұрыштарын бүктеу арқылы сопақша пішіндерді қиып алуға, бұл тәсілді жемістерді, көгөністерді, гүлдерді, оюларды қиюда қолдану.</p>
Музыка	<p>Музыка тыңдау.  Балаларды шығармалардың эмоционалды мазмұнын, олардың сипатын, көңіл-күйін, динамикалық ерекшеліктерін ажырата білуге үйрету. Музыкалық шығармаға көзқарасын білдіру, оның сипаты, мазмұны туралы айту.  Ән айту.  Ән айтуда дауыспен вокалдық-есту қабілетін үйлестіруді жетілдіру.  Музыкалық-ырғақтық қимылдар.  Музыканың және оның бөліктерінің сипатындағы өзгерістерге сәйкес қимылдарды өзгерте отырып, жаттығуларды орындауға үйрету: марш сипатын анық ырғақты жүрумен;</p>

Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспары және Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы негізінде 2022 - 2023 оқу жылына арналған ұйымдастырылған іс-әрекеттің перспективалық жоспары

Білім беру ұйымы : Қойгелді ЖОББМ

Топ/сынып «Балбөбек» мектепалды даярлық сыныбы

Балалардың жасы 5-6 жас

Жоспардың құрылу кезеңі (айды, жылды көрсету) 2022-2023 оқу жылы қазан айы

Айы	Ұйымдастырылған іс-әрекет	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері
Қазан	Дене шынықтыру	<p>Негізгі қимылдар:</p> <p>Тепе-теңдікті сақтау. Заттардан аттап жүру, шектелген жазықтықтың үстімен қосалқы қадаммен, аяқтың ұшымен жүру. Скамейканың үстіне қойылған текшелерден аттап жүру, арқан бойымен бір қырымен, қосалқы қадаммен (өкшені арқанға, аяқ ұшын еденге қою) жүру</p> <p>Секіру. бір орында тұрып, алға қарай 3–4 м қашықтыққа жылжу арқылы секіру, екі тізенің арасына қапшықты қысып алып, түзу бағытта (арақашықтығы 6 м) қос аяқпен секіру; қос аяқпен заттардың арасымен (арақашықтығы 4 м), оң және сол аяқты алмастырып, заттардың арасымен (арақашықтығы 3 м), бір орында тұрып биіктікке секіру (6-8 метр);</p> <p>Жалпы дамытушы жаттығулар.</p> <p>Қол және иық белдеуіне арналған жаттығулар. Қолды кеуде тұсына қою, екі жаққа созу; қолды жоғары көтеру және екі жаққа созу, қолды желкеге қою. Саусақтарды айқастырып, алға-жоғары көтеру (қолды сыртқы жағымен ішке қарай бұру). Қолды кезек жоғары-артқа көтеру.</p>

Сөйлеуді дамыту	<p>Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті. Фонематикалық естуді дамыту, сөздегі дыбыстардың орнын анықтау (басы, ортасы, соңы). Артикуляциялық жаттығулар жасау. Тілдің грамматикалық құрылымы. Сөйлемдердегі сөздерді: зат есімдерді сан есімдермен және сын есімдерді зат есімдермен үйлестіре білуді жетілдіру. Шығармашылықпен сөйлеу әрекеті. Шығармашылықпен әңгімелеп беруді жетілдіру: ересектердің көмегімен әңгіменің жалғасын және соңын ойдан шығару.</p>
Көркем әдебиет	<p>Шығарма мазмұнын сюжеттің бірізділігін сақтай отырып, эмоциямен, қисынды қайталап айтып беру, диалогтік сөйлеуді дамыту, кейіпкерлерге және олардың әрекеттеріне өз көзқарасын білдіру. Әдеби кейіпкердің белгілі бір әрекетін өзінің қалай қабылдағаны туралы айту, кейіпкерлердің жасырын әрекетін түсіну.</p>
Сауат ашу негіздері	<p>Буын туралы ұғымдарды қалыптастыру, сөздерді буындарға бөлу, олардың саны мен ретін анықтау. Буындардан сөздер құрастыруға (ауызша) үйрету.</p>
Қазақ тілі	<p>Алтын күз.  Күз мезгілінің ерекшеліктерін қазақша айтуға үйрету. Қазақ тілінде сөздер мен сөйлемдерді түсінуді және қолдануды үйрету. Игерген сөздерін қолданып, сөйлем құру дағдыларындамыту. Көгөністер.  Көгөністердің қазақша аталуын үйрету. Жаңылтпаштар жаттау, көгөністердің қазақша атауларын дұрыс айтып, диалог құруға үйрету. Тілге қызығушылықтарын арттыру, жаңа сөздердегі дыбыстарды дұрыс айтуға жаттықтыру. Жемістер.  Балаларды жемістердің қазақша аталуымен таныстыру. Жемістерді қазақ тілінде атай білуге, шағын өлеңдерді жатқа айта білуге үйрету. Сөздерді сөйлемдерд ебайланыстырып құрауға дағдыландыру, сөздік қорларын байыту. Менің отбасым.  Менің есімдігімен таныстыру. Отбасы мүшелерін қазақша айтуға, сөз тіркестерін дұрыс қолдануға үйрету, мақал-мәтел жаттау. Қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айтуға жаттықтыру, байланыстырып сөйлеуді дамыту. Үлкенге құрмет көрсете білуге тәрбиелеу.</p>
Математика	Жиын.

негіздері	<p>Бүтін жиын мен оның әр бөлігі арасында байланыс орнату, жиынның бөліктен үлкен екенін, бөліктің жиыннан кіші екенін, жиынның бөліктерін санау және элементтердің (заттардың) бір-біріне қатынасы негізінде салыстыру. «Бір» сөзінің мағынасы, ол тек бір затты ғана емес, сондай-ақ жиынның бір бөлігі ретінде заттардың тобын білдіретінін түсіндіру.</p> <p>Сан және санау.</p> <p>Көрнекілік арқылы 6, 7, 8, 9, 10 сандарының пайда болуымен, 0 ден 9 дейінгі цифрмен таныстыру. «Қанша?», «Нешінші?» сұрақтарын ажырату, оларға дұрыс жауап беру.</p>
Қоршаған ортамен таныстыру	<p>Бала, оның отбасы, үйі:</p> <p>Өзінің болашағына, біліміне, денсаулығына, қызметіне, жетістіктеріне сенімді болуға, қоғамға пайдасын тигізуге баулу. Еңбекқорлық пен жауапкершіліктің маңызын түсіну, өзін-өзі құрметтеу, өз күші мен мүмкіндіктеріне деген сенімділікті арттыру.</p> <p>Заттық әлем, кеңістікті бағдарлау</p> <p>Заттар, олардың белгілерін нақтылау және бейтаныс заттардың қолданылуын түсіну. Заттардың қандай материалдардан жасалғанын өзбетінше анықтау және талдау, олардың сапалары мен қасиеттерін сипаттау.</p> <p>Еңбекке баулу.</p> <p>Әртүрлі мамандықтар, еңбектің мазмұны, сипаты және нәтижесінің маңызын, түсіну және бағалау.</p> <p>Ата-ана еңбегін түсіну, адамдардың еңбектеріндегі өзара байланыстарды байқау. Еңбек ардагерлерін, қарттарды құрметтеу, үлкенді сыйлау, олардың еңбегін бағалау.</p>
Құрастыру	<p>Қағаздан құрастыру.</p> <p>Қағаз цилиндрлерден қазақ халқының ұлттық бас киімдерін (тақия, сәукеле, кимешек және т.б.) және ыдыстарын құрастыру, оларды жіппен, ою-өрнектермен және т.б. безендіру.</p>
Сурет салу	<p>Парақта кеңістіктегі заттардың қалпын беру, заттардың жазықтықта әртүрлі орналасуы мүмкін екендігін түсіндіру (тұрады, жатады және қалпын өзгерте алады), тірі табиғат заттарының бейнелерін күрделі емес қимылдар мен қалыптар арқылы беру (өсімдіктер, жануарлар, құстар).</p> <p>Бояулармен жұмыс жасауды жетілдіру (бояғышта акварельді сумен араластыру, қажетті түсті алу)</p>
Мүсіндеу	<p>Заттық мүсіндеу.</p> <p>Шынайы бейнесіне қарап және ойдан пішіндері мен өлшемі әртүрлі таныс заттарды: көкөністерді, жемістерді, ойыншықтарды, ыдыстарды мүсіндеу, оларға тән ерекшеліктерді беру, қолдың және саусақтардың қимылдарын жетілдіру, қарапайым пропорцияларды сақтай отырып, адам мен жануардың пішіндерін мүсіндеу.</p>
Жапсыру	<p>Заттық жапсыру:</p>



		Қайшыны қолдануды бекіту: жолақтардан тікбұрышты пішіндер, шаршылардан үшбұрышты пішіндер, шаршы немесе тікбұрыштың бұрыштарын қию арқылы дөңгелек және сопақша пішіндерді қиып алу.
	Музыка	Музыка тыңдау. Музыканың сипатын бейненің мазмұнымен, оның көңіл-күйімен байланыстыра білуді қалыптастыру. Өмірдің кейбір құбылыстарын бейнелеу тәсілі ретінде әлемдік және қазақ музыка өнерінің шығармаларымен таныстыру. Ән айту. Ән айту дағдыларын қалыптастыру, бірінші октаваның «ре», екінші октаваның «до» диапазонда жеңіл дауыспен ән айту Музыкалық-ырғақтық қимылдар. Марш сипатын анық ырғақты жүрумен; музыканың қимыл сипатын жеңіл және ырғақпен жүгіру, жүрелеп отыру арқылы бере білу.

Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспары және Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы негізінде 2022 - 2023 оқу жылына арналған ұйымдастырылған

#### іс-әрекеттің перспективалық жоспары

Білім беру ұйымы : Қойгелді ЖОББМ

Топ/сынып «Балбөбек» мектепалды даярлық сыныбы

Балалардың жасы 5-6 жас

Жоспардың құрылу кезеңі (айды, жылды көрсету) 2022-2023 оқу жылы қараша айы

Айы	Ұйымдастырылған іс-әрекет	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері
Қараша	Дене шынықтыру	Негізгі қимылдар: Еңбектеу, өрмелеу. Жүру мен жүгіруді алмастырып, заттардың арасымен «жыланша» төрттағандап еңбектеу, кедергілер арасынан еңбектеу; допты басымен итеріп, төрттағандап еңбектеу (арақашықтығы 3-4 м); гимнастикалық скамейка бойымен қолымен тартылып, иықтары мен тізелеріне сүйене отырып, етпетімен өрмелеу. Бірнеше заттардан еңбектеп өту, әртүрлі тәсілдермен құрсаудың ішіне еңбектеп өту, гимнастикалық қабырғамен өрмелеу және бір гимнастикалық қабырғадан екіншісіне ауысып өрмелеу. Лақтыру, қағып алу, домалату. Допты жоғары, жіптің үстінен лақтыру және екі қолымен, бір қолымен (оң және сол қолын алмастыру) қағып алу; допты бір қатарға қойылған заттардың арасымен домалату, допты қабырғаға лақтыру және екі қолымен қағып алу; 2-2,5 м арақашықтықтағы нысанаға құм салынған қапшықты, асықты лақтыру, допты екі қолымен бір-біріне (арақашықтығы 1,5-2 м) басынан асыра лақтыру, допты екі қолымен заттардың арасымен (арақашықтығы 4 м) жүргізу, допты лақтыру және алға қарай жылжып, екі қолымен қағып



	<p>алу (арақашықтығы 4–5 м). Сапқа тұру, сап түзеу, сапқа қайта тұру. Сапқа бір, екі, үш қатармен тұру, бір-бірінің жанына және бір-бірінің артынан сапқа тұру, орнында айналу, оңға, солға бұрылу, сап түзеп, бір және екі, үш қатармен қайта тұру.</p>
Сөйлеуді дамыту	<p>Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті. Сөйлеуде интонациялық мәнерлілік құралдарын қолдану: дауыс қарқынын, логикалық үзіліс пен екпінді реттеу. Сөздік қор Балалардың сөздік қорын тұрмыстық заттарды білдіретін зат есімдермен, заттардың қасиеттері мен сапасын сипаттайтын сын есімдермен, адамдардың қарым-қатынасын, олардың еңбекке қатынасын білдіретін үстеулермен байыту. Тілдің грамматикалық құрылымы. Интонациясы бойынша сөйлемдерді (хабарлы, сұраулы, лепті) ажыратып, сөйлегенде қолдана білуді дамыту.</p>
Көркем әдебиет	<p>Өлеңдерді жатқа, мәнерлеп, интонациямен айту. Көркем шығарманы рөлдерге бөліп, сахналау, рөлдерде кейіпкердің көңіл күйі мен мінезін, бейненің қимылын, интонациясы мен мимикасын беру, қойылымдағы өзінің рөлін мәнерлі дербес орындау.</p>
Сауат ашу негіздері	<p>Сөйлем туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру (грамматикалық анықтамасыз), сөйлем сөздерден тұратынын түсіну. Сөйлемді ауызша талдау: жай сөйлемдерді сөздерге бөлу, сөйлемдегі сөздердің ретін, санын анықтау. берілген сөзге сөйлем құрастыру.</p>
Қазақ тілі	<p>Мамандықтың бәрі жақсы. Мамандықтардың ерекшелігін түсіндіріп, байланыстырып сөйлеуге, жаңылтпаштар айтуға үйрету. Менің дене мүшелерім. Дене мүшелерінің қазақша атауын, сөздер мен сөйлемдерде қолдануға, жұмбақ, мақал-мәтел үйрету. Жаңа сөздердегі қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айтуға, тіл мәдениетін жетілдіру. Қанша?Санау. Санауға қазақ тілінде үйрету. Санамақтар жаттау, тура және кері санау. Сөздерді сөйлемдерді байланыстырып құрауды дамыту. Апта күндері. Балаларды апта күндерімен таныстыру. Апта күндерінің қазақша атауын дұрыс айту, есте сақтауға үйрету.</p>
Математика негіздері	<p>Сан және санау. 10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауға жаттықтыру.</p>



	<p>Көрнекілік арқылы 6, 7, 8, 9, 10 сандарының пайда болуымен, 0 ден 9 дейінгі цифрмен таныстыру. «Қанша?», «Нешінші?» сұрақтарын ажырату, оларға дұрыс жауап беру.</p> <p>10 көлеміндегі сандарды салыстыру, саны кем затқа бір зат қосу арқылы теңсіздіктен теңдік немесе саны көп заттан біреуін алып тастау арқылы теңдіктен теңсіздік шығару. Теңдік туралы түсінік қалыптастыру, әртүрлі заттардан тұратын топтардың санын анықтау, топтарды санау және салыстыру негізінде сандық мәндерді дұрыс жалпылау. Заттардың саны олардың көлеміне, арасындағы қашықтыққа, пішінге, орналасуына, сондай-ақ санау бағытына байланысты емес екенін түсіндіру.</p>
Қоршаған ортамен таныстыру	<p>Бала, оның отбасы, үйі:</p> <p>Туыстық байланыстарды түсіну (өз жұрты атасы мен әжесі, жақын туыстары, нағашы жұрты), өзінің жеті атасын білу.</p> <p>Үйде отбасы мүшелеріне қамқорлық жасау, үлкендерді сыйлау, кішіге ізет көрсету, үй шаруасына көмектесу, отбасы мүшелеріне жақсы көретінін білдіру, алғыс айту, сыпайы сөйлеу.</p> <p>Заттық әлем, кеңістікті бағдарлау.</p> <p>Үй-жайларда, балабақша ауласында, жақын маңдағы шағын ауданда еркін бағдарлай білу.</p> <p>Көлік, байланыс құралдары</p> <p>Арнайы көлік құралдарының түрлерін, белгілі бір жұмыс түрін орындау үшін олардың жабдықталуын түсіну, ұялы телефон, смартфон, компьютер, ғаламтор, теледидар және т.б. қолданылуын білу, оларды қолдануда қауіпсіздікті сақтау. Еңбекке баулу.</p> <p>Шамасы келетін, бірлескен еңбек әрекетіне қатысуға, бастаған ісін аяғына дейін жеткізуге, дербестік пен жауапкершілікке баулу.</p>
Құрастыру	<p>Қағаздан құрастыру.</p> <p>Қағаз цилиндрлерден қазақ халқының ұлттық бас киімдерін (тақия, сәукеле, кимешек және т.б.) және ыдыстарын құрастыру, оларды жіппен, ою-өрнектермен және т.б. безендіру. Пішіндердің түрлі қалыптарын бере білуді, оларды күрделі емес композицияларға біріктіруді қалыптастыру. Өзінің құрастырған құрылысын талдау арқылы тиімді конструктивті шешімдерді табу, оларды құрастыруда қолдану. Дербестікті, шығармашылықты, бастаманы қолдау.</p>
Сурет салу	<p>Заттардың пішіндеріне, бөліктердің салыстырмалы өлшеміне және олардың орналасуына сүйене отырып, түстер мен олардың реңктерін беру, негізгі пішінді, заттар мен олардың бөліктерінің пропорцияларын мәнерлеп жеткізе білу, түстерді өз қалауы бойынша таңдау.</p> <p>Бояулармен жұмыс жасауды жетілдіру (бояғышта акварельді сумен араластыру, қажетті түсті алу)</p>
Мүсіндеу	<p>Бақылаған заттың бейнесін бере білу, затты әртүрлі қалыптарда мүсіндеу, пішіннің бетін дымқыл шүберекпен</p>



	<p>тегістеу және кескішті пайдалану. Адамның бейнесін, жануарлардың қимылдарын, қол-аяқтардың қалпын дұрыс мүсіндеу. Заттардың ұзын және қысқа, жуан және жіңішке белгілерін көрсете білу, бөліктердің салыстырмалы көлемдерін сақтау, мүсінделген пішіндердің бөліктерін бір-біріне қосып, біріккен жерлерін тегістеу.</p>
Жапсыру	<p>Қағаздан таныс немесе ойдан әртүрлі бейнелерді, қатпарланып бүктелген қағаздан бірдей бірнеше пішіндерді және екіге бүктелген қағаздан симметриялы пішіндегі заттарды қию. Жапсырудың түрлі әдістері (симметриялы, сыңарлы симметриялы, сұлбалы) мен тәсілдерін (тура, қисық қию, ою, флористика элементтерін және т.б.) қолдану, түрлі материалдардан (қағаз, мата, табиғи материалдар) жапсыру.</p>
Музыка	<p>Музыка тыңдау. Музыкалық шығармалардың жанрларын ажыратуға (ән, күй, марш, би) үйрету. Шығармалардың жеке фрагменттері бойынша (кіріспе, қорытынды, музыкалық фразалар) әуендерді тану арқылы музыканы есте сақтауды жетілдіру. Ән айту. Ән айтар алдында, музыкалық фразалар арасында тыныс алу, әннің сөздерін анық айту, орташа, қатты және ақырын дауыспен ән айту. Музыкалық сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз жеке ән айту дағдыларын дамыту. Музыкалық-ырғақтық қимылдар. Би қимылдарын: қосалқы және ауыспалы қадам жасауды, әртүрлі бағытта жүгіруді және секіруді меңгеру.</p>

Ескерту: перспективалық жоспарды тәрбиешілер, жас тобында жұмыс істейтін педагогтер (қазақ тілі мұғалімі, дене шынықтыру (жүзу) нұсқаушысы, музыка жетекшісі) оқу жылы басталғанға дейін құрастырады.

**Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспары және Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы негізінде 2022 - 2023 оқу жылына арналған ұйымдастырылған іс-әрекеттің перспективалық жоспары**

**Білім беру ұйымы:** Қойгелді ЖОББМ

**Топ/сынып** «Балбөбек» мектепалды даярлық сыныбы

**Балалардың жасы** 5-6 жас

**Жоспардың құрылу кезеңі** (айды, жылды көрсету) 2022-2023 оқу жылы желтоқсан айы

Айы	Ұйымдастырылған іс-әрекет	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері
Желтоқсан	Дене шынықтыру	<p>Негізгі қимылдар: Кеудеге арналған жаттығулар. Допты жоғарыдан (алға және артқа) бір-біріне беру. Қолды алға көтеріп оңға, солға бұрылу. Гимнастикалық қабырғаға қарап тұрып, белінің тұсындағы тақтайшаны ұстап, алға еңкею. Гимнастикалық қабырғаға арқасымен сүйеніп тұрып, белінің деңгейіндегі рейкадан ұстап, аяқты кезектестіре бұғу және тік көтеру. Алға еңкейіп, алақанын еденге тигізу.</p> <p>Қимылды ойындар. Ынта мен шығармашылық таныта отырып, таныс қимылды ойындарды өз бетінше ұйымдастыруға мүмкіндік беру. Ұлттық қимылды ойындарды ойнату. Балаларды жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға қатысуға баулу.</p> <p>Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру Мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру. Жеке гигиена ережелерін орындауда өзін-өзі бақылауды дамыту: дененің тазалығын бақылау, қол - аяқтарын жуу, тіс тазалау, тамақтанғаннан кейін ауызды шаю, қол орамалды пайдалану, белге дейін дымқыл шүберекпен сүртінуге. Осы шараларды жүргізудің және жеке гигиена заттарын пайдаланудың қажеттілігін түсіну.</p>



	Сөйлеуді дамыту	<p>Сөздік қор</p> <p>Сөйлегенде көп мағыналы сөздерді, синонимдер мен антонимдерді қолдану, белгілі бір затқа белгілерді, әрекеттерді және берілген әрекетке заттарды таңдай білу.</p> <p>Алуан түрлі заттарды сипаттауға, қарым-қатынас жасауға қажетті сөздерді қолдану және түсіну, оларды сөйлегенде белсенді қолдану дағдыларын қалыптастыру.</p> <p>Зат есімдер мен жалпылаушы сөздерді дұрыс қолдану білуді дамыту.</p> <p>Балаларға сөздерді мағынасына сәйкес қолдануға көмектесу.</p>
	Көркем әдебиет	<p>Балалардың назарын кітаптың безендірілуіне, иллюстрацияларына аудару.</p> <p>Баланың басқа құрдастарымен және ересектермен түрлі дереккөздерден: ғаламтордан, теледидардан, жақындарының әңгімесінен алған ақпараттарымен, әсерлерімен бөлісуіне мүмкіндік беру. Айналасында болып жатқан оқиғаларға өзінің көзқарасын білдіруге құлшынысын дамыту, сөйлегенде мақал-мәтелдерді қолдануға баулу.</p>
	Сауат ашу негіздері	<p>Қолды жазуға дайындау. Жазу кезінде арқаны дұрыс ұстау ережелерімен таныстыру. Жазу парағында бағдарлай білу, жазу жолы мен жоларалық кеңістікті ажырата білуге үйрету. Жазуды көзбен қадағалай отырып, қаламды немесе қарындашты дұрыс, еркін ұстап, үстінен қатты қысып күш түсірмей, саусақтармен біркелкі жоғарыдан төменге, солдан оңға қимылдарды орындап, сызықтарды үзбей салу.</p>
	Қазақ тілі	<p>Менің Отаным.</p> <p>Балаларға Отан туралы түсінік беру. Тіл мәдениетін жетілдіру, қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айту, Отан туралы тақпақ үйрету.</p> <p>Мемлекеттік рәміздері.</p> <p>Мемлекеттік Ту, Мемлекеттік Елтаңбаны сипаттай білу үйрету. Қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айту, тіл мәдениетін жетілдіру.</p> <p>Елорда–Астана.</p> <p>Елордамен таныстыру. Сөздік қорларын молайту</p> <p>Әсем қала–Алматы.</p> <p>Алматы қаласы туралы білімдерін кеңейту. Сөздік қорларын молайту. Қазақ тіліне тән дыбыстарды, жаңа сөздерді дұрыс айтуға жаттықтыру.</p>
	Математика негіздері	<p>Шама.</p> <p>Заттардың (5 және одан артық) ұзындығын, биіктігін, ені мен жуандығын анықтай білу, заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен орналастыру. Шамасы бойынша заттардың арасындағы қатынастарды білдіретін математикалық</p>

	<p>терминдерді қолдану.</p> <p>Заттарды әртүрлі белгілері бойынша (түсі, пішіні, өлшемі, материалы, қолданылуы) салыстыра білуге үйрету. Шартты өлшемнің көмегімен заттардың ұзындығын, енін, биіктігін өлшеу және осы өлшемдер бойынша бірнеше заттарды салыстыру.</p>
Қоршаған ортамен таныстыру	<p>Адамгершілікке баулу</p> <p>Балаларды адамгершілік құндылықтарға, өз іс-әрекеттері мен басқа адамдардың іс-әрекеттерін бағалай білуге, өзінің іс-әрекетіне басқалар пікірін білдірген жағдайда ол пікірді дұрыс қабылдауға, өз ісіне адал болуға, еңбек етуде, шығармашылық әрекеттерде нәтижеге жетуге ұмтылуға, сеніп тапсырған тапсырмаларды жауапкершілікпен орындауға, айналасындағыларға әрқашан әділ болуға, оларға қолдау көрсетуге, көмек беруге, жалған сөйлемеуге, үлкендерді сыйлауға, кішіге қамқор болуға баулу.</p> <p>Менің Отаным – Қазақстан.</p> <p>Туған өлке, ел, Отан, мемлекеттік мерекелер, Қазақстан Республикасының рәміздерін, Қазақстан Республикасының Президенті, оның халық үшін атқаратын қызметінің маңыздылығын түсіну.</p>
Құрастыру	<p>Қағаздан құрастыру.</p> <p>Ұжыммен сюжетті құрастыруға баулу. Шығармашылық ойлауды және қиялды дамыту. Қағаздан құрастыру әдістерін қолданып, жазық материалды көлемді пішінге өзгерте білуді бекіту. Дайын үлгілермен және қарапайым сызба бойынша жұмыс істеу, бейнені кескіні бойынша қию үшін қайшыны қолдану.</p>
Сурет салу	<p>Бояулармен жұмыс жасауды жетілдіру (бояғышта акварельді сумен араластыру, қажетті түсті алу), қанық түстер алу үшін қарындашты түрліше басып бояу, бейнелеу, түсті қанық беру үшін қағаздың фонын таңдау және бояуларды үйлестіру, өз жұмысының нәтижелерін бағалау.</p> <p>Бейнелеу әдістерін (штрихтар, бояуларды араластырып, кляксография, жіппен және т. б.) қолдану.</p> <p>Бояулармен жұмыс жасауды жетілдіру (бояғышта акварельді сумен араластыру, қажетті түсті алу)</p>
Мүсіндеу	<p>Мүсіндеудің әртүрлі әдістерін қолдану: құрылымдық (жеке бөліктерден) және мүсіндік (негізгі бөліктерді тұтас кесектен жасау). Затқа қарап мүсіндеуде ойыншықтарды, пішіні шағын мүсіндерді, халық шеберлерінің бұйымдарын қолдану.</p>
Жапсыру	<p>Қазақ халқының тұрмыстық заттарымен (кілем, алаша, сырмақ, ши, көрпе, жастық және т.б.), киіз үйдің жабдықтарымен (кереге, уық, шаңырақ, сықырлауық, басқұр және т.б.) таныстыру, аталған заттардан қалауы бойынша қиып жапсыру, оларды ою-өрнектермен безендіру.</p>
Музыка	Музыка тыңдау.



		<p>Қазақ халық аспаптары: домбыра мен қобыз үнінің тембрлік ерекшеліктерімен, «күй» жанрымен, күйші-композиторлар: Құрманғазы, Қорқыт, Тәттімбет, Дина Нұрпейісова, Дәулеткерей Шығайұлы, Ықылас Дүкенұлы шығармаларымен таныстыру.</p> <p>Ән айту.</p> <p>Әртүрлі сипаттағы әндерді өз бетінше және шығармашылықпен орындауға баулу. Әнді музыкалық талғаммен орындауға жаттықтыру.</p> <p>Билер</p> <p>Музыкаға сәйкес орындалатын би қимылдарын білу; би қимылдарының элементтерін жеңіл, еркін орындау; қозғалыс бағытын музыкалық фразаларға сәйкес өзгерту.</p>
--	--	---

Ескерту: перспективалық жоспарды тәрбиешілер, жас тобында жұмыс істейтін педагогтер (қазақ тілі мұғалімі, дене шынықтыру (жүзу) нұсқаушысы, музыка жетекшісі) оқу жылы басталғанға дейін құрастырады.

**Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспары және Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы негізінде 2022 - 2023 оқу жылына арналған ұйымдастырылған іс-әрекеттің перспективалық жоспары**

**Білім беру ұйымы : Қойгелді ЖОББМ**

**Топ/сынып «Балбөбек» мектепалды даярлық сыныбы**

**Балалардың жасы 5-6 жас**

**Жоспардың құрылу кезеңі (айды, жылды көрсету) 2023 оқу жылы қаңтар айы**

Айы	Ұйымдастырылған іс-әрекет	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері
<b>Қаңтар</b>	Дене шынықтыру	<p>Негізгі қимылдар:                      Кеудеге арналған жаттығулар. Артқы жағынан қолды айқастырып көтеру; қолды жоғары көтеріп, жан-жаққа бұрылу. Отырып алға қарай еңкею, тізерлеп тұрып алға еңкею. Қолдың күшін жетілдіруге арналған жаттығулар. 3-5 метр қашықтықта екі қолын жерге қойып, жүру (бір бала екінші баланы аяғынан ұстайды).</p> <p>Іштің бұлшық еттеріне арналған жаттығулар: екі бала жұптасып жасайды: бірінші бала қолын желкесіне қойып, шалқасынан жатып, денесін көтереді, екінші бала оның аяғына отырады (5-6 рет); гимнастикалық қабырғада қолдарымен тартылып тұрып, аяқтарын көтеру (5-6 рет).</p> <p>Спорттық жаттығулар                      Дене шынықтыру мен спортқа қызығушылықты ояту және дене шынықтырумен, спортпен айналысуға баулу. Спорт түрлерімен таныстыруды жалғастыру. Спорт залда және спорт алаңында қауіпсіздікті сақтауға баулу.</p> <p>Шанамен сырғанау. Бір-бірін шанамен сырғанату, төбешіктен бір-бірлеп және екі-екіден шанамен сырғанау;                      Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру                      Гигиеналық шараларды жүргізуде балалардың өзара көмегін қолдау.                      Өзіне – өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру.                      Шамасы келетін еңбек тапсырмаларын, асханада кезекшілердің міндеттерін орындауға, түрлі балалар әрекеттеріне қажетті құралдарды дайындауға баулу.                      Қоғамдық орындарда гигиена ережелерін сақтау дағдыларын қалыптастыру.</p>



Сөйлеуді дамыту	Сөздік қор Қазақ халқының салт-дәстүрлерімен таныстыруды жалғастыру, «асар», «сүйінші сұрау» дәстүрлерінің мәнін түсіндіру, балаларды бір-біріне көмек қолын созуға, бірлесіп ойнауға, тапсырманы орындауға, бір-бірінің қуанышына ортақтаса білуге, бір-біріне қамқор болуға баулу.
Көркем әдебиет	Шешендікке, сөз өнеріне баулу, санамақ, жаңылтпаш айту, жұмбақ шешу, айтыс өнеріне баулу.
Сауат ашу негіздері	Геометриялық фигуралардың, көгөністер, жеміс-жидектердің және т.б. дайын суреттерінің сыртын контурдан шығармай бастыру, бояу. Өртүрлі бағыттағы тігінен, көлденең, қысқа, ұзын, толқынды, ирек сызықтарды, нүктелерді, тамшы тәрізді пішіндерді олардың арасындағы арақашықтықты сақтап, алдымен үлгі бойынша және кейіннен өзбетінше жазуға мүмкіндік беру.
Қазақ тілі	Қыс қызығы.  Қыс мезгілінің ерекшеліктерін қазақша айтуға үйрету. Қысқа мәтіндер құрауды үйрету, жұмбақ, жаңылтпаш жаттауға үйрету. Үй жануарлары.  Үй жануарлары мен төлдерін қазақша атауларымен таныстыру. Сөздік қорларын молайту, үй жануарлары мен төлдерін топтай алуға жаттықтыру. Жабайы жануарлар.  Жабайы жануарлар қазақша атауларымен таныстыру. Қарапайым сұрақ қойып, оларға жайсөйлеммен жауап беруді дағдыландыру. Қысқы киім.  Киімінің қазақша атауларымен таныстыру; оларды топтай алуға үйрету. Қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айтып, айыра білу.
Математика негіздері	Шама. Беттестіру, тұстастыру және жұппен салыстыру тәсілдерін қолдана отырып, заттарды салыстыру, заттар тобынан 2-3 белгілері бойынша сәйкес келмейтін затты бөліп алу. Геометриялық фигуралар Шеңбермен және тіктөртбұрышпен салыстыру арқылы сопақша пішінмен таныстыру. Геометриялық фигуралар (дөңгелек, сопақша, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш) мен денелерді (шар, текше, цилиндр) дұрыс атап, оларды ажырата білуге жаттықтыру.
Қоршаған ортамен	Менің Отаным – Қазақстан.

таныстыру	<p>Қазақстан Республикасының астанасы – Астана қаласы, республикадағы қалалар мен ауылдардың атаулары, олардың көрікті жерлері, ауыл мен қала өмірінің ерекшеліктері туралы ұғымдарын байыту.</p> <p>Қазақстанның әсем табиғаты, көрнекі жерлері мен тарихи орындарының, мәдени мұрасының маңыздылығын түсіну. Қазақ халқының киіз үйінің маңыздылығын, оның құрылысы мен ішкі жабдықтарын білу. Қазақ халқының салт-дәстүрлерін білу және құрметтеу.</p> <p>Табиғатпен таныстыру</p> <p>Тірі және өлі табиғат құбылыстары туралы білімдерін кеңейту. «Өлі табиғат» ұғымымен таныстыру (су, ауа, мұз сүңгілері, күн, бұлт, қар, тастар, жел, жаңбыр); өлі табиғат заттарын адамның қолымен жасалған заттардан ажырата білу.</p>
Құрастыру	<p>Табиғи, қалдық материалдардан құрастыру.</p> <p>Табиғи материалдарды дұрыс пайдалануға үйрету. Табиғи және қалдық материалдармен жұмыс жасау кезінде өзінің әрекетін жоспарлау дағдыларын жетілдіру, дербестік пен шығармашылық танытып, мақсатты түрде жұмыс жасай білу.</p> <p>Шығармашылық қиялды дамыту, көрнекілікке сүйене отырып, елестетуі, ойлауы бойынша қолдан бұйымдар жасай білу.</p>
Сурет салу	<p>Жаңа түстер (күлгін) және реңктерді (көк, қызғылт, қою жасыл) бояуды араластыру арқылы шығару (гуашпен сурет салу кезінде).</p> <p>Түзу, ирек, жіңішке, жалпақ сызықтарды, түрлі көлемдегі дөңгелектерді, жақпаларды, нүктелерді ырғақты орналастыра отырып, қарапайым пішінді өрнектерді құрастыра білуді бекіту, түрлі өлшемді өрнектерді біріктіру, ақ және түрлі-түсті фондарды қолдана отырып, түсті таңдау.</p>
Мүсіндеу	<p>Қазақ халқының түрлі ыдыс-аяқтарын (қазан, астау, табак, тостаған, керсен, ожау, күбі торсық және т.б.), тұрмыстық заттарын (керует, үстел, ер-тұрман, ошақ, кебеже, диірмен және т.б.), зергерлік бұйымдарымен (білезік, сырға, сақина, тұмар, шашбау және т.б.), туған өлкедегі мәдени мұра ескерткіштерімен таныстыру, аталған заттардан қалауы бойынша мүсіндеу және оларды ою-өрнектермен және қосымша заттармен (моншак, дән және т.б.) безендіру, жұмыс барысында әртүрлі пішінді кескіштерді қолдану, олардың бетіне бедерлер жасау.</p>
Жапсыру	<p>Сюжеттік композициялар жасау, оларды сәнді бөлшектермен толықтыру, жеке және топпен бірлесіп жасау, онда міндеттерді келісіп атқару.</p> <p>Сюжеттік жапсыруда заттардың өлшеміне қарай арақатынасын, әртүрлі заттардың бөліктерінің пішінін, олардың құрылымын, пропорцияларын беру, әлеуметтік оқиғаларды, балалар өміріндегі оқиғаларды бейнелеу.</p>
Музыка	<p>Музыка тыңдау.</p> <p>Лирикалық, вальс ырғағындағы баяу әуендерді қабылдау,</p>

		<p>әннің (шығарманың) сипатына сәйкес би қимылдарын орындай білу, әннің қарқынының өзгеруін байқау, шығармаларды сипаттай білу.</p> <p>Қазақ халқының әндері мен би әуендерінің үздік үлгілерін тыңдауға баулу.</p> <p>Билер</p> <p>Қазақ халқының би өнерімен таныстыру, қазақтың халықтық би өнері ерте заманнан қалыптасқандығын, ол халқымыздың аса бай ауыз әдебиетімен, ән-күйлерімен, дәстүрлі тұрмыс салтымен біте қайнасып келе жатқан ел мұрасы екенін, би өнері өзінің эстетикалық болмысында қазақ жұртының жалпы дүниетанымына сай арман-мұраттарын бейнелейтін қимылдар жүйесін құрайтынын түсіндіру, балаларға «Қаражорға» биін билету.</p>
--	--	--

Ескерту: перспективалық жоспарды тәрбиешілер, жас тобында жұмыс істейтін педагогтер (қазақ тілі мұғалімі, дене шынықтыру (жүзу) нұсқаушысы, музыка жетекшісі) оқу жылы басталғанға дейін құрастырады.



**Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспары және Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы негізінде 2022 - 2023 оқу жылына арналған ұйымдастырылған іс-әрекеттің перспективалық жоспары**

**Білім беру ұйымы : Қойгелді ЖОББМ**

**Топ/сынып «Балбөбек» мектепалды даярлық сыныбы**

**Балалардың жасы 5-6 жас**

**Жоспардың құрылу кезеңі (айды, жылды көрсету) 2023 оқу жылы ақпан айы**

Айы	Ұйымдастырылған іс-әрекет	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері
Ақпан	Дене шынықтыру	<p>Негізгі қимылдар:                      Кеудеге арналған жаттығулар.                      Іштің бұлшық еттеріне арналған жаттығулар: екі бала жұптасып жасайды: бірінші бала қолын желкесіне қойып, шалқасынан жатып, денесін көтереді, екінші бала оның аяғына отырады (5-6 рет); гимнастикалық қабырғада қолдарымен тартылып тұрып, аяқтарын көтеру (5-6 рет).                      Арқаға арналған жаттығулар: отырып алға, артқа еңкею (5–6 рет), стретчинг элементтері бар жаттығуларды орындау, қолдың көмегімен етпетінен жатып еңбектеу (3 метр), аяқтың ұшына көтерілу, қолды алға созып, жартылай отырып-тұру (2-3 рет); қолды тізеге қойып отырып-тұру; аяқтың ұшымен ұсақ заттарды жылжыту.                      Спорттық жаттығулар                      Дене шынықтыру мен спортқа қызығушылықты ояту және дене шынықтырумен, спортпен айналысуға баулу. Спорт түрлерімен таныстыруды жалғастыру. Спорт залда және спорт алаңында қауіпсіздікті сақтауға баулу.                      Сырғанау. Өз бетінше мұзды жолмен сырғанау, жүгіріп келіп сырғанау;                      Шаңғымен жүру. Бірінің артынан бірі ауыспалы қадаммен алға жылжу, оң және сол аяқтарымен сырғанау. Бір орнында тұрып оңға, солға бұрылу, айналу;                      Дербес қимыл белсенділігі                      Қыс мезгілінде мұзды жолдармен сырғанауға, шаңғымен жүруге, хоккей ойындарына, шанамен сырғанауға, ал көктем, жаз мезгілдерінде велосипед тебуге, футбол, бадминтон, баскетбол ойындарына жағдай жасау.</p>
	Сөйлеуді дамыту	<p>Тілдің грамматикалық құрылымы                      Сөйлемдердегі сөздерді: зат есімдерді сан есімдермен және сын есімдерді зат есімдермен үйлестіре білуді жетілдіру.</p>

	<p>Түбірлес сөздерді жасау және қолдана білу, етістіктерді жалғаулармен қолдану, сөйлеу әдебін, жай және жайылма сөйлемдерді қолдану дағдыларын қалыптастыру;</p> <p>Интонациясы бойынша сөйлемдерді (хабарлы, сұраулы, лепті) ажыратып, сөйлегенде қолдана білуді дамыту.</p>
Көркем әдебиет	Сахналық қойылымдарға қатысуға баулу, онда рөлді, сюжетті таңдауда бастамашылық пен дербестік танытуға ынталандыру, белгілі образды сомдауда эксперимент жасауға, түрлендіруге мүмкіндік беру.
Сауат ашу негіздері	<p>Сөйлемді ауызша талдау: жай сөйлемдерді сөздерге бөлу, сөйлемдегі сөздердің ретін, санын анықтау. берілген сөзге сөйлем құрастыру.</p> <p>Жазуды көзбен қадағалай отырып, қаламды немесе қарындашты дұрыс, еркін ұстап, үстінен қатты қысып күш түсірмей, саусақтармен біркелкі жоғарыдан төменге, солдан оңға қимылдарды орындап, сызықтарды үзбей салу.</p>
Қазақ тілі	<p>Ұлттық киім.</p> <p>Ұлттық киім қазақша атауларымен таныстыру.</p> <p>Сөздерді қолданып жай сөйлем құруға жаттықтыру.</p> <p>Азық-түлік.</p> <p>Азық-түліктің қазақша атауларымен таныстыру. Сөздік қорларын тағам атауларымен молайту. Алған білімдерін күнделікті өмірде қолдануға талпындыру.</p> <p>Әжемнің базарлығы.</p> <p>Ұлттық тағамдармен таныстыру. Сөздік қорларын молайту.</p> <p>Қандай түстер.</p> <p>Балаларғасөйлем құратуда сын есімдерді пайдалануға үйрету: түсін сипаттай білуді меңгерту.</p> <p>Қандай?сұрағына жауап беруге үйрету.</p>
Математика негіздері	<p>Геометриялық фигуралар</p> <p>Танымдық-зерттеушілік қызығушылықты, ойлауды, алдына қойылған міндетті шешуде не істеу, қалай істеу керек екенін түсінуге, күрделі формадағы заттарды өзбетінше зерттеуге мүмкіндік беру, қоршаған ортадан геометриялық фигураларға ұқсас заттарды табу, олардың пішіндерін анықтау.</p> <p>Пішіннің бір формасынан екіншісін қалай жасау керектігі туралы ұғымдарды дамыту, қағаз парағын тең және тең емес бөліктерге бөлу, бүтін мен бөлікті салыстыру, 8-10 бөліктерден пішіндерді жинап, құрастыру.</p>
Қоршаған ортамен таныстыру	<p>Табиғатпен таныстыру</p> <p>Тірі және өлі табиғат құбылыстары туралы білімдерін кеңейту.</p> <p>«Өлі табиғат» ұғымымен таныстыру (су, ауа, мұз сүңгілері,</p>

	<p>күн, бұлт, қар, тастар, жел, жаңбыр); өлі табиғат заттарын адамның қолымен жасалған заттардан ажырата білу.</p> <p>Тірі және өлі табиғат, табиғат құбылыстары (маусым, өсімдік, адам еңбегі) арасындағы себеп-салдарлық байланыстарды бақылау және түсіну.</p> <p>Балалардың зерттеу әрекеті үшін жағдай жасау, табиғатпен таныстыру барысында заттар мен құбылыстардың өзіне тән, сипаттамалық белгілерін бақылау, талдау, салыстыру, ажырату.</p> <p>Адам өмірі үшін судың, құмның, күн, ай сәулесінің, саздың, тастардың және т.б. маңызын түсіну.</p>
Құрастыру	<p>Табиғи, қалдық материалдардан құрастыру.</p> <p>Қазақ халқының табиғи материалдардан жасалған бұйымдарымен, киіз үйдің жасауларымен, тұрмыстық заттарымен, ыдыстарымен таныстыру, олардың қандай материалдан жасалғанын зерттеу. Табиғи (ағаш, мақта, жүн, жіп, асық, қағаз, тері, кенеп, мата, дәннің түрлері және т.б.) және қалдық заттардан құрастыруға баулу.</p> <p>Ойынға қажетті құрылысты бірлесіп ойдан құрастыруға, алдағы жұмысты бірге жоспарлауға, бір-бірімен келісіп орындауға, дайын құрылыспен ойнауға мүмкіндік беру.</p>
Сурет салу	<p>Қазақ ою-өрнектерінің түрлері («түйетабан», «құсқанаты», «құстұмсық», «жапырақ», «жауқазын», «жетігүл», «жұлдызгүл» және т.б.) туралы түсінігін кеңейту, өзіне тән элементтерді пайдалана отырып, оларды құрастыра білуін дамыту. Қазақ ою-өрнектерінің сипатын, колоритін жеткізе отырып, көлемді пішіндерді бояу, парақтың ортасын, бұрыштарын, жоғарғы, төменгі, оң және сол жақтарын ажырату, тік сызықтардың әртүрлі үйлесуімен құрылған қазақ ою-өрнегінің элементтерін салу.</p>
Мүсіндеу	<p>Біртекті заттардан сюжеттер құру, бірнеше пішінді бір тұғырға орналастыру, сюжеттерде пішіннің, қимылдың ерекшеліктерін жеткізе білу, кейіпкерлердің өзіне тән бөлшектерін мүсіндеу, композицияларды қосымша заттар мен элементтердің көмегімен көркемдеп жеткізу. Ертегілер мен әңгімелердің мазмұны бойынша сюжеттік композицияларды құру дағдыларын жетілдіру.</p> <p>Ойдан өзбетінше мүсіндеуге, ұжымдық жұмыстарды орындауға баулу. Мүсіндеген заттарымен түрлі ойындар ойнау.</p> <p>Жұмысты ұқыпты орындау, заттарды жинау, қауіпсіздік ережелерін сақтау.</p>
Жапсыру	<p>Жапсырудың түрлі әдістері (симметриялы, сыңарлы симметриялы, сұлбалы) мен тәсілдерін (тура, қисық қию, ою, флористика элементтерін және т.б.) қолдану, түрлі материалдардан (қағаз, мата, табиғи материалдар) жапсыру.</p>



	Музыка	<p>Би шығармашылығы.</p> <p>Таныс би қимылдарын қолдана отырып, музыканың сипатына сәйкес ойдан би қимылдарын шығару, мәтінге сәйкес әнді сахналау; шығармашылық тапсырмаларды орындауға ынталандыру.</p> <p>Балалардың музыкалық аспаптарында ойнау</p> <p>Балалар музыкалық аспаптарында қарапайым, таныс әуендерді жеке және шағын топпен орындауға үйрету, балалар шығармашылығын дамыту, оларды белсенділікке, дербестікке баулу.</p>
--	--------	--

Ескерту: перспективалық жоспарды тәрбиешілер, жас тобында жұмыс істейтін педагогтер (қазақ тілі мұғалімі, дене шынықтыру (жүзу) нұсқаушысы, музыка жетекшісі) оқу жылы басталғанға дейін құрастырады.

**Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспары және Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы негізінде 2022 - 2023 оқу жылына арналған ұйымдастырылған іс-әрекеттің перспективалық жоспары**

**Білім беру ұйымы:** Қойгелді ЖОББМ

**Топ/сынып** «Балбөбек» мектепалды даярлық сыныбы

**Балалардың жасы** 5-6 жас

**Жоспардың құрылу кезеңі** (айды, жылды көрсету) 2023 оқу жылы наурыз айы

Айы	Ұйымдастырылған іс-әрекет	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері
Наурыз	Дене шынықтыру	<p>Салауатты өмір салты туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру.</p> <p>Адам ағзасы және оның қызметінің ерекшеліктері туралы түсініктерді кеңейту. Балалардың назарын ағзасы мен денсаулығының ерекшеліктеріне аудару. Салауатты өмір салтының маңызды компоненттері: дұрыс тамақтану, қимылдар, ұйқы және күн, ауа мен су және денсаулыққа зиян келтіретін факторлар туралы түсініктерді кеңейту.</p> <p>Адамның денсаулығы дұрыс тамақтануға байланысты екені туралы түсініктерді жетілдіру. Адамның денсаулығына гигиена мен күн тәртібінің ықпалы туралы түсініктерді кеңейту. Науқасқа күтім жасау дағдыларын қалыптастыру: оған қамқорлық жасау, шуламау, оның өтініштері мен тапсырмаларын орындау. Науқастарға жанашырлық танытуға тәрбиелеу.</p> <p>Өзінің көңіл-күйін сипаттай білуге үйрету. Балаларды дені сау адамның мүмкіндіктерімен таныстыру, олардың салауатты өмір салтына деген қажеттілігін қалыптастыру.</p>
	Сөйлеуді дамыту	<p>Байланыстырып сөйлеу</p> <p>Айналасындағылармен өздігінен диалогті бастауға ынталандыру, әңгімелесушіні мұқият тыңдап, сұрақтарды дұрыс қоюға және қойылған сұрақтарға қысқаша немесе толық жауап беруге баулу, әңгімелесу кезінде өзін мәдениетті ұстау, әдепті және сабырлы болу.</p> <p>Негізгі ойды дұрыс жеткізе білу, монологты байланыстырып құра білу, әңгімені бірізді айту, шағын логикалық және хабарлау сипатындағы әңгімелерді құрастыру.</p> <p>Ойыншықтарды, заттарды, сюжеттік суреттер, табиғат құбылыстарын сипаттауда заттар мен нысандардың ерекшеліктерін білдіретін сөздерді дұрыс таңдау, сын есімдер мен үстеулерді қолдану.</p>
	Көркем әдебиет	<p>Әдеби шығармаларды эмоционалды қабылдауына ықпал ету, олардың мазмұнын түсіну, себеп-салдарлық байланыстарды, жанрларды (ертегі, әңгіме, өлең) ажырату, тілдің көркемдігін</p>

	сезіну (эпитеттер, сипаттамалар, образды сөздер), шығарма кейіпкерлерінің іс-әрекетін бағалау.
Сауат ашу негіздері	<p>Геометриялық фигуралардың, көгөністер, жеміс-жидектердің және т.б. дайын суреттерінің сыртын контурдан шығармай бастыру, бояу. Өртүрлі бағыттағы тігінен, көлденең, қысқа, ұзын, толқынды, ирек сызықтарды, нүктелерді, тамшы тәрізді пішіндерді олардың арасындағы арақашықтықты сақтап, алдымен үлгі бойынша және кейіннен өзбетінше жазуға мүмкіндік беру.</p> <p>Жазуды көзбен қадағалай отырып, қаламды немесе қарындашты дұрыс, еркін ұстап, үстінен қатты қысып күш түсірмей, саусақтармен біркелкі жоғарыдан төменге, солдан оңға қимылдарды орындап, сызықтарды үзбей салу.</p>
Қазақ тілі	<p>Көктем.</p> <p>Көктемге байланысты сөздерді қазақша айтуға үйрету. Жыл мезгілінің ерекшеліктерін қазақша айта алу. Көктем келді, құс келді.</p> <p>Құстардың қазақша атауларымен таныстыру. Құстарды танып дұрыс атау. Кейбір жыл құстары туралы қысқаша мәлімет беру. Армысың, өз Наурыз!</p> <p>Ұлттық мерекеге байланысты сөздерді қазақша айту және түсіну дағдыларын қалыптастыру. Қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсінуді және қолдануды үйрету.</p> <p>Ыдыс.</p> <p>Сөздік қорларын молайту, ұлттық ыдыстармен таныстыру. Сөздерді сөз тіркесімен айтуға дағдыландыру. 2-3 сөйлеммен затты сипаттай білуге баулу.</p>
Математика негіздері	<p>Кеңістікті бағдарлау.</p> <p>Кеңістік туралы түсініктерді бекіту: заттарды кеңістікте орналастыру (сол жақта, оң жақта, жоғарыда, төменде); қозғалыс бағыттары: сол жақтан оң жаққа, оң жақтан сол жаққа, жоғарыдан төменге, алға, артқа.</p> <p>Сөйлеуде белгілі бір заттың өзіне немесе басқа затқа қатысты орнын көрсете білуге үйрету. Берілген бағытта, оны белгі бойынша өзгерте отырып, бағдарлауын қалыптастыру. Қағаз парағын бағдарлай білуді бекіту.</p>
Қоршаған ортамен таныстыру	<p>Өсімдіктер әлемі</p> <p>Туған өлкенің өсімдіктері (ағаштар, бұталар, гүлдер, шөпті өсімдіктер) туралы түсініктерін кеңейту, «орман», «шалғын» және «бақша» ұғымдарымен таныстыру.</p> <p>Өсімдіктердің тірі тіршілік иесі екендігін бақылау және себеп-</p>



	<p>салдарлық байланыстарды ажырату: өсімдік жапырақтары, сабақтарының қозғалуы, гүлдердің күн шыққанда жапырақтарының ашылуы және кешке жабылуы, тамырдың суды сорып, сабағы арқылы су өткізіп, басқа бөліктерін қоректендіруі, өсімдіктердің өсуі үшін ылғалдың, жарықтың, жылу мен тыңайтқыштың қажеттігі олардың жылуды, суықты, күнді немесе бұлтты ауа-райын сезуі, олардың өсуі және көбеюі.</p> <p>Өсімдіктерге қажеттіліктеріне сәйкес күтім жасау әдістерін білу: оларды суару, түбін қопсыту, жапырақтың шаңын сүрту. Нанға ұқыпты қарауға, бидайды өсіруге және өндіруге қатысатын адамдардың еңбегін құрметтеуге тәрбиелеу.</p>
Құрастыру	<p>Қағаздан құрастыру.</p> <p>Қағаз цилиндрлерден қазақ халқының ұлттық бас киімдерін (тақия, сәукеле, кимешек және т.б.) және ыдыстарын құрастыру, оларды жіппен, ою-өрнектермен және т.б. безендіру. Пішіндердің түрлі қалыптарын бере білуді, оларды күрделі емес композицияларға біріктіруді қалыптастыру. Өзінің құрастырған құрылысын талдау арқылы тиімді конструктивті шешімдерді табу, оларды құрастыруда қолдану. Дербестікті, шығармашылықты, бастаманы қолдау.</p>
Сурет салу	<p>Ою-өрнектермен қазақтың ұлттық киімдерін (орамал, шапан, қамзол және т.б.) салу, оларды пішіндердің ортасында және шеттерінде орналастыру. Ою-өрнекті өзбетінше ойдан салуға мүмкіндік беру. Ұжыммен бірге жұмыс істеу, міндеттерді өзара келісіп орындау, салынған суретпен түрлі ойындар ойнау.</p> <p>Суретті қарапайым қаламның көмегімен жеңіл ырғақпен үстінен қатты баспай бейненің сұлбасын салу, бірнеше заттардың өлшеміндегі айырмашылықтарды беру, геометриялық пішіндегі заттарды салу.</p>
Мүсіндеу	<p>Қазақ халқының түрлі ыдыс-аяқтарын (қазан, астау, табақ, тостаған, керсен, ожау, күбі торсық және т.б.), тұрмыстық заттарын (керует, үстел, ер-тұрман, ошақ, кебеже, диірмен және т.б.), зергерлік бұйымдарымен (білезік, сырға, сақина, тұмар, шашбау және т.б.), туған өлкедегі мәдени мұра ескерткіштерімен таныстыру, аталған заттардан қалауы бойынша мүсіндеу және оларды ою-өрнектермен және қосымша заттармен (моншак, дән және т.б.) безендіру, жұмыс барысында әртүрлі пішінді кескіштерді қолдану, олардың бетіне бедерлер жасау.</p>
Жапсыру	<p>Қазақ халқының тұрмыстық заттарымен (кілем, алаша, сырмақ, ши, көрпе, жастық және т.б.), киіз үйдің жабдықтарымен (кереге, уық, шаңырақ, сықырлауық, басқұр және т.б.) таныстыру, аталған заттардан қалауы бойынша қиып жапсыру, оларды ою-өрнектермен безендіру.</p>
Музыка	<p>Балалардың музыкалық аспаптарында ойнау</p> <p>Музыкалық (дауылпаз, асатаяқ, сазсырнай, тұяқтас, қоңырау,</p>

	сыбызғы, домбыра, металлофон, ксилофон, бубен, барабан, маракас, румба және т.б.) және шулы аспаптарда ойнау тәсілдерімен таныстыру.
--	--

**Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспары және Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы негізінде 2022 - 2023 оқу жылына арналған ұйымдастырылған іс-әрекеттің перспективалық жоспары**

**Білім беру ұйымы:** Қойгелді ЖОББМ

**Топ/сынып** «Балбөбек» мектепалды даярлық сыныбы

**Балалардың жасы** 5-6 жас

**Жоспардың құрылу кезеңі** (айды, жылды көрсету) 2023 оқу жылы сәуір айы

Айы	Ұйымдастырылған іс-әрекет	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері
Сәуір	Дене шынықтыру	Спорттық ойындар Баскетбол элементтері. Кеуде тұсынан екі қолымен допты бір-біріне лақтыру. Допты оң және сол қолмен алып жүруге жаттықтыру. Бадминтон. Воланды ракеткамен белгілі бір жаққа бағыттай отырып лақтыру. Футбол элементтері. Берілген бағытқа допты оң және сол аяқпен тебу. Допты заттарды айналдыра жүргізу. Допты қақпаға тебу. Допты бірнеше рет аяқпен қабырғаға тебу. Хоккей элементтері. Берілген бағытта қақпаға хоккей таяқпен шайбаны сырғанату, оны қақпаға кіргізу.
	Сөйлеуді дамыту	Шығармашылықпен сөйлеу әрекеті. Шығармашылықпен әңгімелеп беруді жетілдіру: ересектердің көмегімен әңгіменің жалғасын және соңын ойдан шығару, бақылаулар мен суреттер бойынша сипаттау және хабарлау әңгімелерін құрастыру, өзара байланысты бірізді сюжет құрастыру, сөйлегенде бейнелі сөздерді, эпитеттерді, салыстыруларды қолдану.
	Көркем әдебиет	Шығарма мазмұнын сюжеттің бірізділігін сақтай отырып, эмоциямен, қисынды қайталап айтып беру, диалогтік сөйлеуді дамыту, кейіпкерлерге және олардың әрекеттеріне өз көзқарасын білдіру. Әдеби кейіпкердің белгілі бір әрекетін өзінің қалай қабылдағаны туралы айту, кейіпкерлердің жасырын әрекетін түсіну. Өлеңдерді жатқа, мәнерлеп, интонациямен айту. Көркем шығарманы рөлдерге бөліп, сахналау, рөлдерде кейіпкердің көңіл күйі мен мінезін, бейненің қимылын, интонациясы мен мимикасын беру, қойылымдағы өзінің рөлін мәнерлі дербес орындау.
	Сауат ашу негіздері	Әрбір сөздің мағынасы болатыны туралы түсінік қалыптастыру, сөздің мағынасына қызығушылыққа баулу. Сөздерді дыбыстық талдау: сөздегі дыбыстардың ретін,

	<p>дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтау. Буын туралы ұғымдарды қалыптастыру, сөздерді буындарға бөлу, олардың саны мен ретін анықтау. Буындардан сөздер құрастыруға (ауызша) үйрету.</p>
Қазақ тілі	<p>Жайлауда.</p> <p>Жайлау туралы түсінік беру, тақырып бойынша жаңа сөздермен тіл байлығын жетілдіру. Киіз үй.</p> <p>Киіз үй жабдықтарымен таныстыру. Ұлттық бұйымдарды дұрыс айтуға үйрету. Әжемнің оюлары.</p> <p>Қазақ ою-өрнектерінің аттарымен таныстыру. Сөздік қорларын ою аттарымен молайту. Көлік. Көліктердің қазақша атауларымен таныстыру. Көлік атауларын дұрыс айтуға жаттықтыру.</p>
Математика негіздері	<p>Уақытты бағдарлау. Әртүрлі оқиғалардың, апта күндерінің, тәулік бөліктерінің реті туралы білімді бекіту. Айлар, жыл мезгілдері туралы түсініктерді қалыптастыру, олардың ретін білу және атау, циферблат бойынша уақытты анықтау. Тәулік бөліктерінің ауысуын («кеше», «бүгін», «ертең»), оқиғалардың ретін («алдымен – содан кейін», «бұрын – кейінірек») анықтау.</p>
Қоршаған ортамен таныстыру	<p>Менің Отаным – Қазақстан. Мемлекеттік Әнұранды жатқа білу, оның маңыздылығын түсіну. Мемлекеттік мерекелердің (Тәуелсіздік, Республика күні, жаңа жыл, Наурыз, ғарышкерлер, аналар мерекесі, Отан қорғаушылар, балалар, астана күні) маңыздылығын түсіну, оларға белсенді қатысу. Қазақстанның тұңғыш ғарышкерлері Тоқтар Әубәкіров, Талғат Мұсабаевті білу, оларды құрметтеу. Жануарлар әлемі Қазақстан аумағын мекендейтін жануарлар мен олардың төлдерін атау және олардың өздеріне тән белгілері бойынша ажырату. Бақылау арқылы төрт түліктің пайдасын білу, оларды күтіп-баптау, жылдың әр мезгілінде олардың сыртқы түрі мен тіршілік ету ерекшеліктерін сипаттау, жыл құстары мен қыстайтын құстарды ажырата білу, құстардың пайдасы туралы білу, оларға қамқорлық жасау. Жануарлардың тірі тіршілік иесі екендігін бақылау және себеп-салдарлық байланыстарды ажырату: жануарлар қозғалады (жүреді, жүгіреді, секіреді, ұшады, қозғалады); қоректенеді (өсімдіктердің жапырақтары, сабағы, бұтақтары, қабығы, шырыны, тұқымдарымен, етпен, жәндіктермен); өседі және көбейеді, қоршаған ортаны көз, мұрын, тіл, құлақ, тері көмегімен сезе білу. Жануарларды әртүрлі белгілері бойынша: құстар, балықтар,</p>

	жануарлар, аңдар, жәндіктер, мекендеу орны (орман, шалғын, су айдыны, бақша, бақ, алаң); қозғалу тәсілі (жүгіру, ұшу, секіру, жүзу және т. б.); табиғи-климаттық аймақтар (ақ аю, итбалық, пингвин, жираф, піл, маймыл және т. б.) бойынша топтастыру.
Құрастыру	Ойынға қажетті құрылысты бірлесіп ойдан құрастыру, жұмысты бірге келісіп орындау, дайын құрылыспен ойнап, ұжыммен бірге жұмыс істеуді үйрету. Жазық қағаз пішіндерді көлемді пішіндерге өзгерту, жұмыс орнында қауіпсіздік ережелерін сақтауды меңгерту.
Сурет салу	Сюжеттік суреттерді салу, ұжымдық жұмыстарды орындап, ойдан сурет салуды үйрету. Суретті бейнелеуде мәнерлі құралдарды, қазақ оюларының элементтерін қолдану. Сурет салуда ұқыптылықты, қауіпсіздікті сақтауға үйрету.
Мүсіндеу	Адамның бейнесін, жануарлардың қимылдарын, қол-аяқтардың қалпын дұрыс мүсіндеу. Заттардың ұзын және қысқа, жуан және жіңішке белгілерін көрсете білу, бөліктердің салыстырмалы көлемдерін сақтау, мүсінделген пішіндердің бөліктерін бір-біріне қосып, біріккен жерлерін тегістеу.
Жапсыру	Шаблондар мен трафареттермен, дайын үлгілермен жұмыс істеуді үйрету. Геометриялық элементтерден құрастырып, заттарды қазақ ою-өрнектерімен безендіру. Қайшы мен желімді дұрыс қолдану. Еңбек қауіпсіздігі мен жеке гигиена ережелерін сақтауды үйрету.
Музыка	Музыка тыңдау. Қазақ халық аспаптары: домбыра мен қобыз үнінің тембрлік ерекшеліктерімен, «күй» жанрымен, күйші-композиторлар: Құрманғазы, Қорқыт, Тәттімбет, Дина Нұрпейісова, Дәулеткерей Шығайұлы, Ықылас Дүкенұлы шығармаларымен таныстыру. Лирикалық, вальс ырғағындағы баяу әуендерді қабылдау, әннің (шығарманың) сипатына сәйкес би қимылдарын орындай білу, әннің қарқынының өзгеруін байқау, шығармаларды сипаттай білу.

