**2021-2022оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы**

**Баланың аты-жөні*:*  Әбділманан Сәндігүл**

**Баланың жасы:*3жас***

**Білім беру ұйымы: Қойгелді орта мектебі, шағын балалабақша**

**Тобы: ортаңғы *«Балбөбек» тобы***

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Білім беру салалары | Түзету іс-шаралары  (бастапқы бақылаудан кейін) | Түзету іс-шаралары  (аралық бақылаудан кейін) | Түзету іс-шаралары  (қорытынды бақылаудан кейін) | қорытынды |
| **Денсаулық** | спорттық жаттығуларды орындаудың алғашқы техникасы туралы түсініктерге ие | биік емес төбешіктен сырғанайды, бір-бірін сырғанатады | Бірлескен қимылды ойындарға қатысады | Шынықтыру кезінде көңілді, өз-өзіне толық қызмет етеді. Топпен бірлесіп ойынға белсене қатысады. |
| **Қатынас** | құрдастарымен қарым-қатынасқа түседі | қажетті сөздер мен сөз тіркестерін қолданады | Бейнелі сөздерді қолданады;  Ересектердің көмегімен шағын тақпақтар мен өлеңдерді жатқа айтады, мазмұнына өзінің көзқарасын жеткізе алады. | Бейнелі сөздер сөз тіркестерін қолдана отырып әңгіме құрайды.  Орыс тілінде ересектің көмегімен тақпақ айтады. |
| **Таным** | көлік құралдарының, автомобиль бөліктерінің атауларын біледі | кейбір көкөністер мен жемістерді дәмінен ажыратады және атайды | геометриялық пішіндерді таниды және атайды: дөңгелек, шаршы, үшбұрыш; өзіне қатысты кеңістікті бағдарлай алады; | Құрастыру кезінде түстерін, пішіндерін, көлемдерін ажыратып ірі және ұсақ құрылыс материалдарын құрастырады. |
| **Шығармашылық** | қағаз бетіне бояулармен штрихтар, жақпалар, сызықтар салады | сурет салу техникасының бастапқы дағдыларына ие | Қарапайым сюжеттік композицияларды құрайды, қағаз бетіне бейнені тұтас орналастыра алады | Музыканың сүймелімен қимылдар орындайды. Берілген ұсақ және ірі элементтерді әр түрлі тәсілдер арқылы орналастырады. |
| **Әлеумет** |  | отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атайды | Балабақша,балабақша қызметкерлері туралы түсінігі бар; | Мазмұнды-рөлдік ойындарды өз бетімен құрайды. Балабақша ұғымымен толық таныс. |
| **Дағдыларды меңгеру деңгейлері:**  1-деңгей – бала белгілі бір қимылмен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай);  2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай);  3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10ұпай); | | | | |

**2021-2022оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы**

**Баланың аты-жөні: Монарбек Інжу**

**Баланың жасы: 3жас**

**Білім беру ұйымы: Қойгелді орта мектебі, шағын балалабақша**

**Тобы: ортаңғы *«Балбөбек» тобы***

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Білім беру салалары | Түзету іс-шаралары  (бастапқы бақылаудан кейін) | Түзету іс-шаралары  (аралық бақылаудан кейін) | Түзету іс-шаралары  (қорытынды бақылаудан кейін) | қорытынды |
| **Денсаулық** | жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын меңгерген | бірлескен қимылды ойындарға қатысады | өзіне-өзі қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларына, салауатты өмір салты туралы түсініктерге ие; | мәдени-гигиеналық дағдыларды орындауда дербестік танытады |
| **Қатынас** | қалауларын, сезімдерін, ойларын білдіретін сөздерді қолдана алады; | таныс ертегілерді сахналауға қатысады | Қажетті сөздер мен сөз тіркестерін қолданады; Ересектердің көмегімен шағын тақпақтар мен өлеңдерді жатқа айтады, мазмұнына өзінің көзқарасын жеткізе алады. | Бейнелі сөздер сөз тіркестерін қолдана отырып әңгіме құрайды.  Орыс тілінде ересектің көмегімен тақпақ айтады. |
| **Таным** | ағаш, шөп, гүл сөздерін дұрыс қолданады | үй және жабайы жануарларды, құстарды, жәндіктерді атайды | туған өлкенің кейбір өсімдіктері туралы ұғымдарды игерген. | Толық заттардың түсі мен пішіндерін ажырата біледі; кеңістікті бағдарлай, тәулік бөліктерін атай алады; барлық өсімдіктерді дәмінен түрінен ажырата біледі. |
| **Шығармашылық** | қағаз бетін бағдарлай алады | билейтін әуендерге сәйкес қарапайым қимылдар орындайды | Сызықтарды,штрихтарды,дақтарды, бояуларды ретімен қолдана біледі; | Әнді ырғағына сәйкес қимылдар орындайды. Әртүрлі тәсілдерді пайдалана алады. |
| **Әлеумет** |  | балабақша, балабақша қызметкерлері туралы түсінігі бар | Балабақша,балабақша қызметкерлері туралы түсінігі бар; | Көлік түрлерін ажырата алады. Балабақша туралы толық ұғым бар. |
| **Дағдыларды меңгеру деңгейлері:**  1-деңгей – бала белгілі бір қимылмен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай);  2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай);  3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10ұпай); | | | | |