



Бекітемін:

Оқу ісінің меңгерушісі: *Канат* Қытайбекова 3 X

28.08 2023 жылы

"Математика және логика "
Күntізбелік жоспар аптасына 1 сағат, жылына -34сағат
3- сынып

Бөлімі	Сабақтың тақырыбы	Тақырыптың мазмұны	Оқу мақсаты	Сағат саны	Мерзімі
I. Қызықты арифметика 9 сағат.	«Тез есепте,салыстыр»(21-100-ге дейінгі сандар)	Сандарды салыстыру,есептеу	3.1.2.5 үш таңбалы сандарды/мындықтарды санның ондық құрамы негізінде ауызша қосу және азайтуды орындау	1	5.03
	1000 көлеміндегі сандарды оқу,жазу және салыстыру ,қосу және азайту	Шапшаң қосу мен азайтуға үйрету	3.1.1.2 үштаңбалысандардыоқу, жазужәнесалыстыру	1	
	Сандардың разрядтық және кластық құрамы,ауызша қосу және азайту	Сандармен амалдарды орындау	3.1.1.3 үш таңбалы сандардың разрядтық және кластық құрамын және разрядтық бірліктердің жалпы санын анықтау, разрядтық қосылғыштар қосындысына жіктеу	1	19
	Көбейтудің қасиеттері	Екі таңбалы сандарды заңдылықты сақтай отырып қосу мен азайту	3.5.2.4 көбейту және бөлу амалдары компоненттерінің атауларын жақшалы өрнектерді оқу мен жазуда қолдану	1	20
	0 және 1 санының қасиеті	0 және 1 сандарына амалдар орындау	3.1.2.2 көбейту және бөлуді орындауда 0 мен 1 сандарының қасиеттерін қолдану; санды 0 санына бөлуге болмайтынын білу	1	3.10
	Қасиетті сандар	Қазақтың киелі сандары туралы іздену	3.4.4.1 «мүмкіндіктер тармағы» туралы түсінігі болу, күнделікті өмірде кездесетін түрлі жағдаяттар мен есеп шығаруда қолдану	1	1
	Байырғы өлшеуіштер	Қазақтың байырғы ұзындық,сыйымдылық	3.1.3.4 ұзындық (мм, см, дм, м, км)/масса (г, кг, ц, т)/ аудан (см ² , дм ² , м ² / уақыт (сек,мин, сағ,	1	17

		өлшемдері	тәул. ғасыр) бірліктерін олардың арақатысына сүйеніп түрлендіру		
	Математикалық эстафета	Ой шапшаңдықтарын қозғау, әрекет. Іздеу жұмысы	3.1.2.5** үш таңбалы сандарды олардың ондық құрамы негізінде ауызша қосу және азайтуды орындау	1	24
	Кім шапшаң?	100 көлеміндегі сандарға амалдар қолдану	3.1.2.9 100 көлеміндегі сандарды ауызша көбейту мен бөлуді орындауда қосындыны және көбейтіндіні бір таңбалы санға бөлу, қосындыны санға көбейту ережесін қолдану	1	4/32
II. Ойлауға берілген есептер 12 сағат	«Бос тор көзді толтыр»	Көбейту кестесі	3.1.2.4 6; 7; 8; 9 сандарына көбейту мен бөлу кестесін құру, білу және қолдану	1	10
	«Теңдікті жалғастыр»	Сіркіңе талынан теңдік құрауға арналған есептер	3.2.1.7 формулаларды шамалардың арасындағы өзара қатынасты орнатушы теңдік ретінде түсіну	2	10, 20
	«Сандарды орналастыр»	Суреттің орнына сан қойып есептеу	3.4.3.2 өзі таңдаған заңдылық бойынша тізбектер құрастыру, тізбектегі заңдылықтың бұзылуын табу	1	8/15
	Графикалық моделдеуге берілген есептер	Сызба бойынша есептеулер жүргізу	3.3.2.4 солға және оңға бұрғанда, үстінен және жанынан қарағанда кеңістіктік фигуралардың қалпындағы өзгерістерді түсіндіру	2	18, 19
	Судоку	Кестелердің көмегімен есептер шешу	3.4.2.2 кестелер және графтар құру әдісімен логикалық пайымдауға берілген есептерді шығару	1	26
	Логикалық есептер	Логикалық есептер шығару	3.4.2.2 кестелер және графтар құру әдісімен логикалық пайымдауға берілген есептерді шығару	1	1/9
	«Санайық, есептейік, ойланайық»	Арифметикалық амалдарды көзбен салыстыру арқылы тез есептеу жолдарын беру.	3.5.1.7 үш амалмен шығарылатын есептерді (шамалар арасындағы тәуелділікке құрылған жай есептердің түрлі комбинациялары) модельдеу және шығару	2	16, 23
Теңдеу құру	Мәтін есептерден қарапайым	3.5.1.8 айнымалысы бар өрнектер мен теңдеу	1	30	