Ескерту: перспективалық жоспарды тәрбиешілер, жас тобында жұмыс істейтін педагогтер (қазақ тілі мұғалімі, дене шынықтыру (жүзу) нұсқаушысы, музыка жетекшісі) оқу жылы басталғанға дейін құрастырады.



**Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспары және Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы негізінде 2022 - 2023 оқу жылына арналған ұйымдастырылған іс-әрекеттің перспективалық жоспары**

**Білім беру ұйымы:** Қойгелді ЖОББМ

**Топ/сынып** «Балбөбек» мектепалды даярлық сыныбы

**Балалардың жасы** 5-6 жас

**Жоспардың құрылу кезеңі** (айды, жылды көрсету) 2023 оқу жылы мамыр айы

Айы	Ұйымдастырылған іс-әрекет	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері
<b>Мамыр</b>	Дене шынықтыру	<p>Спорттық жаттығулар Велосипед, самокат тебу. Шеңбер бойымен және тура жолмен өз бетінше екі дөңгелекті велосипед тебу. Оңға және солға бұрылу. Жүзу. Судың таяз жерінде отырып және жатып аяқпен қимылдар жасау (жоғары және төмен). Судың ішінде қолымен алға, артқа жүру (аяғы денесінің деңгейінде созылған). Иек, көз деңгейіне дейін судың ішінде отыру, суға бетін малу, суға үрлеу; суда жүзу. Судағы аэробика. Бұрылыстар жасай отырып, суда қимылдар жасау. Сауықтыру-шынықтыру шаралары Жергілікті шаралардың температурасын біртіндеп төмендете отырып, қарапайым су шараларын өз бетінше жүргізуге дағдыландыру, балалардың денсаулықтарын, шынықтыру құралдарының әсерлеріне бейімделу деңгейін ескеріп, қарама-қарсы температурадағы сумен шайыну, таңертеңгі жаттығуды орындауға қызығушылық тудыру, дене бітімін қалыптастыру және аяқтың өкшелерін нығайту. Өткенді қайталау.</p>
	Сөйлеуді дамыту	<p>Байланыстырып сөйлеу Айналасындағылармен өздігінен диалогті бастауға ынталандыру, әңгімелесушіні мұқият тыңдап, сұрақтарды дұрыс қоюға және қойылған сұрақтарға қысқаша немесе толық жауап беруге баулу, әңгімелесу кезінде өзін мәдениетті ұстау, әдепті және сабырлы болу. Негізгі ойды дұрыс жеткізе білу, монологты байланыстырып құра білу, әңгімені бірізді айту, шағын логикалық және хабарлау сипатындағы әңгімелерді құрастыру. Ойыншықтарды, заттарды, сюжеттік суреттер, табиғат құбылыстарын сипаттауда заттар мен нысандардың ерекшеліктерін білдіретін сөздерді дұрыс таңдау, сын есімдер мен үстеулерді қолдану. Өткенді қайталау.</p>
	Көркем әдебиет	<p>Өлеңдерді жатқа, мәнерлеп, интонациямен айту. Көркем шығарманы рөлдерге бөліп, сахналау, рөлдерде кейіпкердің көңіл күйі мен мінезін, бейнениң қимылын, интонациясы мен мимикасын беру, қойылымдағы өзінің рөлін мәнерлі дербес</p>

	орындау. Өткенді қайталау.
Сауат ашу негіздері	Сөздерді дыбыстық талдау: сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтау. Буын туралы ұғымдарды қалыптастыру, сөздерді буындарға бөлу, олардың саны мен ретін анықтау. Буындардан сөздер құрастыруға (ауызша) үйрету. Өткенді қайталау.
Қазақ тілі	Қазақстан – ортақ үйіміз. Қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсінуді және қолдануды үйрету. Қазақстан халқы тату, көп ұлтты мемлекет екенін түсініктерін кеңейту. Сөздік қорларын молайту. Ертегі әлемі.  Сөздік қорларын молайту. Зейін қойып тыңдауға, таныс сөздерді табуға дағдыландыру. Алақай, жаз келді!  Жаз мезгілінің ерекшелігін қазақша айтуға үйрету. Жаз айларын қазақша айта білу, қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсінуді және қолдануды үйрету. Мен не білемін және не істей аламын?  Өткен тақырыптарды қайталап, алған білімдерін тиянақтау. Ауызекі сөйлеу белсенділігін арттыру. Өткенді қайталау.
Математика негіздері	Заттар мен құбылыстардың математикалық мәнін тануға қызығушылық пен эмоционалды көзқарасты, ойлау мәдениетін, таным процесін ерікті реттеу, шыдамдылық, ұқыптылық, өзіне деген сенімділікті қалыптастыруға баулу. Нүктелерді, өрнектерді салуға, тік және көлбеу таяқшаларды, қисық және қиғаш сызықтарды дәптердің тор көзінде сызуға үйрету. Өткенді қайталау.
Қоршаған ортамен таныстыру	Көлік, байланыс құралдары Арнайы көлік құралдарының түрлерін, белгілі бір жұмыс түрін орындау үшін олардың жабдықталуын түсіну, ұялы телефон, смартфон, компьютер, ғаламтор, теледидар және т.б. қолданылуын білу, оларды қолдануда қауіпсіздікті сақтау. Жол қозғалысы ережелері Жолда қауіпсіздік ережелерін сақтау. Жол белгілерін (жүру бөлігі, жаяу жүргіншілер өткелі, тротуар) білу, бағдаршамның белгілеріне сәйкес жолдан өту. Жол қозғалысының қарапайым ережелерін, жаяу жүргіншілер мен велосипедшілердің қозғалыс ережелерін сақтау. «Балалар», «трамвай аялдамасы», «автобус аялдамасы», «жаяу жүргіншілер жолы», «велосипед жолы» белгілерін білу. Қарапайым экологиялық ұғымдарды, адамның табиғаттың бір бөлігі екендігін және оны қорғау, сақтау керек екендігін, күн

	мен ауаның адам, жануарлар мен өсімдіктер өміріндегі маңызы туралы, табиғатпен қарым-қатынас барысында денсаулықты нығайтуды, табиғатты сақтауда жауапкершілікті сезіне білу. Өткенді қайталау.
Құрастыру	Ойынға қажетті құрылысты бірлесіп ойдан құрастыру, жұмысты бірге келісіп орындау, дайын құрылыспен ойнап, ұжыммен бірге жұмыс істеуді үйрету. Жазық қағаз пішіндерді көлемді пішіндерге өзгерту, жұмыс орнында қауіпсіздік ережелерін сақтауды меңгерту. Өткенді қайталау.
Сурет салу	Сюжеттік суреттерді салу, ұжымдық жұмыстарды орындап, ойдан сурет салуды үйрету. Суретті бейнелеуде мәнерлі құралдарды, қазақ оюларының элементтерін қолдану. Сурет салуда ұқыптылықты, қауіпсіздікті сақтауға үйрету. Өткенді қайталау.
Мүсіндеу	Адамның бейнесін, жануарлардың қимылдарын, қол-аяқтардың қалпын дұрыс мүсіндеу. Заттардың ұзын және қысқа, жуан және жіңішке белгілерін көрсете білу, бөліктердің салыстырмалы көлемдерін сақтау, мүсінделген пішіндердің бөліктерін бір-біріне қосып, біріккен жерлерін тегістеу. Өткенді қайталау.
Жапсыру	Шаблондар мен трафареттермен, дайын үлгілермен жұмыс істеуді үйрету. Геометриялық элементтерден құрастырып, заттарды қазақ ою-өрнектерімен безендіру. Қайшы мен желімді дұрыс қолдану. Еңбек қауіпсіздігі мен жеке гигиена ережелерін сақтауды үйрету. Өткенді қайталау.
Музыка	Музыка тыңдау. Қазақ халық аспаптары: домбыра мен қобыз үнінің тембрлік ерекшеліктерімен, «күй» жанрымен, күйші-композиторлар: Құрманғазы, Қорқыт, Тәттімбет, Дина Нұрпейісова, Дәулеткерей Шығайұлы, Ықылас Дүкенұлы шығармаларымен таныстыру. Лирикалық, вальс ырғағындағы баяу әуендерді қабылдау, әннің (шығарманың) сипатына сәйкес би қимылдарын орындай білу, әннің қарқынының өзгеруін байқау, шығармаларды сипаттай білу. Өткенді қайталау.

Ескерту: перспективалық жоспарды тәрбиешілер, жас тобында жұмыс істейтін педагогтер (қазақ тілі мұғалімі, дене шынықтыру (жүзу) нұсқаушысы, музыка жетекшісі) оқу жылы басталғанға дейін құрастырады.

**Циклограмма**  
**1-апта (1-2 қыркүйек, 2022 жыл)**  
**Мектепалды даярлық сыныбы**  
**Өтпелі тақырып: «Менің мектепке барамын»**

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі 01.09	Жұма 02.09
Балаларды қабылдау. Ата-аналармен кеңе кеңес, әңгімелесу.	<p>Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау. Баланың мектепке келгеніне қуанып тұрғанын сездіру. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланың жеке пікірін білдіруге баулу. Ата-аналармен баланың денсаулығы, үйдегі күн тәртібі, баланы тәрбиелеу, дамыту және оның жетістіктері туралы әңгімелесу.</p> <p>Таңғы шеңбер.</p> <p>«Міне біз, міне сен және мен</p> <p>Біз бір отбасымыз».</p> <p>Дидактикалық ойын:</p> <p><b>«Шаршы құрастыр»</b></p> <p>Мақсаты: Балаларды бөлшектерден бүтін бір зат құрастыруға үйрету.</p> <p><b>Құрастыру</b></p> <p>Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті</p> <p>Әнұран орындау.</p> <p><b>Музыка</b></p>				
Таңертеңгі жаттығу	<p style="text-align: center;">Таңертеңгі жаттығу кешені</p> <p style="text-align: center;"><b>Дене шынықтыру</b></p>				



Ойындар, (үстел үсті, саусақ және т.б)				<b>Дидактикалық ойын:</b> «Қай зат артық»	<b>Саусақ жаттығуы:</b> «Достық»
Мектеп кестесі бойынша ҰОҚ				1.Сауат ашу 2.Математика 3.Сөйлеу дамыту 4.Қоршаған ортамен танысу 5.Құрастыру	1.Математика 2.Дене шынықтыру 3.Қазақ тілі 4.Қоршаған ортамен танысу 5.Сурет
2- таңғы ас				Ас мәзірімен таныстыру, балалардың назарын тағамға аудару.	«Бата айтып», «Ас қайтаруды» үйрету.
Серуенге дайындық  Серуен				Серуенге шығамыз деген нұсқаумен барлық балалар орындарына тұру.  №1	Балаларды табиғатпен таныстыру.  №2
Балалардың үйіне қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, балаларды тәрбиелеу мен дамытуда ата-ана сұрақтарына жауап беру, кеңес беру . Ата- аналарға балаларды тамақтарын тауысып жеуге үйретулерін ескерту. Ата-аналармен балаларының тазалықтары жайлы әңгімелесу.				

**Циклограмма**  
**2-апта (5-9 қыркүйек, 2022 жыл)**  
**Мектепалды даярлық сыныбы**  
**Өтпелі тақырып: «Менің мектепке барамын»**

Күн тәртібі	Дүйсенбі 05.09	Сейсенбі 06.09	Сәрсенбі 07.09	Бейсенбі 08.09	Жұма 09.09
Балаларды қабылдау. Ата-аналармен кеңе кеңес, әңгімелесу.	<p>Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау. Ата-аналармен баланың денсаулығы, үйдегі күн тәртібі, баланы тәрбиелеу, дамыту және оның жетістіктері туралы әңгімелесу.</p> <p><b>Ата-аналармен әңгіме:</b></p> <p>Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру. Үйде баланың үй тапсырмасын қадағалау.</p> <p>Әнұран айту.</p> <p>«Қайырлы таң қолым» - алақанды сипаймыз.</p> <p>«Оянамыз көздерім!»-шапалақтаймыз.</p> <p>Дидактикалық ойын: «Шаршы құрастыр»  Мақсаты: Балаларды бөлшектерден бүтін бір зат құрастыруға үйрету.</p> <p><b>Құрастыру</b></p> <p>Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті.</p>				
Таңертеңгі жаттығу	<p>Таңертеңгі жаттығу кешені</p> <p><b>Дене шынықтыру</b></p>				
Ойындар, (үстел үсті, саусақ және т.б)	<p><b>Дидактикалық ойын</b></p> <p>«Бұл не? Кімге керек?»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Мамандықтармен</p>	<p><b>Біз – өнерлі баламыз. Сөйлем түрлері</b></p> <p>Мақсаты: Сөйлемдерді интонация бойынша ажырата отырып</p>	<p><b>«Әдемі үйшік»</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> Балалар өз еріктерімен үйшікті құрастыра алады.</p>	<p><b>Мен білетін жақсы сөздер. Сөз</b></p> <p>Мақсаты: Сөз бен сөйлемді ажыратып, сөздің, сөйлемнің</p>	<p><b>Үстел –үсті ойыны:</b></p> <p>«Менің балабақшам»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Түрлі-түсті ағаштар көмегімен балабақшасын</p>

	<p>таныстыру және олардың жұмысына қажетті құралдарымен таныстыру.</p> <p><b>Қоршаған ортамен танысу</b></p> <p>Қарым- қатынас</p> <p>іс –әрекеті, танымдық іс-әрекет, танысу іс-әрекеті</p>	<p>(хабарлы, сұраулы, лепті), сөйлеу барысында қолдану. «<b>Мен дәрігер боламын</b>»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Балалар бір - бірімен ойнау арқылы өздерін дәрігер сезіне алады.</p> <p><b>Сауат ашу негіздері</b></p> <p>Қарым- қатынас</p> <p>іс –әрекеті, танымдық іс-әрекет</p>	<p><b>Құрастыру</b></p> <p><b>Жапсыру</b></p> <p>Шығармашылық іс-әрекет, бейнелеу іс-әрекеті</p>	<p>мағынасын түсіну. Жазу бетін бағдарлау, жазу жолын, жоғарылық кеңістікті ажырату, тор көз дәптерге кең сызықтар, әріп элементтерін жазу.</p> <p><b>«Шаштараз»</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> Балалар ойын арқылы шаш қиюшының еңбегін түсінеді.</p> <p><b>Сауат ашу негіздері</b></p> <p>Қарым- қатынас</p> <p>іс –әрекеті, танымдық іс-әрекет</p>	<p>құрастыру.</p> <p><b>Құрастыру</b></p> <p>Шығармашылық іс-әрекет, бейнелеу іс-әрекеті</p>
<p>Мектеп кестесі бойынша ҰОҚ</p>	<p>1.Математика</p> <p>2.Музыка</p> <p>3.Сөйлеуді дамыту</p> <p>4.Қазақ тілі</p> <p>5.Дене шынықтыру</p> <p>6.Сурет</p>	<p>1.Сауат ашу</p> <p>2.Математика</p> <p>3.Дене шынықтыру</p> <p>4.Көркем әдебиет</p> <p>5.Қоршаған ортамен танысу</p> <p>6.Мүсіндеу</p>	<p>1.Музыка</p> <p>2.Математика</p> <p>3.Сөйлеуді дамыту</p> <p>4.Қоршаған ортамен танысу</p> <p>5.Жапсыру</p>	<p>1.Сауат ашу</p> <p>2.Математика</p> <p>3.Сөйлеу дамыту</p> <p>4.Қоршаған ортамен танысу</p> <p>5.Құрастыру</p>	<p>1.Математика</p> <p>2.Дене шынықтыру</p> <p>3.Қазақ тілі</p> <p>4.Қоршаған ортамен танысу</p> <p>5.Сурет</p>

2- таңғы ас	Ас мәзірімен таныстыру. Балалардың назарын тағамға аудару, олардың адам денсаулығына пайдасын айту, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.	Тағамды асықпай жеу керек. Нан қиқымын шашпаңдар, Жерде жатса баспаңдар. Теріп алып, қастерлеп Торғайларға тастандар. <b>Сөйлеуді дамыту</b> Қарым- қатынас іс –әрекеті	Ас ішер алдында қолыңды жуу керек.	Мақал-мәтел: Тату үйдің тамағы-тәтті. <b>«Ас адамның арқауы»</b> Мақсаты: Балаларға аспазшының жұмысымен таныстыру, сұрақ-жауап	Бідіспен ойнамау, қолдарын сермеп тамақты шашпау.
Серуенге дайындық  Серуен	Балалардың киіну реттілігін бақылау.  «Көшедегі үйлер» <b>Мақсаты:</b> Балаларға жалпы үйлер туралы түсінік беру. Көшедегі үйлерді әр түрлі фигуралардан қиып жапсыруға дағдыландыру. <b>Жапсыру</b>  Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті	Сыртқы киімдерін ауыстырып киюді қадағалау.  «Табиғатта қандай өзгерістер болды?» <b>Мақсаты:</b> Балаларға жыл мезгілдерін қайталату. Жанды және жансыз табиғат туралы түсіндіру. <b>Қоршаған ортамен танысу</b>  Қарым- қатынас іс –әрекеті, танымдық іс-	Балалармен жеке әңгімелесу.  «Күзгі орман» <b>Мақсаты:</b> Күз мезгілі туралы жалпы білімдерін қалыптастыру.  Күзгі орман туралы түсініктерін әрі қарай толықтыру.  <b>Көркем әдебиет</b> Қарым- қатынас	Серуенге шығамыз деген нұсқаумен барлық балалар орындарына тұру.  «Менің досым» <b>Мақсаты:</b> Дос туралы түсінік беру. Досы туралы әңгімелеуге үйрету. <b>Сөйлеуді дамыту</b> Қарым- қатынас іс –әрекеті	Балаларды табиғатпен таныстыру.  Серуен кезінде ұйымдастырылған еңбек тәрбиесі арқылы еңбек-сүйгіштікке баулу.



		әрекет, зерттеу іс-әрекеті	іс –әрекеті		
Балалардың үйіне қайтуы	<p>Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, балаларды тәрбиелеу мен дамытуда ата-ана сұрақтарына жауап беру, кеңес беру .</p> <p><b>Ата-анаға кеңес:</b></p> <p>«Балаңызды тыңдауды үйреніңіз. Шыдамды болыңыз, балаңыздың сөзін бөліп, оның ойын өзіңіз аяқтауға тырыспаңыз»</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Балалармен өз отбасы туралы әңгімелесу.</li> <li>-Нұрияның ата-анасымен сөйлесу, жетістіктері мен тәртібі туралы айту.</li> <li>- Өз құралдарын күтіп ұстау туралы керектігін жиі айтып тұру.</li> <li>- Ата-аналармен әңгімелесу. Балаларды қайтару.</li> </ul>				

**Циклограмма**  
**3-апта (12-16 қыркүйек, 2022 жыл)**  
**Мектепалды даярлық сыныбы**  
**Өтпелі тақырып: «Менің мектепке барамын»**

Күн тәртібі	Дүйсенбі 12.09	Сейсенбі 13.09	Сәрсенбі 14.09	Бейсенбі 15.09	Жұма 16.09
Балаларды қабылдау. Ата-аналармен кеңе кеңес, әңгімелесу.	<p>Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау. Баланың мектепке келгеніне қуанып тұрғанын сездіру. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланың жеке пікірін білдіруге баулу.</p> <p><b>Ата-аналармен әңгіме:</b></p> <p>Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру.</p> <p><b>Ата-аналармен әңгіме:</b></p> <p>Ата-аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.</p> <p>Балалардың жетістік пен дәрежесі үшін емес, сол қалпында сөзсіз қабылдап жақсы көретініңізді сездіріңіз.</p>				
Таңертеңгі жаттығу	<p>Таңертеңгі жаттығу кешені</p> <p><b>Дене шынықтыру</b></p>				
Ойындар, (үстел үсті, саусақ және т.б)	<p><b>«Әдемі үйшік»</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> Балалар өз еріктерімен үйшікті құрастыра алады.</p> <p><b>Құрастыру</b></p> <p>Шығармашылық іс-ет, бейнелеу іс-</p>	<p><b>Үстел –үсті ойыны:</b></p> <p><b>«Менің балабақшам»</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> Түрлі-түсті ағаштар көмегімен балабақшасын құрастыру.</p> <p><b>Құрастыру</b></p>	<p><b>Дидактикалық ойын</b></p> <p><b>«Менің үйім»</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> Түрлі-түсті ағаштардың биік үй құрастыру.</p>	<p><b>Қимылды ойын:</b></p> <p><b>«Кім жылдам»</b></p> <p>Мақсаты: Түрлі-түсті стакандардан биік ғимарат құрастыру.</p> <p><b>Сауат ашу негіздері</b></p>	<p><b>«Не артық»</b></p> <p>Мақсаты: Суретте көрсетілген артық суретті алып тастап, дәрігерге керекті заттардың суретін қоя алады.</p>

	еті.	Шығармашылық іс ет, бейнелеу іс-әрекеті.	<b>Құрастыру</b> Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс- әрекеті.	Қарым- қатынас іс –әрекеті, танымдық іс-әрекет.	<b>Сурет салу</b> <b>Жапсыру</b> Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс- әрекеті.
Мектеп кестесі бойынша ҰОҚ	1.Математика 2.Музыка 3.Сөйлеуді дамыту 4.Қазақ тілі 5.Дене шынықтыру 6.Сурет	1.Сауат ашу 2.Математика 3.Дене шынықтыру 4.Көркем әдебиет 5.Қоршаған ортамен танысу 6.Мүсіндеу	1.Музыка 2.Математика 3.Сөйлеуді дамыту 4.Қоршаған ортамен танысу 5.Жапсыру	1.Сауат ашу 2.Математика 3.Сөйлеу дамыту 4.Қоршаған ортамен танысу 5.Құрастыру	1.Математика 2.Дене шынықтыру 3.Қазақ тілі 4.Қоршаған ортамен танысу 5.Сурет
2- таңғы ас	Таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау. <b>Көркем сөз</b> Қолымызды жуамыз, Асханаға барамыз Асханаға барған соң	Нан қиқымын шашпаңдар, Жерде жатса баспаңдар. Теріп алып, қастерлеп Торғайларға тастаңдар. <b>Сөйлеуді дамыту</b> Қарым- қатынас іс –әрекеті	<b>«Ас адамның арқауы»</b> Мақсаты: Балаларға аспазшының жұмысымен таныстыру,сұрақ-жауап	Асхананы бақылау: Нанның қадірін түсіндіру	Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету. <b>Нан туралы</b> <b>Мақсаты:</b> Балаларға таңғы астың , нанның маңыздылығы жайлы айту, тамақты тауысып жеуге үйрету. <b>Көркем</b>

	Тамақ ішіп аламыз.				<b>әдебиет</b> Қарым- қатынас іс –әрекеті.
Серуенге дайындық	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Серуенге ойын құралдарын дайындау.</li> <li>- Балалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу.</li> <li>- Табиғатқа деген қызығушылықтарын арттыру.</li> <li>- Серуен кезінде ұйымдастырылған еңбек тәрбиесі арқылы еңбек-сүйгіштікке баулу.</li> <li>- Серуенде балаларды жақсы әрекеттер етуге ынталандыру.</li> </ul>				
Серуен	<p>«Табиғатта қандай өзгерістер болды?»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Балаларға жыл мезгілдерін қайталату. Жанды және жансыз табиғат туралы түсіндіру.</p> <p><b>Қоршаған ортамен танысу</b></p> <p>Қарым- қатынас</p> <p>іс –әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті.</p>				
Балалардың үйіне қайтуы	<p>Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, балаларды тәрбиелеу мен дамытуда ата-ана сұрақтарына жауап беру, кеңес беру .</p> <p>-Ата-аналарға кеңес;</p> <p>Үйде баланың үй тапсырмасын қадағалау.</p> <p>Кеңес: «Бала мен қоғам»</p> <p>Ашық сабақтың болу мерзімін айтып, киімдерін дайындап қою туралы айту.</p>				

**Циклограмма**  
**4-апта (19-23 қыркүйек, 2022 жыл)**  
**Мектепалды даярлық сыныбы**  
**Өтпелі тақырып: «Менің мектепке барамын»**

Күн тәртібі	Дүйсенбі 19.09	Сейсенбі 20.09	Сәрсенбі 21.09	Бейсенбі 22.09	Жұма 23.09
<p>Балаларды қабылдау. Ата-аналармен кеңе кеңес, әңгімелесу.</p>	<p style="text-align: center;">Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау.</p> <p>Балаларды алаңда қабылдау.            Әнұран айту.            «Жыл мезгілдері:            Жаз, күз белгілері»  <b>Мақсаты:</b> Балаларға жыл мезгілдері жайлы жалпы түсінік беру. Жыл мезгілдерінің құбылыстарына сипаттама беру.</p> <p><b>Қоршаған ортамен танысу</b></p> <p>Қарым- қатынас</p> <p>іс –әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті.</p> <p>Тіл ұстарту жаттығуы</p> <p><b>Дидактикалық ойын</b></p> <p>«Менің үйім»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Түрлі-түсті ағаштардын биік үй құрастыру.</p> <p><b>Қазақ тілі</b></p> <p><b>Музыка</b></p> <p><b>Дене шынықтыру</b></p>				
Таңертеңгі	Таңертеңгі жаттығу кешені				

жаттығу	<b>Дене шынықтыру</b>				
Ойындар, (үстел үсті, саусақ және т.б)	<p><b>Кітаппен жұмыс</b></p> <p><b>«Аспазшы»</b></p> <p>Мақсаты: Балалар аспазшы туралы түсіндіре алады.</p> <p><b>Сөйлеуді дамыту</b></p> <p>Қарым- қатынас іс –әрекеті.</p>	<p><b>Дербес ойын «Мозайка»</b></p> <p>Мақсаты:Балалар мазайканың ұсақ бөліктерін орналастыра алады.</p> <p><b>Құрастыру</b></p> <p>Шығармашылық іс ет, бейнелеу іс-әрекеті.</p>	<p><b>Суреттік боямалар</b></p> <p><b>«Кім,қайда өмір сүреді»</b></p> <p>Мақсаты: Балалар суретті таза бояп, туған жеріндегі жан-жануарлардың мекендерімен таныса алады.</p> <p><b>Сурет салу</b></p> <p>Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті.</p>	<p><b>«Кім шапшаң»</b></p> <p>Мақсаты : Балалар топтасып ойнай алады</p> <p><b>Сөйлеуді дамыту</b></p> <p>Қарым- қатынас іс –әрекеті.</p>	<p><b>«Дүкенші»</b></p> <p>Мақсаты: Балалар мағынасын түсініп топтасып ойнауды түсінеді.</p> <p><b>Қоршаған ортамен танысу</b></p> <p>Қарым- қатынас іс –әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті.</p>
Мектеп кестесі бойынша ҰОҚ	<p>1.Математика</p> <p>2.Музыка</p> <p>3.Сөйлеуді дамыту</p> <p>4.Қазақ тілі</p> <p>5.Дене шынықтыру</p> <p>6.Сурет</p>	<p>1.Сауат ашу</p> <p>2.Математика</p> <p>3.Дене шынықтыру</p> <p>4.Көркем әдебиет</p> <p>5.Қоршаған ортамен танысу</p> <p>6.Мүсіндеу</p>	<p>1.Музыка</p> <p>2.Математика</p> <p>3.Сөйлеуді дамыту</p> <p>4.Қоршаған ортамен танысу</p> <p>5.Жапсыру</p>	<p>1.Сауат ашу</p> <p>2.Математика</p> <p>3.Сөйлеу дамыту</p> <p>4.Қоршаған ортамен танысу</p> <p>5.Құрастыру</p>	<p>1.Математика</p> <p>2.Дене шынықтыру</p> <p>3.Қазақ тілі</p> <p>4.Қоршаған ортамен танысу</p> <p>5.Сурет</p>



<p>2- таңғы ас</p>	<p><b>Ойын-жаттығу</b></p> <p><b>«Таза қолдар»</b></p> <p>Балалардың назарын тағамға аудару.Мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс,әдеп ережесі «Тамақ ішкенде емеймін, құлағыммен тыңдаймын».</p> <p>-«<b>Ас адамның арқауы</b>»</p> <p>Мақсаты: Балаларға аспазшының жұмысымен таныстыру,сұрақ-жауап.</p> <p>-«<b>Дұрыс тамақтануға баулу</b>» әңгіме</p> <p><b>Көркем әдебиет</b></p> <p>Қарым- қатынас</p> <p>іс –әрекеті.</p>
<p>Серуенге дайындық</p> <p>Серуен</p>	<p>Серуенге шығамыз деген нұсқаумен барлық балалар орындарына тұру.</p> <p>Балалармен жеке әңгімелесу.</p> <p>Балалардың киіну реттілігін бақылау.</p> <p>Балаларды табиғатпен таныстыру.</p> <p><b>Танымдық-қимылды ойын:</b></p> <p>«Аңдар жүрісі»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Балалар аңдардың жүрісін салып, санай алады.</p> <p><b>Қоршаған ортамен танысу</b></p> <p>Қарым- қатынас</p>

	іс –әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті.
Балалардың үйіне қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, балаларды тәрбиелеу мен дамытуда ата-ана сұрақтарына жауап беру, кеңес беру . Ата-анаға кеңес: «Балаңызды тыңдауды үйреніңіз. Шыдамды болыңыз, балаңыздың сөзін бөліп, оның ойын өзіңіз аяқтауға тырыспаңыз» Ата-аналармен әңгімелесу. Балаларды қайтару.

**Циклограмма**  
**5-апта (26-30 қыркүйек, 2022 жыл)**  
**Мектепалды даярлық сыныбы**  
**Өтпелі тақырып: «Менің мектепке барамын»**

Күн тәртібі	Дүйсенбі 26.09	Сейсенбі 27.09	Сәрсенбі 28.09	Бейсенбі 29.09	Жұма 30.09
Балаларды қабылдау. Ата-аналармен кеңе кеңес, әңгімелесу.	<p>Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Ата-аналармен баланың денсаулығы, үйдегі күн тәртібі, баланы тәрбиелеу, дамыту және оның жетістіктері туралы әңгімелесу.</p> <p><b>Ата-аналармен әңгіме:</b> Ата- аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.</p> <p><b>Мектепке жол. Л дыбысы мен әрпі.</b></p> <p>Мақсаты: Сөзді буынға бөлу, сөздегі буын санын және орналасу ретін анықтау. Өзіне таныс тақырып аясында диалогке қатысу. Жазу жолын, жоларалық кеңістікті, жолдың жоғарғы және төменгі сызығын сақтап, әріп элементтерін жазу.</p> <p><b>Сауат ашу негіздері</b></p> <p>Қарым- қатынас</p> <p>іс –әрекеті, танымдық іс-әрекет.</p>				
Таңертеңгі жаттығу	<p>Таңертеңгі жаттығу кешені</p> <p><b>Дене шынықтыру</b></p>				
Ойындар, (үстел үсті, саусақ және т.б)	<p><b>«Мен дәрігер боламын»</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> Балалар бір -бірімен ойнау арқылы өздерін дәрігер сезіне алады.</p>	<p><b>«Әдемі үйшік»</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> Балалар өз еріктерімен үйшікті құрастыра алады.</p> <p><b>Құрастыру</b></p>	<p><b>«Шаштараз»</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> Балалар ойын арқылы шаш қиюшының еңбегін түсінеді.</p>	<p><b>Дербес ойын «Мозайка»</b></p> <p>Мақсаты:Балалар мазайканың ұсақ бөліктерін орналастыра алады.</p> <p><b>Құрастыру</b></p>	<p><b>«Не артық»</b></p> <p>Мақсаты: Суретте көрсетілген артық суретті алып тастап, дәрігерге керекті заттардың суретін қоя алады.</p>

	<b>Қазақ тілі</b>	<b>Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті.</b>		<b>Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті.</b>	<b>Сурет салу, жапсыру</b>  Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті.
Мектеп кестесі бойынша ҰОҚ	1.Математика 2.Музыка 3.Сөйлеуді дамыту 4.Қазақ тілі 5.Дене шынықтыру 6.Сурет	1.Сауат ашу 2.Математика 3.Дене шынықтыру 4.Көркем әдебиет 5.Қоршаған ортамен танысу 6.Мүсіндеу	1.Музыка 2.Математика 3.Сөйлеуді дамыту 4.Қоршаған ортамен танысу 5.Жапсыру	1.Сауат ашу 2.Математика 3.Сөйлеу дамыту 4.Қоршаған ортамен танысу 5.Құрастыру	1.Математика 2.Дене шынықтыру 3.Қазақ тілі 4.Қоршаған ортамен танысу 5.Сурет
2- таңғы ас	<p>Ас мәзірімен таныстыру. Балалардың назарын тағамға аудару, олардың адам денсаулығына пайдасын айту,тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Тағамды асықпай жеу керек.</li> <li>- Ас ішер алдында қолыңды жуу керек.</li> <li>- Мақал-мәтел: Тату үйдің тамағы-тәтті.</li> <li>- Ыдыспен ойнамау, қолдарын сермеп тамақты шашпау.</li> </ul>				

Серуенге дайындық	<p>Балалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Серуенге ойын құралдарын дайындау.</li> <li>- Серуенде балаларды жақсы әрекеттер етуге ынталандыру.</li> <li>- Табиғатқа деген қызығушылықтарын арттыру.</li> </ul>
Серуен	<p>Күзгі орман»</p> <p><b>Мақсаты:</b></p> <p>Күз мезгілі туралы жалпы білімдерін қалыптастыру.</p> <p>Күзгі орман туралы түсініктерін әрі қарай толықтыру.</p>
Балалардың үйіне қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, балаларды тәрбиелеу мен дамытуда ата-ана сұрақтарына жауап беру, кеңес беру .

**Циклограмма**  
**6-апта (03-07 қазан, 2022 жыл)**  
**Мектепалды даярлық сыныбы**  
**Өтпелі тақырып: «Күз сыйы»**

Күн тәртібі	Дүйсенбі 03.10	Сейсенбі 04.10	Сәрсенбі 05.10	Бейсенбі 06.10	Жұма 07.10
Балаларды қабылдау. Ата-аналармен кеңе кеңес, әңгімелесу.	<p>Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау. Баланың мектепке келгеніне қуанып тұрғанын сездіру. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланың жеке пікірін білдіруге баулу. Ата-аналармен баланың денсаулығы, үйдегі күн тәртібі, баланы тәрбиелеу, дамыту және оның жетістіктері туралы әңгімелесу.</p> <p><b>Ата –аналармен әңгіме:</b> «Дұрыс тамақтануға баулу»</p> <p>Әнұран айту. (Музыка)</p> <p>Таңертеңгі жаттығу</p> <p>«Қайырлы таң қолым» - алақанды сипаймыз.</p> <p>«Оянамыз көздерім!»-шапалақтаймыз.</p>				
Таңертеңгі жаттығу	<p>Таңертеңгі жаттығу кешені</p> <p><b>Дене шынықтыру</b></p>				
Ойындар, (үстел үсті, саусақ және т.б)	<p><b>«Тәулік бөліктері »</b>  Ойынның мақсаты: тәулік бөліктері жайлы білімдерін бекіту; тәулік бөліктерін атауға, ажыратуға</p>	<p><b>«Оң және сол»</b>  Ойынның мақсаты: үлкен және аз заттарды ажыратуға жаттықтыру. Ойынның мазмұны: Бір баланы ортаға шақырып, оң</p>	<p>Дидактикалық ойыны</p> <p><b>«Шаршы құрастыр»</b>  Мақсаты: Балаларды бөлшектерден бүтін бір зат құрастыруға үйрету.</p>	<p><b>«Теңін тап»</b>  Мақсаты:Балалар екі бірдей заттарды таба алады.</p> <p><b>Мүсіндеу</b>  Шығармашылық іс</p>	<p><b>«Тәрбиеші апайлар»</b>  тақпағын мәнерлеп оқу.</p> <p>Мақсаты: Тақпағын қайталай отырып апайларын жақсы көре алады.</p>



	<p>жаттықтыру. Ойынның құрал-жабдықтары: суреттер Ойынның мазмұны: Балалар кезектесіп суретті алып, тәуліктің қай бөлігі екенін айтады, сол сурет бойынша әңгіме құрайды.</p> <p><b>Математика негіздері</b></p> <p>Танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекет.</p>	<p>қолына үлкен ойыншықты, сол қолына кішкентай ойыншықты ал деп тапсырма береді. Ойын осылай жалғаса береді.</p> <p><b>Математика негіздері</b></p> <p>Танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекет.</p>	<p><b>Құрастыру</b></p> <p>Шығармашылық іс-әрекет, бейнелеу іс-әрекеті.</p>	<p>әрекет, бейнелеу іс-әрекеті.</p>	<p><b>Көркем әдебиет</b></p> <p>Қарым- қатынас іс –әрекеті.</p>
<p>Мектеп кестесі бойынша ҰОҚ</p>	<p>1.Математика</p> <p>2.Музыка</p> <p>3.Сөйлеуді дамыту</p> <p>4.Қазақ тілі</p> <p>5.Дене шынықтыру</p> <p>6.Сурет</p>	<p>1.Сауат ашу</p> <p>2.Математика</p> <p>3.Дене шынықтыру</p> <p>4.Көркем әдебиет</p> <p>5.Қоршаған ортамен танысу</p> <p>6.Мүсіндеу</p>	<p>1.Музыка</p> <p>2.Математика</p> <p>3.Сөйлеуді дамыту</p> <p>4.Қоршаған ортамен танысу</p> <p>5.Жапсыру</p>	<p>1.Сауат ашу</p> <p>2.Математика</p> <p>3.Сөйлеу дамыту</p> <p>4.Қоршаған ортамен танысу</p> <p>5.Құрастыру</p>	<p>1.Математика</p> <p>2.Дене шынықтыру</p> <p>3.Қазақ тілі</p> <p>4.Қоршаған ортамен танысу</p> <p>5.Сурет</p>

2- таңғы ас	<p>Ас мәзірімен таныстыру. Бір- біріне кедергі жасамай мәдениетті отыруға баулу, балалардың назарын тағамға аудару.</p> <p>Тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.</p> <p>«Бата айтып», «Ас қайтаруды» үйрету.</p>
<p>Серуенге дайындық</p> <p>Серуен</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Серуенге ойын құралдарын дайындау.</li> <li>- Балалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу.</li> <li>- Табиғатқа деген қызығушылықтарын арттыру.</li> <li>- Серуен кезінде ұйымдастырылған еңбек тәрбиесі арқылы еңбек-сүйгіштікке баулу.</li> <li>- Серуенде балаларды жақсы әрекеттер етуге ынталандыру.</li> </ul> <p>Балалардың дербес ойының бақылау.</p>
Балалардың үйіне қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, балаларды тәрбиелеу мен дамытуда ата-ана сұрақтарына жауап беру, кеңес беру .

**Циклограмма**  
**7-апта (10-14 қазан, 2022 жыл)**  
**Мектепалды даярлық сыныбы**  
**Өтпелі тақырып: «Күз сыйы»**

Күн тәртібі	Дүйсенбі 10.10	Сейсенбі 11.10	Сәрсенбі 12.10	Бейсенбі 13.10	Жұма 14.10
Балаларды қабылдау. Ата-аналармен кеңе кеңес, әңгімелесу.	<p>Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау. Баланың мектепке келгеніне қуанып тұрғанын сездіру. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланың жеке пікірін білдіруге баулу. Ата-аналармен баланың денсаулығы, үйдегі күн тәртібі, баланы тәрбиелеу, дамыту және оның жетістіктері туралы әңгімелесу.</p> <p>Табиғатпен танысу</p> <p>Табиғат неткен көрікті, Жапырақтай жайқалып, Гүлдей жайнап өсеміз. Бір отырып, бір тұрып, Билеп-билеп аламыз.</p> <p><b>Қоршаған ортамен танысу</b></p> <p>Қарым- қатынас іс –әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті.</p>				
Таңертеңгі жаттығу	<p style="text-align: center;">Таңертеңгі жаттығу кешені</p> <p style="text-align: center;">Ойын- жаттығу: Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу. Жуынсаңсаң сен әрдайым, Таза бетің, маңдайың.</p> <p style="text-align: center;"><b>Дене шынықтыру</b></p>				

<p>Ойындар, (үстел үсті, саусақ және т.б)</p>	<p><b>Үстел –үсті ойыны:</b> «Менің болашақ үйім» <b>Мақсаты:</b> Түрлі-түсті ағаштар көмегімен балалар армандаған болашақ үйлерін кұрастыру. <b>Құрастыру</b> Шығармашылық іс ет, бейнелеу іс- еті</p>	<p><b>«Дүкенші»</b> Мақсаты: Балалар мағынасын түсініп топтасып ойнауды түсінеді. <b>Қоршаған орта</b></p>	<p><b>Менің оқу құралдарым. О дыбысы мен әрпі</b> Мақсаты: Педагогтің сұрақтарына толық, анық жауап қайтару. Жазу жолын, жоларалық кеңістікті, жолдың жоғарғы және төменгі сызығын сақтап, әріп элементтерін жазу. <b>Сауат ашу негіздері</b> Қарым- қатынас іс –әрекеті, танымдық іс-әрекет.</p>	<p><b>Үстел –үсті ойыны:</b> «Пазлы » <b>Құрастыру</b> Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс- әрекеті.</p>	<p><b>«Не жетіспейді?»</b> Мақсаты: Көзбен қабылдау және ойлау қабілетін дамыту. <b>Сурет салу</b> <b>Жапсыру</b> Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс- әрекеті</p>
<p>Мектеп кестесі бойынша ҰОҚ</p>	<p>1.Математика 2.Музыка 3.Сөйлеуді дамыту 4.Қазақ тілі 5.Дене шынықтыру 6.Сурет</p>	<p>1.Сауат ашу 2.Математика 3.Дене шынықтыру 4.Көркем әдебиет 5.Қоршаған ортамен танысу 6.Мүсіндеу</p>	<p>1.Музыка 2.Математика 3.Сөйлеуді дамыту 4.Қоршаған ортамен танысу 5.Жапсыру</p>	<p>1.Сауат ашу 2.Математика 3.Сөйлеу дамыту 4.Қоршаған ортамен танысу 5.Құрастыру</p>	<p>1.Математика 2.Дене шынықтыру 3.Қазақ тілі 4.Қоршаған ортамен танысу 5.Сурет</p>

2- таңғы ас	<p>Ас мәзірімен таныстыру. Балалардың назарын тағамға аудару, олардың адам денсаулығына пайдасын айту, тамақтарын ілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.</p> <p>. -Бір- біріне кедергі жасамай мәдениетті отыруға баулу, балалардың назарын тағамға аудару.</p> <p>«Бата айтып», «Ас қайтаруды» үйрету.</p>				
Серуенге дайындық	<p>-Серуенге шығамыз деген нұсқаумен барлық балалар орындарына тұру.</p> <p>- Балалардың киіну реттілігін бақылау.</p> <p>- Балаларды табиғатпен таныстыру.</p>				
Серуен	<p>Балалардың серуенге қызығушылығын туғызу; серуенге ойын материалдарын таңдау; балалармен жеке әңгімелесу. 1. Аулаға ұшып келетін құстарды бақылау.</p> <p>Мақсаты: құстарды тануға, дене бөліктерін атауға үйрету; құстарға қамқорлық жасауға тәрбиелеу</p> <p>2. Ересектің көмегімен қарапайым еңбек тапсырмаларын орындау (мысалы, гүлдерді суару)</p> <p>Мақсаты : қарапайым тапсырмаларды орындауға үйрету.</p> <p>3. Қимылды ойындар «Мені қуып жет», «Күннің көзі мен жаңбыр» (2-3 рет қайталау);</p> <p>Мақсаты: Бір-біріне қақтығысып қалмай жүгіруге үйрету.</p> <p>4. Дербес ойын әрекеті, серуенге алып шыққан материалдармен ойындар</p> <p>Мақсаты: қызығушылықтары бойынша ойындарды таңдауды қамтамасыз ету және құрдастарымен қарым-қатынастыптастыру.</p>				
Балалардың үйіне қайтуы	<p>Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, балаларды тәрбиелеу мен дамытуда ата-ана сұрақтарына жауап беру, кеңес беру .</p> <p>■ Ата-аналарға кеңес:</p> <p>«Үйде ойын бұрышын ұйымдастыру.</p>				

**Циклограмма**  
**8-апта (5-9 қазан, 2022 жыл)**  
**Мектепалды даярлық сыныбы**  
**Өтпелі тақырып: «Күз сыйы»**

Күн тәртібі	Дүйсенбі 05.10	Сейсенбі 06.10	Сәрсенбі 07.10	Бейсенбі 08.10	Жұма 09.10
Балаларды қабылдау. Ата-аналармен кеңе кеңес, әңгімелесу.	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: балалардың бойында балабақшаға, балаларға, ересектерге сүйіспеншілік сезімді қалыптастыруға; бірлескен әрекетке қызығушылықты дамытуға жағдай орнату.  Үстел үсті ойыны – пазл: «Үйшік құрастыр» Балалармен отбасы туралы әңгімелесу.				
Таңертеңгі жаттығу	<p>Таңертеңгі жаттығу кешені</p> <p>Ойын- жаттығу:            Әдемі шеңберде,            Билейік кең жерде.            Қолдармен ұстасып,            Бәріміз жұптасып.            Бірігіп достасып,            Бір орында ұстасып,            Осылай етіп істейік.</p> <p>Дене шынықтыру</p>				
Ойындар, (үстел үсті, саусақ және т.б)	Ана мен әжеге көмектесу туралы әңгімелесу.	«Күз ғажайыптары» картиналар топтамасын қарап балалармен әңгімелесу.	Құрылыс ойындары «Үй жиһаздары», «Қуыршақтарға үй құрастырамыз».	Фотосуреттер қарастыру «Менің отбасым». Фотосуретте бейнеленген отбасы мүшелерін атау.	Үстел үсті, саусақ және т.б. ойындар.



<p>Мектеп кестесі бойынша ҰОҚ</p>	<p>1.Математика 2.Музыка 3.Сөйлеуді дамыту 4.Қазақ тілі 5.Дене шынықтыру 6.Сурет</p>	<p>1.Сауат ашу 2.Математика 3.Дене шынықтыру 4.Көркем әдебиет 5.Қоршаған ортамен танысу 6.Мүсіндеу</p>	<p>1.Музыка 2.Математика 3.Сөйлеуді дамыту 4.Қоршаған ортамен танысу 5.Жапсыру</p>	<p>1.Сауат ашу 2.Математика 3.Сөйлеу дамыту 4.Қоршаған ортамен танысу 5.Құрастыру</p>	<p>1.Математика 2.Дене шынықтыру 3.Қазақ тілі 4.Қоршаған ортамен танысу 5.Сурет</p>
<p>2- таңғы ас</p>	<p>Ас мәзірімен таныстыру. Бір- біріне кедергі жасамай мәдениетті отыруға баулу, балалардың назарын тағамға аудару. Тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру. «Бата айтып», «Ас қайтаруды» үйрету.</p>				

<p>Серуенге дайындық</p> <p>Серуен</p>	<p>-Серуенге шығамыз деген нұсқаумен барлық балалар орындарына тұру.</p> <p>- Балалардың киіну реттілігін бақылау.</p> <p>- Балаларды табиғатпен таныстыру.</p> <p><b>Ауа райын бақылау</b></p> <p style="text-align: center;"><i>Бақылау</i></p> <p>Табиғаттағы күзгі өзгерістер туралы балалардың білімдерін қалыптастыру. Қ ы р к ү й е к – күн қысқарды, күн көзі жаздағығағанда төмендеді, ал ауа температурасы болса тәулік ішінде бірден өзгереді. Күндіз ауа райы жылы, кейде тіпті ыстық та, бірақ ер салқынырақ болып барады. Қ а з а н – суық түсе бастады, бұлыңғыр күндер көбірек болып жиі жаңбыр жауатын болды, күшті соғатын болды. Ауа температурасы төмендеді. Күн бұрынғыдан да қысқарды Қ а р а ш а – күндер қысқарды, күн көзі жоғары рілмейді, күндер бұрынғыдан да суытты. Аспан бұлыңғырланып, қар аралас жаңбыр жиі жауады. Ауа температурасы 0<sup>0</sup>-тен төмен іп, жер қата бастайды, тоғандарды мұз жабады. Балалардың байқағыштықтарын дамыту, сөз белсенділігін арттыру.</p>
<p>Балалардың үйіне қайтуы</p>	<p>Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, балаларды тәрбиелеу мен дамытуда ата-ана сұрақтарына жауап беру, кеңес беру .</p>

**Циклограмма**  
**9-апта (24-28 қазан, 2022 жыл)**  
**Мектепалды даярлық сыныбы**  
**Өтпелі тақырып: «Күз сыйы»**

Күн тәртібі	Дүйсенбі 24.10	Сейсенбі 25.10	Сәрсенбі 26.10	Бейсенбі 27.10	Жұма 28.10
Балаларды қабылдау. Ата-аналармен кеңе кеңес, әңгімелесу.	<p>Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау. Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.</p> <p>Таңертеңгілік шеңбер.  «Арайлап таң атты».  Д\ ойын.  «Кім, не біледі?»  Мақсаты: Балаларға күз туралы, күздің ерекшеліктерімен таныстыру.</p>				
Таңертеңгі жаттығу	<p>Таңертеңгі жаттығу кешені</p> <p><b>Дене шынықтыру</b></p>				
Ойындар, (үстел үсті, саусақ және т.б)	<p>Қимыл-қозғалыс ойын.  «Кім жылдам».</p> <p>Мақсаты: Балаларды ұжымдық қарым-қатынаста үйрету. (<b>Дене шынықтыру</b>)</p>	<p><b>«Автобус»</b></p> <p><b>Мақсаты:</b>  Автобус туралы білімдерін одан әрі жетілдіру. Эстетикалық талғамдарын дамыту, тиянақтылық пен ұқыптылыққа тәрбиелеу.</p> <p><b>Сурет салу</b></p>	<p>Д/ойын. «Кім қалай дыбыстайды».</p> <p>Мақсаты: Балалардың есту қабілеттерін дамыту. Түрлі-түсті қарандаштармен сурет салу.</p> <p><b>Қоршаған ортамен танысу</b>  Қимыл-қозғалыс ойындары</p> <p><b>Сурет</b>  Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-</p>	<p><b>«Отбасының күзгі еңбегі»</b></p> <p><b>Мақсаты:</b>  Отбасымен бірге күзгі еңбекке баулу.</p> <p>Суреттер бойынша әңгімелеу. Сөздік қорларын дамыту.</p> <p><b>Сөйлеуді дамыту</b>  Қарым- қатынас</p>	<p><b>«Саңырауқұлақтар»</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> Балаларға саңырауқұлақ туралы түсінік беру. Саңырауқұлақты мүсіндеуге үйрету. Саусақ моторикасын дамыту.</p> <p><b>Мүсіндеу</b>  Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-</p>

		Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті.	әрекеті .	іс –әрекеті.	әрекеті.
Мектеп кестесі бойынша ҰОҚ	1.Математика 2.Музыка 3.Сөйлеуді дамыту 4.Қазақ тілі 5.Дене шынықтыру 6.Сурет	1.Сауат ашу 2.Математика 3.Дене шынықтыру 4.Көркем әдебиет 5.Қоршаған ортамен танысу 6.Мүсіндеу	1.Музыка 2.Математика 3.Сөйлеуді дамыту 4.Қоршаған ортамен танысу 5.Жапсыру	1.Сауат ашу 2.Математика 3.Сөйлеу дамыту 4.Қоршаған ортамен танысу 5.Құрастыру	1.Математика 2.Дене шынықтыру 3.Қазақ тілі 4.Қоршаған ортамен танысу 5.Сурет
2- таңғы ас	Ас мәзірімен таныстыру, балалардың назарын тағамға аудару.				
Серуенге дайындық	Киіну: реттілік, серуенге шығу.				
Серуен	<p><b>Желді бақылау</b></p> <p style="text-align: right;"><i>Бақылау</i></p> <p>Балаларға желдің неліктен соғатынын түсіндіру. Жел – бұл ауа қозғалысы.</p> <p>Желдің күшін өсімдіктердің қозғалысына қарап анықтауды үйрету (күшті, әлсіз; әлсіз жел жапырақты ақырын тербетеді, түсіп қан жапырақты сәл ғана жылжытады;</p>				

	күшті жел – ірі бұтақтарды шайқалтады, ағаштардың жапырақтарын жұлады). Өлі табиғат құбылыстарына қызығушылығын иелеу, балалардың ақыл - ой, тіл белсенділігін дамыту.
Балалардың үйіне қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, балаларды тәрбиелеу мен дамытуда ата-ана сұрақтарына жауап беру, кеңес беру.