		теңдеу құру	түрінде барлық арифметикалық амалдарға берілген қарапайым есептерді шешу; қосу мен азайтуға берілген құрама есептерді санды өрнектер түрінде моделдеу		
	Күрделі теңдеу құру	Мәтін есептерден күрделі теңдеу құру	3.5.1.8 айнымалысы бар өрнектер мен теңдеу түрінде барлық арифметикалық амалдарға берілген қарапайым есептерді шешу; қосу мен азайтуға берілген құрама есептерді санды өрнектер түрінде моделдеу	1	6/13
III. Геометриялық ұғымдар (7 сағат)	Шеңбер мен дөңгелек. Центр, радиус	Фигуралармен танысу, сызу	3.3.2.2 берілген қабырғалары бойынша тіктөртбұрыш пен шаршы циркульдің көмегімен шеңбер салу	1	13
	Бұрыш түрлері, Тік төртбұрыш, үшбұрыш ауданы	Бұрыш түрлерін анықтап, сызу тікбұрышты үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш аудандарын есептеу	3.5.2.3 бұрыштарды, көпбұрыштарды латын алфавитінің бас әріптерімен таңбалау, оларды таңбалануы бойынша оқу	1	20
	Геометриялық фигураларды кескіндеу және салу. Периметр табу	Төртбұрыштың, шаршының периметрін табу	3.5.1.5 жанама түрде тұжырымдалған (еселік салыстырумен байланысты) есептерді; төртбұрыштың ұзындығын, енін, периметрі мен ауданын, параллелепипедтің көлемін табуға берілген есептерді талдау және шығару)	1	4
	«Фигураларды тап» іздеп тауып белгіле	Фигураларды тауып, белгілеу	3.3.1.4 суретте кескінделген құрастырылған фигуралардың, қоршаған ортадағы жазық фигуралардың периметрін анықтау	1	5/13
	Геометриялық фигуралардан бейне салу	Геометриялық фигураларды анықтап, бейне салу	3.3.1.2 геометриялық фигураларды жіктеу	1	12
	Жазық фигураларда нүктелер салу	Жазық фигураларда нүктелер белгілеу	3.3.1.4 суретте кескінделген құрастырылған фигуралардың, қоршаған ортадағы жазық фигуралардың периметрін анықтау	1	13
	Нүктелер, координаталар	Тиісті, тиісті емес нүктелер	3.3.3.1 жазық фигурада белгіленген нүктелердің орнын бір-біріне қатысты анықтау	1	2/14
IV. Соң	Математикалық жұмбақтар, жаңылтпаштар	Математикалық сөздік қоры дамиды	3.5.2.4 қосу мен азайту, көбейту және бөлу амалдары компоненттерінің атауларын	1	9

		жақшалы өрнектерді оқу мен жазуда қолдану		
Математикалық мақал-мәтелдер	Математикалық мақал-мәтелдерді оқып, өз беттерінше де құрастырады	3.1.2.5** үш таңбалы сандарды олардың ондық құрамы негізінде ауызша қосу және азайтуды орындау	1	16
Ертегі есептер		3.5.2.4 қосу мен азайту, көбейту және бөлу амалдары компоненттерінің атауларын жақшалы өрнектерді оқу мен жазуда қолдану	1	23
Сөзжұмбақ, ребустар	өз беттерінше де құрастырады	3.5.1.3 санның және шаманың үлесін табуға берілген есептерді талдау және шығару; кері есеп құрастыру және шығару	1	30
Математикалық диктант	Оқылған амалдарды жазады және шығарады	3.5.2.4 қосу мен азайту, көбейту және бөлу амалдары компоненттерінің атауларын жақшалы өрнектерді оқу мен жазуда қолдану	1	14
Математика және біз	Игерген білім негіздерін саралау, қорытындылау	3.1.2.5 үш таңбалы сандарды/мыңдықтарды санның ондық құрамы негізінде ауызша қосу және азайтуды орындау 3.1.2.8 үш таңбалы сандарды жазбаша қосу және азайту алгоритмдерін қолдану	1	21