**Циклограмма**  
**10-апта (31 қазан-04 қараша, 2022 жыл)**  
**Мектепалды даярлық сыныбы**  
**Өтпелі тақырып: « Мен және қоршаған орта»**

Күн тәртібі	Дүйсенбі 31.10	Сейсенбі 01.11	Сәрсенбі 02.11	Бейсенбі 03.11	Жұма 04.11
Балаларды қабылдау. Ата-аналармен кеңес, кеңес, әңгімелесу.	<p>Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау. Баланың мектепке келгеніне қуанып тұрғанын сездіру. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланың жеке пікірін білдіруге баулу. Ата-аналармен баланың денсаулығы, үйдегі күн тәртібі, баланы тәрбиелеу, дамыту және оның жетістіктері туралы әңгімелесу.</p> <p>«Сәлем саған, алтын күн».  Д ойын.  <b>«Жас табиғат зертеушісі»</b>  Мақсаты: Балалар суреттерге қарап, жыл мезгіліне байланысты әңгіме құрастырады.  <b>Қоршаған ортамен танысу</b></p>				
Таңертеңгі жаттығу	<p style="text-align: center;">Таңертеңгі жаттығу кешені</p> <p><b>«Сәлемдесу» ойыны:</b> Қазір біз сендермен ойын ойнаймыз, қимылды тез жасауларың керек. «Бастаймыз» деген белгі берілгенде, мен қалай амандасу керек екенін айтамын, сонда сендер бір - бірлеріңмен тез - тез амандасасыңдар. Әр адаммен әртүрлі амандасасыңдар. Сонымен, көзбен... қолмен... иықпен... құлақпен... тіземен... иықпен... өкшемен... арқамен.</p> <p style="text-align: center;"><b>Дене шынықтыру Сөйлеуді дамыту</b></p>				

<p>Ойындар, (үстел үсті, саусақ және т.б)</p>	<p>«Күз бояуы» <b>Мақсаты:</b> Балаларға күз мезгілі жайлы түсінік беру. Күздің ерекшелігін сурет арқылы баяндауға үйрету. Күзгі орман туралы түсініктерін әрі қарай толықтыру.</p> <p><b>Сөйлеуді дамыту</b> Қарым- қатынас іс –әрекеті.</p>	<p><b>«Айырмашылығын тап»</b> Мақсаты: Балаларға екі суреттің немесе заттың айырмашылығын таба білуге.</p> <p><b>Қазақ тілі</b></p>	<p>«Сәлем балақай». Сюжеттік рөлді ойын</p> <p>«Ойыншықтар дүкені». Мақсаты:Балаларға ойыншықтар дүкенінің өзге дүкендерден айырмашылығы жайлы түсінік беру.</p> <p><b>Қоршаған ортамен танысу</b></p> <p><b>Мүсіндеу</b></p> <p><b>Сөйлеуді дамыту</b></p>	<p><b>«Кеңістік»</b> Мақсаты: балаларды кеңістікті бағдарлауға жаттықтыру; ойлау қабілеттерін, қабылдау, зейін процесстерін дамыту.</p> <p><b>Математика негіздері</b> Танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекет.</p>	<p><b>«Ұзындық, Шартты өлшеуішті пайдаланып, заттарды ұзындығы бойынша салыстыру»</b></p> <p>Мақсаты: Балаларға ұзындық туралы түсінік беру. Салыстыруға үйрету.Суреттегі заттарды санауға, оларды сызып қосуға үйрету. Логикалық ойларын, есте сақтау қабілеттерін дамыту. Ойшылдыққа, қамқорлыққа тәрбиелеу.</p> <p><b>Математика негіздері</b> Танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекет</p>
<p>Мектеп кестесі бойынша ҰОҚ</p>	<p>1.Математика 2.Музыка 3.Сөйлеуді дамыту 4.Қазақ тілі 5.Дене шынықтыру 6.Сурет</p>	<p>1.Сауат ашу 2.Математика 3.Дене шынықтыру 4.Көркем әдебиет 5.Қоршаған ортамен танысу</p>	<p>1.Музыка 2.Математика 3.Сөйлеуді дамыту 4.Қоршаған ортамен танысу 5.Жапсыру</p>	<p>1.Сауат ашу 2.Математика 3.Сөйлеу дамыту 4.Қоршаған ортамен танысу 5.Құрастыру</p>	<p>1.Математика 2.Дене шынықтыру 3.Қазақ тілі 4.Қоршаған ортамен танысу 5.Сурет</p>

		6.Мүсіндеу			
2- таңғы ас	<p>Асхананы бақылау:</p> <p>Нанның қадірін түсіндіру.</p> <p>«Дұрыс тамақтануға баулу» әңгіме</p> <p><b>Көркем әдебиет</b></p> <p>Қарым- қатынас</p> <p>іс –әрекеті.</p> <p><b>«Ас адамның арқауы»</b></p> <p>Мақсаты: Балаларға аспазшының жұмысымен таныстыру,сұрақ-жауап.</p>				
Серуенге дайындық	<p>-Балалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу.</p> <p>- Серуенде балаларды жақсы әрекеттер етуге ынталандыру.</p> <p>- Табиғатқа деген қызығушылықтарын арттыру.</p>				
Серуен	<p>Балалармен қимыл қозғалыс ойындарын ұйымдастыру.</p> <p>Қоршаған орта жайлы,ауа райы жайлы әңгімелесу.</p> <p>Сұрақ-жауап</p>				
Балалардың үйіне қайтуы	<p>Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, балаларды тәрбиелеу мен дамытуда ата-ана сұрақтарына жауап беру, кеңес беру.</p> <p>Таңертен балаларды мектепке кешіктірпей келулері жайлы әңгімелесу.</p>				

**Циклограмма**  
**11-апта (07-11 қараша, 2022 жыл)**  
**Мектепалды даярлық сыныбы**  
**Өтпелі тақырып: «Мен және қоршаған орта»**

Күн тәртібі	Дүйсенбі 07.11	Сейсенбі 08.11	Сәрсенбі 09.11	Бейсенбі 10.11	Жұма 11.11
Балаларды қабылдау. Ата-аналармен кеңе кеңес, әңгімелесу.	<p>Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау. Баланың мектепке келгеніне қуанып тұрғанын сездіру. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланың жеке пікірін білдіруге баулу. Ата-аналармен баланың денсаулығы, үйдегі күн тәртібі, баланы тәрбиелеу, дамыту және оның жетістіктері туралы әңгімелесу7</p> <p>«Күз бояуы»  <b>Мақсаты:</b> Балаларға күз мезгілі жайлы түсінік беру. Күздің ерекшелігін сурет арқылы баяндауға үйрету. Күзгі орман туралы түсініктерін әрі қарай толықтыру.</p> <p><b>Сөйлеуді дамыту</b>  Қарым- қатынас  іс –әрекеті.</p>				
Таңертеңгі жаттығу	<p>Таңертеңгі жаттығу кешені</p> <p><b>Дене шынықтыру</b></p>				
Ойындар, (үстел үсті, саусақ және т.б)	<p>«Ғ дыбысы»</p> <p>Мақсаты: «Ғ» дыбысымен таныстыру.</p> <p>Дыбыс туралы түсініктерін қалыптастыру.</p> <p>Суреттегі заттардың</p>	<p>«<b>Айырмашылығын тап</b>»</p> <p>Мақсаты: Балаларға екі суреттің немесе заттың айырмашылығын таба білуге.</p> <p><b>Қазақ тілі</b></p>	<p>«<b>Тәулік бөліктері</b>»</p> <p>Ойынның мақсаты: тәулік бөліктері жайлы білімдерін бекіту; тәулік бөліктерін атауға, ажыратуға жаттықтыру. Ойынның құрал-жабдықтары: суреттер Ойынның мазмұны: Балалар</p>	<p>«<b>Саңырауқұлақтар</b>»</p> <p>Мақсаты: Балаларға саңырауқұлақтар туралы түсінік беру.</p> <p>Міндеті:  Саңырауқұлақтарды мүсіндеуге үйрету. Саусақ моторикасын дамыту.</p>	<p>«<b>Кеңістік</b>»</p> <p>Мақсаты: балаларды кеңістікті бағдарлауға жаттықтыру; ойлау қабілеттерін, қабылдау, зейін процесстерін дамыту.</p> <p><b>Математика негіздері</b></p>



	дыбыстарын айту. Үзік сызықтарды қосуға үйрету. <b>Сауат ашу негіздері.</b>		кезектесіп суретті алып, тәуліктің қай бөлігі екенін айтады, сол сурет бойынша әңгіме құрайды. <b>Математика негіздері</b> Танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекет.	<b>Мүсіндеу</b> <b>Қазақ тілі</b>	Танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекет.
Мектеп кестесі бойынша ҰОҚ	1.Математика 2.Музыка 3.Сөйлеуді дамыту 4.Қазақ тілі 5.Дене шынықтыру 6.Сурет	1.Сауат ашу 2.Математика 3.Дене шынықтыру 4.Көркем әдебиет 5.Қоршаған ортамен танысу 6.Мүсіндеу	1.Музыка 2.Математика 3.Сөйлеуді дамыту 4.Қоршаған ортамен танысу 5.Жапсыру	1.Сауат ашу 2.Математика 3.Сөйлеу дамыту 4.Қоршаған ортамен танысу 5.Құрастыру	1.Математика 2.Дене шынықтыру 3.Қазақ тілі 4.Қоршаған ортамен танысу 5.Сурет
2- таңғы ас	«Дұрыс тамақтануға баулу» әңгіме <b>Көркем әдебиет</b> Қарым- қатынас іс –әрекет <b>Ойын-жаттығу</b>				

	<p><b>«Таза қолдар»</b></p> <p>Балалардың назарын тағамға аудару. Мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс, әдеп ережесі «Тамақ ішкенде емеймін, құлағыммен тыңдаймын»</p>
<p>Серуенге дайындық</p> <p>Серуен</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Балалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу.</li> <li>- Серуенде балаларды жақсы әрекеттер етуге ынталандыру.</li> <li>- Серуен кезінде ұйымдастырылған еңбек тәрбиесі арқылы еңбек-сүйгіштікке баулу.</li> <li>- Табиғатқа деген қызығушылықтарын арттыру.</li> </ul>
Балалардың үйіне қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, балаларды тәрбиелеу мен дамытуда ата-ана сұрақтарына жауап беру, кеңес беру.

**Циклограмма**  
**12-апта (14-18 қараша, 2022 жыл)**  
**Мектепалды даярлық сыныбы**  
**Өтпелі тақырып: «Мен және қоршаған орта»**

Күн тәртібі	Дүйсенбі 14.11	Сейсенбі 15.11	Сәрсенбі 16.11	Бейсенбі 17.11	Жұма 18.11
Балаларды қабылдау. Ата-аналармен кеңе кеңес, әңгімелесу.	<p>Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау. Баланың мектепке келгеніне қуанып тұрғанын сездіру. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланың жеке пікірін білдіруге баулу. Ата-аналармен баланың денсаулығы, үйдегі күн тәртібі, баланы тәрбиелеу, дамыту және оның жетістіктері туралы әңгімелесу.</p> <p>Сәлем саған жер-ана!</p> <p>Сәлем саған нұрлы күн!</p> <p>Аман-есен болайық</p> <p>Бейбітшілік қалайық!</p>				
Таңертеңгі жаттығу	<p>Таңертеңгі жаттығу кешені</p> <p><b>Дене шынықтыру</b></p>				
Ойындар, (үстел үсті, саусақ және т.б)	<p>Топта балалар арасында достық қарым-қатынасты тәрбиелеу.</p> <p>Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, үстел үсті ойындары (<i>тәрбиеші ұйғарымы бойынша</i>)</p> <p>Өнер орталығында кітапшалар жасау барысында қайшыны дұрыс ұстауды және пайдалануды жетілдіру (<i>жапсыру, сөйлеуді дамыту</i>)</p> <p>Құрастыру материалдарымен құрастыру ойындары, кітаптарды қарау, Табиғат бұрышындағы еңбек (бөлме өсімдіктеріне күтім жасау) (<i>құрастыру, сурет салу, қоршаған ортамен танысу, көркем әдебиет</i>))</p> <p><b>Балалармен жеке жұмыс.</b></p>				

Мектеп кестесі бойынша ҰОҚ	1.Математика 2.Музыка 3.Сөйлеуді дамыту 4.Қазақ тілі 5.Дене шынықтыру 6.Сурет	1.Сауат ашу 2.Математика 3.Дене шынықтыру 4.Көркем әдебиет 5.Қоршаған ортамен танысу 6.Мүсіндеу	1.Музыка 2.Математика 3.Сөйлеуді дамыту 4.Қоршаған ортамен танысу 5.Жапсыру	1.Сауат ашу 2.Математика 3.Сөйлеу дамыту 4.Қоршаған ортамен танысу 5.Құрастыру	1.Математика 2.Дене шынықтыру 3.Қазақ тілі 4.Қоршаған ортамен танысу 5.Сурет
2- таңғы ас	<p>Жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын меңгерту  Кезекшілердің жұмысы ( асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою)  Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану, сөйлеспеу, алғыс айту)  <i>ени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті).</i></p>				
Серуенге дайындық  Серуен	<p>Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық - ойын жабдықтары мен спорттық құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу.  Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (<i>сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту</i>).  Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету.</p>				
Балалардың үйіне қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, балаларды тәрбиелеу мен дамытуда ата-ана сұрақтарына жауап беру, кеңес беру				

**Циклограмма**  
**13-апта (21-25 қараша, 2022 жыл)**  
**Мектепалды даярлық сыныбы**  
**Өтпелі тақырып: «Мен және қоршаған орта »**

Күн тәртібі	Дүйсенбі 21.11	Сейсенбі 22.11	Сәрсенбі 23.11	Бейсенбі 24.11	Жұма 25.11
Балаларды қабылдау. Ата-аналармен кеңе кеңес, әңгімелесу.	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау. Баланың мектепке келгеніне қуанып тұрғанын сездіру. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланың жеке пікірін білдіруге баулу. Ата-аналармен баланың денсаулығы, үйдегі күн тәртібі, баланы тәрбиелеу, дамыту және оның жетістіктері туралы әңгімелесу				
Таңертеңгі жаттығу	Таңертеңгі жаттығу кешені <b>Дене шынықтыру</b>				
Ойындар, (үстел үсті, саусақ және т.б)	Топта балалар арасында достық қарым-қатынасты тәрбиелеу. Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, үстел үсті ойындары ( <i>тәрбиеші ұйғарымы бойынша</i> ) Өнер орталығында балабақша ауласындағы өсімдіктерді жасау барысында қайшыны дұрыс ұстауды және пайдалануды жетілдіру ( <i>жапсыру, сөйлеуді дамыту</i> ) Құрастыру материалдарымен құрастыру ойындары, ауладағы ағаштарды құрау, Балабақша ауласындағы өсімдіктер туралы түсінік беру ( <i>құрастыру, сурет салу, қоршаған ортамен танысу, көркем әдебиет</i> )) <b>Балалармен жеке жұмыс.</b>				
Мектеп кестесі бойынша ҰОҚ	1.Математика 2.Музыка 3.Сөйлеуді дамыту	1.Сауат ашу 2.Математика 3.Дене шынықтыру	1.Музыка 2.Математика 3.Сөйлеуді дамыту 4.Қоршаған ортамен	1.Сауат ашу 2.Математика 3.Сөйлеу дамыту 4.Қоршаған ортамен	1.Математика 2.Дене шынықтыру 3.Қазақ тілі 4.Қоршаған ортамен

	4.Қазақ тілі 5.Дене шынықтыру 6.Сурет	4.Көркем әдебиет 5.Қоршаған ортамен танысу 6.Мүсіндеу	танысу 5.Жапсыру	танысу 5.Құрастыру	танысу 5.Сурет
2- таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. <b>(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті).</b> Өз орнын тауып отыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту <i>(дене шынықтыру, сөйлеу дамыту).</i>				
Серуенге дайындық Серуен	<p>Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуді, достарына көмектесуді, қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету <i>(сөйлеуді дамыту, дене шынықтыру, қоршаған ортамен танысу, өзара жағымды қарым-қатынас, ірі және ұсақ қол моторикасын дамыту).</i></p> <p><b>Бақылау:</b></p> <p>Топ ауласындағы құстар түрлерін бақылау <i>(сөйлеуді дамыту, зерттеушілік қабілеттерін дамыту)</i></p> <p><b>Қимылды ойын:</b> Қонжықтар</p> <p><b>Мақсаты:</b></p> <p>Баяу қарқынмен жүгіреді. <i>(қоршаған ортамен танысу)</i></p> <p><b>Еркін ойын:</b> қауіпсіздік ережелерін сақтап ойнауға тәрбиелеу, балалардың таңдау мүмкіндігін ескеру.</p>				
Балалардың үйіне қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, балаларды тәрбиелеу мен дамытуда ата-ана сұрақтарына жауап беру, кеңес беру				
	Ата-аналармен балаларының тазалықтары жайлы әңгімелесу.				

**Циклограмма**  
**14-апта (28 қараша-02 желтоқсан, 2022-2023жыл)**  
**Мектепалды даярлық сыныбы**  
**Өтпелі тақырып: « Мен және қоршаған орта »**

Күн тәртібі	Дүйсенбі 28.11	Сейсенбі 29.11	Сәрсенбі 30.11	Бейсенбі 01.12	Жұма 02.12
Балаларды қабылдау. Ата-аналармен кеңе кеңес, әңгімелесу.	<p>Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау. Баланың мектепке келгеніне қуанып тұрғанын сездіру. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланың жеке пікірін білдіруге баулу.</p> <p>Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу ..</p> <p><b>Дидактикалық ойын: «Сәлемдесу»</b>  Балалар екі - үш жұптан бір - біріне қарап, әр түрлі елдің, адамдардың сәлемдесу рәсімін көрсетеді.</p> <p><b>Қоршаған ортамен таныстыру</b></p> <p>Қарым- қатынас</p> <p>іс –әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті.</p>				
Таңертеңгі жаттығу	<p>Таңертеңгі жаттығу кешені</p> <p>Желтоқсан айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені (<b>Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті</b>). <i>(дене шынықтыру, музыка)</i> <b>Дене шынықтыру</b></p>				
Ойындар, (үстел үсті, саусақ және т.б)	<p><b>«Топтастыр»</b>  Мақсаты: заттарды жалпылайды және сипаттайды.</p>	<p><b>«Жеті лақ»</b>  Мақсаты: Ертегінің мазмұның сақтай отырып әңгімелеп бере алады.</p>	<p><b>«Көлеңкесін тап»</b>  Мақсаты: Саңырауқұлақтарды таниды және атайды.</p>	<p><b>«Біз мүсіншіміз»</b>  Мақсаты:Қарапайым үйлесімдік сақтай отырып адам пішінің мүсіндей біледі.</p>	<p><b>«Алтын күн»</b>  Мақаты: қоршаған ортадағы өзгерістерді байқайды.</p>

Мектеп кестесі бойынша ҰОҚ	1.Математика 2.Музыка 3.Сөйлеуді дамыту 4.Қазақ тілі 5.Дене шынықтыру 6.Сурет	1.Сауат ашу 2.Математика 3.Дене шынықтыру 4.Көркем әдебиет 5.Қоршаған ортамен танысу 6.Мүсіндеу	1.Музыка 2.Математика 3.Сөйлеуді дамыту 4.Қоршаған ортамен танысу 5.Жапсыру	1.Сауат ашу 2.Математика 3.Сөйлеу дамыту 4.Қоршаған ортамен танысу 5.Құрастыру	1.Математика 2.Дене шынықтыру 3.Қазақ тілі 4.Қоршаған ортамен танысу 5.Сурет
2- таңғы ас	<p>Жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын меңгерту  Кезекшілердің жұмысы ( асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою)  Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану, сөйлеспеу, алғыс айту)  <i>ени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті.</i></p>				
Серуенге дайындық  Серуен	<p>Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуді, достарына көмектесуді, қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету (<i>сөйлеуді дамыту, дене шынықтыру, қоршаған ортамен танысу, өзара жағымды қарым-қатынас, ірі және ұсақ қол моторикасын дамыту</i>).</p> <p><b>Бақылау:</b>  ауа-райындағы және табиғаттағы өзгерістерді бақылайды. (<i>қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту</i>)</p> <p><b>Қимылды ойын:</b> Мерген</p> <p><b>Мақсаты:</b> Допты нысанаға тигізуде ілгері лақтыра біледі..  (<i>математика негіздері</i>)</p> <p><b>Жеке-жұмыс:</b> Сапта бір-бірлеп жүру  (<i>физикалық дағдыларын дамыту</i>)</p> <p><b>Еркін ойын:</b> қауіпсіздік ережелерін сақтап ойнауға тәрбиелеу, балалардың таңдау мүмкіндігін ескеру.</p>				
Балалардың үйіне қайтуы	<p>Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, балаларды тәрбиелеу мен дамытуда ата-ана сұрақтарына жауап беру, кеңес беру .</p>				



**Циклограмма**  
**15-апта (05-09 желтоқсан, 2023 жыл)**  
**Мектепалды даярлық сыныбы**  
**Өтпелі тақырып: «Қызықты қыс мезгілі »**

Күн тәртібі	Дүйсенбі 05.12	Сейсенбі 06.12	Сәрсенбі 07.12	Бейсенбі 08.12	Жұма 09.12
Балаларды қабылдау. Ата-аналармен кеңе кеңес, әңгімелесу.	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау. Баланың мектепке келгеніне қуанып тұрғанын сездіру. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланың жеке пікірін білдіруге баулу. Ата-аналармен баланың денсаулығы, үйдегі күн тәртібі, баланы тәрбиелеу, дамыту және оның жетістіктері туралы әңгімелесу				
Таңертеңгі жаттығу	Таңертеңгі жаттығу кешені Дене шынықтыру				
Ойындар, (үстел үсті, саусақ және т.б)	<p><b>«Андар қысқа қалай дайындалады?»</b></p> <p>Мақсаты: Жануарлардың қысқа қалай дайындалатынын әңгімелеу.</p> <p><b>Қоршаған ортамен танысу</b></p> <p>Қарым- қатынас іс –әрекеті, імдық іс-әрекет,</p>	<p><b>Суреттік боямалар</b></p> <p><b>«Кім,қайда өмір сүреді»</b></p> <p>Мақсаты: Балалар суретті таза бояп, туған жеріндегі жан-жануарлардың мекендерімен таныса алады.</p> <p><b>Сурет салу</b></p> <p>Шығармашылық іс ет, бейнелеу іс-әрекеті.</p>	<p><b>«Айырмашылығын тап»</b></p> <p>Мақсаты: Балаларға екі суреттің немесе заттың айырмашылығын таба білуге.</p> <p><b>Қазақ тілі</b></p>	<p><b>Көркем әдебиет</b></p> <p><b>«Тәуелсіз Қазақстан» (өлеңмен таныстыру)</b></p> <p>Мақсаты: Тәуелсіз Қазақстан өлеңімен таныстыру. Өлең арқылы туған елге, жерге деген сүйіспеншіліктерін арттыру,Отанды, елді қорғауға тәрбиелеу. Балалардың сөздік қорын молайту, байланыстыра сөйлеуді қалыптастыра отырып Тәуелсіздігімізге арналған жыр-шумақ, мақалдарды жатқа</p>	<p><b>Шаттық шеңбері</b></p> <p>Балалар әсерлерімен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. Ұйымдастырылған іс әрекет тақырыбына</p>

	геу іс-әрекеті.			айтқызуға үйрету. <b>Көркем әдебиет</b> Қарым- қатынас іс – әрекеті.	сай жұмбақтар жасыру. Жаттаған тақпақты есіне түсіріп, қайталап айту. <i>(сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, дене шынықтыру)</i>
Мектеп кестесі бойынша ҰОҚ	1.Математика 2.Музыка 3.Сөйлеуді дамыту 4.Қазақ тілі 5.Дене шынықтыру 6.Сурет	1.Сауат ашу 2.Математика 3.Дене шынықтыру 4.Көркем әдебиет 5.Қоршаған ортамен танысу 6.Мүсіндеу	1.Музыка 2.Математика 3.Сөйлеуді дамыту 4.Қоршаған ортамен танысу 5.Жапсыру	1.Сауат ашу 2.Математика 3.Сөйлеу дамыту 4.Қоршаған ортамен танысу 5.Құрастыру	1.Математика 2.Дене шынықтыру 3.Қазақ тілі 4.Қоршаған ортамен танысу 5.Сурет
2- таңғы ас	Жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын меңгерту Кезекшілердің жұмысы ( асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою) Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану, сөйлеспеу, алғыс айту) <i>ени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті).</i>				

<p>Серуенге дайындық</p> <p>Серуен</p>	<p>Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық - ойын жабдықтары мен спорттық құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу.</p> <p>Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (<i>сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту</i>).</p> <p>Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету.</p> <p><b>Бақылау:</b> топ ауласындағы ересектердің еңбегін бақылау (<i>сөйлеуді дамыту, зерттеушілік қабілеттерін дамыту</i>)</p> <p><b>Қимылды ойын:</b> Топтасып ойна</p> <p><b>Мақсаты:</b> Бағдарлауды біледі және шеңбер бойында жүгіре алады.. (<i>қоршаған ортамен танысу</i>)</p> <p><b>Еркін ойын:</b> қауіпсіздік ережелерін сақтап ойнауға тәрбиелеу, балалардың таңдау мүмкіндігін ескеру.</p>
<p>Балалардың үйіне қайтуы</p>	<p>Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, балаларды тәрбиелеу мен дамытуда ата-ана сұрақтарына жауап беру, кеңес беру.</p>

**Циклограмма**  
**16-апта (12-15 желтоқсан, 2023 жыл)**  
**Мектепалды даярлық сыныбы**  
**Өтпелі тақырып: «Қызықты қыс мезгілі»**

Күн тәртібі	Дүйсенбі 12.12	Сейсенбі 13.12	Сәрсенбі 14.12	Бейсенбі 15.12	Жұма 16.12
<p>Балаларды қабылдау.</p> <p>Ата-аналармен кеңе кеңес, әңгімелесу.</p>	<p>Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау. Баланың мектепке келгеніне қуанып тұрғанын сездіру. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланың жеке пікірін білдіруге баулу. Ата-аналармен баланың денсаулығы, үйдегі күн тәртібі, баланы тәрбиелеу, дамыту және оның жетістіктері туралы әңгімелесу.</p> <p><b>«Гүлдене бер, Қазақстан!»</b></p> <p>Мақсаты: Қазақстан, Отан туралы түсінік беру. Бәйтеректің суретін салуға үйрету.</p> <p>Туған жерін, Отанын сүйуге, ұқыптылыққа тәрбиелеу. Балалардың ойлау және шығармашылық қабілеттерін дамыту.</p>				

Таңертеңгі жаттығу	<p style="text-align: center;">Таңертеңгі жаттығу кешені</p> <p style="text-align: center;"><b>Дене шынықтыру</b></p>				
Ойындар, (үстел үсті, саусақ және т.б)	<p style="text-align: center;">Балалармен «Қош келдің, жана жыл!» атты ертіңгілікке дайындық.</p> <p>Топта балалар арасында достық қарым-қатынасты тәрбиелеу.  Құрастыру «Шыршаны безендіру» (<i>құрастыру</i>)  «Он екі ай» орыс халық ертегісін оқып бере отырып достық байланыс, кейіпкерлердің мінез-құлықын сипатай алады (<i>сурет салу, көркем әдебиет</i>)  Шаманы салыстыруда беттестіру және тұтастыру тәсілдерін қолдану (<i>математика негіздері</i>)  Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, үстел үсті ойындары (<i>тәрбиеші ұйғарымы бойынша</i>), сюжеттік-рөлдік ойын «Мен тәрбиешімін» (<i>көркем әдебиет, қоршаған ортамен танысу</i>)</p> <p>Өнер орталығында жаңа жыл мерекесі туралы шығармашылық жұмыс жасай дамыту (<i>жапсыру, мүсіндеу сөйлеуді</i>)</p> <p><b>Сөйлеуді дамыту Музыка</b>  Қарым- қатынас</p> <p>іс –әрекеті.</p>				
Мектеп кестесі бойынша ҰОҚ	1.Математика 2.Музыка 3.Сөйлеуді дамыту 4.Қазақ тілі 5.Дене шынықтыру 6.Сурет	1.Сауат ашу 2.Математика 3.Дене шынықтыру 4.Көркем әдебиет 5.Қоршаған ортамен танысу 6.Мүсіндеу	1.Музыка 2.Математика 3.Сөйлеуді дамыту 4.Қоршаған ортамен танысу 5.Жапсыру	1.Сауат ашу 2.Математика 3.Сөйлеу дамыту 4.Қоршаған ортамен танысу 5.Құрастыру	

<p>2- таңғы ас</p>	<p>«Дұрыс тамақтануға баулу» әңгіме</p> <p><b>Көркем әдебиет</b></p> <p>Қарым- қатынас</p> <p>іс –әрекеті.</p>
<p>Серуенге дайындық</p> <p>Серуен</p>	<p><b>Киімдерге бақылау</b></p> <p>Қыс мезгілінде адамдардың киімдерінде болатын өзгерістерді байқау, ерекшеліктерін атау.</p> <p><b>Бақылау:</b></p> <p>Ауладағы қарды бақылау (<i>қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту</i>)</p> <p><b>Қимылды ойын: Тақырыбы:</b> Жер, су, ауа, қар және от</p> <p><b>Мақсаты:</b> Жерде, суда, ауадағы тіршілік иелерін атайды (<i>дене шыңықтыру, сөйлеуді дамыту</i>)</p> <p><b>Жеке-жұмыс:</b> Сапта бір-бірлеп жүру (<i>физикалық дағдыларын дамыту</i>)</p> <p><b>Еркін ойын:</b> қауіпсіздік ережелерін сақтап ойнауға тәрбиелеу, <i>балалардың таңдау мүмкіндігін ескеру.</i></p>
<p>Балалардың үйіне қайтуы</p>	<p>Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, балаларды тәрбиелеу мен дамытуда ата-ана сұрақтарына жауап беру, кеңес беру</p>

**Циклограмма**  
**17-апта (19-23 желтоқсан, 2023 жыл)**  
**Мектепалды даярлық сыныбы**  
**Өтпелі тақырып: «Қызықты қыс мезгілі »**

Күн тәртібі	Дүйсенбі 19.12	Сейсенбі 20.12	Сәрсенбі 21.12	Бейсенбі 22.12	Жұма 23.12
Балаларды қабылдау. Ата-аналармен кеңе кеңес, әңгімелесу.	<p>Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау. Баланың мектепке келгеніне қуанып тұрғанын сездіру. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланың жеке пікірін білдіруге баулу.</p> <p><b>«Менің Отаным» (өлең)</b></p> <p>Мақсаты: Балаларды Отан сүйгіштікке баулу, өз еліне, жеріне деген патриоттық сезімін ояту.</p> <p>Балалардың сөздік қорын молайту, Тәуелсіздігімізге арналған жыр-шумақ, мақалдарды жатқа айтқызуға үйрету.</p> <p><b>Сөйлеуді дамыту</b>            Қарым- қатынас            іс –әрекеті.</p>				
Таңертеңгі жаттығу	<p>Таңертеңгі жаттығу кешені</p> <p><b>Дене шынықтыру</b></p>				
Ойындар, (үстел үсті, саусақ және т.б)	<p>Балалармен «Қош келдің,жана жыл!» атты ертіңгілікке дайындық.</p> <p>Топта балалар арасында достық қарым-қатынасты тәрбиелеу.</p> <p>Құрастыру «Шыршаны безендіру» (<i>құрастыру</i>)</p> <p>«Он екі ай» орыс халық ертегісін оқып бере отырып достық байланыс, кейіпкерлердің мінез-құлықын сипатай алады (<i>сурет салу, көркем әдебиет</i>)</p> <p>Шаманы салыстыруда беттестіру және тұстастыру тәсілдерін қолдану (<i>математика негіздері</i>)</p> <p>Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, үстел үсті ойындары (<i>тәрбиеші ұйғарымы бойынша</i>), сюжеттік-рөлдік ойын «Мен тәрбиешімін» (<i>көркем әдебиет, қоршаған ортамен танысу</i>)</p>				

	<p>Өнер орталығында жаңа жыл мерекесі туралы шығармашылық жұмыс жасай дамыту <i>(жапсыру, мүсіндеу сөйлеуді)</i></p> <p><b>Сөйлеуді дамыту Музыка</b> Қарым- қатынас</p> <p>іс –әрекеті.</p>				
Мектеп кестесі бойынша ҰОҚ	1.Математика 2.Музыка 3.Сөйлеуді дамыту 4.Қазақ тілі 5.Дене шынықтыру 6.Сурет	1.Сауат ашу 2.Математика 3.Дене шынықтыру 4.Көркем әдебиет 5.Қоршаған ортамен танысу 6.Мүсіндеу	1.Музыка 2.Математика 3.Сөйлеуді дамыту 4.Қоршаған ортамен танысу 5.Жапсыру	1.Сауат ашу 2.Математика 3.Сөйлеу дамыту 4.Қоршаған ортамен танысу 5.Құрастыру	1.Математика 2.Дене шынықтыру 3.Қазақ тілі 4.Қоршаған ортамен танысу 5.Сурет
2- таңғы ас	<p>Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. <b>(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет кезекшілердің еңбек әрекеті).</b> Өз орнын тауып отыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған де аузын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту<i>(дене шынықтыру, сөйлеу іту).</i></p>				
Серуенге дайындық Серуен	<p>Мультфильм Балалардың музыкалық залда басқа топ балаларымен бірге мультфильм тамашалау. Немесе, Балабақша кітапханасына экскурсия у.<b>Қимылды ойын:</b> «Өз түсінді тап», балалардың еркін ойындары.</p>				
Балалардың үйіне қайтуы	<p>Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, балаларды тәрбиелеу мен дамытуда ата-ана сұрақтарына жауап беру, кеңес беру.</p>				

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Ата аналарды кітаптар бойынша жүргізілетін жұмыс жоспарымен таныстыру.</li> <li>- Үйде кітап оқып беруге кеңес беру.</li> <li>- Сүйікті кітабын алдырту.</li> </ul>
--	--

**Циклограмма**  
**18-апта (26-30 желтоқсан, 2023 жыл)**  
**Мектепалды даярлық сыныбы**  
**Өтпелі тақырып: «Қызықты қыс мезгілі»**

Күн тәртібі	Дүйсенбі 26.12	Сейсенбі 27.12	Сәрсенбі 28.12	Бейсенбі 29.12	Жұма 30.12
Балаларды қабылдау. Ата-аналармен кеңе кеңес, әңгімелесу.	<p>Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау. Баланың мектепке келгеніне қуанып тұрғанын сездіру. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланың жеке пікірін білдіруге баулу. Ата-аналармен баланың денсаулығы, үйдегі күн тәртібі, баланы тәрбиелеу, дамыту және оның жетістіктері туралы әңгімелесу.</p> <p>. Балаларға жыл мезгілдеріндегі өзгерістерді, жыл айларын, апта күндерін ажыратып айта алады (<i>сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу, математика негіздері</i>).</p>				
Таңертеңгі жаттығу	<p>Таңертеңгі жаттығу кешені</p> <p><b>Дене шынықтыру</b></p>				
Ойындар, (үстел үсті, саусақ және т.б)	<p>Топта балалар арасында достық қарым-қатынасты тәрбиелеу.</p> <p>Сурет салу барысында қағазға жуан сызықтарды сызарда қылқаламды көлденең сызу арқылы орман жануарларының суретін салады (<i>сурет салу</i>)</p> <p>Жабайы жануарлар туралы айта отырып өз ойын айта біледі, басқалардың пікірін тыңдай білу жалпылауыш сөздерді және зат есімдерді дұрыс қолдану біліктерін дамытуға үйрету (<i>қоршаған ортамен танысу, көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту</i>)</p> <p>Топтағы заттарды санай отырып «Бір» деген ұғым - бір ғана заттың санын ғана емес, сонымен қатар бүтін бір топтың жиынтығын да білдіретіндігін таныстыру (<i>математика негіздері</i>)</p> <p>Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, үстел үсті ойындары (<i>тәрбиеші ұйғарымы</i>)</p>				



	<p><i>бойынша</i>), сюжеттік-рөлдік ойын «Дүкенші» (<i>көркем әдебиет</i>)  Өнер орталығында жабайы жануарлардың бейнесін жасау жапсыруларды құрастыру барысында объектілердің көлемі бойынша қатынасын, заттардың бөліктерінің пішінін, құрылымын, қатынастарын көре білу іскерліктерін меңгерту. (<i>жапсыру, мүсіндеу сөйлеуді дамыту</i>)  Жабайы жануарларды жасау барысында табиғи материалдардан ұсақ заттар дайындай білуге үйрету (<i>құрастыру</i>)</p> <p><b>Балалармен жеке жұмыс.</b></p>				
Мектеп кестесі бойынша ҰОҚ	1.Математика 2.Музыка 3.Сөйлеуді дамыту 4.Қазақ тілі 5.Дене шынықтыру 6.Сурет	1.Сауат ашу 2.Математика 3.Дене шынықтыру 4.Көркем әдебиет 5.Қоршаған ортамен танысу 6.Мүсіндеу	1.Музыка 2.Математика 3.Сөйлеуді дамыту 4.Қоршаған ортамен танысу 5.Жапсыру	1.Сауат ашу 2.Математика 3.Сөйлеу дамыту 4.Қоршаған ортамен танысу 5.Құрастыру	1.Математика 2.Дене шынықтыру 3.Қазақ тілі 4.Қоршаған ортамен танысу 5.Сурет
2- таңғы ас	<p>Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. (<b>мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті</b>). Өз орнын тауып отыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту (<i>дене шынықтыру, сөйлеу дамыту</i>)</p>				

<p>Серуенге дайындық</p> <p>Серуен</p>	<p>Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық - ойын жабдықтары мен спорттық құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу.</p> <p>Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (<i>сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту</i>).</p> <p>Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету.</p> <p><b>Қ/о «Бір күн»</b></p> <p>Бүгінгі күн жайында әңгімелесу.</p>
<p>Балалардың үйіне қайтуы</p>	<p>Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, балаларды тәрбиелеу мен дамытуда ата-ана сұрақтарына жауап беру, кеңес беру.</p> <p><b>Ата-аналарға кеңес:</b></p> <p>Суықтан қалай қорғану керек.</p> <p><b>- Кеңес:</b></p> <p>Жұқпалы аурудың алдын алу.</p> <p>- Әдептілік сөздерді үйренуін ескерту.</p> <p>- Бүгінгі күннің жетістігі туралы әңгімелесу.</p>

**Циклограмма**  
**19-апта (04-06 қаңтар, 2023 жыл)**  
**Мектепалды даярлық сыныбы**  
**Өтпелі тақырып: «Қош келдің, Жаңа жыл! »**

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі 04.01	Бейсенбі 05.01	Жұма 06.01
Балаларды қабылдау. Ата-аналармен кеңе кеңес, әңгімелесу.	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау. Баланың мектепке келгеніне қуанып тұрғанын сездіру. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланың жеке пікірін білдіруге баулу. Ата-аналармен баланың денсаулығы, үйдегі күн тәртібі, баланы тәрбиелеу, дамыту және оның жетістіктері туралы әңгімелесу				
Таңертеңгі жаттығу	Таңертеңгі жаттығу кешені <b>Дене шынықтыру</b>				
Ойындар, (үстел үсті, саусақ және т.б)			<p><b>1. «Қолғап»</b>            Мақсаты: Қазақ халқының ұлттық киімдері мен заттары туралы білімдерін кеңейту. Ою-өрнекті қолдана отырып қолғапты сәндеуге үйрету.            Эстетикалық талғамдарын дамыту, тиянақтылық пен ұқыптылыққа тәрбиелеу.  <b>Сурет салу</b>Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті .</p> <p><b>2. «Аққала соққан бала»</b>            Мақсаты: Балаларға қыс мезгілінде аққала соғып ойнайтындығын түсіндіру. Аққаланы мүсіндеуге үйрету.            Ермексазбен жұмыс жасау дағдыларын қалптастыру. Саусақ моторикасын дамыту.</p>		

			<b>Мүсіндеу</b> Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті.		
Мектеп кестесі бойынша ҰОҚ			1.Музыка 2.Математика 3.Сөйлеуді дамыту 4.Қоршаған ортамен танысу 5.Жапсыру	1.Сауат ашу 2.Математика 3.Сөйлеу дамыту 4.Қоршаған ортамен танысу 5.Құрастыру	1.Математика 2.Дене шынықтыру 3.Қазақ тілі 4.Қоршаған ортамен танысу 5.Сурет
2- таңғы ас			<p>Ас мәзірімен таныстыру. Балалардың назарын тағамға аудару, олардың адам денсаулығына пайдасын айту,тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру</p> <p><b>Бата беру</b>Дастарханымыз майлы, Көңіліміз жайлы болсын. Өміріңе не тілесен, Тілегің қабыл болсын!</p>		
Серуенге дайындық Серуен			<p>Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық - ойын жабдықтары мен спорттық құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу.</p> <p>Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (<i>сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту</i>).</p> <p>Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету.</p> <p>«<b>Мұзға бақылау</b>» Мақсаты: Қысқы табиғат құбылысы ерекшеліктеріне бақылау жасау, жылы жерге әкеліп еріту, ойын арқылы бақылау жасау.</p>		

Балалардың үйіне қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, балаларды тәрбиелеу мен дамытуда ата-ана сұрақтарына жауап беру, кеңес беру. <b>Кенес:</b> Суықтан қорғану мен ауырып қалудың алдын алу.
-------------------------	---

**Циклограмма**  
**20-апта (09-13 қаңтар, 2023 жыл)**  
**Мектепалды даярлық сыныбы**  
**Өтпелі тақырып: «Қош келдің, Жаңа жыл!»**

Күн тәртібі	Дүйсенбі 09.01	Сейсенбі 10.01	Сәрсенбі 11.01	Бейсенбі 12.01	Жұма 13.01
Балаларды қабылдау. Ата-аналармен кеңе кеңес, әңгімелесу.	<p>Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Балалар қыс мезгілі, қаңтар айындағы табиғаттағы өзгерістер туралы айтып бере отырып сөздерден сөйлем құрастыра алады, сөз бен дыбысты ажыратады (<i>сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу</i>).</p> <p><b>Дидактикалық ойын: «Сөзді аяқта»</b></p> <p>Мақсаты: Балаларға сөйлемді бастап, жиһаз атауымен аяқтауға үйрету.</p> <p><b>Сөйлеуді дамыту</b> Қарым- қатынас іс –әрекеті.</p>				
Таңертеңгі жаттығу	<p>Таңертеңгі жаттығу кешені</p> <p><b>Дене шынықтыру</b></p>				
Ойындар, (үстел үсті, саусақ және т.б)	<p>Топта балалар арасында достық қарым-қатынасты тәрбиелеу.</p> <p>Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, үстел үсті ойындары (<i>тәрбиеші ұйғарымы бойынша</i>)</p> <p>Құрылыс биіктігі күрделі құрылысты бөлу сияқты құрастырудың жаңа әдістерін үйрету. (<i>құрастыру</i>)</p> <p>«Үй жануарлығы және оның төлдері» тақырыбында шығармашылық жұмыс жасау (<i>сурет салу, мүсіндеу, жаспыру</i>)</p> <p>Геометриялық пішіндерді: дөңгелек, шаршы және үшбұрышты тану және атау (<i>математика негіздері</i>)</p> <p><b>Балалармен жеке жұмыс.</b></p>				

Мектеп кестесі бойынша ҰОҚ	1.Математика 2.Музыка 3.Сөйлеуді дамыту 4.Қазақ тілі 5.Дене шынықтыру 6.Сурет	1.Сауат ашу 2.Математика 3.Дене шынықтыру 4.Көркем әдебиет 5.Қоршаған ортамен танысу 6.Мүсіндеу	1.Музыка 2.Математика 3.Сөйлеуді дамыту 4.Қоршаған ортамен танысу 5.Жапсыру	1.Сауат ашу 2.Математика 3.Сөйлеу дамыту 4.Қоршаған ортамен танысу 5.Құрастыру	1.Математика 2.Дене шынықтыру 3.Қазақ тілі 4.Қоршаған ортамен танысу 5.Сурет
2- таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. <b>(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет кезекшілердің еңбек әрекеті).</b> Өз орнын тауып отыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезде аузын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту <i>(дене шынықтыру, сөйлеу дамыту)</i> .				
Серуенге дайындық  Серуен	Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуді, достарына көмектесуді, қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету <i>(сөйлеуді дамыту, дене шынықтыру, қоршаған ортамен танысу, өзара жағымды қарым-қатынас, ірі және ұсақ қол моторикасын дамыту)</i> . <b>Қимылдық ойын:</b> «Ақ қоян» <b>Мақсаты:</b> шапшаңдыққа, ептілікке, жылдамдыққа дағдыландыру.				
Балалардың үйіне қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, балаларды тәрбиелеу мен дамытуда ата-ана сұрақтарына жауап беру, кеңес беру. <b>- Ата-аналарға кеңес:</b> "Суық тиюдің" адын алу шаралары.				

**Циклограмма**  
**21-апта (16-20 қаңтар, 2023 жыл)**  
**Мектепалды даярлық сыныбы**  
**Өтпелі тақырып: «Қош келдің, Жаңа жыл!»**

Күн тәртібі	Дүйсенбі 16.01	Сейсенбі 17.01	Сәрсенбі 18.01	Бейсенбі 19.01	Жұма 20.01
Балаларды қабылдау. Ата-аналармен кеңе кеңес, әңгімелесу.	<p>Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау. Баланың мектепке келгеніне қуанып тұрғанын сездіру. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланың жеке пікірін білдіруге баулу. Ата-аналармен баланың денсаулығы, үйдегі күн тәртібі, баланы тәрбиелеу, дамыту және оның жетістіктері туралы әңгімелесу.</p> <p>«ҚЫС» өлең</p> <p style="text-align: center;">Қыс келді міне өмірге,  Жаңа жылменен бірге.  Жаңа жылдың қызықтары,  Сыйлық әкелді бізге!  Далада қар борайды,  Ақ мамыққа орайды  Мұз болады, қатады  Жып жылтыр боп жатады.</p>				
Таңертеңгі жаттығу	<p>Таңертеңгі жаттығу кешені</p> <p><b>Дене шынықтыру</b></p>				
Ойындар, (үстел үсті, саусақ және т.б)	<p><b>«Қағаз бетінде бағдарлау»</b></p> <p>Мақсаты: Заттармен шаманы салыстыруға және айырмашылығын ажырата білуге,</p>	<p><b>«Қ дыбысы»</b></p> <p>Мақсаты: «Қ» дыбысының дұрыс дыбысталуын, әріп таңбасын қайталау, ойын арқылы ойлау қабілетін</p>	<p><b>«Құмырадағы гүл»</b></p> <p>Мақсаты: Балаларға құмырадағы гүлді жапсыруға үйрету. Достық пен</p>	<p><b>«Қуыршаққа арналған көйлек»</b></p> <p>Мақсаты: Қуыршақтың киімдерінің түстері туралы түсінік беру. Қызыл, сары, көк, жасыл түстері туралы білімдерін</p>	<p><b>«Теңін тап»</b></p> <p>Мақсаты: Балалар екі бірдей заттарды таба алады.</p> <p><b>Мүсіндеу</b></p>

	<p>кеңістікті дұрыс бағыттай білуге, заттың көлем, пішін, түсін ажырата білуге үйрету.</p> <p><b>Математика негіздері</b></p> <p>Танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекет.</p>	<p>дамыту; ұқыптылыққа тәрбиелеу.</p> <p>Суреттегі заттардың дыбыстарын айту. Үзік сызықтарды қосуға үйрету.</p> <p><b>Сауат ашу негіздері</b></p> <p>Қарым- қатынас іс –әрекеті, танымдық іс-әрекет.</p>	<p>жанашырлыққа тәрбиелеу, түрлі-түсті қағазбен, желіммен жұмыс жасай білуге үйрету.</p> <p><b>Жапсыру</b></p> <p>Шығармашылық іс-әрекет, бейнелеу іс-әрекеті.</p>	<p>кеңейту.</p> <p>Заттарды түстеріне қарай келтіруді үйрету.</p> <p>Жұмысты ұқыпты орындауға, түрлі-түсті қағазбен, желіммен жұмыс жасай білуге үйрету.</p> <p><b>Жапсыру</b></p> <p>Шығармашылық іс-әрекет, бейнелеу іс-әрекеті.</p>	<p>Шығармашылық іс-әрекет, бейнелеу іс-әрекеті.</p>
<p>Мектеп кестесі бойынша ҰОҚ</p>	<p>1.Математика</p> <p>2.Музыка</p> <p>3.Сөйлеуді дамыту</p> <p>4.Қазақ тілі</p> <p>5.Дене шынықтыру</p> <p>6.Сурет</p>	<p>1.Сауат ашу</p> <p>2.Математика</p> <p>3.Дене шынықтыру</p> <p>4.Көркем әдебиет</p> <p>5.Қоршаған ортамен танысу</p> <p>6.Мүсіндеу</p>	<p>1.Музыка</p> <p>2.Математика</p> <p>3.Сөйлеуді дамыту</p> <p>4.Қоршаған ортамен танысу</p> <p>5.Жапсыру</p>	<p>1.Сауат ашу</p> <p>2.Математика</p> <p>3.Сөйлеу дамыту</p> <p>4.Қоршаған ортамен танысу</p> <p>5.Құрастыру</p>	<p>1.Математика</p> <p>2.Дене шынықтыру</p> <p>3.Қазақ тілі</p> <p>4.Қоршаған ортамен танысу</p> <p>5.Сурет</p>
<p>2- таңғы ас</p>	<p>Ас ішер алдында қолыңды жуу керек.</p> <p style="text-align: center;"><b>Бата беру</b></p> <p>Дастарханымыз майлы, Көңіліміз жайлы болсын. Өміріңе не тілесен,</p>				



	<p>Тілегің қабыл болсын!</p> <p>Тағамды асықпай жеу керек.</p>
<p>Серуенге дайындық</p> <p>Серуен</p>	<p>Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуді, достарына көмектесуді, қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету (<i>сөйлеуді дамыту, дене шынықтыру, қоршаған ортамен танысу, өзара жағымды қарым-қатынас, ірі және ұсақ қол моторикасын дамыту</i>).</p> <p><b>Қимыылды ойын:</b> «Пингвиндер»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Тепе-теңдікті сақтап, кедергілерден секіре біледі.</p>
<p>Балалардың үйіне қайтуы</p>	<p>Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, балаларды тәрбиелеу мен дамытуда ата-ана сұрақтарына жауап беру, кеңес беру .</p> <p>- «Үйде балаңыздың өзіне-өзі қызмет көрсетуіне қандай жағдай жасайсыз?».</p> <p>-« Демалыс күндері балаңызбен ойнайсыз ба?</p>

**Циклограмма**  
**22-апта (23-27 қаңтар, 2023 жыл)**  
**Мектепалды даярлық сыныбы**  
**Өтпелі тақырып: «Қош келдің, Жаңа жыл!»**

Күн тәртібі	Дүйсенбі 23.01	Сейсенбі 24.01	Сәрсенбі 25.01	Бейсенбі 26.01	Жұма 27.01
Балаларды қабылдау. Ата-аналармен кеңе кеңес, әңгімелесу.	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау. Баланың мектепке келгеніне қуанып тұрғанын сездіру. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланың жеке пікірін білдіруге баулу.				
Таңертеңгі жаттығу	<p>Таңертеңгі жаттығу кешені</p> <p>Қаңтар айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені (<b>Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті</b>). <i>(дене шынықтыру, музыка)</i></p> <p><b>Дене шынықтыру</b></p>				
Ойындар, (үстел үсті, саусақ және т.б)	<p>Топта балалар арасында достық қарым-қатынасты тәрбиелеу.</p> <p>Құрастыру материалдарымен құрастыру ойындары кітап сөрелерін құрау <i>(құрастыру)</i></p> <p>Қыс мезгіліндегі маусымдық өзгерістердің ерекшелігі туралы түсінік беру, балаларды сөздегі дыбыстардың бірізділігін белгілеуге үйрету <i>(сурет салу, қоршаған ортамен танысу, көркем әдебиет)</i></p> <p>Қағаз бетінде бағдарлай білу дағдысын бекіту <i>(математика негіздері)</i></p> <p>Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, үстел үсті ойындары <i>(тәрбиеші ұйғарымы бойынша)</i></p> <p>Өнер орталығында маусымдық өзгерістердің ерекшеліктерін жасау барысында екіге бүктелген қағаздан, түрлі қатпарлы бейнелерді қиюды, мүсінделген пішіндердің бөліктерін нақтылауға, оларды бір-біріне қосып, біріккен жерлерін тегістеуге үйрету <i>(жапсыру, мүсіндеу, сөйлеуді дамыту)</i></p> <p><b>Балалармен жеке жұмыс.</b></p>				

Мектеп кестесі бойынша ҰОҚ	1.Математика 2.Музыка 3.Сөйлеуді дамыту 4.Қазақ тілі 5.Дене шынықтыру 6.Сурет	1.Сауат ашу 2.Математика 3.Дене шынықтыру 4.Көркем әдебиет 5.Қоршаған ортамен танысу 6.Мүсіндеу	1.Музыка 2.Математика 3.Сөйлеуді дамыту 4.Қоршаған ортамен танысу 5.Жапсыру	1.Сауат ашу 2.Математика 3.Сөйлеу дамыту 4.Қоршаған ортамен танысу 5.Құрастыру	1.Математика 2.Дене шынықтыру 3.Қазақ тілі 4.Қоршаған ортамен танысу 5.Сурет
2- таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. <b>(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет кезекшілердің еңбек әрекеті).</b> Өз орнын тауып отыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезде аузын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту( <i>дене шынықтыру, сөйлеу іту</i> ).  Мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс,әдеп ережесі «Тамақ ішкенде сөйлемеймін, құлағыммен тыңдаймын».				
Серуенге дайындық  Серуен	Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуді, достарына көмектесуді, қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету ( <i>сөйлеуді дамыту, дене шынықтыру, қоршаған ортамен танысу, өзара жағымды қарым-қатынас, ірі және ұсақ қол моторикасын дамыту</i> ). <b>«Бала – біздің болашақ»(Өленді жаттау)</b> Мақсаты: Өлең арқылы туған елге, жерге деген сүйіспеншіліктерін арттыру,Отанды, елді қорғауға тәрбиелеу. <b>Көркем әдебиет.</b>				
Балалардың үйіне қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, балаларды тәрбиелеу мен дамытуда ата-ана сұрақтарына жауап беру, кеңес беру . - Кеңес «Егер бала бұзық болса»  ■ Дұрыс тамақтану ережелері.				

**Циклограмма**  
**23-апта (30 қаңтар-03 ақпан, 2023 жыл)**  
**Мектепалды даярлық сыныбы**  
**Өтпелі тақырып: «Аңдардың қысқы тіршілігі»**

Күн тәртібі	Дүйсенбі 30.01	Сейсенбі 31.01	Сәрсенбі 01.02	Бейсенбі 02.02	Жұма 03.02
Балаларды қабылдау. Ата-аналармен кеңе кеңес, әңгімелесу.	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Балалардың жетістік пен дәрежесі үшін емес, сол қалпында сөзсіз қабылдап жақсы көретініңізді сездіріңіз. <i>(сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу)</i> .  Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу.				
Таңертеңгі жаттығу	Таңертеңгі жаттығу кешені  Ақпан айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені ( <b>Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті</b> ). <i>(дене шынықтыру, музыка)</i>  <b>Дене шынықтыру</b>				
Ойындар, (үстел үсті, саусақ және т.б)	Топта балалар арасында достық қарым-қатынасты тәрбиелеу. Топта балалармен шағын ойын орталықтарында сюжеттік-рөлдік ойындар, еркін ойындарды ұйымдастыру, үстел үсті ойындары <i>(тәрбиеші ұйғарымы бойынша)</i> Құрастырудан қысқы орман жасау барысында балалардың түрлі үйлестіру арқылы табиғи материалдардан заттар құрастыру <i>(құрастыру, қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту)</i> «Бізге көлік қалай көмек береді?» тақырыбында суреттермен әңгіме құрастыру <i>(сөйлеуді дамыту)</i> «Ойыншық робот» ертегісін саусақ театры арқылы балаларға оқып беру арқылы кейіпкердің ерекшеліктерін беру үшін мәнерлік құралдарын қолдану. <i>(көркем әдебиет)</i> Өнер орталығында «Үйдегі техникалар» тақырыбында бөліктерден бейнелерді құрастыру, мерекелерге арнап үй-жайды безендіру үшін ұжымдық жұмыстарды орындау арқылы «Кір жууғыш машина» жапсыру, Мүсіндеудің түрлі әдістерін қолдану: құрылымдық (жеке бөліктерден) және мүсіндік (негізгі бөліктерді тұтас кесектен жасайды) мүсіндеу <i>(мүсіндеу, жапсыру, сурет салу)</i>  <b>Балалармен жеке жұмыс.</b>				

Мектеп кестесі бойынша ҰОҚ	1.Математика 2.Музыка 3.Сөйлеуді дамыту 4.Қазақ тілі 5.Дене шынықтыру 6.Сурет	1.Сауат ашу 2.Математика 3.Дене шынықтыру 4.Көркем әдебиет 5.Қоршаған ортамен танысу 6.Мүсіндеу	1.Музыка 2.Математика 3.Сөйлеуді дамыту 4.Қоршаған ортамен танысу 5.Жапсыру	1.Сауат ашу 2.Математика 3.Сөйлеу дамыту 4.Қоршаған ортамен танысу 5.Құрастыру	1.Математика 2.Дене шынықтыру 3.Қазақ тілі 4.Қоршаған ортамен танысу 5.Сурет
2- таңғы ас	Жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын меңгерту Кезекшілердің жұмысы ( асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою) Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану, сөйлеспеу, алғыс айту) <i>ени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)</i>				
Серуенге дайындық	Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуді, достарына көмектесуді, қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету ( <i>сөйлеуді дамыту, дене шынықтыру, қоршаған ортамен танысу, өзара жағымды қарым-қатынас, ірі және ұсақ моториканы дамыту</i> ).				
Серуен	<b>Еркін ойын:</b> қауіпсіздік ережелерін сақтап ойнауға тәрбиелеу, балалардың таңдау мүмкіндігін ескеру.				
Балалардың үйіне қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, балаларды тәрбиелеу мен дамытуда ата-ана сұрақтарына жауап беру, кеңес беру. - Ата-анаға балаларының балабақшадағы достарымен қарым –қатынасы туралы әңгімелесу. - Ата-аналарға сауалнама тарату. Психолог кеңесі (жеке балаларға).				

**Циклограмма**  
**24-апта (06-10 ақпан, 2023 жыл)**  
**Мектепалды даярлық сыныбы**  
**Өтпелі тақырып: «Аңдардың қысқы тіршілігі»**

Күн тәртібі	Дүйсенбі 06.02	Сейсенбі 07.02	Сәрсенбі 08.02	Бейсенбі 09.02	Жұма 10.02
Балаларды қабылдау. Ата-аналармен кеңе кеңес, әңгімелесу.	<p>Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау. Баланың мектепке келгеніне қуанып тұрғанын сездіру. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланың жеке пікірін білдіруге баулу. Ата-аналармен баланың денсаулығы, үйдегі күн тәртібі, баланы тәрбиелеу, дамыту және оның жетістіктері туралы әңгімелесу.</p> <p><b>Машина»</b></p> <p>Мақсаты: Айнала қоршаған ортадан көргендерін , алған әсерлерін бейнелей білуге жаттықтыру. Тіктөртбұрыш, дөңгелек пішіндерден тұратын заттық сурет салу қабілеттерін жетілдіру.</p> <p><b>Сурет салу</b></p> <p>Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті.</p>				
Таңертеңгі жаттығу	<p style="text-align: center;">Таңертеңгі жаттығу кешені</p> <p style="text-align: center;">Ақпан айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені (<b>Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті</b>). <i>(дене шынықтыру, музыка)</i></p> <p style="text-align: center;"><b>Дене шынықтыру</b></p>				
Ойындар, (үстел үсті, саусақ және т.б)	<p>Топта балалар арасында достық қарым-қатынасты тәрбиелеу.</p> <p>Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, үстел үсті ойындары <i>(тәрбиеші ұйғарымы бойынша)</i>, сюжеттік-рөлдік ойын «Жол сақшалары» <i>(көркем әдебиет)</i></p> <p>Құрастыру бөлшектерінен ұжымдық құрылыстар салу <i>(құрастыру)</i></p> <p>Әртүрлі мамандық иелері туралы айта отырып сөздерге дыбыстық талдау жасау дағдыларын қалыптастыру <i>(қоршаған ортамен танысу, көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту)</i></p> <p>Топтағы ойыншықтар туралы сөйлеуде мына сөздерді қолдана білуді қалыптастыру: «үлкен - кіші» таныстыру <i>(математика негіздері)</i></p> <p>Өнер орталығында ойыншықтардың бейнесін жасау барысында балаларды елестету және заттарға қарап ойыншықтар, күрделі</p>				

	<p>емес сұлбаларды өздеріне тән ерекшеліктерін бере отырып салу дағдыларын қалыптастыру арқылы сурет салу. Қуыршақ бейнесін жапсыру барысында түрлі пішіндегі қағазда таныс геометриялық элементтерден өрнек құрастыруды үйрету. Қарап мүсіндеуге ойыншықтарды, пішіні шағын мүсіндерді, халық шеберлерінің бұйымдарын қолдану арқылы мүсіндеу (<i>жапсыру, мүсіндеу сурет салу</i>)</p> <p><b>Балалармен жеке жұмыс.</b></p>				
Мектеп кестесі бойынша ҰОҚ	1.Математика 2.Музыка 3.Сөйлеуді дамыту 4.Қазақ тілі 5.Дене шынықтыру 6.Сурет	1.Сауат ашу 2.Математика 3.Дене шынықтыру 4.Көркем әдебиет 5.Қоршаған ортамен танысу 6.Мүсіндеу	1.Музыка 2.Математика 3.Сөйлеуді дамыту 4.Қоршаған ортамен танысу 5.Жапсыру	1.Сауат ашу 2.Математика 3.Сөйлеу дамыту 4.Қоршаған ортамен танысу 5.Құрастыру	1.Математика 2.Дене шынықтыру 3.Қазақ тілі 4.Қоршаған ортамен танысу 5.Сурет
2- таңғы ас	<p>Жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын меңгерту Кезекшілердің жұмысы ( асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою) Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану, сөйлеспеу, алғыс айту) <i>ени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті).</i></p>				
Серуенге дайындық  Серуен	<p>Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық - ойын жабдықтары мен спорттық құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (<i>сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту</i>). Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. <b>«Қасқыр мен қаздар».</b> <b>Мақсаты:</b> Топ болып ойнауға, рөлдерді бөліп Ойнай алады.</p>				

Балалардың үйіне қайтуы	<p>Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, балаларды тәрбиелеу мен дамытуда ата-ана сұрақтарына жауап беру, кеңес беру .</p> <p>- Бүгінгі күннің жетістігі туралы әңгімелесу.</p> <p>■ Ата –аналармен балалардың тазалығы жөнінде әңгімелесу.</p>
-------------------------	--

**Циклограмма**  
**25-апта (13-17 ақпан, 2023жыл)**  
**Мектепалды даярлық сыныбы**  
**Өтпелі тақырып: «Аңдардың қысқы тіршілігі »**

Күн тәртібі	Дүйсенбі 13.02	Сейсенбі 14.02	Сәрсенбі 15.02	Бейсенбі 16.02	Жұма 17.02
Балаларды қабылдау. Ата-аналармен кеңе кеңес, әңгімелесу.	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау. Баланың мектепке келгеніне қуанып тұрғанын сездіру. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланың жеке пікірін білдіруге баулу. Ата-аналармен баланың денсаулығы, үйдегі күн тәртібі, баланы тәрбиелеу, дамыту және оның жетістіктері туралы әңгімелесу				
Таңертеңгі жаттығу	<p>Таңертеңгі жаттығу кешені</p> <p>Ақпан айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені (<b>Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті</b>). <i>(дене шынықтыру, музыка)</i></p> <p><b>Дене шынықтыру</b></p>				
Ойындар, (үстел үсті, саусақ және т.б)	Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу. <b>Дидактикалық ойын:</b>	<b>«Мимикалық жаттығу»</b> <b>Мақсаты:</b> балалардың көңіл күйлерін түрлі эмоциялармен білдіруге үйрету.	<b>«Жұбын тап» ойын</b> Үстел үсті ұйымшылдықпен, шығармашылықпен ойлана ойнай білуге үйрену.	<b>Жаңылтпаш жаттау</b> Шеше, шеше Неше кесе Сынды кеше	<b>«Көлік»</b> Мақсаты: Балаларға көлік туралы түсінік беру. Олардың қызметінің маңыздылығы туралы



	<p><b>«Не жетпейді?»</b></p> <p>Мақсаты:  аздың бір бөлшегі  тейтін суреттерді  ететіп, себебін,  й күту керектігін  діру.</p>	<p><b>Көркем әдебиет</b>  Қарым- қатынас  іс –әрекеті.</p>	<p><b>Сөйлеуді дамыту</b>  Қарым- қатынас  іс –әрекеті.</p>	<p><b>«Үй жасаймыз»</b>  Қиынды суреттермен  жұмыс</p> <p><b>Мақсаты:</b> Логикалық  ойлауға үйрету.</p> <p><b>Сөйлеуді дамыту</b>  Қарым- қатынас іс –  әрекеті.</p>	<p>ұғымдарын кеңейту.  Көлікті жапсыруға  үйрету.</p> <p><b>Жапсыру</b></p> <p>Шығармашылық іс  әрекет, бейнелеу іс-  әрекеті.</p>
<p>Мектеп  кестесі  бойынша  ҰОҚ</p>	<p>1.Математика  2.Музыка  3.Сөйлеуді дамыту  4.Қазақ тілі  5.Дене шынықтыру  6.Сурет</p>	<p>1.Сауат ашу  2.Математика  3.Дене шынықтыру  4.Көркем әдебиет  5.Қоршаған ортамен  танысу  6.Мүсіндеу</p>	<p>1.Музыка  2.Математика  3.Сөйлеуді дамыту  4.Қоршаған ортамен  танысу  5.Жапсыру</p>	<p>1.Сауат ашу  2.Математика  3.Сөйлеу дамыту  4.Қоршаған ортамен  танысу  5.Құрастыру</p>	<p>1.Математика  2.Дене шынықтыру  3.Қазақ тілі  4.Қоршаған ортамен  танысу  5.Сурет</p>
<p>2- таңғы ас</p>	<p>Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою, соңынан жинау)  Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәдениетін қалыптастыру «Асты қадірле» әңгімелесу (сөйлеуді дамыту, еңбек әрекеті).</p>				

<p>Серуенге дайындық</p> <p>Серуен</p>	<p>Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуді, достарына көмектесуді, қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету (<i>сөйлеуді дамыту, дене шынықтыру, қоршаған ортамен танысу, өзара жағымды қарым-қатынас, ірі және ұсақ қол моторикасын дамыту</i>).</p> <p><b>«Қуаласпақ»</b>  <b>Мақсаты:</b> Жүгірген кезде қауіпсіздік ережесін сақтай алады  <i>(дене шынықтыру)</i></p> <p><b>Ойын: «Аю жүрген орманда».</b>  <b>Мақсаты:</b> Қимыл қозғалысын дамытады  <i>(дене шынықтыру).</i></p>
<p>Балалардың үйіне қайтуы</p>	<p>Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, балаларды тәрбиелеу мен дамытуда ата-ана сұрақтарына жауап беру, кеңес беру.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Табиғи материалдарды жинауға көмектесу.</li> <li>- Сурет салу, кітап қарауды ұсыну.</li> <li>- Балалармен апта бойы жасаған жұмыстардан алған әсерлерін сұрау.</li> <li>- Құстарға үйшік жасауды ұсыну.</li> </ul>

**Циклограмма**  
**26-апта (20-24 ақпан, 2023 жыл)**  
**Мектепалды даярлық сыныбы**  
**Өтпелі тақырып: «Аңдардың қысқы тіршілігі»**

Күн тәртібі	Дүйсенбі 20.02	Сейсенбі 21.02	Сәрсенбі 22.02	Бейсенбі 23.02	Жұма 24.02
Балаларды қабылдау. Ата-аналармен кеңе кеңес, әңгімелесу.	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау. Баланың мектепке келгеніне қуанып тұрғанын сездіру. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланың жеке пікірін білдіруге баулу. Ата-аналармен баланың денсаулығы, үйдегі күн тәртібі, баланы тәрбиелеу, дамыту және оның жетістіктері туралы әңгімелесу.				
Таңертеңгі жаттығу	Таңертеңгі жаттығу кешені Ақпан айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені ( <b>Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті</b> ). <i>(дене шынықтыру, музыка)</i> <b>Дене шынықтыру</b>				
Ойындар, (үстел үсті, саусақ және т.б)	Топта балалар арасында достық қарым-қатынасты тәрбиелеу. Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, үстел үсті ойындары <i>(тәрбиеші ұйғарымы бойынша)</i> « <b>Цирк</b> ». Ойын барысында рөлдерді ойнай білуге үйрету. Цирктегі сайқымазақ, цирк тұрғындары туралы түсіндіру <i>(көркем әдебиет, жапсыру, қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту)</i> Құрастыру материалдарымен құрастыру ойындары, көліктердің түрлерін құрау, Көліктердің түрлерін ажыратып, айтып бере алады. Заттардың ұзын және қысқа, жуан және жіңішке белгілерін көрсете білуге, бөліктердің салыстырмалық көлемдерін сақтауға, мүсінделген пішіндердің бөліктерін нақтылай отырып ағаш мүсіндейді. <i>(құрастыру, сурет салу, сөйлеуді дамыту, мүсіндеу)</i> <b>Балалармен жеке жұмыс.</b>				
Мектеп кестесі бойынша	1.Математика 2.Музыка	1.Сауат ашу 2.Математика	1.Музыка 2.Математика	1.Сауат ашу 2.Математика	1.Математика 2.Дене шынықтыру

ҰОҚ	3.Сөйлеуді дамыту 4.Қазақ тілі 5.Дене шынықтыру 6.Сурет	3.Дене шынықтыру 4.Көркем әдебиет 5.Қоршаған ортамен танысу 6.Мүсіндеу	3.Сөйлеуді дамыту 4.Қоршаған ортамен танысу 5.Жапсыру	3.Сөйлеу дамыту 4.Қоршаған ортамен танысу 5.Құрастыру	3.Қазақ тілі 4.Қоршаған ортамен танысу 5.Сурет
2- таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. <b>(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет кезекшілердің еңбек әрекеті).</b> Өз орнын тауып отыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту <i>(дене шынықтыру, сөйлеу дағдылары)</i>				
Серуенге дайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық - ойын жабдықтары мен спорттық құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау <i>(сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).</i> Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету.				
Серуен	<b>Қимыылды ойын:</b> Көпірден өту <b>Мақсаты:</b> Тепе-теңдікті сақтап, кедергілерден секіре біледі <i>(математика негіздері)</i>				
Балалардың үйіне қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, балаларды тәрбиелеу мен дамытуда ата-ана сұрақтарына жауап беру, кеңес беру . - Ата-аналармен балаларының тазалықтары жайлы әңгімелесу. - Балалардың жетістік пен дәрежесі үшін емес, сол қалпында сөзсіз қабылдап жақсы көретініңізді сездіріңіз.				

**Циклограмма**  
**27-апта (27 қаңтар-03 наурыз, 2023жыл)**  
**Мектепалды даярлық сыныбы**  
**Өтпелі тақырып: «Көктем жаршысы құстар»**

Күн тәртібі	Дүйсенбі 27.02	Сейсенбі 28.02	Сәрсенбі 01.03	Бейсенбі 02.03	Жұма 03.03
Балаларды қабылдау. Ата-аналармен кеңе кеңес, әңгімелесу.	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Балаларға тәрбиешінің толық аты - жөнін атап сәлемдесуді үйрету. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланы жеке пікірін білдіруге тарту, бүгінгі ауа райы туралы балалардың ойын білу ( <i>сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу</i> )				
Таңертеңгі жаттығу	Таңертеңгі жаттығу кешені Наурыз айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені ( <b>Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті</b> ). ( <i>дене шынықтыру, музыка</i> ) <b>Дене шынықтыру</b>				
Ойындар, (үстел үсті, саусақ және т.б)	Топта балалар арасында достық қарым-қатынасты тәрбиелеу. Топта балалармен шағын ойын орталықтарында сюжеттік-рөлдік ойындар, еркін ойындарды ұйымдастыру, үстел үсті ойындары ( <i>тәрбиеші ұйғарымы бойынша</i> ) Өнер орталығында үй жануарларын жасау барысында балалардың қағазға заттарды орналастыру дағдыларын үйрету ( <i>жапсыру, мүсіндеу, сөйлеуді дамыту</i> ) Табиғи және қалдық материалдардың түрлерімен таныстыра отырып үй жануарларын құрастыруға үйрету. Қарындаштармен сурет салу барысында саусақтарға күш түсірмей, көлбеу ұстау қажет, штрихтарды біркелкі жеңіл қимылмен бір бағытта әрі-бері сызу ( <i>құрастыру, сурет салу</i> ) Тәрбиешінің әңгімесінің жалғасы мен соңын ойлап таба білуге, бір-бірімен байланысқан сюжет бойынша құрастыруға, әңгімелеу барысында бейнелеуіш сөздерді, эпитеттерді, теңеулерді қолдануға үйрету, интонациясына байланысты сөйлемдерді (хабарлы, сұраулы, лепті) ажыратып, сөйлеуде қолдана білуді жетілдіру. ( <i>көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту</i> ) Еліміздің рәміздері туралы білімдерін кеңейту ( <i>қоршаған ортамен танысу</i> ) Уақытты бағдарлау ( <i>математика негіздері</i> )				

	<b>Балалармен жеке жұмыс.</b>				
Мектеп кестесі бойынша ҰОҚ	1.Математика 2.Музыка 3.Сөйлеуді дамыту 4.Қазақ тілі 5.Дене шынықтыру 6.Сурет	1.Сауат ашу 2.Математика 3.Дене шынықтыру 4.Көркем әдебиет 5.Қоршаған ортамен танысу 6.Мүсіндеу	1.Музыка 2.Математика 3.Сөйлеуді дамыту 4.Қоршаған ортамен танысу 5.Жапсыру	1.Сауат ашу 2.Математика 3.Сөйлеу дамыту 4.Қоршаған ортамен танысу 5.Құрастыру	1.Математика 2.Дене шынықтыру 3.Қазақ тілі 4.Қоршаған ортамен танысу 5.Сурет
2- таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. <b>(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет кезекшілердің еңбек әрекеті).</b> Өз орнын тауып отыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезде аузын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту( <i>дене шынықтыру, сөйлеу</i> ).				
Серуенге дайындық  Серуен	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық - ойын жабдықтары мен спорттық құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау ( <i>сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту</i> ). Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету.  Дербес ойындар.Балаларды ойын кезінде қарым қатынасын бақылау.				
Балалардың үйіне қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, балаларды тәрбиелеу мен дамытуда ата-ана сұрақтарына жауап беру, кеңес беру				

**Циклограмма**  
**28-апта (06-10 наурыз, 2023 жыл)**  
**Мектепалды даярлық сыныбы**  
**Өтпелі тақырып: «Көктем жаршысы құстар »**

Күн тәртібі	Дүйсенбі 06.03	Сейсенбі 07.03	Сәрсенбі 08.03	Бейсенбі 09.03	Жұма 10.03
Балаларды қабылдау. Ата-аналармен кеңе кеңес, әңгімелесу.	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау. Баланың мектепке келгеніне қуанып тұрғанын сездіру. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланың жеке пікірін білдіруге баулу. Ата-аналармен баланың денсаулығы, үйдегі күн тәртібі, баланы тәрбиелеу, дамыту және оның жетістіктері туралы әңгімелесу. «Көк тудың желбірегені» әнін айту.				
Таңертеңгі жаттығу	Таңертеңгі жаттығу кешені Наурыз айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені ( <b>Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті</b> ). <i>(дене шынықтыру, музыка)</i> <b>Дене шынықтыру</b>				
Ойындар, (үстел үсті, саусақ және т.б)	« <b>Наурыз көктем мерекесі</b> » ертеңгілікке дайындық. Балаларға тақпақтарды тарату. Мақсаты: Мейірімділікке тәрбиелеу. <b>Сөйлеуді дамыту</b> Қарым- қатынас іс –әрекеті.				
Мектеп кестесі бойынша ҰОҚ	1.Математика 2.Музыка 3.Сөйлеуді дамыту	1.Сауат ашу 2.Математика 3.Дене шынықтыру		1.Сауат ашу 2.Математика 3.Сөйлеу дамыту 4.Қоршаған ортамен	1.Математика 2.Дене шынықтыру 3.Қазақ тілі 4.Қоршаған ортамен

	4.Қазақ тілі 5.Дене шынықтыру 6.Сурет	4.Көркем әдебиет 5.Қоршаған ортамен танысу 6.Мүсіндеу		танысу 5.Құрастыру	танысу 5.Сурет
2- таңғы ас	<p>Ас мәзірімен таныстыру. Балалардың назарын тағамға аудару, олардың адам денсаулығына пайдасын айту,тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.</p> <p><b>Ойын-жаттығу</b></p> <p><b>«Таза қолдар»</b></p> <p>Балалардың назарын тағамға аудару. Мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс,әдеп ережесі «Тамақ ішкенде емеймін, құлағыммен тыңдаймын»</p>				
Серуенге дайындық	<p>Балалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу.</p> <p>-Серуенге ойын құралдарын дайындау.</p> <p>- Серуенде балаларды жақсы әрекеттер етуге ынталандыру.</p>				
Серуен	<p>Сүйікті кейіпкерлерін серуенге алып шығу, еркін ойындар.</p> <p><b>«Құстар біздің досымыз»</b> балабақша ауласында ұшып жүрген құстарға бақылау жасату, қамқорлық жасау үшін ұя жасауды жоспарлау.</p>				
Балалардың үйіне қайтуы	<p>Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, балаларды тәрбиелеу мен дамытуда ата-ана сұрақтарына жауап беру, кеңес беру .Ата-аналарға балаларға берген жаттауларын қайталауды ұсыну.Демалыс күндері ертеңгілікке арналған әндерді қайталау.</p>				



**Циклограмма**  
**29-апта (13-17 наурыз, 2023 жыл)**  
**Мектепалды даярлық сыныбы**  
**Өтпелі тақырып: «Көктем жаршысы құстар»**

Күн тәртібі	Дүйсенбі 13.03	Сейсенбі 14.03	Сәрсенбі 15.03	Бейсенбі 16.03	Жұма 17.03
Балаларды қабылдау. Ата-аналармен кеңе кеңес, әңгімелесу.	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау. Баланың мектепке келгеніне қуанып тұрғанын сездіру. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланың жеке пікірін білдіруге баулу. Ата-аналармен баланың денсаулығы, үйдегі күн тәртібі, баланы тәрбиелеу, дамыту және оның жетістіктері туралы әңгімелесу				
Таңертеңгі жаттығу	Таңертеңгі жаттығу кешені Наурыз айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені ( <b>Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті</b> ). <i>(дене шынықтыру, музыка)</i> <b>Дене шынықтыру</b>				
Ойындар, (үстел үсті, саусақ және т.б)	Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, үстел үсті ойындары. <i>(сөйлеуді дамыту)</i> Өнер орталығында «Қазақ үй» тақырыбында сурет салу, суретті кітапшаларды бояу, Құрастыру материалдарымен құрастыру ойындары торсық пен тостаған құрау <i>(жапсыру, мүсіндеу, құрастыру)</i> «Елімнің салт-дәстүрі» атты тақырыпта әңгімелесі, өлең оқу <i>(қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)</i> Дидактикалық ойын: «Салыстыр», «Ғажайып қоржын», «Орнын тап» Мен ертегі кейіпкерімін сюжетті ойын <i>(көркем әдебиет)</i>  Тәуліктің қарама-қарсы бөліктерін анықтау және тану дағдыларын қалыптастыру <i>(математика негіздері)</i> Табиғат бұрышындағы еңбек (бөлме өсімдіктеріне күтім жасау) .  <b>«Наурыз көктем мерекесі» ертеңгілікке дайындық. Балаларға тақпақтарды қайталау.</b>  Мақсаты: Мейірімділікке тәрбиелеу.  <b>Сөйлеуді дамыту</b>				

	Қарым- қатынас іс –әрекеті.				
Мектеп кестесі бойынша ҰОҚ	1.Математика 2.Музыка 3.Сөйлеуді дамыту 4.Қазақ тілі 5.Дене шынықтыру 6.Сурет	1.Сауат ашу 2.Математика 3.Дене шынықтыру 4.Көркем әдебиет 5.Қоршаған ортамен танысу 6.Мүсіндеу	1.Музыка 2.Математика 3.Сөйлеуді дамыту 4.Қоршаған ортамен танысу 5.Жапсыру	1.Сауат ашу 2.Математика 3.Сөйлеу дамыту 4.Қоршаған ортамен танысу 5.Құрастыру	1.Математика 2.Дене шынықтыру 3.Қазақ тілі 4.Қоршаған ортамен танысу 5.Сурет
2- таңғы ас	<p>Ас мәзірімен таныстыру. Балалардың назарын тағамға аудару, олардың адам денсаулығына пайдасын айту,тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.</p> <p><b>Ойын-жаттығу</b></p> <p><b>«Таза қолдар»</b></p> <p>Балалардың назарын тағамға аудару. Мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс,әдеп ережесі «Тамақ ішкенде емеймін, құлағыммен тыңдаймын»</p>				

Серуенге дайындық Серуен	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық - ойын жабдықтары мен спорттық құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау ( <i>сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту</i> ). Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету.  Дербес ойындар.Балаларды ойын кезінде қарым қатынасын бақылау.
Балалардың үйіне қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, балаларды тәрбиелеу мен дамытуда ата-ана сұрақтарына жауап беру, кеңес беру . - Ата-аналармен балаларының тазалықтары жайлы әңгімелесу.  - Балалардың жетістік пен дәрежесі үшін емес, сол қалпында сөзсіз қабылдап жақсы көретініңізді сездіріңіз.

**Циклограмма**  
**30-апта (20-24 наурыз, 2023 жыл)**  
**Мектепалды даярлық сыныбы**  
**Өтпелі тақырып: «Көктем жаршысы құстар»**

Күн тәртібі	Дүйсенбі 21.03	Сейсенбі 21.03	Сәрсенбі 22.03	Бейсенбі 23.03	Жұма 24.03
Балаларды қабылдау. Ата-аналармен кеңес, кеңес, әңгімелесу.	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау. Баланың мектепке келгеніне қуанып тұрғанын сездіру. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланың жеке пікірін білдіруге баулу. Ата-аналармен баланың денсаулығы, үйдегі күн тәртібі, баланы тәрбиелеу, дамыту және оның жетістіктері туралы әңгімелесу.				
Таңертеңгі жаттығу	Таңертеңгі жаттығу кешені  Наурыз айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені ( <b>Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті</b> ). ( <i>дене шынықтыру, музыка</i> )				

**Дене шынықтыру**

	<b>Дене шынықтыру</b>				
Ойындар, (үстел үсті, саусақ және т.б)	<p><b>«Сурет бойынша әңгімеле»</b> Мақсаты: көктем мезгілі туралы 2-3 сөзден сөйлем құрастыра алады.</p>				<p><b>«Қаздар»</b> Мақсаты: музыкалық есту қабілетін дамыту және қаздардың тіршілігімен туралы айтады.</p>
Мектеп кестесі бойынша ҰОҚ	<p>1.Математика 2.Музыка 3.Сөйлеуді дамыту 4.Қазақ тілі 5.Дене шынықтыру 6.Сурет</p>				<p>1.Математика 2.Дене шынықтыру 3.Қазақ тілі 4.Қоршаған ортамен танысу 5.Сурет</p>
2- таңғы ас	<p>Ас мәзірімен таныстыру. Балалардың назарын тағамға аудару, олардың адам денсаулығына пайдасын айту,тамақтарын ,реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.</p> <p><b>Ойын-жаттығу</b></p> <p><b>«Саусақтар»</b></p> <p>Балалардың назарын тағамға аудару. Мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс,әдеп ережесі «Тамақ ішкенде сөйлемеймін, құлағыммен тыңдаймын»</p>				

Серуенге дайындық	Балалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу. Серуенде балаларды жақсы әрекеттерге ынталандыру.
Серуен	<p>Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық - ойын жабдықтары мен спорттық құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу.</p> <p>Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (<i>сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту</i>).</p> <p>Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету.</p>
Балалардың үйіне қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, балаларды тәрбиелеу мен дамытуда ата-ана сұрақтарына жауап беру, кеңес беру.

**Циклограмма**  
**31-апта (27-31 наурыз, 2023 жыл)**  
**Мектепалды даярлық сыныбы**  
**Өтпелі тақырып: «Көктем жаршысы құстар »**

Күн тәртібі	Дүйсенбі 27.03	Сейсенбі 28.03	Сәрсенбі 29.03	Бейсенбі 30.03	Жұма 31.03
Балаларды қабылдау. Ата-аналармен кеңе кеңес, әңгімелесу.	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау. Баланың мектепке келгеніне қуанып тұрғанын сездіру. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланың жеке пікірін білдіруге баулу. Ата-аналармен баланың денсаулығы, үйдегі күн тәртібі, баланы тәрбиелеу, дамыту және оның жетістіктері туралы әңгімелесу				
Таңертеңгі жаттығу	<p>Таңертеңгі жаттығу кешені</p> <p>Наурыз айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені (<b>Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті</b>). <i>(дене шынықтыру, музыка)</i></p> <p><b>Дене шынықтыру</b></p>				
Ойындар, (үстел үсті, саусақ және т.б)	<p>Топта балалар арасында достық қарым-қатынасты тәрбиелеу.</p> <p>Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, үстел үсті ойындары <i>(тәрбиеші ұйғарымы бойынша)</i> «<b>Театрз</b>». Ойын барысында рөлдерді ойнай білуге үйрету. Құрылысшы әртүрлі құрылыс заттарының түрлері туралы әңгімелейді. заттардың бөліктерінің пішінін, құрылымын, қатынастарын көре білу іскерліктерін меңгерту.<i>(көркем әдебиет, жапсыру)</i></p> <p>Құрастыру материалдарымен құрастыру ойындары, ауладағы ағаштарды құрау, «Наурыз жыл басы» тақырыбында шығармашылық жұмыс жасау <i>(құрастыру, сурет салу, қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, мүсіндеу)</i></p> <p>«Жыл басы» ертегісін әңгімелеу <i>(көркем әдебиет)</i></p> <p><b>Балалармен жеке жұмыс.</b></p>				

<p>Мектеп кестесі бойынша ҰОҚ</p>	<p>1.Математика 2.Музыка 3.Сөйлеуді дамыту 4.Қазақ тілі 5.Дене шынықтыру 6.Сурет</p>	<p>1.Сауат ашу 2.Математика 3.Дене шынықтыру 4.Көркем әдебиет 5.Қоршаған ортамен танысу 6.Мүсіндеу</p>	<p>1.Музыка 2.Математика 3.Сөйлеуді дамыту 4.Қоршаған ортамен танысу 5.Жапсыру</p>	<p>1.Сауат ашу 2.Математика 3.Сөйлеу дамыту 4.Қоршаған ортамен танысу 5.Құрастыру</p>	<p>1.Математика 2.Дене шынықтыру 3.Қазақ тілі 4.Қоршаған ортамен танысу 5.Сурет</p>
<p>2- таңғы ас</p>	<p>Ас мәзірімен таныстыру. Балалардың назарын тағамға аудару, олардың адам денсаулығына пайдасын айту, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру. Жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын меңгерту.</p> <p>Кезекшілердің жұмысы ( асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою) Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану, сөйлеспеу, алғыс айту) <i>(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті).</i></p>				
<p>Серуенге дайындық Серуен</p>	<p>Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық - ойын жабдықтары мен спорттық құрал-жабдықтарды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу.</p> <p>Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау <i>(сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).</i></p> <p>Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету.</p> <p>Серуен картотекасы:25</p>				

Балалардың  
үйіне қайтуы

Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, балаларды тәрбиелеу мен дамытуда ата-ана сұрақтарына жауап беру, кеңес беру



**Циклограмма**  
**32-апта (03-07 сәуір, 2023 жыл)**  
**Мектепалды даярлық сыныбы**  
**Өтпелі тақырып: «Көктемгі ағаштар»**

Күн тәртібі	Дүйсенбі 03.04	Сейсенбі 04.04	Сәрсенбі 05.04	Бейсенбі 06.04	Жұма 07.04
Балаларды қабылдау. Ата-аналармен кеңе кеңес, әңгімелесу.	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау. Баланың мектепке келгеніне қуанып тұрғанын сездіру. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланың жеке пікірін білдіруге баулу. Ата-аналармен баланың денсаулығы, үйдегі күн тәртібі, баланы тәрбиелеу, дамыту және оның жетістіктері туралы әңгімелесу.				
Таңертеңгі жаттығу	Таңертеңгі жаттығу кешені Сәуір айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені ( <b>Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті</b> ). <i>(дене шынықтыру, музыка)</i> <b>Дене шынықтыру</b>				
Ойындар, (үстел үсті, саусақ және т.б)	Топта балалар арасында достық қарым-қатынасты тәрбиелеу. Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, үстел үсті ойындары <i>(тәрбиеші ұйғарымы бойынша)</i> , сюжеттік-рөлдік ойын « <b>Сән ательесі</b> » <i>(көркем әдебиет)</i> Өнер орталығында ою өрнектердің бейнесін жасау жапсыруларды құрастыру барысында объектілердің көлемі бойынша қатынасын, заттардың бөліктерінің пішінін, құрылымын, қатынастарын көре білу іскерліктерін меңгерту. <i>(жапсыру, мүсіндеу сөйлеуді дамыту)</i> Құрақ көрпе жасау барысында табиғи материалдардан ұсақ заттар дайындай білуге үйрету <i>(құрастыру)</i> Сурет салу барысында қағазға жуан сызықтарды сызарда қылқаламды көлденең сызу арқылы торсықтың суретін салады <i>(сурет салу)</i> Ою-өрнектер туралы айта отырып өз ойын айта біледі, басқалардың пікірін тыңдай білу жалпылауыш сөздерді және зат есімдерді дұрыс қолдану біліктерін дамытуға үйрету <i>(қоршаған ортамен танысу, көркем әдебиет,</i>				

	<i>сөйлеуді дамыту)</i>				
Мектеп кестесі бойынша ҰОҚ	1.Математика 2.Музыка 3.Сөйлеуді дамыту 4.Қазақ тілі 5.Дене шынықтыру 6.Сурет	1.Сауат ашу 2.Математикач 3.Дене шынықтыру 4.Көркем әдебиет 5.Қоршаған ортамен танысу 6.Мүсіндеу	1.Музыка 2.Математика 3.Сөйлеуді дамыту 4.Қоршаған ортамен танысу 5.Жапсыру	1.Сауат ашу 2.Математика 3.Сөйлеу дамыту 4.Қоршаған ортамен танысу 5.Құрастыру	1.Математика 2.Дене шынықтыру 3.Қазақ тілі 4.Қоршаған ортамен танысу 5.Сурет
2- таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. <b>(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет кезекшілердің еңбек әрекеті).</b> Өз орнын тауып отыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған де ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту ( <i>дене шынықтыру, сөйлеу ту</i> ).				
Серуенге дайындық Серуен	Киімдерін ретгілік сақтап дұрыс киінуді, достарына көмектесуді, қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету ( <i>сөйлеуді дамыту, дене шынықтыру, қоршаған ортамен танысу, өзара ымды қарым-қатынас, ірі және ұсақ моториканы дамыту</i> ). <b>Қ/о «Көктемгі ерекшелік»</b> Көктемгі киімдерді атап, тауып көрсету. Ерекшеліктерін айтқызып пысықтау.				
Балалардың үйіне қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, балаларды тәрбиелеу мен дамытуда ата-ана сұрақтарына жауап беру, кеңес беру				

**Циклограмма**  
**33-апта (10-14 сәуір, 2023 жыл)**  
**Мектепалды даярлық сыныбы**  
**Өтпелі тақырып: «Көктемгі ағаштар»**

Күн тәртібі	Дүйсенбі 10.04	Сейсенбі 11.04	Сәрсенбі 12.04	Бейсенбі 13.04	Жұма 14.04
Балаларды қабылдау. Ата-аналармен кеңе кеңес, әңгімелесу.	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау. Баланың мектепке келгеніне қуанып тұрғанын сездіру. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланың жеке пікірін білдіруге баулу. Ата-аналармен баланың денсаулығы, үйдегі күн тәртібі, баланы тәрбиелеу, дамыту және оның жетістіктері туралы әңгімелесу.				
Таңертеңгі жаттығу	Таңертеңгі жаттығу кешені Сәуір айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені ( <b>Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті</b> ). <i>(дене шынықтыру, музыка)</i> . <b>Дене шынықтыру</b>				
Ойындар, (үстел үсті, саусақ және т.б)	Топта балалар арасында достық қарым-қатынасты тәрбиелеу. Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, үстел үсті ойындары <i>(тәрбиеші ұйғарымы бойынша)</i> , сюжеттік-рөлдік ойын <b>«Тігінші»</b> <i>(көркем әдебиет, қоршаған ортамен танысу)</i> Өнер орталығында көктем мезгілі туралы шығармашылық жұмыс жасай дамыту <i>(жапсыру, мүсіндеу сөйлеуді дамыту)</i> Құрастыру «Гүлденген ағаштар» <i>(құрастыру)</i> .				
Мектеп кестесі бойынша ҰОҚ	1.Математика 2.Музыка 3.Сөйлеуді дамыту	1.Сауат ашу 2.Математика 3.Дене шынықтыру	1.Музыка 2.Математика 3.Сөйлеуді дамыту	1.Сауат ашу 2.Математика 3.Сөйлеу дамыту	1.Математика 2.Дене шынықтыру 3.Қазақ тілі

	4.Қазақ тілі 5.Дене шынықтыру 6.Сурет	4.Көркем әдебиет 5.Қоршаған ортамен танысу 6.Мүсіндеу	4.Қоршаған ортамен танысу 5.Жапсыру	4.Қоршаған ортамен танысу 5.Құрастыру	4.Қоршаған ортамен танысу 5.Сурет
2- таңғы ас	<p>Жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын меңгерту Кезекшілердің жұмысы ( асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою) Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану, сөйлеспеу, алғыс айту) <i>ени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті).</i></p> <p>Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою, соңынан жинау) Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәдениетін қалыптастыру «Асты қадірле» әңгімелесу <i>(сөйледі).</i></p>				
Серуенге дайындық	<p>Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуді, достарына көмектесуді, қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету <i>(сөйледі дамыту, дене шынықтыру, қоршаған амен танысу, өзара жағымды қарым-қатынас, ірі және ұсақ моториканы дамыту).</i></p>				
Серуен	<p><b>Ағаштарды бақылау</b> <b>Мақсаты:</b> Балабақша ауласындағы ағаштардың түрлерін ажырата алады.</p>				
Балалардың үйіне қайтуы	<p>Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, балаларды тәрбиелеу мен дамытуда ата-ана сұрақтарына жауап беру, кеңес беру</p>				

**Циклограмма**  
**34-апта (17-21 сәуір, 2023 жыл)**  
**Мектепалды даярлық сыныбы**  
**Өтпелі тақырып: «Көктемгі ағаштар»**

Күн тәртібі	Дүйсенбі 17.04	Сейсенбі 18.04	Сәрсенбі 19.04	Бейсенбі 20.04	Жұма 21.04
Балаларды қабылдау. Ата-аналармен кеңе кеңес, әңгімелесу.	<p>Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау. Баланың мектепке келгеніне қуанып тұрғанын сездіру. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланың жеке пікірін білдіруге баулу. Ата-аналармен баланың денсаулығы, үйдегі күн тәртібі, баланы тәрбиелеу, дамыту және оның жетістіктері туралы әңгімелесу.</p> <p>Ата-анаға балаларының балабақшадағы достарымен қарым –қатынасы туралы әңгімелесу.  Ата –аналармен балалардың тазалығы жөнінде әңгімелесу (<i>сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу</i>).</p>				
Таңертеңгі жаттығу	<p style="text-align: center;">Таңертеңгі жаттығу кешені</p> <p style="text-align: center;">Сәуір айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені (<b>Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті</b>). (<i>дене шынықтыру, музыка</i>).</p> <p style="text-align: center;"><b>ччДене шынықтыру</b></p>				
Ойындар, (үстел үсті, саусақ және т.б)	<p><b>«Аппақ гүлдер»</b>  <b>Мақсаты:</b>  Қарапайым үйлесімдік сақтай отырып гүлдің пішінін мүсіндей біледі.</p>	<p><b>«Көктемгі жауын»</b>  <b>Мақаты:</b> қоршаған ортадағы өзгерістерді байқайды (<i>сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу</i>).</p>	<p><b>«Көлеңкесін тап»</b>  <b>Мақсаты:</b>  Саңырауқұлақтарды таниды және атайды (<i>сөйлеуді дамыту</i>).</p>	<p><b>«Мен айтамын, сен жалғастыр»</b>  <b>Мақсаты:</b> Сурет серияларын көрсете отырып, бір суретті айтады балалар қалған суреттерде не бейнеленгенін табады.</p>	<p><b>«Қаншалықты артық»</b>  <b>Мақсаты:</b> Затты бір – бірімен салыстыра отырып, қанша артық екенін айту.</p>

Мектеп кестесі бойынша ҰОҚ	1.Математика 2.Музыка 3.Сөйлеуді дамыту 4.Қазақ тілі 5.Дене шынықтыру 6.Сурет	1.Сауат ашу 2.Математика 3.Дене шынықтыру 4.Көркем әдебиет 5.Қоршаған ортамен танысу 6.Мүсіндеу	1.Музыка 2.Математика 3.Сөйлеуді дамыту 4.Қоршаған ортамен танысу 5.Жапсыру	1.Сауат ашу 2.Математика 3.Сөйлеу дамыту 4.Қоршаған ортамен танысу 5.Құрастыру	1.Математика 2.Дене шынықтыру 3.Қазақ тілі 4.Қоршаған ортамен танысу 5.Сурет
2- таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. <b>(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет кезекшілердің еңбек әрекеті).</b> Өз орнын тауып отыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту.				
Серуенге дайындық  Серуен	Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуді, достарына көмектесуді, қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету ( <i>сөйлеуді дамыту, дене шынықтыру, қоршаған ортамен танысу, өзара ымырды қарым-қатынас, ірі және ұсақ моториканы дамыту</i> ).  <b>Қимылдық ойын:</b> «Классика». <b>Мақсаты:</b> Денені шынықтыру, шапшаңдыққа, ептілікке баулу.				
Балалардың үйіне қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, балаларды тәрбиелеу мен дамытуда ата-ана сұрақтарына жауап беру, кеңес беру.  <b>Ата-аналарға кеңес:</b> "Ішек жұқпасының" адын алу шаралары.				

**Циклограмма**  
**35-апта (24-28 сәуір, 2023 жыл)**  
**Мектепалды даярлық сыныбы**  
**Өтпелі тақырып: «Көктемгі ағаштар»**

Күн тәртібі	Дүйсенбі 24.04	Сейсенбі 25.04	Сәрсенбі 26.04	Бейсенбі 27.04	Жұма 28.04
Балаларды қабылдау. Ата-аналармен кеңе кеңес, әңгімелесу.	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау. Баланың мектепке келгеніне қуанып тұрғанын сездіру. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланың жеке пікірін білдіруге баулу. Ата-аналармен баланың денсаулығы, үйдегі күн тәртібі, баланы тәрбиелеу, дамыту және оның жетістіктері туралы әңгімелесу.				
Таңертеңгі жаттығу	<p>Таңертеңгі жаттығу кешені</p> <p>Сәуір айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені (<b>Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті</b>). <i>(дене шынықтыру, музыка)</i></p> <p><b>Дене шынықтыру</b></p>				
Ойындар, (үстел үсті, саусақ және т.б)	<p>Топта балалар арасында достық қарым-қатынасты тәрбиелеу.</p> <p>Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, үстел үсті ойындары <i>(тәрбиеші ұйғарымы бойынша)</i>, сюжеттік-рөлдік ойын <b>«Тігінші»</b> <i>(көркем әдебиет, қоршаған ортамен танысу)</i></p> <p>Өнер орталығында көктем мезгілі туралы шығармашылық жұмыс жасай дамыту <i>(жапсыру, мүсіндеу сөйлеуді дамыту)</i></p> <p>Құрастыру <b>«Гүлденген ағаштар»</b> <i>(құрастыру)</i></p> <p>«Асан мен Үсен» ертегісін оқып бере отырып достық байланыс, кейіпкерлердің мінез-құлқын сипаттай алады <i>(сурет салу, көркем әдебиет)</i></p> <p>Заттың қай жерде, қалай, өзіне немесе қай затқа жақын орналасқандығын ауызша жеткізе білуге үйрету <i>(математика негіздері)</i></p> <p><b>Балалармен жеке жұмыс.</b></p>				

<p>Мектеп кестесі бойынша ҰОҚ</p>	<p>1.Математика 2.Музыка 3.Сөйлеуді дамыту 4.Қазақ тілі 5.Дене шынықтыру 6.Сурет</p>	<p>1.Сауат ашу 2.Математика 3.Дене шынықтыру 4.Көркем әдебиет 5.Қоршаған ортамен танысу 6.Мүсіндеу</p>	<p>1.Музыка 2.Математика 3.Сөйлеуді дамыту 4.Қоршаған ортамен танысу 5.Жапсыру</p>	<p>1.Сауат ашу 2.Математика 3.Сөйлеу дамыту 4.Қоршаған ортамен танысу 5.Құрастыру</p>	<p>1.Математика 2.Дене шынықтыру 3.Қазақ тілі 4.Қоршаған ортамен танысу 5.Сурет</p>
<p>2- таңғы ас</p>	<p>Жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын меңгерту Кезекшілердің жұмысы ( асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою) Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану, сөйлеспеу, алғыс айту) <i>ени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті).</i></p> <p>Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. <b>(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет кезекшілердің еңбек әрекеті).</b> Өз орнын тауып отыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезде аузын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту <i>(дене шынықтыру, сөйлеу әрекеті).</i></p>				



<p>Серуенге дайындық</p> <p>Серуен</p>	<p>Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуді, достарына көмектесуді, қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету (<i>сөйлеуді дамыту, дене шынықтыру, қоршаған ортамен танысу, өзара жағымды қарым-қатынас, ірі және ұсақ моториканы дамыту</i>).</p> <p><b>Қимылды ойын:</b>  <b>Тақырыбы:</b> Сызықпен өт  <b>Мақсаты:</b> Тепе-теңдік сақтап шеңбермен жүгіреді.</p>
<p>Балалардың үйіне қайтуы</p>	<p>Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, балаларды тәрбиелеу мен дамытуда ата-ана сұрақтарына жауап беру, кеңес беру .</p> <p><b>Ата-аналарға кеңес:</b>  "Ішек жұқпасының" адын алу шаралары.</p>

**Циклограмма**  
**36-апта (02-05 мамыр, 2023 жыл)**  
**Мектепалды даярлық сыныбы**  
**Өтпелі тақырып: «Көктемгі егістік »**

Күн тәртібі	Дүйсенбі 01.05	Сейсенбі 02.05	Сәрсенбі 03.05	Бейсенбі 04.05	Жұма 05.05
<p>Балаларды қабылдау. Ата-аналармен кеңес, әңгімелесу.</p>	<p>Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау. Баланың мектепке келгеніне қуанып тұрғанын сездіру. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланың жеке пікірін білдіруге баулу. Ата-аналармен баланың денсаулығы, үйдегі күн тәртібі, баланы тәрбиелеу, дамыту және оның жетістіктері туралы әңгімелесу.</p>				
<p>Таңертеңгі</p>	<p style="text-align: center;">Таңертеңгі жаттығу кешені</p>				

жаттығу	<p>Сәуір айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені (<b>Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті</b>). <i>(дене шынықтыру, музыка)</i></p> <p style="text-align: center;"><b>Дене шынықтыру</b></p>				
Ойындар, (үстел үсті, саусақ және т.б)	<p>Топта балалар арасында достық қарым-қатынасты тәрбиелеу.</p> <p>Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, үстел үсті ойындары <i>(тәрбиеші ұйғарымы бойынша)</i>, сюжеттік-рөлдік ойын <b>«Тігінші»</b> <i>(көркем әдебиет, қоршаған ортамен танысу)</i></p> <p>Өнер орталығында көктем мезгілі туралы шығармашылық жұмыс жасай дамыту <i>(жапсыру, мүсіндеу сөйлеуді дамыту)</i></p> <p>Құрастыру «Гүлденген ағаштар» <i>(құрастыру)</i>.</p>				
Мектеп кестесі бойынша ҰОҚ		<p>1.Сауат ашу</p> <p>2.Математика</p> <p>3.Дене шынықтыру</p> <p>4.Көркем әдебиет</p> <p>5.Қоршаған ортамен танысу</p> <p>6.Мүсіндеу</p>	<p>1.Музыка</p> <p>2.Математика</p> <p>3.Сөйлеуді дамыту</p> <p>4.Қоршаған ортамен танысу</p> <p>5.Жапсыру</p>	<p>1.Сауат ашу</p> <p>2.Математика</p> <p>3.Сөйлеу дамыту</p> <p>4.Қоршаған ортамен танысу</p> <p>5.Құрастыру</p>	<p>1.Математика</p> <p>2.Дене шынықтыру</p> <p>3.Қазақ тілі</p> <p>4.Қоршаған ортамен танысу</p> <p>5.Сурет</p>
2- таңғы ас	<p>Жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын меңгерту</p> <p>Кезекшілердің жұмысы ( асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою)</p> <p>Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану, сөйлеспеу, алғыс айту) <i>ени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті</i>).</p> <p>ы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. (<b>мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кшілердің еңбек әрекеті</b>). Өз орнын тауып отыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде ын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту <i>(дене шынықтыру, сөйлеу дамыту)</i>).</p>				

<p>Серуенге дайындық</p> <p>Серуен</p>	<p>Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуді, достарына көмектесуді, қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету (<i>сөйлеуді дамыту, дене шынықтыру, қоршаған ортамен танысу, өзара жағымды қарым-қатынас, ірі және ұсақ моториканы дамыту</i>).</p> <p><b>Қимылды ойын:</b>  <b>Тақырыбы:</b> Орамал тастамақ  <b>Мақсаты:</b> Тепе-теңдік сақтап шеңбермен жүгіреді.</p>
<p>Балалардың үйіне қайтуы</p>	<p>Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, балаларды тәрбиелеу мен дамытуда ата-ана сұрақтарына жауап беру, кеңес беру .</p> <p>■ Әдептілік сөздерді үйренуін ескерту.</p> <p>- Бүгінгі күннің жетістігі туралы әңгімелесу.</p>

**Циклограмма**  
**37-апта (10-12 мамыр, 2023 жыл)**  
**Мектепалды даярлық сыныбы**  
**Өтпелі тақырып: «Көктемгі егістік»**

Күн тәртібі	Дүйсенбі 08.05	Сейсенбі 09.05	Сәрсенбі 10.05	Бейсенбі 11.05	Жұма 12.05
Балаларды қабылдау. Ата-аналармен кеңе кеңес, әңгімелесу.	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау. Баланың мектепке келгеніне қуанып тұрғанын сездіру. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланың жеке пікірін білдіруге баулу. Ата-аналармен баланың денсаулығы, үйдегі күн тәртібі, баланы тәрбиелеу, дамыту және оның жетістіктері туралы әңгімелесу. -Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру.				
Таңертеңгі жаттығу	Таңертеңгі жаттығу кешені Мамыр айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені ( <b>Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті</b> ). <i>(дене шынықтыру, музыка)</i> . <b>Дене шынықтыру</b>				
Ойындар, (үстел үсті, саусақ және т.б)			Топта балалар арасында достық қарым-қатынасты тәрбиелеу. Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, үстел үсті ойындары <i>(тәрбиеші ұйғарымы бойынша)</i> Өнер орталығында серуен кезіндегі бақылаудан кейін - ағаштың қысқы көрінісі, үй, трамвай, автобус; серуен мен саяхат кезінде алған әсерлерін суретте бейнелеу, «ұзынырақ - қысқарақ», «ұзындығы бойынша бірдей <i>(жапсыру, мүсіндеу, құрастыру, сурет салу, математика негіздері)</i> Айналаны қоршаған заттар, ойыншықтар адамдардың еңбегімен жасалғандығы туралы, оған ұқыпты қарау керек екендігін түсіндіру, дыбыстардың айтылу және дыбысталу ерекшеліктерін талдауға үйрету, әдеби кейіпкерлерді адамгершілік ережелері мен түсініктері тұрғысынан бағалау, сөздік қорды байыту және дамыту. <i>(қоршаған ортамен танысу, көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту)</i> .		

Мектеп кестесі бойынша ҰОҚ			1.Музыка 2.Математика 3.Сөйлеуді дамыту 4.Қоршаған ортамен танысу 5.Жапсыру	1.Сауат ашу 2.Математика 3.Сөйлеу дамыту 4.Қоршаған ортамен танысу 5.Құрастыру	1.Математика 2.Дене шынықтыру 3.Қазақ тілі 4.Қоршаған ортамен танысу 5.Сурет
2- таңғы ас			Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. <b>(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті).</b> Өз орнын тауып отыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту( <i>дене шынықтыру, сөйлеу дамыту</i> ).		
Серуенге дайындық Серуен			Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық - ойын жабдықтары мен спорттық құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау ( <i>сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту</i> ). Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Табиғатты бақылау;Құстарға жем беру.« <b>Мені қуып жетіндер</b> »  <b>Мақсаты:</b> Жүгірген кезде қауіпсіздік ережесін сақтай алады ( <i>дене шынықтыру</i> )		

Балалардың үйіне қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, балаларды тәрбиелеу мен дамытуда ата-ана сұрақтарына жауап беру, кеңес беру . - Балалармен апта бойы жасаған жұмыстардан алған әсерлерін сұрау.
-------------------------	---

**Циклограмма**  
**38-апта (15-19 мамыр, 2023жыл)**  
**Мектепалды даярлық сыныбы**  
**Өтпелі тақырып: «Көктемгі егістік»**

Күн тәртібі	Дүйсенбі 15.05	Сейсенбі 16.05	Сәрсенбі 17.05	Бейсенбі 18.05	Жұма 19.05
Балаларды қабылдау. Ата-аналармен кеңе кеңес, әңгімелесу.	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау. Баланың мектепке келгеніне қуанып тұрғанын сездіру. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланың жеке пікірін білдіруге баулу. Ата-аналармен баланың денсаулығы, үйдегі күн тәртібі, баланы тәрбиелеу, дамыту және оның жетістіктері туралы әңгімелесу.				
Таңертеңгі жаттығу	Таңертеңгі жаттығу кешені Мамыр айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені ( <b>Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті</b> ). <i>(дене шынықтыру, музыка)</i> . <b>Дене шынықтыру</b>				

<p>Ойындар, (үстел үсті, саусақ және т.б)</p>	<p>Топта балалар арасында достық қарым-қатынасты тәрбиелеу. Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, үстел үсті ойындары (<i>тәрбиеші ұйғарымы бойынша</i>), сюжеттік-рөлдік ойын «Өрт сөндірушілер» (<i>көркем әдебиет</i>) Өнер орталығында жәндіктер бейнесін жасау барысында балаларды елестету және заттарға қарап ойыншықтар, күрделі емес сұлбаларды өздеріне тән ерекшеліктерін бере отырып салу дағдыларын қалыптастыру арқылы сурет салу. Ара бейнесін жапсыру барысында түрлі пішіндегі қағазда таныс геометриялық элементтерден өрнек құрастыруды үйрету. Қарап мүсіндеуге инелік, пішіні шағын мүсіндерді, халық шеберлерінің бұйымдарын қолдану арқылы мүсіндеу (<i>жапсыру, мүсіндеу сурет салу</i>) Құрастыру бөлшектерінен ұжымдық құрылыстар салу (<i>құрастыру</i>) Кішкентай жәндіктер туралы айта отырып дыбыстардың айтылу және дыбысталу ерекшеліктерін талдауға үйрету, адамгершілік ережелері мен түсініктері тұрғысынан бағалау, сөздерге дыбыстық талдау жасау дағдыларын қалыптастыру (<i>қоршаған ортамен танысу, көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту</i>) Топтағы ойыншықтар туралы сөйлеуде мына сөздерді қолдана білуді қалыптастыру: «үлкен - кіші» таныстыру (<i>математика негіздері</i>)<b>Балалармен жеке жұмыс.</b></p>				
<p>Мектеп кестесі бойынша ҰОҚ</p>	<p>1.Математика 2.Музыка 3.Сөйлеуді дамыту 4.Қазақ тілі 5.Дене шынықтыру 6.Сурет</p>	<p>1.Сауат ашу 2.Математика 3.Дене шынықтыру 4.Көркем әдебиет 5.Қоршаған ортамен танысу 6.Мүсіндеу</p>	<p>1.Музыка 2.Математика 3.Сөйлеуді дамыту 4.Қоршаған ортамен танысу 5.Жапсыру</p>	<p>1.Сауат ашу 2.Математика 3.Сөйлеу дамыту 4.Қоршаған ортамен танысу 5.Құрастыру</p>	<p>1.Математика 2.Дене шынықтыру 3.Қазақ тілі 4.Қоршаған ортамен танысу 5.Сурет</p>





**Циклограмма**  
**39-апта (22-26 мамыр, 2023 жыл)**  
**Мектепалды даярлық сыныбы**  
**Өтпелі тақырып: «Көктемгі егістік»**

Күн тәртібі	Дүйсенбі 22.05	Сейсенбі 23.05	Сәрсенбі 24.05	Бейсенбі 25.05	Жұма 26.05
Балаларды қабылдау. Ата-аналармен кеңе кеңес, әңгімелесу.	<p>Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау. Баланың мектепке келгеніне қуанып тұрғанын сездіру. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланың жеке пікірін білдіруге баулу. Ата-аналармен баланың денсаулығы, үйдегі күн тәртібі, баланы тәрбиелеу, дамыту және оның жетістіктері туралы әңгімелесу.</p> <p style="text-align: center;"><b>Ата- аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.</b></p>				
Таңертеңгі жаттығу	<p style="text-align: center;">Таңертеңгі жаттығу кешені</p> <p style="text-align: center;">Мамыр айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені (<b>Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті</b>). <i>(дене шынықтыру, музыка)</i>.</p> <p style="text-align: center;"><b>Дене шынықтыру</b></p>				
Ойындар, (үстел үсті, саусақ және т.б)	<p><b>Қимылды ойын:</b> «Көбелегім, ұш!» Мақсаты: Ептілікке, шапшаңдыққа тәрбиелеу <b>Достық</b> Ортақ мекен жері, емізде бір аспан. ық ұлттың баласы, ығымыз жарасқан .</p>	<p>«Тату-тәтті отбасы» <b>Ойын мақсаты:</b> үлкендерді сыйлауға тәрбиелеу. Отбасы мүшелерін дұрыс атауға үйрету.</p>	<p>«Өрмекші мен шыбын» Мақсаты: балалардың қимыл-қозғалыс, бақылағыштығын дамыту.</p>	<p>«Күн мен түн» Мақсаты: балалардың есте сақтау қабілетін дамыту..</p>	<p><b>Тақпақ жаттау.</b> <b>Отан</b> <b>Е.Өтетілеуұлы</b> Отан деген - Атамекен, Отан деген - туған жер. Отан - ана, Отан - үлкен, Қазақстан - туған ел.</p>

Мектеп кестесі бойынша ҰОҚ	1.Математика 2.Музыка 3.Сөйлеуді дамыту 4.Қазақ тілі 5.Дене шынықтыру 6.Сурет	1.Сауат ашу 2.Математика 3.Дене шынықтыру 4.Көркем әдебиет 5.Қоршаған ортамен танысу 6.Мүсіндеу	1.Музыка 2.Математика 3.Сөйлеуді дамыту 4.Қоршаған ортамен танысу 5.Жапсыру	1.Сауат ашу 2.Математика 3.Сөйлеу дамыту 4.Қоршаған ортамен танысу 5.Құрастыру	1.Математика 2.Дене шынықтыру 3.Қазақ тілі 4.Қоршаған ортамен танысу 5.Сурет
2- таңғы ас	Жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын меңгерту Кезекшілердің жұмысы ( асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою) Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану, сөйлеспеу, алғыс айту) <i>ени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті).</i>				
Серуенге дайындық  Серуен	Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуді, достарына көмектесуді, қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету ( <i>сөйлеуді дамыту, дене шынықтыру, қоршаған ортамен танысу, өзара жағымды қарым-қатынас, ірі және ұсақ қол моторикасын дамыту</i> ). <b>Қимыылды ойын:</b> Көпірден өту <b>Мақсаты:</b> Тепе-теңдікті сақтап, кедергілерден секіре біледі ( <i>математика негіздері</i> ).				
Балалардың үйіне қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, балаларды тәрбиелеу мен дамытуда ата-ана сұрақтарына жауап беру, кеңес беру . ■ Балалардың жетістік пен дәрежесі үшін емес, сол қалпында сөзсіз қабылдап жақсы көретініңізді сездіріңіз. - Кеңес «Егер бала бұзық болса».				

**Циклограмма**  
**40-апта (29-31 мамыр, 2023 жыл)**  
**Мектепалды даярлық сыныбы**  
**Өтпелі тақырып: «Көктемгі егістік»**

Күн тәртібі	Дүйсенбі 29.05	Сейсенбі 30.05	Сәрсенбі 31.05	Бейсенбі 01.09	Жұма 02.09
Балаларды қабылдау. Ата-аналармен кеңе кеңес, әңгімелесу.	<p>Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау. Баланың мектепке келгеніне қуанып тұрғанын сездіру. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланың жеке пікірін білдіруге баулу. Ата-аналармен баланың денсаулығы, үйдегі күн тәртібі, баланы тәрбиелеу, дамыту және оның жетістіктері туралы әңгімелесу.</p> <p style="text-align: center;">- Ата-аналармен балаларының тазалықтары жайлы әңгімелесу.</p> <p style="text-align: center;">-Балалардың сабақ үлгерімі жайлы әңгімелесу.</p>				
Таңертеңгі жаттығу	<p>Таңертеңгі жаттығу кешені</p> <p>амыр айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені (<b>Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті</b>). <i>(дене шынықтыру, музыка)</i>.</p> <p><b>Дене шынықтыру</b></p>				
Ойындар, (үстел үсті, саусақ және т.б)	<p>Топта балалар арасында достық қарым-қатынасты тәрбиелеу.</p> <p>Топта балалармен шағын ойын орталықтарында сюжеттік-рөльдік ойындар, еркін ойындарды ұйымдастыру, үстел үсті ойындары <i>(тәрбиеші ұйғарымы бойынша)</i></p> <p>Құрастырудан балықтарды жасау барысында балалардың түрлі үйлестіру арқылы сіріңке қораптарынан заттар құрастыру <i>(құрастыру, қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту)</i></p> <p>«Жайдарлы жаз», «Жаз мезгілі» тақырыбында суреттермен әңгіме құрастыру барысында дыбыстық құрылымы әртүрлі үш дыбысты сөздерге дыбыстық талдау жасауға, жалпылауыш сөздерді және зат есімдерді дұрыс қолдану біліктерін дамыту <i>(сөйлеуді дамыту)</i></p>				

	<p>«Ұста мен патша» ертегісін саусақ театры арқылы балаларға оқып беру арқылы кейіпкердің ерекшеліктерін беру үшін мәнерлілік құралдарын қолдану. (<i>көркем әдебиет</i>)</p> <p>Өнер орталығында «Судығы қайық» тақырыбында бөліктерден бейнелерді құрастыру, мерекелерге арнап үй-жайды безендіру үшін ұжымдық жұмыстарды орындау арқылы жапсыру, Мүсіндеудің түрлі әдістерін қолдану: құрылымдық (жеке бөліктерден) және мүсіндік (негізгі бөліктерді тұтас кесектен жасайды) мүсіндеу (<i>мүсіндеу, жапсыру, сурет салу</i>)</p> <p><b>Балалармен жеке жұмыс.</b></p>				
Мектеп кестесі бойынша ҰОҚ	1.Математика 2.Музыка 3.Сөйлеуді дамыту 4.Қазақ тілі 5.Дене шынықтыру 6.Сурет	1.Сауат ашу 2.Математика 3.Дене шынықтыру 4.Көркем әдебиет 5.Қоршаған ортамен танысу 6.Мүсіндеу	1.Музыка 2.Математика 3.Сөйлеуді дамыту 4.Қоршаған ортамен танысу 5.Жапсыру		
2- таңғы ас	Жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын меңгерту Кезекшілердің жұмысы ( асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою) Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай ұқыпты тамақтану, сөйлеспеу, алғыс айту) ( <i>мәдени-гигиеналық дағдылар, өзі қызмет ету, еңбек әрекеті</i> ).				

<p>Серуенге дайындық</p> <p>Серуен</p>	<p>Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуді, достарына көмектесуді, қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету (<i>сөйлеуді дамыту, дене шынықтыру, қоршаған ортамен танысу, өзара жағымды қарым-қатынас, ірі және ұсақ қол моторикасын дамыту</i>).</p> <p><b>Қимылды ойын: Тақырыбы:</b> Кішкентай көжектер</p> <p><b>Мақсаты:</b> секіру мен жүгіру туралы біледі (<i>дене шынықтыру</i>).</p>		
<p>Балалардың үйіне қайтуы</p>	<p>Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, балаларды тәрбиелеу мен дамытуда ата-ана сұрақтарына жауап беру, кеңес беру .</p> <p>- Дұрыс тамақтану ережелері.</p> <p>■ Кеңес «Егер бала бұзық болса».</p>		